報告（３）

令和元年（２０１９年）８月２２日
熊本市教育委員会指導課

平成３１年度（令和元年度）　全国学力・学習状況調査の結果について

・本市の教科に関する調査結果については、全国平均とほぼ同じ状況ながら、小中すべての教科で全国平均を下回る状況にあります。

１　調査の概要

（１）調査実施日　　平成３１年（２０１９年）４月１８日（木）

（２）調査の目的

・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握･分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

（３）調査の対象

・小学校第６学年及び中学校第３学年　原則として全児童生徒

（４）調査の内容

ア　児童生徒に対する調査

（ア）教科に対する調査・・・（小学校）国語、算数
（中学校）国語、数学、英語

（イ）質問紙調査（児童質問紙、生徒質問紙）

イ　学校に対する調査（学校質問紙）

・・・・実施時期　平成３１年４月（２０１９年）に実施
※「Web システム」より回答。

（５）調査の方式

・悉皆調査（全員を対象とした調査）

（６）本市の参加状況（市立小中学校）

小学校９２校、約６，７００人
中学校４３校（分校を含む）、約６，０００人

2　教科に関する調査結果（市立小中学校）

＊表中の数値は、平均正答率を示している。

学　年		小学６年生				
教　科		国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ	理　科
Ｈ２９	本市	77% (＋2)	58% (±0)	80% (＋1)	47% (＋1)	―
	全国	75%	58%	79%	46%	―
Ｈ３０	本市	70% (▲1)	56% (＋1)	63% (▲1)	51% (▲1)	62% (＋2)
	全国	71%	55%	64%	52%	60%
教科		国語（14 問）		算数（14 問）		―
Ｈ３１	本市	63%　（▲1%）		65%（▲2%）		―
	全国	64%		67%		―

学　年		中学３年生				
教　科		国語Ａ	国語Ｂ	数学Ａ	数学Ｂ	理　科
Ｈ２９	本市	78% (＋1)	72% (±0)	65% (±0)	48% (±0)	―
	全国	77%	72%	65%	48%	―
Ｈ３０	本市	76% (±0)	60% (▲1)	66% (±0)	47% (±0)	67% (＋1)
	全国	76%	61%	66%	47%	66%
教科		国語（10 問）		数学（16 問）		英語 (21 問)
Ｈ３１	本市	72%（▲1%）		58%（▲2%）		55%（▲1%）
	全国	73%		60%		56%

★英語「話すこと」（参考値）31%【本市、未受検】

3　質問紙調査に関する調査結果（市立小中学校）

質 問 項 目	小学校		中学校	
	本市	全国	本市	全国
朝食を毎日食べていますか	95.8% (＋0.5)	95.3%	94.0% (＋0.9)	93.1%
いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.5% (＋0.4)	97.1%	95.8% (＋0.7)	95.1%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.9% (＋0.7)	95.2%	94.9% (＋0.6)	94.3%
学校に行くのは楽しいと思いますか	90.9% (＋5.1)	85.8%	85.3% (＋3.4)	81.9%

1　熊本市の結果の概要

（1）　問題種別平均正答率の全国・県との比較

熊本市の平均正答率は、５項目すべての項目で全国平均を下回った。

学年	小学６年生		中学３年生		
問題	国語	算数	国語	数学	英語
熊本市	63	65	72	58	55
県との差	▲２	▲１	0	0	2
全国との差	▲１	▲２	▲１	▲2	▲１
県平均	65	66	72	58	53
全国平均	64	67	73	60	56

（2）　平均正答率の結果から見られた課題　「正答率が全国に比べて最も低かった問題」

小学校	国語　○公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の一部ウを，漢字を使って書き直す問題（かんしんをもってもらいたい） 【問題番号１四（１）ウ】（－10.2%：本市 25.4%、全国 35.6%） ○公衆電話について調べたことを【報告する文章】の（　　）の１文を，接続語「そこで」を使って２文に分けて書き直す問題 【問題番号１四（２）】（－4.7%：本市 43.1%、全国 47.8%） 算数　○１８００÷６は，何m分の代金を求めている式といえるのかを選ぶ 【問題番号３(４)】（－5.0%：本市 42.0%、全国 47.0%） ○減法の計算の仕方についてまとめたことを基に，除法の計算の仕方についてまとめると，どのようになるのかを書く問題 【問題番号３(２)】（－3.6%：本市 27.5%、全国 31.1%）
中学校	国語　○広報誌の一部にある情報を用いて，意見文の下書きに「魅力」の具体例を書き加える問題【問題番号３二】（－2.1%：本市 75.7%、全国 77.8%） ○話合いの流れを踏まえ，「どうするか決まっていないこと」について自分の考えを書く問題【問題番号２三】（－1.6%：本市 58.8%、全国 60.4%） 数学　○反比例の表から式を求める問題【問題番号４】 （－4.5%：本市 44.4%、全国 48.9%） ○「１日に２６分ぐらい読書をしている生徒が多い」という考えが適切ではない理由を，ヒストグラムの特徴を基に説明する問題 【問題番号８(２)】（－4.4%：本市 36.4%、全国 40.8%） 英語　○家での会話を聞いて，その内容を最も適切に表している絵を選択する問題 【問題番号１(４)】（－4.2%：本市 57.6%、全国 61.8%） ○来日する留学生の音声メッセージを聞いて，部活動についてのアドバイスを書く問題 【問題番号４】（－3.7%：本市 3.9%、全国 7.6%）

2　全国学力・学習状況調査結果の変化（平均正答率及び県・全国との比較）

	学年	小学校6年生				中学校3年生			
	問題種	国語A「知識」	国語B「活用」	算数A「知識」	算数B「活用」	国語A「知識」	国語B「活用」	数学A「知識」	数学B「活用」
20年度	熊本市	67.9	52.0	73.9	52.2	76.0	64.1	67.5	53.7
	県との差	+1.3	+1.6	-0.1	+1.0	+1.9	+2.0	+4.1	+3.0
	全国との差	+2.5	+1.5	+1.7	+0.6	+2.4	+3.3	+4.4	+4.5
21年度	熊本市	72.1	50.6	80.5	54.6	79.2	77.8	66.1	61.1
	県との差	+1.0	+0.0	+0.2	+0.0	+1.5	+1.5	+3.1	+2.8
	全国との差	+2.2	+0.1	+1.8	-0.2	+2.2	+3.3	+3.4	+4.2
22年度	熊本市	84.8	79.3	75.5	50.5	76.8	68.7	68.0	47.2
	県との差	+1.2	+1.1	+0.1	+1.2	+1.3	+1.5	+2.5	+2.1
	全国との差	+1.5	+1.5	+1.3	+1.2	+1.7	+3.4	+3.4	+3.9
抽出						※正答率は信頼区間の中央値			
24年度	熊本市	81.8	55.9	73.4	59.3	75.8	65.1	63.3	50.8
	県との差	+0.3	+0.9	-0.5	+0.1	+0.8	+0.7	+1.4	+0.7
	全国との差	+0.2	+0.3	+0.1	+0.4	+0.7	+1.8	+1.2	+1.5
抽出						※正答率は信頼区間の中央値			
25年度	熊本市	63.9	48.7	77.7	58.3	78.2	68.3	65.6	44.6
	県との差	-0.1	+0.6	-0.8	-0.3	+1.6	+1.2	+2.2	+1.6
	全国との差	+1.2	-0.7	+0.5	-0.1	+1.8	+0.9	+1.9	+3.1
26年度	熊本市	71.6	53.9	78.6	57.9	79.7	52.5	68.6	62.8
	県との差	+0.0	-0.9	-0.7	-0.6	+0.7	+1.2	+1.2	+1.2
	全国との差	-1.3	-1.6	+0.5	-0.3	+0.3	+1.5	+1.2	+3.0
27年度	熊本市	70.1	63.5	74.3	45.4	76.7	67.4	65.7	42.4
	県との差	-0.1	-0.5	-1.2	-0.2	+1.5	+1.2	+1.7	+0.8
	全国との差	+0.1	-1.9	-0.9	+0.4	+0.9	+1.6	+1.3	+0.8
28年度	熊本市	72.8	58.6	76.4	46.7	75.9	67.9	62.9	44.0
	県との差	-0.3	+0.0	-0.7	-0.2	+0.5	+0.6	+2.1	+1.2
	全国との差	-0.1	+0.8	-1.2	-0.5	+0.3	+1.4	+0.7	-0.1
29年度	熊本市	77	58	80	47	78	72	65	48
	県との差	+1	+1	+0	+1	+1	+1	+2	+1
	全国との差	+2	+0	+1	+1	+1	+0	+0	+0
30年度	熊本市	70	56	63	51	76	60	66	47
	県との差	-1	+0	-1	+0	+1	+1	+1	+1
	全国との差	-1	+1	-1	-1	+0	-1	+0	+0

	学年	小学校6年生		中学校3年生	
	問題種	国語	算数	国語	数学
31年度	熊本市	63	65	72	58
	県との差	-2	-1	+0	+0
	全国との差	-1	-2	-1	-2

県・全国より3ポイント以上高い

県・全国より低い

県・全国より低い

23年度は東日本大震災のため未実施

理科小6	理科中3
62.2	53.9
-1.3	+1.2
+1.3	+2.9

理科小6	理科中3
61.6	55.7
-1.0	+1.3
+0.8	+2.7

28年度は熊本地震のため小学校6月、中学校7月に実施

29年度より整数値による公表

英語
55.0
+2.0
-1.0

3　領域別平均正答率分析結果

※「県比」「全国比」は、本市から県、全国の値を引いたもの。

本市が３ポイント以上、上回っている項目　　本市が下回っている項目

小学校

【国語】

学習指導要領の領域等	国語 平均正答率（%）					
	熊本市	熊本県	県比	全国	全国比	
話すこと・聞くこと	71.4	73.7	-2.3	72.3	-0.9	「読むこと」は、全国平均を０．２ポイント上回っている。「話すこと・聞きこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、全国平均を下回っている。
書くこと	52.9	54.2	-1.3	54.5	-1.6	
読むこと	81.9	82.3	-0.4	81.7	+0.2	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	52.1	55.4	-3.3	53.5	-1.4	

【算数】

学習指導要領の領域	算数 平均正答率（%）					
	熊本市	熊本県	県比	全国	全国比	
数と計算	60.9	62.1	-1.2	63.2	-2.3	すべての項目で全国平均を下回っている。
量と測定	52.8	52.7	+0.1	52.9	-0.1	
図形	76.2	77.1	-0.9	76.7	-0.5	
数量関係	66.5	67.5	-1.0	68.3	-1.8	

中学校

【国語】

学習指導要領の領域等	国語 平均正答率（%）					
	熊本市	熊本県	県比	全国	全国比	
話すこと・聞くこと	69.7	69.2	+0.5	70.2	-0.5	「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、全国平均を１．０ポイント上回っている。「話すこと・聞きこと」「書くこと」「読むこと」は、全国平均を下回っている。
書くこと	81.1	82.0	-0.9	82.6	-1.5	
読むこと	71.8	70.7	+1.1	72.2	-0.4	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.7	67.5	+1.2	67.7	+1.0	

【数学】

学習指導要領の領域	数学 平均正答率（%）					
	熊本市	熊本県	県比	全国	全国比	
数と式	63.3	62.2	+1.1	63.8	-0.5	すべての項目で全国平均を下回っている。
図形	71.6	71.1	+0.5	72.4	-0.8	
関数	38.3	36.5	+1.8	40.8	-2.5	
資料の活用	53.7	55.1	-1.4	56.3	-2.6	

【英語】

学習指導要領の領域	英語 平均正答率（%）					
	熊本市	熊本県	県比	全国	全国比	
聞くこと	66.0	66.1	-0.1	67.9	-1.9	「書くこと」では、全国平均を０．１ポイント上回っている。「聞くこと」「読むこと」は、全国平均を下回っている。
話すこと（参考値）						
読むこと	55.0	53.2	+1.8	55.6	-0.6	
書くこと	45.9	42.0	*+3.9*	45.8	+0.1	

平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果（質問紙調査）の結果

○表中の数値は、肯定的回答の割合を示している。
○ピンクの部分は、全国平均より 5 ポイント以上低いことを示している。
○黄色の部分は、全国平均より 5 ポイント以上高いことを示している。

1　基本的生活習慣に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
1	1	朝食を毎日食べていますか	児童	95.8	95.3	0.5
			生徒	94.0	93.1	0.9
2	2	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	児童	79.6	81.4	-1.8
			生徒	75.8	78.0	-2.2
3	3	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	児童	91.5	91.6	-0.1
			生徒	92.0	92.8	-0.8
4	4	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	児童	77.8	77.4	0.4
			生徒	76.5	76.4	0.1

2　挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感などに関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
5	5	自分には，よいところがあると思いますか	児童	82.0	81.2	0.8
			生徒	73.5	74.1	-0.6
8	8	将来の夢や目標を持っていますか	児童	84.5	83.8	0.7
			生徒	69.9	70.5	-0.6
9	9	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	児童	94.8	95.2	-0.4
			生徒	93.3	93.9	-0.6
10	10	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	児童	77.3	79.0	-1.7
			生徒	66.3	70.3	-4.0
11	11	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み，うれしかったことがありますか	児童	77.3	84.1	-6.8
			生徒	82.5	82.8	-0.3
12	12	学校に行くのは楽しいと思いますか	児童	90.9	85.8	5.1
			生徒	85.3	81.9	3.4
13	13	学校のきまりを守っていますか	児童	93.9	92.3	1.6
			生徒	95.9	96.2	-0.3
14	14	人が困っているときは，進んで助けていますか	児童	87.7	87.9	-0.2
			生徒	84.0	85.9	-1.9
15	15	いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	児童	97.5	97.1	0.4
			生徒	95.8	95.1	0.7
16	16	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	児童	95.9	95.2	0.7
			生徒	94.9	94.3	0.6

3　学習習慣などに関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
17	17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	児童	66.7	71.5	-4.8
			生徒	42.2	50.4	−8.2
21	21	読書は好きですか	児童	73.1	75.0	-1.9
			生徒	64.9	68.0	-3.1
22	22	新聞を読んでいますか	児童	17.4	19.0	-1.6
			生徒	11.4	12.7	-1.3

4　地域や社会に関わる活動状況などに関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
23	23	今住んでいる地域の行事に参加していますか	児童	68.3	68.0	0.3
			生徒	41.4	50.6	-9.2
24	24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	児童	53.0	54.5	-1.5
			生徒	35.4	39.4	-4.0
25	25	外国の人と友達になったり,外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	児童	69.4	68.6	0.8
			生徒	62.0	62.4	-0.4
26	26	日本やあなたが住んでいる地域のことについて,外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	児童	75.3	76.1	-0.8
			生徒	59.9	59.3	0.6

5　ＩＣＴを活用した学習状況に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
27	30	５年生まで〔1，2 年生の時〕に受けた授業で，コンピュータなどのＩＣＴをどの程度使用しましたか	児童	44.2	30.6	13.6
			生徒	52.8	30.6	22.2
28	31	授業でもっとコンピュータなどのＩＣＴを活用したいと思いますか	児童	88.5	86.5	2.0
			生徒	82.9	78.3	4.6

6　主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取り組み状況に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
29	32	学級の友達との間で話し合う活動を通じて,自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか	児童	71.5	74.1	-2.6
			生徒	70.1	72.8	-2.7
30	33	授業で学んだことを，ほかの学習に生かしていますか	児童	79.5	82.8	-3.3
			生徒	69.5	74.9	-5.4
35	37	５年生まで（１，２年生のとき）に受けた授業では，課題の解決に向けて，自分で考え，自分から取り組んでいたと思いますか	児童	76.0	77.7	-1.7
			生徒	69.2	74.8	-5.6
36	38	５年生まで（１，２年生のとき）に受けた授業で，自分の考えを発表する機会では,自分の考えがうまく伝わるよう,資料や文章，話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	児童	60.5	62.5	-2.0
			生徒	46.6	55.8	-9.2

7　国語の授業に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
37	40	国語の勉強は好きですか	児童	69.4	64.2	5.2
			生徒	59.5	61.7	-2.2
38	41	国語の勉強は大切だと思いますか	児童	94.2	93.0	1.2
			生徒	89.6	91.0	-1.4
39	42	国語の授業の内容はよく分かりますか	児童	86.5	84.9	1.6
			生徒	72.2	77.6	-5.4
40	43	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	児童	92.4	91.2	1.2
			生徒	85.5	88.0	-2.5
41	44	国語の授業で学習したことを，普段の生活の中で，話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	児童	76.9	76.9	0.0
			生徒	66.7	71.6	-4.9
42	45	国語の授業では，目的に応じて，自分の考えを話したり書いたりしていますか	児童	76.9	78.1	-1.2
			生徒	71.6	77.4	-5.8
43	46	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき，うまく伝わるように理由を示したりするなど，話や文章の組立てを工夫していますか	児童	67.2	68.5	-1.3
			生徒	57.9	64.4	-6.5
44	47	国語の授業で文章や資料を読むとき，目的に応じて，必要な語や文を見つけたり，文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	児童	69.5	71.4	-1.9
			生徒	61.6	68.4	-6.8

8　算数・数学に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
46	49	算数の勉強は好きですか	児童	69.4	68.6	0.8
			生徒	55.4	57.9	-2.5
47	50	算数の勉強は大切だと思いますか	児童	93.6	93.7	-0.1
			生徒	82.6	84.2	-1.6
48	51	算数の授業の内容はよく分かりますか	児童	83.2	83.5	-0.3
			生徒	68.4	73.9	-5.5
49	52	算数の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	児童	93.0	92.5	0.5
			生徒	73.8	76.2	-2.4

9　英語に関すること

質問紙番号		質問事項	対象	熊本市	全国	差
小学校	中学校					
	54	英語の勉強は好きですか	生徒	54.9	56	-1.1
	55	英語の勉強は大切だと思いますか	生徒	85.4	85.4	0.0
	56	英語の授業はよく分かりますか	生徒	60	66	-6.0
	57	英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	生徒	85.1	85.4	-0.3
	58	あなたはこれまで，学校の授業やそのための学習以外で，日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す，英語で手紙や電子メールを書く，英語のテレビやホームページを見る，英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	生徒	31.1	33.8	-2.7
	59	あなたは将来，積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	生徒	38	41.3	-3.3
	60	１，２年生のときに受けた授業では，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	生徒	75.4	79.2	-3.8
	61	１，２年生のときに受けた授業では，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	生徒	77.5	81.2	-3.7
	62	１，２年生のときに受けた授業では，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	生徒	60.7	62.9	-2.2
	63	１，２年生のときに受けた授業では，スピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	生徒	75.7	77.2	-1.5
	64	１，２年生のときに受けた授業では，自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	生徒	77.5	80.1	-2.6
	65	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	生徒	73.8	77.4	-3.6
	66	１，２年生のときに受けた授業では，聞いたり読んだりしたことについて，その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	生徒	69.2	74.6	-5.4