

目 次

熊本市の概要

1 熊本市の位置・地勢	5
2 熊本市の歴史	5
3 熊本市の教育史	5
4 熊本市の人口	6
5 熊本市の教育施設	7

第1章 教育行財政

1 教育委員会	8
■ 総合教育会議	
2 広聴機能の強化	9
3 熊本市教育振興基本計画(令和2～5年度)	10
4 教育都市くまもとの教職員像	14
5 組織及び事務分掌	15
6 職員数	18
7 教育財政	20

第2章 教育目標達成への取組

1 幼児教育の充実	22
(1) 幼児教育の充実	22
■ 市立幼稚園の現状	
■ 熊本市立幼稚園まなび創造プログラム	
■ 幼稚園教職員の資質向上	
■ ことばの教室	
■ あゆみの教室	
■ 幼少連携	
(2) 家庭教育支援	25
■ 就学前手引書	
2 主体的に考え行動する力を育む教育の推進	26
(1) 自ら学びに向かう力を育む教育の推進	26
① 教育内容の充実	26
(ア) 基礎学力の向上	26
■ 「学びノート教室」から「学びたいむ」へ	
■ 学習用アプリ「ドリルパーク」の導入	
■ 学力向上支援員派遣事業	
■ 言語活動の充実	
■ 教科書採択	
■ 複式緩和非常勤講師派遣	
■ 免許外教科担任解消非常勤講師配置	
■ 小学校専科担当非常勤講師配置	

(イ) 授業力の向上	30
■ 授業力向上支援員(ステップアップ・サポーター)派遣事業	
■ 校(園)内研修	
■ 授業研究の充実(小中学校授業研究会)	
■ 学校教育アドバイザー事業	
■ 教育センター研究モデル校(園)	
■ 小中一貫教育	
■ 高等学校・専門学校改革	
■ 熊本市立必由館高等学校	
■ 熊本市立千原台高等学校	
■ 熊本市立総合ビジネス専門学校	
(ウ) 少人数学級・少人数指導の充実	40
■ 少人数学級・少人数指導	
(エ) 理数教育の充実	41
■ 理数教育の充実	
② 学校図書館の充実	42
(ア) 学校図書館の効果的な活用	42
■ 学校図書館司書業務補助員配置	
■ 蔵書購入	
(イ) 学校図書館支援センターの推進	42
■ 学校図書館支援センター推進事業	
③ 就学支援の充実	44
■ 就学援助費	
■ 奨学金貸付事業	
■ 熊本市高校等進学支援金	
■ 特別支援教育就学奨励費	
■ 私立学校助成	
④ 教職員研修の充実	47
■ 「熊本市教員等の資質向上に関する指標」の活用	
■ 自己啓発の活性化を支援する研修の推進	
■ 研修体系	
■ キャリアステージとしての教職員研修体系	
■ 校外研修(Off-JT)における経年者研修	
■ 新任管理職研修	
■ 教師塾「きらり」	
⑤ 教育の情報化の推進	53
■ ICT整備の目指す方向性	
■ 整備の概要	
■ 推進体制	
■ 教育の情報化研修	
■ 学校における教育の情報化の実態	

(2) 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	58	(3) 持続可能な社会の実現に貢献する力を育む教育の推進	70
① 人権教育・啓発活動の推進	58	① 環境教育の推進	70
(ア) 人権教育の推進	58	■ 水俣に学ぶ肥後っ子教室(旧こどもエコセミナー)	
■ 学校での人権教育の推進		■ 学校環境緑化	
■ 教職員等の研修		② 国際教育の充実及び英語力の向上	71
■ 人権教育指導資料の作成		■ 英語指導者招致事業	
■ 校則・生徒指導のあり方の見直し		■ 日本語指導	
■ 熊本市子どもフォーラム		■ 外国語教育の充実	
■ 子ども議会		■ 熊本市・サンアントニオ市交換留学生(高校生)派遣及び受入事業	
(イ) 人権啓発活動の推進	60	③ 体験活動の充実	72
■ ハートフル講演会		■ キャリア教育	
■ 啓発資料の作成		■ ナイストライ事業	
■ ラジオによる啓発		■ 勤労体験学習	
■ 社会教育関係者(地域人権指導員)への研修		■ 自然体験関連の活動	
■ 人権の花運動		■ ボランティア関連の活動	
② 道徳教育の充実	61	■ 青少年の野外教育活動	
■ 感性をみがく教育の推進		■ 国内・国際交流事業	
■ 道徳教育総合支援事業			
③ 健康で規則正しい生活習慣の育成	63	3 子ども一人ひとりを大切にする教育の推進	75
■ 性に関する指導		(1) 個別最適化された学びの推進	75
■ いのちを守る教育		(2) 多様な教育的ニーズに対応した支援の充実	75
■ 喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育			
■ 健康診断		① 生徒指導の充実	75
■ 望ましい生活習慣の育成		■ 熊本市いじめ防止基本方針	
④ 体力づくりの推進	65	■ スクールカウンセラー(SC)	
■ 体力向上推進計画の活用		■ 心のサポート相談員	
■ 体育大好き大作戦(小学校体育の授業づくり支援事業)		■ スクールソーシャルワーカー(SSW)	
■ 総合運動部の設置推進		■ ユア・フレンド	
■ 運動部活動の適正な推進		② 専門的かつ迅速な相談の実施	78
■ 部活動指導員配置事業		■ 緊急対応相談員	
■ 熊本市わくわくチャレンジ長なわとびフェスタの実施		■ 教育相談に関する事業	
■ プール再編事業の実施		■ 不登校対策サポーター	
⑤ 食育の推進	66	■ カウンセリングの研修	
■ 学校給食の概要		③ 教育ICTを活用したオンライン学習支援による不登校児童生徒支援	81
■ 食に関する指導		(3) 特別支援教育の推進	81
■ 市産品の活用		■ 第2次熊本市特別支援教育推進計画	
■ 学校給食における衛生管理		■ 笑顔いきいき特別支援教育推進事業	
■ ふれあい給食		■ 教職員の専門性の向上	
■ 熊本市わくわく楽しい給食作品展		■ 特別支援学級設置状況	
■ 共同調理場の民間委託		■ 通級指導教室設置状況	
■ 単独調理場(小学校等給食室)の民間委託		■ 階段昇降機整備	
■ 熊本市学校給食運営協議会		■ 修学旅行特別支援経費	
		■ あおば支援学校	
		■ 平成さくら支援学校	

(4) 体罰・暴言等の根絶	85	5 多彩な学習機会の提供と創造	100
■ 体罰・暴言等相談票の配布及び調査		(1) 生涯学習関連施設の機能充実	100
■ 熊本市体罰等審議会の設置及び実施		① 図書館の利用促進と機能充実	100
4 最適な教育環境の整備	86	■ 第四次熊本市子ども読書活動推進計画	
(1) 地域社会と連携した教育環境の整備	86	■ 子どもの読書環境の整備	
① 学校規模の適正化	86	■ ボランティアの育成	
■ 学校規模適正化		■ 図書館資料の充実	
■ 天明校区における義務教育学校の設置		■ 電子図書館の充実	
■ 藤園中学校・江南中学校等の学校施設整備事業に係る基本計画の策定		■ 図書館サービスの拡充・強化	
■ 小規模特認校制度(ハーモニースクール)導入		■ 県市図書館連携貸出サービスの実施	
② 学校・地域連携の推進	87	■ 推進体制の充実	
(ア) 地域人材の活用	87	■ 連携中枢都市圏構想に伴う図書館の相互利用	
■ 学校支援ボランティアの活用		② 熊本博物館の利用促進と機能充実	104
(イ) 学校評議員制度の推進	87	■ プラネタリウム	
■ 学校評議員の設置状況		■ 子ども科学・ものづくり教室等	
(ウ) 学校教育活動の公開	88	■ 特別展	
■ 学校評価		■ 企画展示会・巡回展等	
■ 幼・保、小、中、高(特別支援学校を含む)の連携の推進		■ 定例展・共催展	
■ 教育広報誌等の発行		■ 学校教育支援事業	
③ まちづくりとの連携と郷土学習の推進	89	■ 塚原歴史民俗資料館	
■ 郷土学習の推進		(2) 青少年の健全育成	106
■ 総合的な学習の時間の推進		① 家庭教育の推進	106
(2) 働き方改革の推進	90	■ 家庭教育セミナーの実施	
■ 学校改革！教職員の時間創造プログラム		■ 家庭教育地域リーダーフォローアップ研修	
■ 学校教育コンシェルジュ		② 放課後児童対策の推進	107
■ 学級支援員		■ 児童育成クラブ	
■ 中学校教頭教科非常勤講師派遣			
(3) 安全・安心な学校づくりの推進	94	教職員	
① 安全で快適な学校施設の整備	94	1 教員採用	110
■ 義務教育施設の整備		2 管理職採用	111
■ 校舎外壁改修		3 教育職員免許法認定講習	112
■ 学校施設の耐震化に向けた取組		4 学校問題対応相談員	113
■ 空調設備整備		教育機関	
■ 学校施設長寿命化計画の策定		1 熊本市教育センター	116
② こどもたちの安全・安心の確保	97	2 熊本市立図書館	118
■ 安全教育		3 熊本博物館	124
■ こどもひなんの家		教育施設	
■ 学校(園)へのAED設置		1 市立学校施設一覧	128
■ 学校安全対策協議会		2 共同調理場施設一覧	140
■ 通学路の安全点検		資料	
■ 緊急用携帯電話の配備		1 教育委員会会議決案件等	142
■ 災害安全		2 熊本市教育委員会のあゆみ	146
■ 熊本市地区学校等警察連絡協議会		3 歴代教育長及び教育委員	151
■ 青少年センター活動		4 市立学校の児童生徒数	152
■ 市立全小学校への緊急連絡アプリの導入		5 各学校の児童生徒数・教職員数	153
■ 市立全幼稚園への非常通報装置設置		6 各種審議会・協議会	157
■ 学校防犯カメラの設置		7 全国学力・学習状況調査	162
③ 防災教育の推進	99	8 学校保健統計調査	163
■ 防災教育		9 新型コロナウイルス感染症への対応について	164
		索引	167

