

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果について

- ・本市の教科に関する調査結果については、全国平均とほぼ同じ状況にあります。
- ・国語科では、小学校の「活用」に関する問題が全国平均を上回りましたが、小学校の「知識」及び中学校の「活用」に関する問題は全国平均を下回る状況にあります。
- ・算数・数学科では、小学校は、「知識」及び「活用」に関する問題ともに、全国平均を下回りましたが、中学校は、「知識」及び「活用」に関する問題ともに、全国平均とほぼ同じ状況にあります。
- ・理科では、小学校・中学校ともに、全国平均を上回る状況にあります。
- ・質問紙調査では、「朝食を毎日食べていますか」「学校のきまり（規則）を守っていますか」について小学校・中学校ともに「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が9割を超え、全国平均を上回る状況にあります。

1 調査の概要

- (1) 調査実施日 平成30年4月17日（火）
- (2) 調査の目的
 - ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 - ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
 - ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 調査の対象
 - ・小学校第6学年及び中学校第3学年 原則として全児童生徒
- (4) 調査の内容
 - ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
 - ・主として「知識」に関する問題（A）
 - ・主として「活用」に関する問題（B）
 - ※理科については、「知識」と「活用」に関する問題を一体的に問う。
 - ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - ・児童生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査
- (5) 調査の方式
 - ・悉皆調査（全員を対象とした調査）
- (6) 本市の参加状況（市立小中学校）
 - ・小学校92校、約6,600人
 - ・中学校43校（分校を含む）、約6,100人

2 教科に関する調査結果（市立小中学校）

*表中の数値は、平均正答率を示している。

*（A）は主として「知識」に関する問題、（B）は主として「活用（知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力など）」に関する問題

*平成28年度の結果については、地震のため未公表

学 年		小学6年生				
教 科		国語A	国語B	算数A	算数B	理 科
H27	本市	70.1% (+0.1)	63.5% (▲1.9)	74.3% (▲0.9)	45.4% (+0.4)	61.6% (+0.8)
	全国	70.0%	65.4%	75.2%	45.0%	60.8%
H29	本市	77% (+2)	58% (±0)	80% (+1)	47% (+1)	—
	全国	75%	58%	79%	46%	—
H30	本市	70% (▲1)	56% (+1)	63% (▲1)	51% (▲1)	62% (+2)
	全国	71%	55%	64%	52%	60%

学 年		中学3年生				
教 科		国語A	国語B	数学A	数学B	理 科
H27	本市	76.7% (+0.9)	67.4% (+1.6)	65.7% (+1.3)	42.4% (+0.8)	55.7% (+2.7)
	全国	75.8%	65.8%	64.4%	41.6%	53.0%
H29	本市	78% (+1)	72% (±0)	65% (±0)	48% (±0)	—
	全国	77%	72%	65%	48%	—
H30	本市	76% (±0)	60% (▲1)	66% (±0)	47% (±0)	67% (+1)
	全国	76%	61%	66%	47%	66%

3 質問紙調査に関する調査結果（市立小中学校）

（児童・生徒質問紙調査から一部抜粋）

質 問 項 目	小学校		中学校	
	本市	全国	本市	全国
朝食を毎日食べていますか	94.9% (+0.4)	94.5%	93.0% (+1.1)	91.9%
学校のきまりを守っていますか	90.4% (+0.9)	89.5%	95.4% (+0.3)	95.1%

平成30年度全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査）の結果

○表中の数値は、肯定的回答の割合を示している。
 ○黄色の部分、「授業づくり5つの視点」に関係した質問項目を示している。
 ○ピンク色の部分は、全国平均より5ポイント以上低いことを示している。

1 授業に関すること

質問番号	質問事項	対象	熊本市	全国	差
小55 中52	5年生（1・2年生）までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	児童	76.2	76.7	▲ 0.5
		生徒	69.3	73.8	▲ 4.5
小56 中53	5年生（1・2年生）までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	児童	60.0	61.0	▲ 1.0
		生徒	45.9	53.8	▲ 7.9
小57 中54	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	児童	77.3	77.7	▲ 0.4
		生徒	74.8	76.3	▲ 1.5
13	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	小学校	81.6	83.6	▲ 2.0
		中学校	76.8	80.8	▲ 4.0
小22 中21	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小学校	93.4	93.0	0.4
		中学校	93.0	92.6	0.4
小80 中77	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	小学校	90.2	93.1	▲ 2.9
		中学校	90.7	86.0	4.7
小84 中81	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか ※数値は「①ほぼ毎日、②週に2～3日程度」と回答した割合	小学校	94.5	95.1	▲ 0.6
		中学校	79.1	85.4	▲ 6.3

2 家庭学習、宿題、予習・復習等に関すること

質問番号	質問事項		熊本市	全国	差
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	児童	64.5	67.6	▲ 3.1
		生徒	46.0	52.1	▲ 6.1
11	家で、学校の宿題をしていますか	児童	96.3	97.1	▲ 0.8
		生徒	89.7	91.6	▲ 1.9
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	児童	63.0	62.6	0.4
		生徒	50.0	55.2	▲ 5.2
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	児童	76.0	69.9	6.1
		生徒	72.6	71.3	1.3
14	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む） ※数値は、「①3時間以上、②2時間以上3時間より少ない」と回答した割合を表示している	児童	39.1	36.4	2.7
		生徒	24.7	29.3	▲ 4.6
小63 中60	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	94.6	97.2	▲ 2.6
		中学校	88.4	91.9	▲ 3.5
小64 中61	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	81.5	91.6	▲ 10.1
		中学校	81.4	87.1	▲ 5.7
小65 中62	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	89.1	84.4	4.7
		中学校	72.1	73.7	▲ 1.6
小66 中63	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	93.4	93.3	0.1
		中学校	88.4	90.2	▲ 1.8

3 算数・数学の授業に関すること

質問番号	質問事項		熊本市	全国	差
29	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか	児童	83.6	83.4	0.2
		生徒	62.0	71.0	▲ 9.0
30	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	児童	74.3	74.3	0.0
32	算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	児童	64.6	64.4	0.2
		生徒	37.4	38.7	▲ 1.3
33	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	児童	89.8	90.3	▲ 0.5
		生徒	70.2	72.9	▲ 2.7
34	算数（数学）の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	児童	77.9	78.5	▲ 0.6
		生徒	68.1	69.2	▲ 1.1
35	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	児童	77.7	80.4	▲ 2.7
		生徒	66.2	70.4	▲ 4.2
36	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	児童	86.0	85.8	0.2
		生徒	80.3	80.6	▲ 0.3

4 理科の授業に関すること

質問番号	質問事項		熊本市	全国	差
40	理科の授業の内容はよく分かりますか	児童	91.1	89.4	1.7
		生徒	63.6	70.0	▲ 6.4
42	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	児童	65.8	64.7	1.1
		生徒	44.1	45.4	▲ 1.3
43	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	児童	73.4	72.9	0.5
		生徒	52.9	55.7	▲ 2.8
45	理科の授業で、自分の考え（や考察）をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	児童	55.3	54.5	0.8
		生徒	37.3	41.4	▲ 4.1
46	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか ※数値は、「①週1回以上、②月1回以上」と回答した割合を表示している。	児童	90.6	89.1	1.5
		生徒	91.1	87.1	4.0
48	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	児童	75.6	75.2	0.4
		生徒	52.7	58.5	▲ 5.8
49	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	児童	82.9	81.8	1.1
	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	生徒	65.2	72.3	▲ 7.1
50	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	児童	70.9	68.1	2.8
		生徒	55.3	59.0	▲ 3.7
小52 中53	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか	児童	88.1	87.5	0.6
	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができましたか	児童	77.2	75.1	2.1

全国学力・学習状況調査結果において、平均正答率が高い学校と低い学校の質問紙調査結果の比較

平成30年度全国学力・学習状況調査において、平均正答率が高い学校10校を高得点群(以下「高群」と表記)、平均正答率が低い学校10校を低得点群(以下「低群」と表記)として、各群の質問紙調査結果を比較した。

1 群間に差が大きい質問項目及び差が小さい質問項目

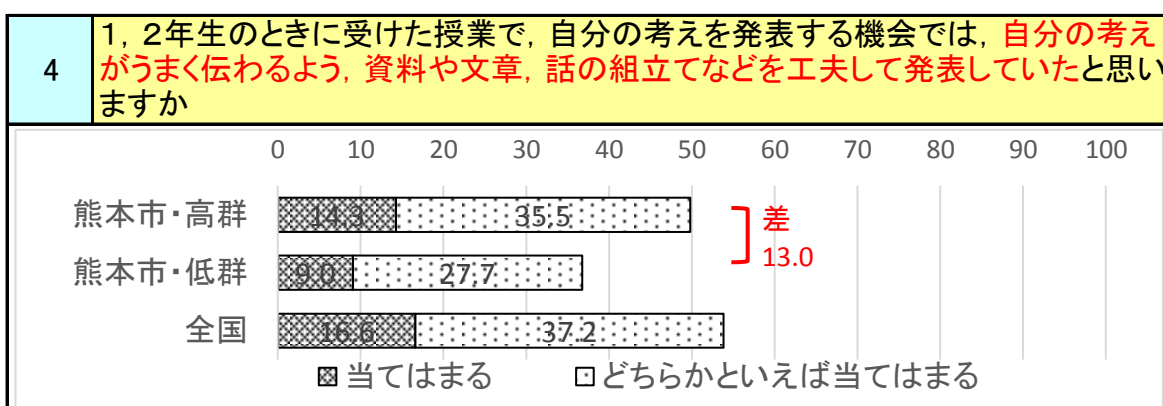
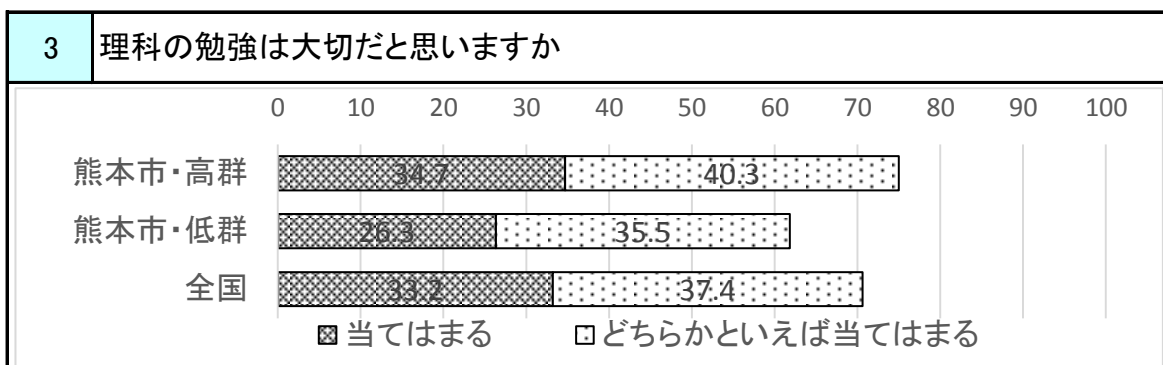
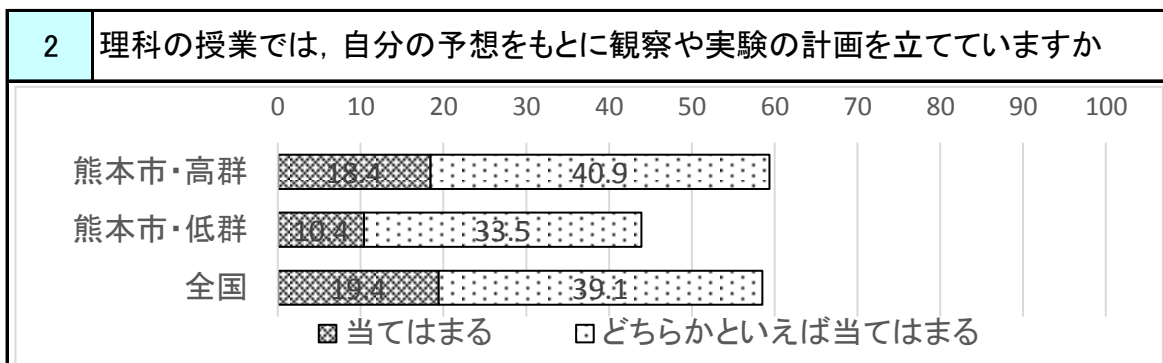
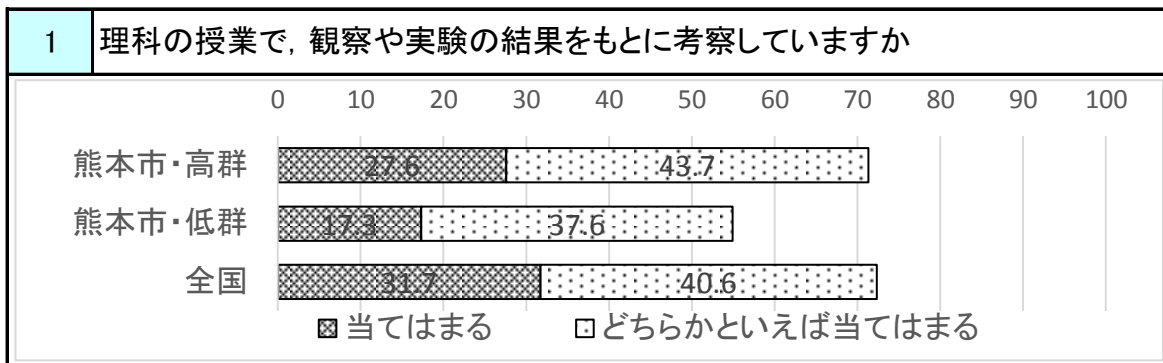
	差が大きい質問項目	差が小さい質問項目
1	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	1, 2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか
2	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
3	理科の勉強は大切だと思いますか	朝食を毎日食べていますか
4	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	人の役に立つ人間になりたいと思いますか
5	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	数学ができるようになりたいと思いますか
6	数学の授業の内容はよく分かりますか	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか
7	数学の勉強は好きですか	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)
8	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	学校の規則を守っていますか
9	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか
10	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

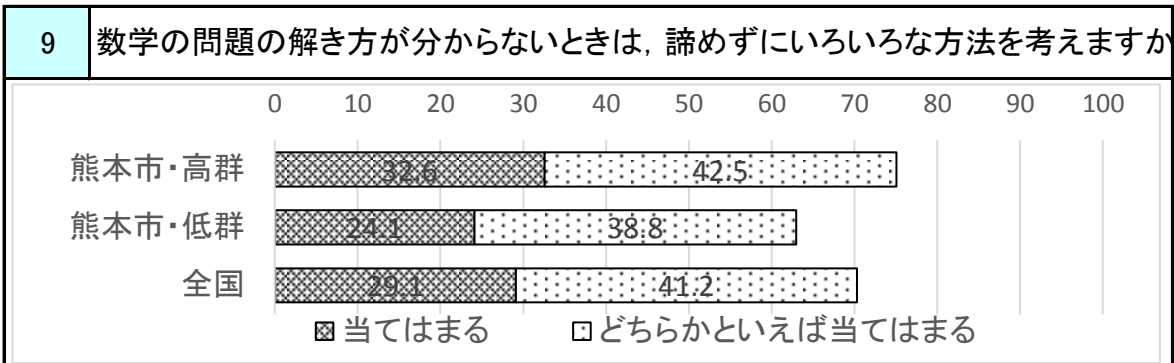
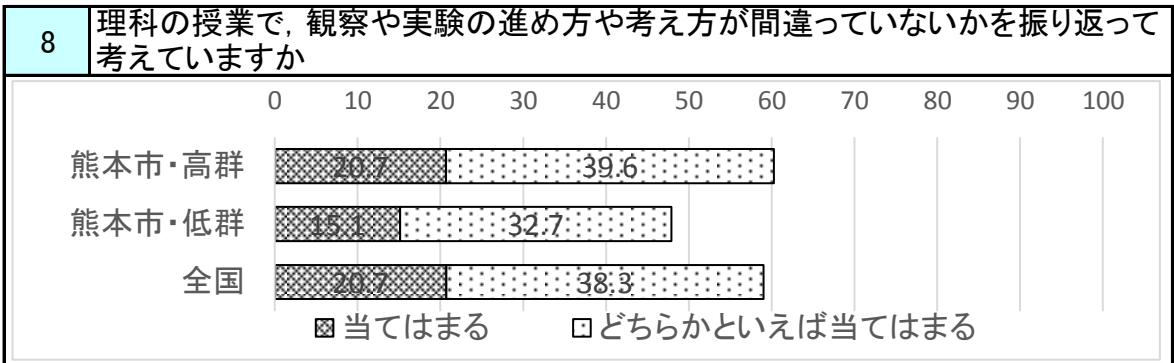
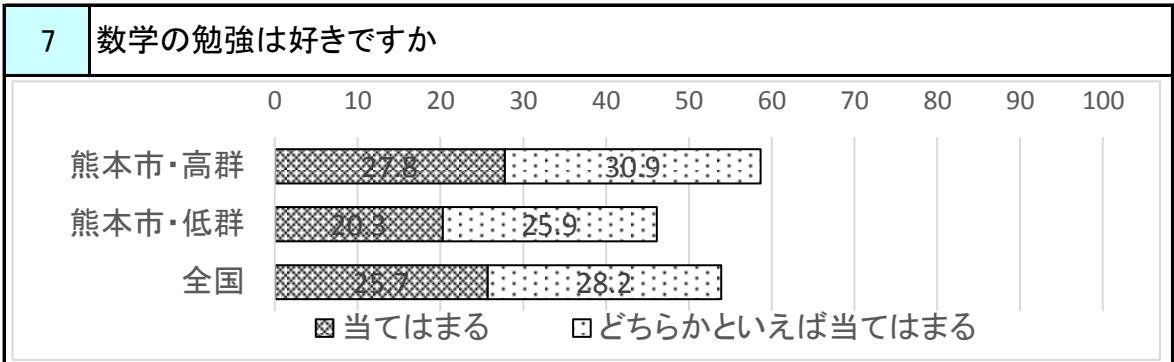
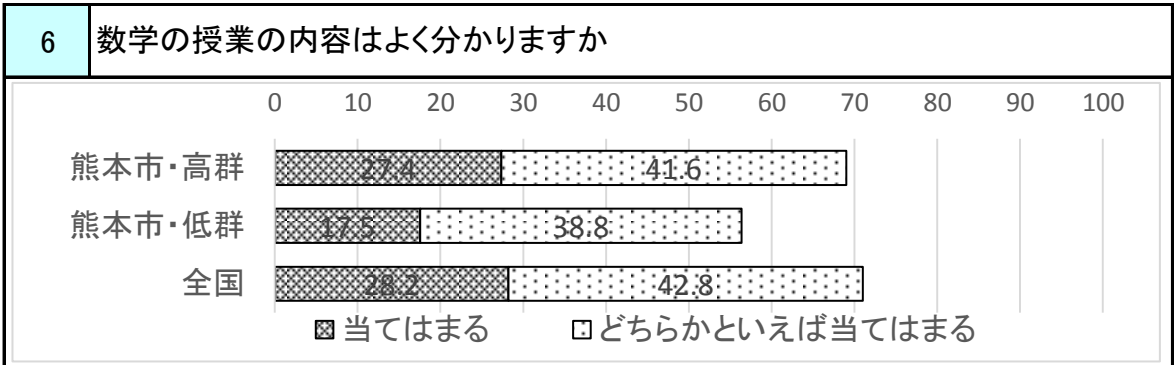
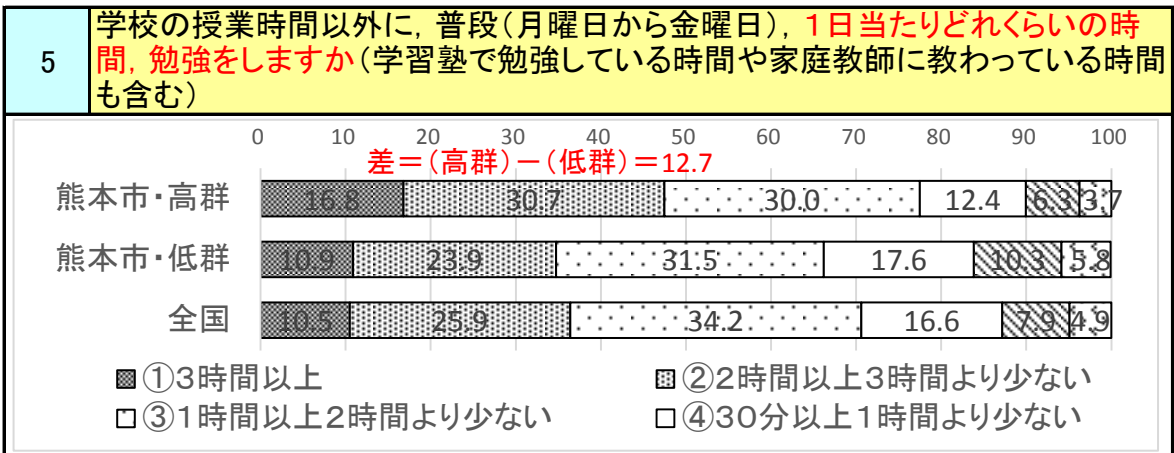
2 主体的な学習、家庭学習等に関する質問項目

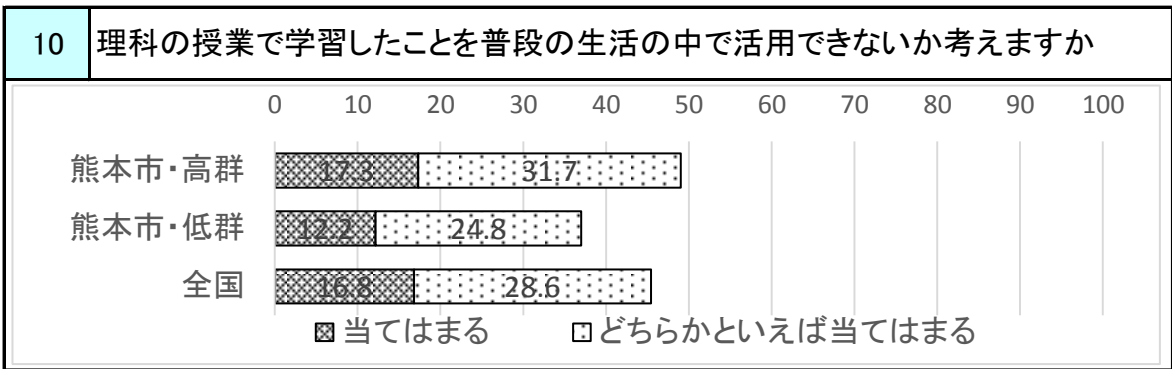
番号	質問項目
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか
(11)	家で、学校の宿題をしていますか
(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか
(13)	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか
(52)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか
(54)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか
(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか
(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか

3 各質問項目における高群、低群及び全国の回答状況

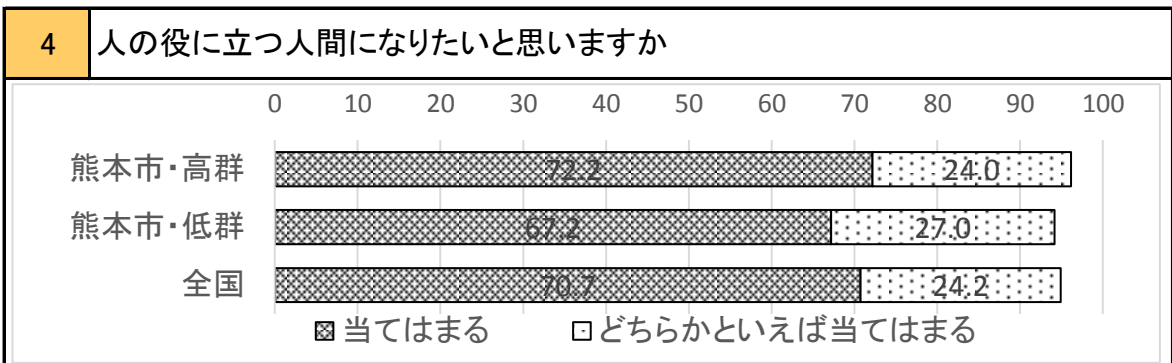
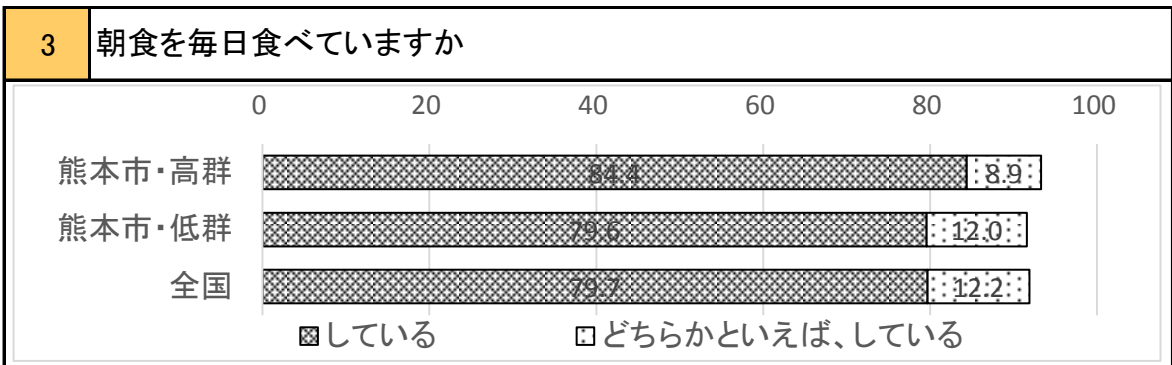
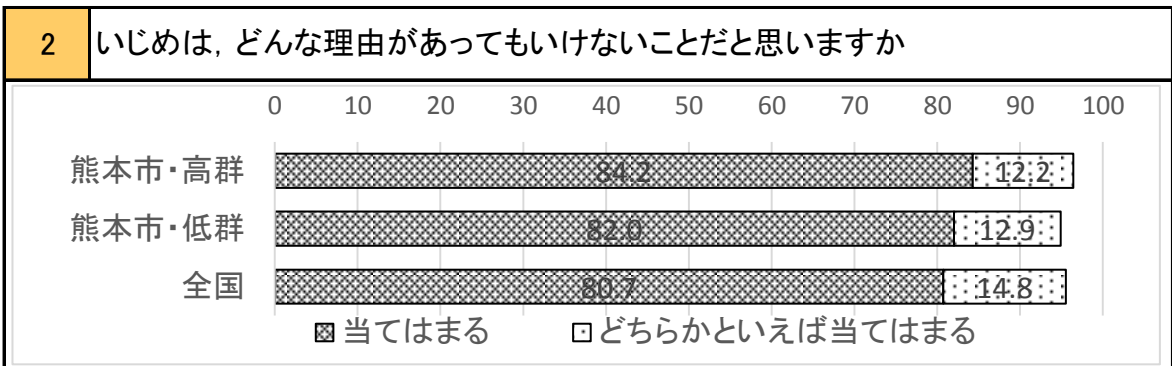
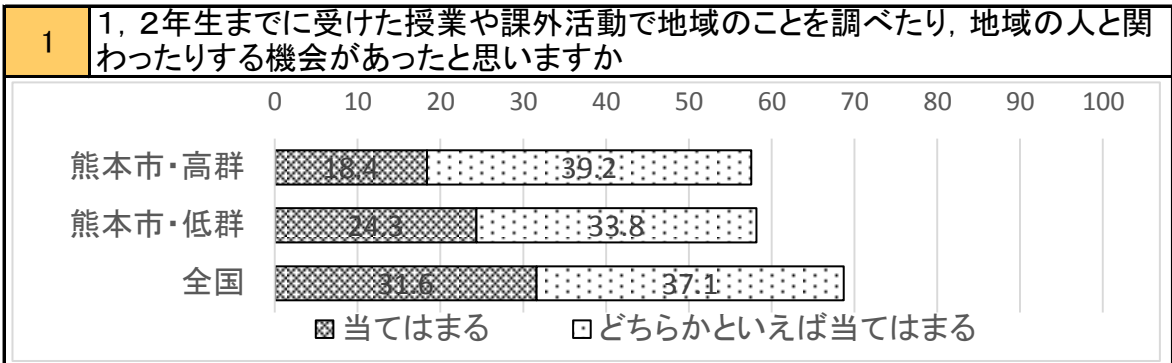
(1) 群間の差が大きい質問項目

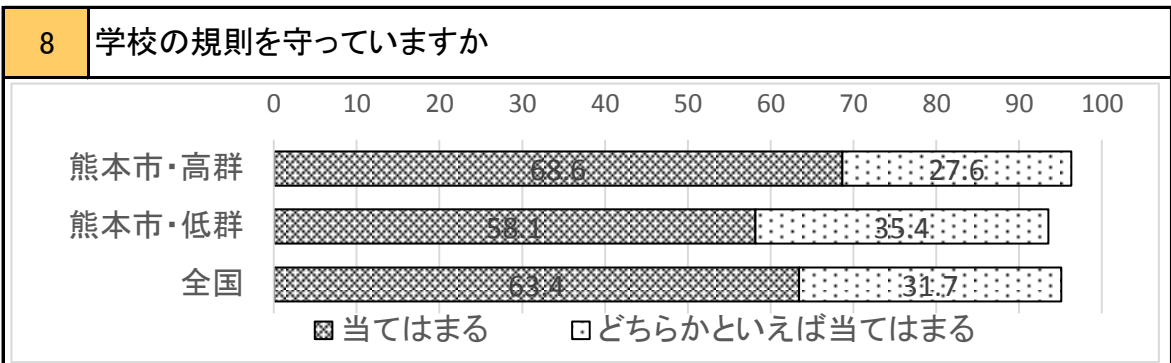
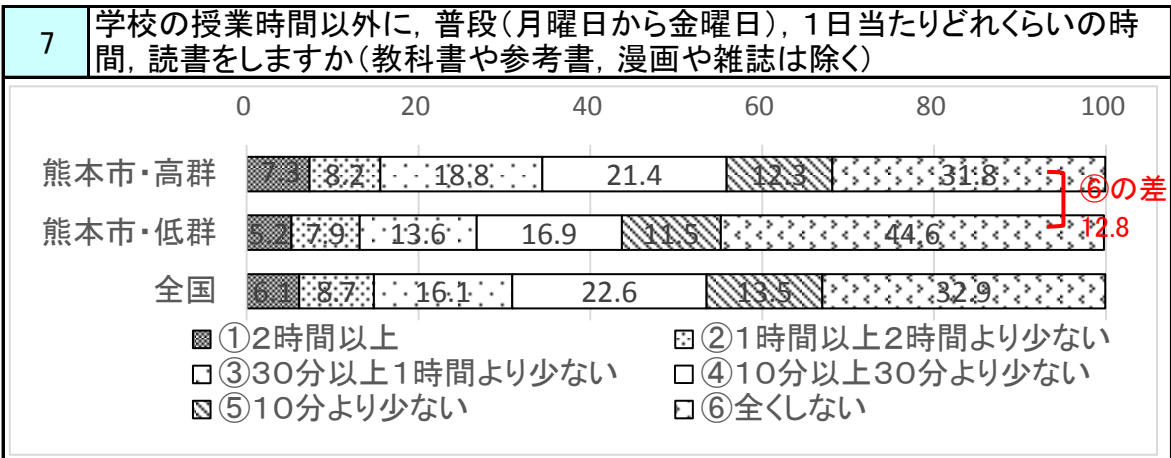
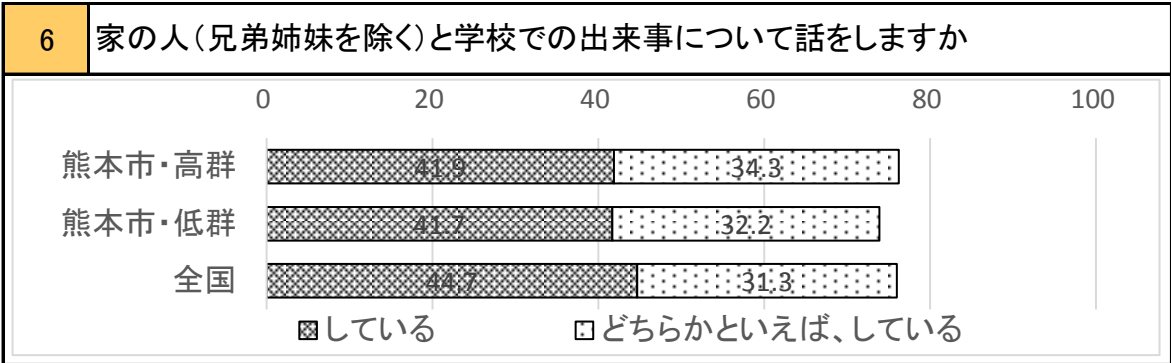
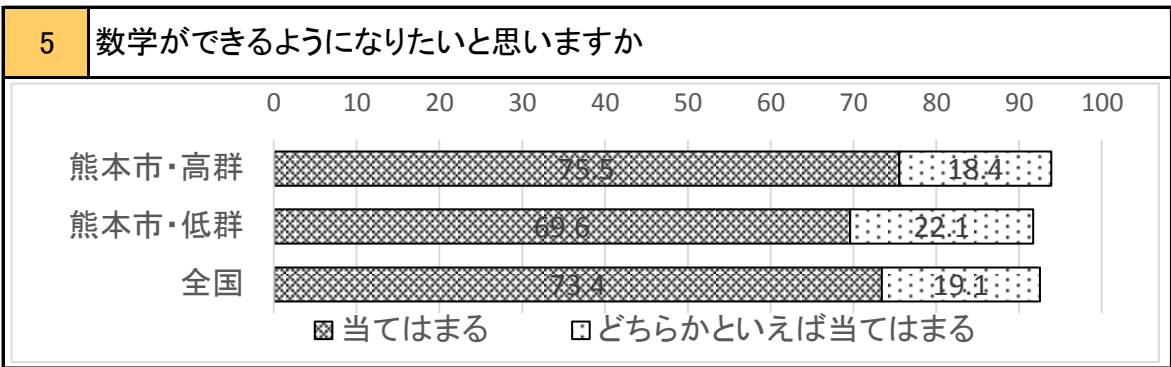


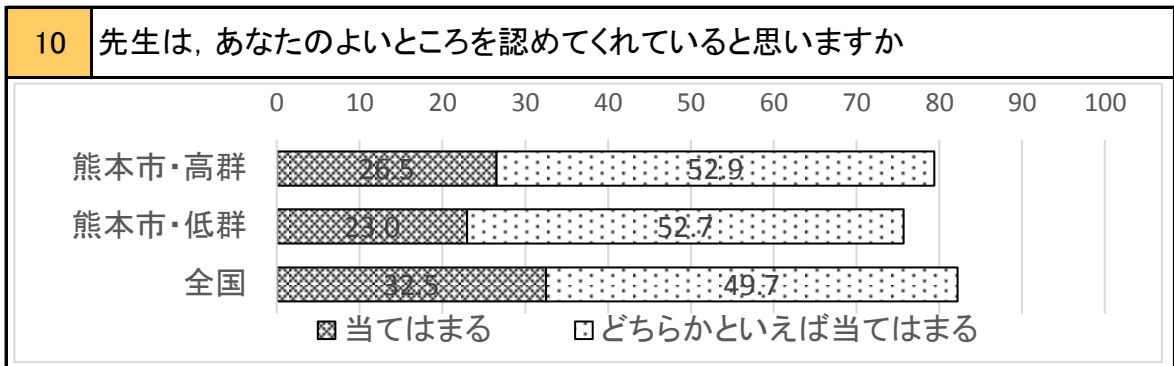
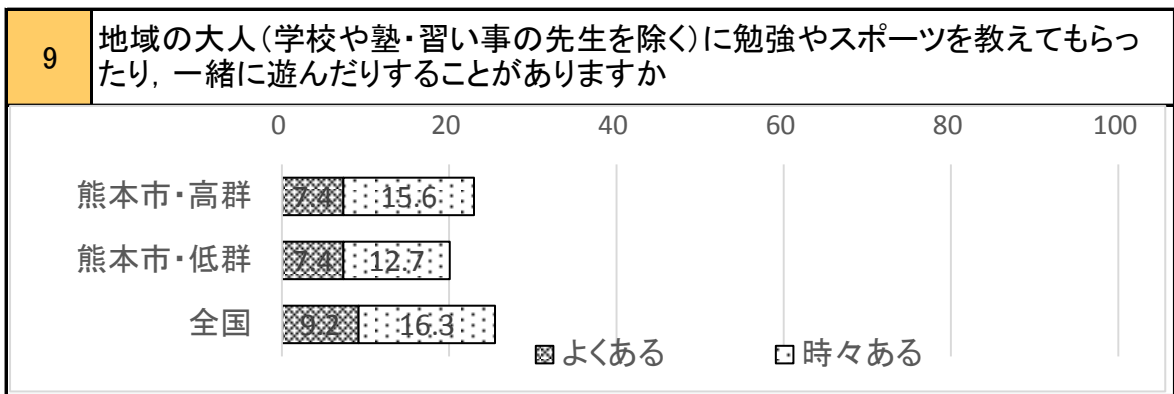




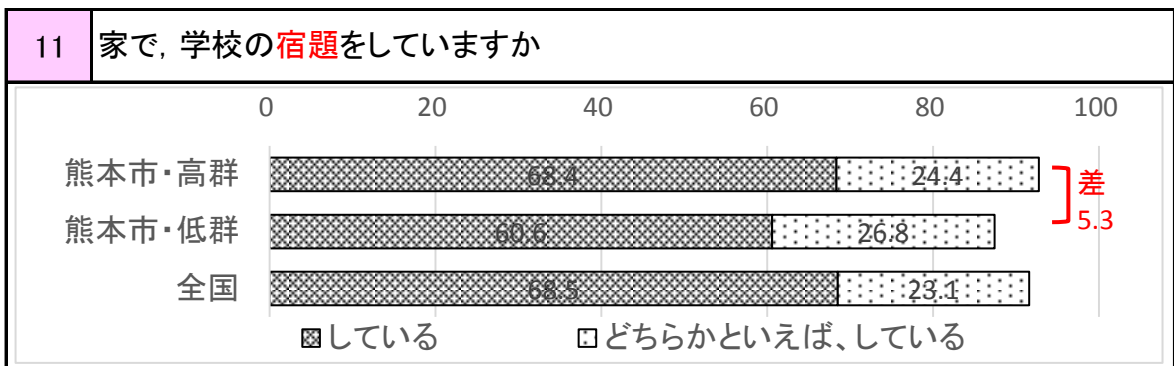
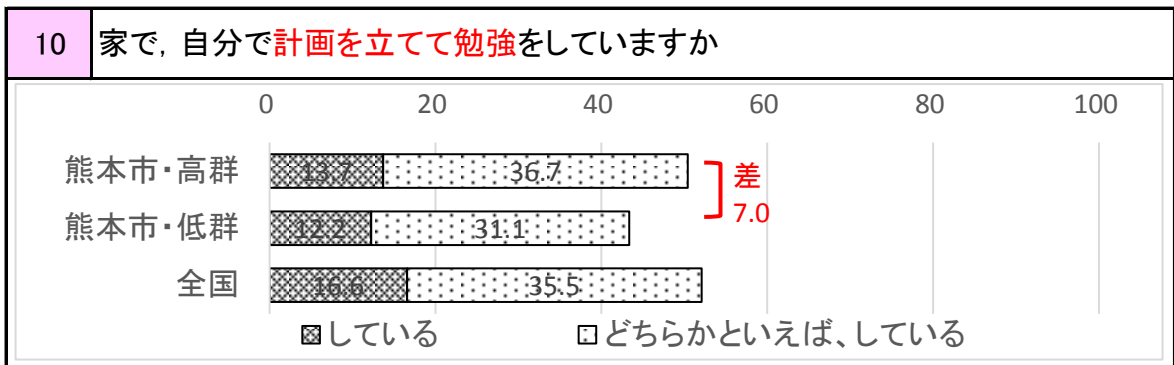
(2) 群間の差が小さい質問項目

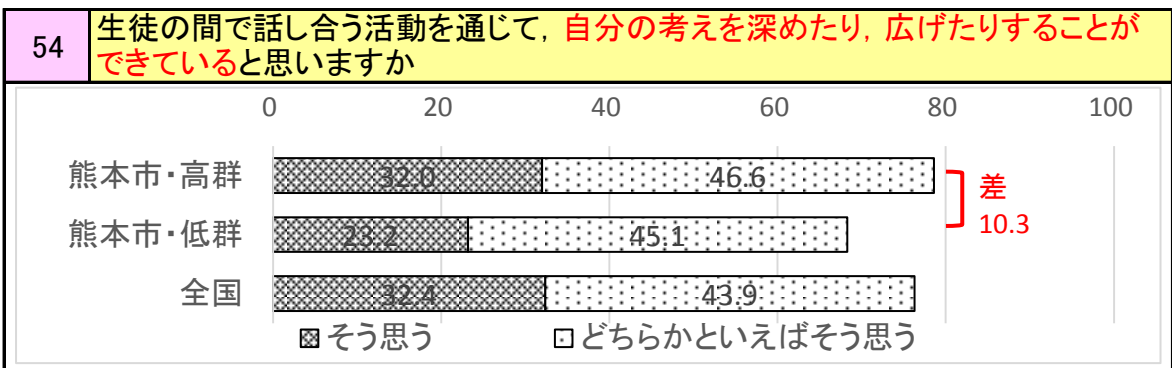
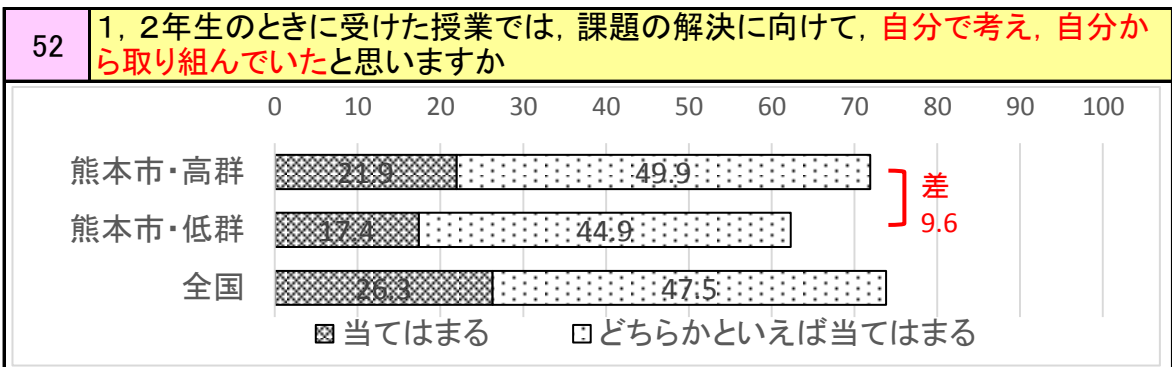
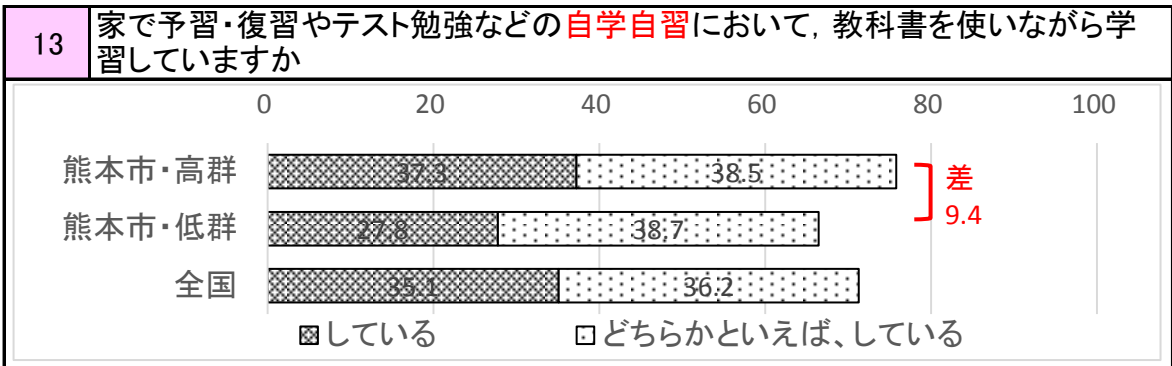
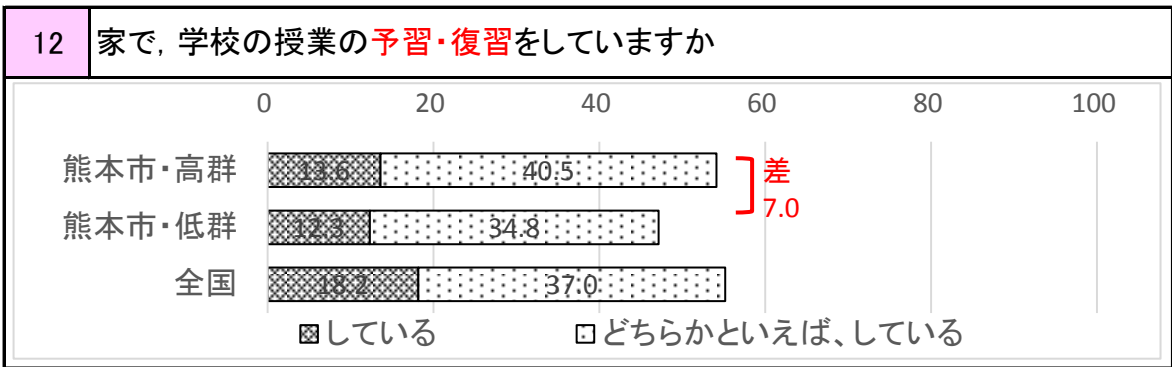




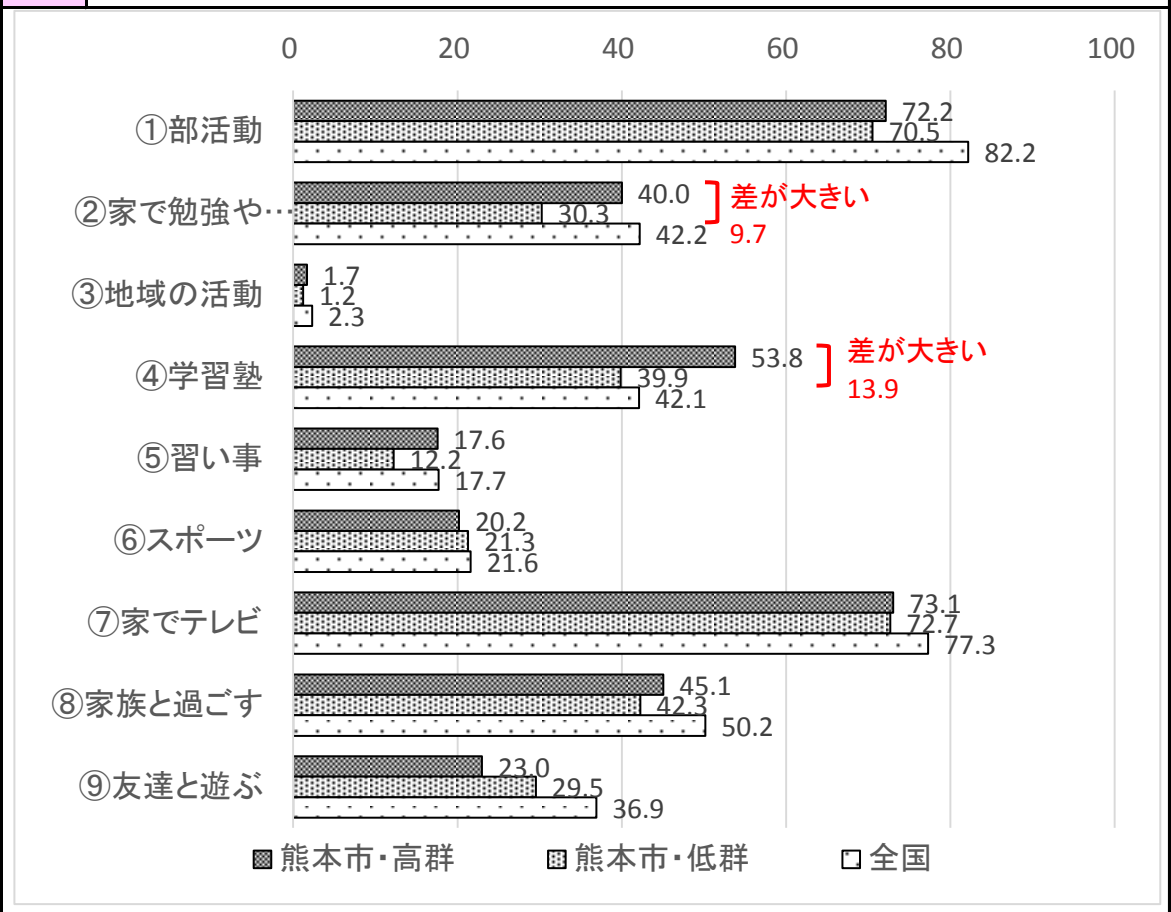


(3) 主体的な学習、家庭学習等に関する質問項目





16 放課後に何をして過ごすことが多いですか



17 週末に何をして過ごすことが多いですか

