

体罰・暴言等に関するアンケート結果について（報告）

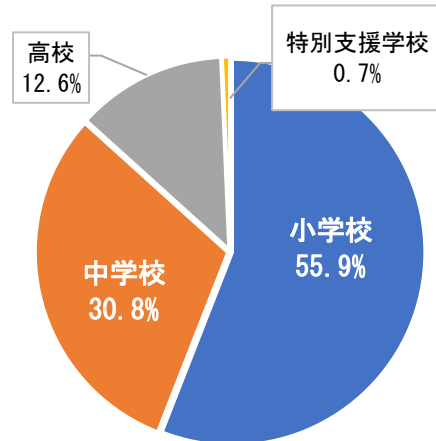
- 目的 体罰・暴言等の一掃に向けて「子どもを守る相談票」のあり方等を検討していくために、熊本市立学校に通う児童生徒の保護者を対象にアンケートを実施し、今後の取組みに生かしていくもの。
- 方法 各学校より保護者へ安全・安心メールで配信
- 対象者 熊本市立小・中学校、高等学校、特別支援学校に通う児童生徒を持つ保護者
- 回答期間 令和5年6月16日(金)から6月30日(金)まで
- 回答者数 7,980

設問1

お子さんの校種を教えてください。
(複数回答可)

回答1

- ・小学校 6,043
- ・中学校 3,323
- ・高校 1,365
- ・特別支援学校 73

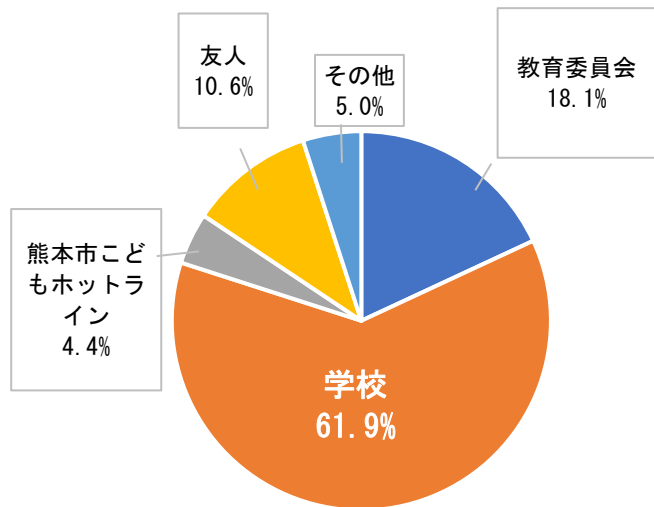


設問2

お子さんが体罰・暴言等の被害者になった時、どこに相談しますか。

回答2

- ・教育委員会 1,442
- ・学校 4,939
- ・熊本市子どもホットライン 351
- ・友人 850
- ・その他 398

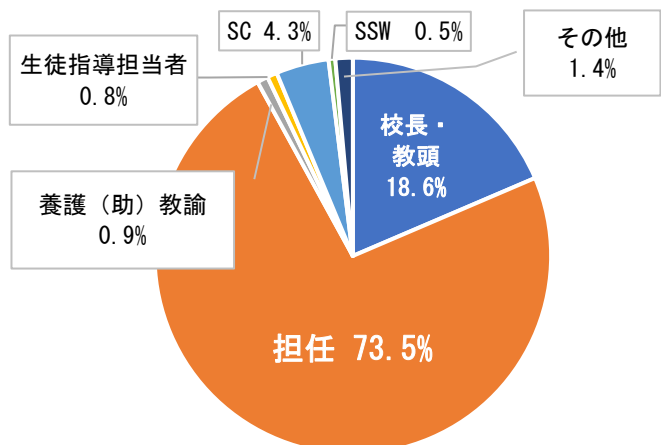


設問3

学校では誰に相談しますか。

回答3

- ・校長・教頭 917
- ・担任 3,628
- ・養護（助）教諭 44
- ・生徒指導担当者 40
- ・スクールカウンセラー（SC） 213
- ・スクールソーシャルワーカー（SSW） 27
- ・その他 70

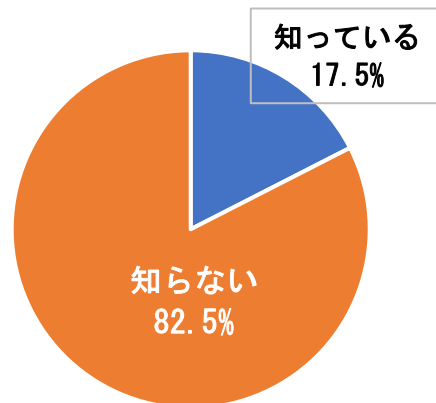


設問 4

体罰・暴言等による被害を受けた場合、教育委員会や学校に届け出のできる「子どもを守る相談票」があることを知っていますか。

回答 4

- ・知っている 1,395
- ・知らない 6,585

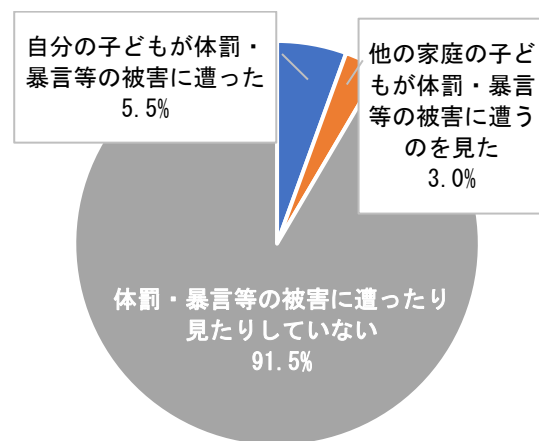


設問 5

昨年度（令和 4 年度）の学校生活全般のことでお答えください。

回答 5

- ・自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った。 442
- ・他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭うのを見た。 234
- ・体罰・暴言等の被害に遭ったり見たりしていない。 7,304



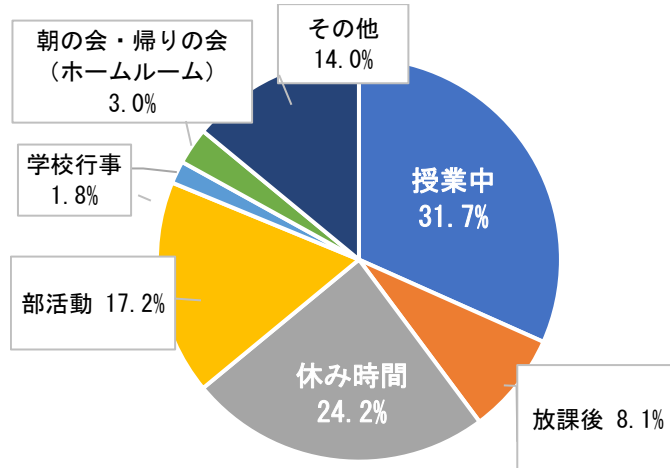
設問 6～8 設問 5 で、「自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った」と回答した方に対する設問

設問 6

体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。
(主な場面を 1 つ選んでください)

回答 6

- ・授業中 140
- ・放課後 36
- ・休み時間 107
- ・部活動 76
- ・学校行事 8
- ・朝の会・帰りの会（ホームルーム） 13
- ・その他 62

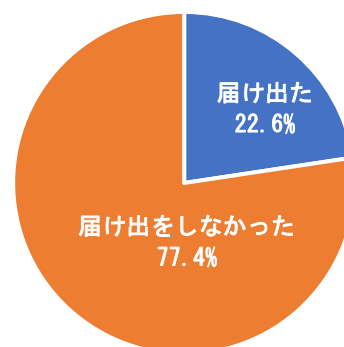


設問 7

体罰・暴言等の被害に遭った時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に「子どもを守る相談票」を出すことなどです）

回答 7

- ・届け出た 100
- ・届け出をしなかった 342

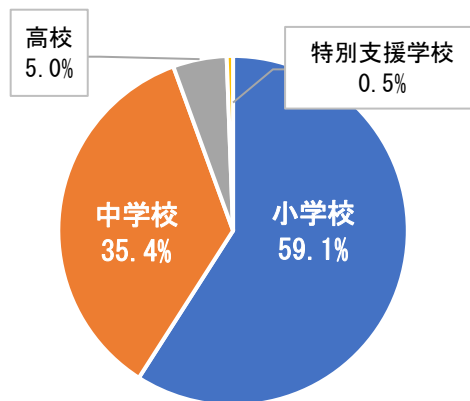


設問 8

その時の校種を教えてください。

回答 8

・小学校	202
・中学校	121
・高校	17
・特別支援学校	2



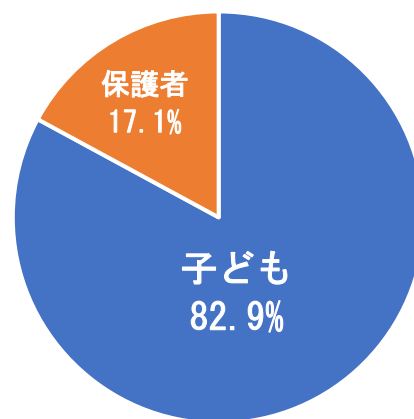
設問 9~13 設問 5 で、「他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭うのを見た。」と回答した方に対する設問

設問 9

見たのは誰ですか。

回答 9

・子ども	194
・保護者	40

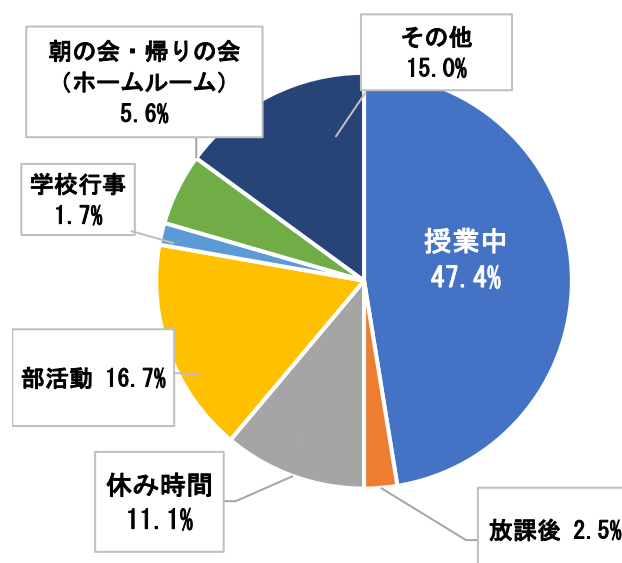


設問 10

その体罰・暴言等は、どんな場面で起こりましたか。(主な場面を1つ選んでください)

回答 10

・授業中	111
・放課後	6
・休み時間	26
・部活動	39
・学校行事	4
・朝の会・帰りの会 (ホームルーム)	13
・その他	35

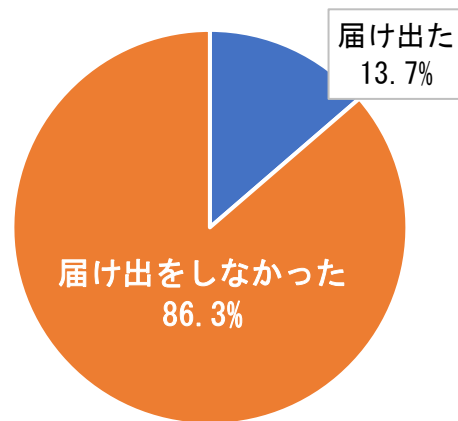


設問 11

被害に遭うのを見た時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に「子どもを守る相談票」を出すことなどです）

回答 11

・届け出た	32
・届け出をしなかった	202

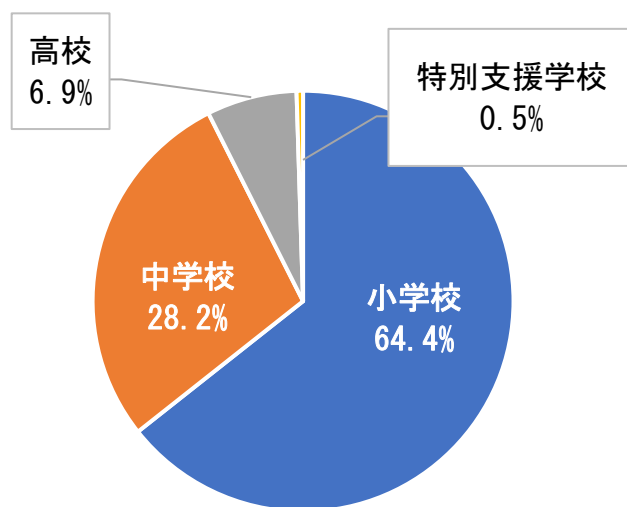


設問 12

その時の校種を教えてください。

回答 12

・小学校	130
・中学校	57
・高校	14
・特別支援学校	1

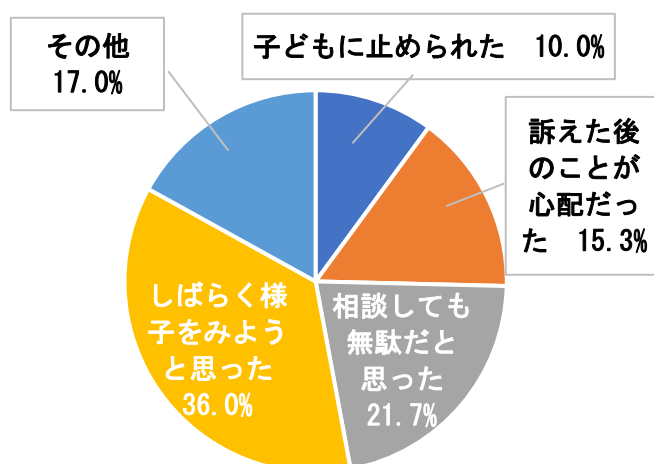


設問 13

届け出をしなかった理由を教えてください。（複数回答可）

回答 13

・子どもに止められた	79
・訴えた後のことが心配だった	120
・相談しても無駄だと思った	170
・しばらく様子を見ようと思った	282
・その他	133



体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問2 お子さんが体罰・暴言等の被害者になった時、どこに相談しますか。

「その他」の回答内容

Google
SNS の掲示板
ウエルパル熊本
お世話になってる相談者
これまでの熊本であった教育委員会や学校の対応をニュースで知っていますが、いずれも相談しません。報道機関へ情報を流します。
スクールカウンセラー
その時にならないと分からない。
その時の状況による。子どもを預けている身なので学校には相談しづらい。教育委員会に相談しても学校と連携されると思うし、校長や教頭の人柄による。以前、匿名でしか相談できませんでした。
どこが適切かわからない。学校の教師に体罰などを受けた場合は学校に相談しにくい、したくないが、教育委員会にしているものか。また、教育委員会への取り次ぎ方がわからない。
どこにも相談しにくい
どこに相談したらいいか、わからない。
どれか一つではなく可能な限り色々な場所で相談
まずは学校に相談するが、場合によっては警察に相談する。
まずは教育委員会、学校に相談するが、機能しないようであれば、警察、マスコミ、SNS となるのではないのでしょうか？
まず家族会議
わからない
医療機関
育成クラブ
加害者と内容次第で相談先を変えます
加害者へ直接
家族、親戚
家族や療育医療センターの担当医
友人や家族は当たり前。他はどこに相談したらいいか教えてほしい。
療育施設

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問3 学校では誰に相談しますか。

「その他」の回答内容

PTA
SCまたはSSW(役割の違いがわかりません)
その時々で違う
その相手による
まずは担任、改善されない場合は校長・教頭
まずは担任、内容によっては教頭に相談する
加害者次第
学校で受けた体罰だったら、他の機関に相談する
学年主任
基本的には担任へ。もし担任に相談しづらい内容であれば学年主任等別の先生へ相談します。
信頼できる先生
相談内容によって決める
体罰、暴言をする人意外の誰かに相談する
体罰を行った本人
電話をした時の相手に相談する
当事者ではない人
特にいない
分からない
暴言や体罰の種類によって、相談する人は変えると思う。
友達

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問5で、「自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った」と回答した方に対する設問

設問6 体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。

「その他」の回答内容

委員会
育成クラブ
家の近くの公園
顔を合わせるたび
休日
給食の時間
作業中
子供同士のトラブルで子供、保護者、学校の先生方が集まって話し合いをした時
自宅
縦割り掃除後
小学校グラウンドで活動している野球クラブチーム
生活指導中
掃除の時間
登下校中
保護者会中

設問5で、「他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭うのを見た。」と回答した方に対する設問

設問10 その体罰・暴言等は、どんな場面で起こりましたか。

「その他」の回答内容

クラブチーム
育成クラブ
階段で泣いている子に対して先生が背の服を握り壁に投げた
学童
給食時間

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問 1 3 届け出をしなかった理由を教えてください。

「その他」の回答内容

からかっている感じだったので、言われた本人も間に受けていなかった。言った本人も悪気はなかったと思う
クラスメートよりの暴言だったから、担任の先生と教頭先生に相談して、解決した
「体罰」というほど重いものでも無かった。言葉使いが悪い先生が多い印象「うるせえ」「だまれ」「～しろ!」「おまえ」など。また、給食を残す、食べるのが遅い事にたいする指導が厳しいと思う。今の時代でも自由に残さないのはおかしい。人によって食べれる量やスピードは違う。残しても良い環境にしてほしい。給食のプレッシャーが重くて昨年度かわいそうでした
まずは担任に相談してからどう変わるか様子を見ようも思った
よその家庭の子供であり、保護者も学校に話すか迷っていた為
学校に直接メールで訴えた
子供からの情報しかなく、大声や執拗な言い方などがどの程度体罰に当たるのか判断に迷った為。また、子供を評価する教師への印象が悪くなると受験などに影響するのではないかと心配になる為、できる限り問題にはしない
子供が友達から聞いた話だったから
子供の言葉も誇張されている可能性があると思ったから
子供側からしか話が聞けていないため
人伝に聞いたので(子ども)、本当かどうか分からない
先生が対応してくださった
相談方法を知らなかった
他の保護者が教頭に伝えている場面にいた
部活の指導中のことで、お世話になっていることもあったし、事実確認も取れないし、そんなに大事にすることでもないか...と思っていたが、複数人の子ども達から聞いた
暴言とまではいかないが、口の悪い先生がいる。教育者としての最低限の節度は守ってほしい
様子を見ていたら他の保護者が訴えたと聞いたから
そういった届け出があるのを知らなかった
その子の家庭の中で解決しようとしていたから
ちゃんと担任の先生が解決してくださり子供にも話をきちんとしてくださった
一旦担任に注意を促す話をした
学校(校長・教頭)へ報告、相談したが届け出の事については一切説明がなかった過去にも問題があつて学校に伝えているけど何も変わらないから。まだやってるんだと

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

学校が違うので、相談窓口だけ伝えた
学校に事実確認をした
学校側(校長・教頭)へ相談したが、その存在すら教えてもらえなかった
学校側で体罰を把握しているのか、それを体罰だと認識していないのか、被害者とその保護者が体罰に納得しているのかわからなかった為。複数の先生による体罰であろう行為は、学校側で把握しているのか現在も行われているのか、体罰だと思っていない先生方の認識が今後改善されるのか確認したいと思っています。このアンケートは、形だけで本当に体罰を無くそうとしているようには感じられませんが、以後体罰であろう行為がありましたら、学校側と教育委員会への訴えを考えています。真摯に対応されて頂きますようよろしくお願いします
去年の出来事をこのアンケートをきっかけで教えてくれたため
教育委員会には相談したが、相談票は使用しなかった
教育者の隠蔽体質がある為
教科担当の先生からの暴言です。担任の先生には伝えましたが相談票のお話はなかったのでそのままだと思いますし、どんな対応になっているか不明です
教師が親に言うなよと言っていた
警察に相談した
見聞きした日から日にちが経ってから話してくれた
昨日聞いたばかりで子供のクラスの担任が隣のクラスの担任を止めに入ったと聞いたから
言っても伝わらない教師と思います
先生達の態度対応が、つめたい。愛情がない
その時の現場を見ていないので、なんとも言えない
学校教育コンシェルジュに相談したが、一時的にしか解決しなかった
今年度も先生から生徒への暴言がすでに何度も起きています。すぐに対処した方がいいと思います
学校外の活動の為、保護者様方は我慢していらっしゃると思います
子供が先生の口の悪さにそこまで気にしていなかったから
子供たちが校長先生に報告した
子供に声かけと、様子を見ておいてあげるようにした
子供の言う事が全てではないと思った
子供を守る相談票を知らない;相談しても無駄だと思った
手を叩かれただけなので、体罰の部類に入れていいのか悩んだため
子供は体罰はいけないのは分かっているが、受けている人が悪い事をしたのも分かっている、その親も体罰に同意をしているようだから、しばらく様子を見ようと思った
受けた児童の保護者が既に学校と話し合っていたから

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

詳細がわからなかった
制度を知らなかった
訴えた後のことが心配だった;しばらく様子を見ようと思った;相談しても無駄だと思った;練習試合で他校の教師も複数いたが暴言を吐いている教師に誰も注意しなかった。私からは注意しにくいと感じた
他のクラスの事で、その保護者が対応されると聞いた為
体罰を受けていたと知った時には当事者の元担任が他校に異動していた
対応が終わった後に聞いた
担任が対応してくれた
担任に相談した
担任に相談したが(子供が直接)、対応されなかったため、届出をしてないも同然と考える
担任に相談して改善したため
担任に直接出来事を話して相談し解決した
担任の先生への連絡帳に書き込み、相談した
中1で言われ、中3で知った為、時間が経ちすぎていると思った
注意しているのか、暴言なのか判断に迷ったから
直接、先生に話をした
直接その先生に聞いたが、言ってないの一点張りだった
直接先生に話をした
報告相談はしたが対応に納得いかなかった
本人の親が知っている為
本当の出来事なのかわからなかった。自分の子どものことでもないのに何処に伝えるのかわからない