

小中連携カリキュラム【熊本市スタンダード】

熊本市教育委員会

目標：公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備え、「徳・知・体」の調和のとれた次代を担う子どもを育成する。 ～熊本市教育方針より～

小学校・中学校		小学校			中学校		
学年		低学年	中学年	高学年	1年	2年	3年
めざす姿		<ul style="list-style-type: none"> なかよく遊び、助け合う子ども 	<ul style="list-style-type: none"> よいところを認め、励まし合う子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 互いの違いを認め合い、よりよい考えをつくり出せる子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割と責任を自覚するとともに、自他のよさを認めることができる子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 自他のよさを認め、他者と協働して集団生活の向上に努める子ども 	
豊かな心	あいさつ・返事	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちのよいあいさつや返事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分から進んで、誰に対しても気持ちのよいあいさつや返事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> その場に応じた気持ちのよいあいさつをする。 相手を見て、その場に応じた返事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や時と場合に応じて、清々しい態度で周囲の人たちにあいさつをする。 時と場合に応じて、相手の状況を的確に判断し、言葉を選んで返事をする。 		
	自他の理解力	<ul style="list-style-type: none"> 自分や友達のよいところを見つけ、互いに認め合おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分と友達の思いや考えの違いに気づき、よいところを互いに認め合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを知る。 自分と異なる意見も理解し、互いに認め合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者の個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、互いに認め合う。 心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合う。 		
	地域の一員として	<ul style="list-style-type: none"> 地域のよさを知り、地域の行事に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域のよさを知り、感謝の気持ちをもって地域の行事に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人々の思いを知り、地域の行事を手伝ったり、参加したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の一員としての自覚をもち、地域の行事を手伝ったり、参加したりするとともに、地域のためにできることを積極的に行う。 		
確かな学力	話す	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を順序よく、はっきりと話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 理由も入れながら、相手に伝わるように話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 場に応じた声の大きさや、言葉遣いで話す。 伝えたいことを中心に、はっきりさせて話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会人として通用する言葉遣いで、目的や場面、相手に応じて、構成や表現を工夫しながら、分かりやすく伝える。 		
	聞く	<ul style="list-style-type: none"> 話す人の方を見て、大切なことは何かを考えながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えと比べながら、相手が伝えたいことをしっかり聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の考えを否定せず、自分の意見とどう違うかを比べながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分なりの意見をもち、相手の意図や自分の意見との違いに気をつけて、そのよさを認めながら聞く。 		
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> 時間を決めて、宿題を自分からていねいにする。 		<ul style="list-style-type: none"> 宿題をするだけでなく、予習復習や自分なりの課題等について、自主学習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿題の他に、予習や復習などを計画的に行う。 自分の課題や自分の興味があること等について、主体的に学習する。 		
健やかな体	健康増進・体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> けがに気をつけて、外遊びを楽しむ。 好き嫌いなく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全に気をつけて、進んで運動する。 好き嫌いせず、感謝の気持ちをもって食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康・安全の大切さを考え、積極的に運動する。 赤・黄・緑の食品を意識しながら、感謝の気持ちをもって食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 栄養のバランスを意識しながら望ましい食習慣を身につけ、時には自分で準備して食べる。 運動の楽しさや必要性を理解し、健康・安全に配慮しながら運動を適切に行い、体力の向上に努める。 		
	生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> 早寝早起きをする。 規則正しく睡眠をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> 体のことを考え、規則正しい生活をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら、規則正しい生活をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 睡眠時間等について自己管理を行い、規則正しく健康に配慮した生活をする。 		

●メディア機器（テレビ、パソコン、携帯電話、スマートフォン等）の使用について保護者と話し合い、ルールを守って正しく安全に利用する。