

令和3年(2021年)9月28日
熊本市教育委員会指導課

令和3年度(2021年度)全国学力・学習状況調査の結果について

・本市の教科に関する調査結果については、全国平均とほぼ同じ状況ながら、小学校では2教科とも全国平均を上回っているが、中学校では2教科とも全国平均を下回る結果にあります。

1 調査の概要

(1) 調査実施日 令和3年(2021年)5月27日(木)

(2) 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

- ・小学校第6学年及び中学校第3学年 原則として全児童生徒

(4) 調査の内容

ア 児童生徒に対する調査

- (ア) 教科に対する調査・・・(小学校)国語、算数
(中学校)国語、数学

(イ) 質問紙調査(児童質問紙、生徒質問紙)

イ 学校に対する調査(学校質問紙)

- ・・・実施時期 令和3年5月12日(水)～27日(木)に実施
「Webシステム」より回答。

(5) 調査の方式

- ・悉皆調査(全員を対象とした調査)

(6) 本市の参加状況(市立小中学校)

小学校92校、約6,500人

中学校43校(分校を含む)、約5,800人

2 教科に関する調査結果（市立小中学校）

*表中の数値は、平均正答率を示している。

| 学 年 | | 小学 6 年生 | | | | |
|-------|----|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 教 科 | | 国語 A | 国語 B | 算数 A | 算数 B | 理 科 |
| H 3 0 | 本市 | 70% (0.7) | 56% (+1.3) | 63% (0.5) | 51% (0.5) | 62% (+1.7) |
| | 全国 | 70.7% | 54.7% | 63.5% | 51.5% | 60.3% |
| 教科 | | 国語 (14 問) | | 算数 (14 問) | | |
| H 3 1 | 本市 | 63% (0.8) | | 65% (1.6) | | |
| | 全国 | 63.8% | | 66.6% | | |
| 教科 | | 国語 (14 問) | | 算数 (16 問) | | |
| R 3 | 本市 | 65% (+0.3) | | 71% (+0.8) | | |
| | 全国 | 64.7% | | 70.2% | | |

| 学 年 | | 中学 3 年生 | | | | |
|-------|----|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 教 科 | | 国語 A | 国語 B | 数学 A | 数学 B | 理 科 |
| H 3 0 | 本市 | 76% (0.1) | 60% (1.2) | 66% (0.1) | 47% (+0.1) | 67% (+0.9) |
| | 全国 | 76.1% | 61.2% | 66.1% | 46.9% | 66.1% |
| 教科 | | 国語 (10 問) | | 数学 (16 問) | | 英語 (21 問) |
| H 3 1 | 本市 | 72% (0.8) | | 58% (1.8) | | 55% (1) |
| | 全国 | 72.8% | | 59.8% | | 56.0% |
| 教科 | | 国語 (14 問) | | 数学 (16 問) | | |
| R 3 | 本市 | 64% (0.6) | | 55% (2.2) | | |
| | 全国 | 64.6% | | 57.2% | | |

1 熊本市の結果の概要

(1) 平均正答率の結果から見られた成果(○)と課題()

○は「本市の正答率が80%以上かつ、全国に比べて高かった問題」を示している。

は「本市の正答率が50%未満かつ、全国に比べて低かった問題」を示している。

| | |
|------------|--|
| <p>小学校</p> | <p>国語 ○面ファスナーに関する【資料】の文章が、何について、どのように書かれているかの説明として適切なものを選択する 【問題番号2一】(本市81.1%, 全国77.6% : 3.5%) 【評価の観点】思考・判断・表現</p> <p>面ファスナーに関する【資料】を読み、面ファスナーが、国際宇宙ステーションの中でどのように使われているのかをまとめて書く 【問題番号2四】(本市28.4%, 全国29.7% : -1.3%) 【評価の観点】思考・判断・表現</p> <p>算数 ○分速540mのバスが2700mを進むのにかかる時間を求める式を書く 【問題番号1(5)】(本市86.6%, 全国85.1% : 1.5%) 【評価の観点】知識・技能</p> <p>二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く 【問題番号2(3)】(本市45.3%, 全国46.0% : -0.7%) 【評価の観点】思考・判断・表現</p> |
| <p>中学校</p> | <p>国語 ○話し合いでの発言について説明したものとして適切なものを選択する 【問題番号1二】(本市92.8%, 全国92.5% : 0.3%) 【評価の観点】話す・聞く能力</p> <p>「吾輩」が「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしているかや、そのような接し方をどう思うかを書く 【問題番号3四】(本市17.5%, 全国20.5% : -3.0%) 【評価の観点】読む能力</p> <p>数学 ○与えられた表やグラフから、砂の重さが75gのときに、砂が落ちるまでの時間が36.0秒であったことを表す点を求める 【問題番号7(1)】(本市93.6%, 全国93.5% : 0.1%) 【評価の観点】数量や図形などについての知識・理解</p> <p>四角形ABCEが平行四辺形になることを、平行四辺形になるための条件を用いて説明する 【問題番号9(1)】(本市38.8%, 全国44.3% : -5.5%) 【評価の観点】数学的な見方や考え方</p> |

2 領域別平均正答率分析結果

「全国との差」は、本市から全国の値を引いたもの。

「R1との比較」とは、R3及びR1の全国との差を比較したものである。

「R3の全国との差」-「R1の全国との差」

本市が上回っている項目

| 学習指導要領の内容 | 国語 平均正答率(%) | | | | |
|----------------|---------------------|------|-------|--------|------|
| | 熊本市 | 全国 | 全国との差 | R1との比較 | |
| 知識及び技能 | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 69.4 | 68.3 | +1.1 | +2.5 |
| | (2) 情報の扱い方に関する事項 | | | | |
| | (3) 我が国の言語文化に関する事項 | | | | |
| 思考力, 判断力, 表現力等 | A 話すこと・聞くこと | 79.4 | 77.8 | +1.6 | +2.5 |
| | B 書くこと | 57.7 | 60.7 | -3.0 | -1.4 |
| | C 読むこと | 47.6 | 47.2 | +0.4 | +0.2 |

【国語】

- ・「言葉の特徴や使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「読むこと」が、全国平均とも上回っている。
- ・「言葉の特徴や使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」は、R1から改善が見られる。

| 学習指導要領の領域 | 算数 平均正答率(%) | | | |
|--------------------|-------------|------|-------|--------|
| | 熊本市 | 全国 | 全国との差 | R1との比較 |
| 数と計算 | 63.3 | 63.1 | +0.2 | +2.5 |
| 図形 | 60.0 | 57.9 | +2.1 | +2.6 |
| 測定 (R1は「量と測定」) | 74.7 | 74.8 | -0.1 | +0.0 |
| 変化と関数 (R1は「数量関係」) | 77.0 | 75.9 | +1.1 | +2.9 |
| データの活用 | 75.3 | 76.0 | -0.7 | |

【算数】

- ・「数と計算」「図形」「変化と関数」が、全国平均を上回っている。
- ・「数と計算」「図形」「変化と関数」は、R1から改善が見られる。

| 学習指導要領の領域等 | 国語 平均正答率(%) | | | |
|----------------------|-------------|------|-------|--------|
| | 熊本市 | 全国 | 全国との差 | R1との比較 |
| 話すこと・聞くこと | 80.3 | 79.8 | +0.5 | +1.0 |
| 書くこと | 56.4 | 57.1 | -0.7 | +0.8 |
| 読むこと | 47.6 | 48.5 | -0.9 | -0.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 74.1 | 75.1 | -1.0 | -2.0 |

【国語】

- ・「話すこと・聞くこと」以外が、全国平均を下回っている。
- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」は、R1から改善が見られる。

| 学習指導要領の領域 | 数学 平均正答率(%) | | | |
|-----------|-------------|------|-------|--------|
| | 熊本市 | 全国 | 全国との差 | R1との比較 |
| 数と式 | 62.4 | 64.9 | -2.5 | -2.0 |
| 図形 | 47.8 | 51.4 | -3.6 | -2.8 |
| 関数 | 54.9 | 56.4 | -1.5 | +1.0 |
| 資料の活用 | 52.5 | 53.8 | -1.3 | +1.3 |

【数学】

- ・すべての領域が全国平均を下回っている。
- ・「関数」「資料の活用」の領域は、R1から改善が見られる。

令和3年度(2021年度)全国学力・学習状況調査結果(質問紙調査)の結果

○表中の数値は、肯定的回答の割合(%)を示している。

○**ピンク**の部分は、5%以上低いことを示している。

○**青色**の部分は、5%以上高いことを示している。

○「市R1との差」は市の令和3年と、令和元年の比較(差)を示している。

○「国R1との差」は国の令和3年と、令和元年の比較(差)を示している。

1 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感などに関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|---|------------------------------|----|------|-------|--------|--------|
| 1 | 自分には、よいところがあると思いますか | 小6 | 76.9 | 0.0 | -5.1 | -4.3 |
| | | 中3 | 74.5 | -1.7 | 1.0 | 2.1 |
| 2 | 将来の夢や目標を持っていますか | 小6 | 79.8 | -0.5 | -4.7 | -3.5 |
| | | 中3 | 68.5 | -0.1 | -1.4 | -1.9 |
| 3 | 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか | 小6 | 68.5 | -2.4 | -8.8 | -8.1 |
| | | 中3 | 62.6 | -3.3 | -3.7 | -4.4 |
| 4 | 人が困っているときは、進んで助けていますか | 小6 | 87.3 | -1.4 | -0.4 | 0.8 |
| | | 中3 | 87.4 | -1.1 | 3.4 | 2.6 |
| 5 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 小6 | 96.2 | -0.6 | -1.3 | -0.3 |
| | | 中3 | 96.2 | 0.3 | 0.4 | 0.8 |
| 6 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 小6 | 88.8 | 5.4 | -2.1 | -2.4 |
| | | 中3 | 84.0 | 2.9 | -1.3 | -0.8 |

2 学習習慣、学習環境などに関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|---|--|----|------|-------|--------|--------|
| 7 | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む) | 小6 | 71.8 | -2.2 | 5.1 | 2.5 |
| | | 中3 | 61.5 | -2.0 | 19.3 | 13.1 |
| 8 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) 2時間以上と答えた割合 | 小6 | 25.1 | -1.8 | 0.4 | -2.4 |
| | | 中3 | 45.7 | 3.9 | 7.4 | 6.3 |

3 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取り組み状況に関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|----|---|----|------|-------|--------|--------|
| 9 | 5年生(中学1,2年生)までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | 小6 | 60.3 | -3.2 | -0.2 | 1.0 |
| | | 中3 | 55.4 | -6.6 | 8.8 | 6.2 |
| 10 | 5年生(中学1,2年生)までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 小6 | 77.9 | -0.3 | 1.9 | 0.5 |
| | | 中3 | 77.4 | -3.6 | 8.2 | 6.2 |
| 11 | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか | 小6 | 78.1 | -0.7 | 6.6 | 4.7 |
| | | 中3 | 76.8 | -1.0 | 6.7 | 5.0 |

4 総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳に関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|-----|--|----|------|-------|--------|--------|
| 1 2 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | 小6 | 72.9 | -0.1 | 7.8 | 7.3 |
| | | 中3 | 71.0 | 0.8 | 13.0 | 8.7 |
| 1 3 | 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | 小6 | 74.2 | 0.7 | 4.2 | 0.1 |
| | | 中3 | 68.8 | -1.0 | 6.6 | 4.2 |
| 1 4 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか | 小6 | 84.1 | 3.0 | 2.9 | 0.2 |
| | | 中3 | 87.5 | 1.3 | 8.1 | 9.6 |

5 国語の授業に関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|-----|---|----|------|-------|--------|--------|
| 1 5 | 国語の勉強は好きですか | 小6 | 64.5 | 6.1 | -4.9 | -5.8 |
| | | 中3 | 61.7 | 0.9 | 2.2 | -0.9 |
| 1 6 | 国語の授業の内容はよく分かりますか | 小6 | 87.5 | 3.3 | 1.0 | -0.7 |
| | | 中3 | 77.3 | -2.8 | 5.1 | 2.5 |
| 1 7 | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 小6 | 92.8 | 1.0 | 0.4 | 0.6 |
| | | 中3 | 87.1 | -1.6 | 1.6 | 0.7 |
| 1 8 | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか 全ての問題で最後まで書こうと努力したと答えた割合 | 小6 | 80.2 | -1.1 | 3.2 | 0.9 |
| | | 中3 | 68.5 | -5.2 | -7.7 | -6.1 |

6 算数・数学に関すること

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 | 国R1との差 |
|-----|--|----|------|-------|--------|--------|
| 1 9 | 算数（数学）の勉強は好きですか | 小6 | 70.0 | 2.2 | 0.6 | -0.8 |
| | | 中3 | 60.2 | 1.1 | 4.8 | 1.2 |
| 2 0 | 算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか | 小6 | 86.1 | 1.5 | 2.9 | 1.1 |
| | | 中3 | 72.3 | -2.3 | 3.9 | 0.7 |
| 2 1 | 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 小6 | 92.7 | 0.1 | -0.3 | 0.1 |
| | | 中3 | 73.7 | -0.9 | -0.1 | -1.6 |
| 2 2 | 今回の算数（数学）の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか 全ての問題で最後まで書こうと努力したと答えた割合 | 小6 | 79.5 | -0.4 | 1.8 | -0.8 |
| | | 中3 | 50.4 | -7.4 | -3.6 | -3.0 |

7 前回になかった質問項目で、特徴のある項目 質問26は前回も共通

< ICT >

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 | 市R1との差 |
|----|--|----|------|-------|--------|
| 23 | 5年生(中学1,2年生)までに受けた授業で,コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか 週1回以上と答えた割合 | 小6 | 80.7 | 40.6 | 36.5 |
| | | 中3 | 75.2 | 41.8 | 22.4 |
| 24 | あなたは学校で,コンピュータなどのICT機器を,他の友達と意見を交換したり,調べたりするために,どの程度使用していますか 週1回以上と答えた割合 | 小6 | 73.6 | 34.6 | |
| | | 中3 | 77.2 | 42.4 | |
| 25 | 学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか | 小6 | 95.5 | 1.0 | |
| | | 中3 | 94.6 | 1.4 | |
| 26 | 普段(月曜日から金曜日),1日当たりどれくらいの時間,スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を,勉強のために使っていますか 1時間以上と答えた割合 | 小6 | 31.2 | 11.3 | |
| | | 中3 | 24.6 | 5.1 | |

< 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取り組み状況に関すること >

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 |
|----|--|----|------|-------|
| 27 | 5年生(中学1,2年生)までに受けた授業では,各教科などで学んだことを生かしながら,自分の考えをまとめたり,思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか | 小6 | 66.2 | -1.0 |
| | | 中3 | 54.6 | -4.9 |
| 28 | 5年生(中学1,2年生)までに受けた授業は,自分にあった教え方,教材,学習時間などになっていましたか | 小6 | 82.7 | 1.3 |
| | | 中3 | 70.9 | -3.4 |

< 新型コロナ休校中の取組 >

| | 質問事項 | 対象 | 熊本市 | 全国との差 |
|----|--|----|------|-------|
| 29 | 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中,勉強について不安を感じましたか 感じなかったと答えた割合 | 小6 | 40.9 | 3.1 |
| | | 中3 | 36.4 | 4.7 |
| 30 | 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中,計画的に学習を続けることができましたか | 小6 | 65.7 | 1.1 |
| | | 中3 | 36.4 | -1.2 |
| 31 | 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中,規則正しい生活を送っていましたか | 小6 | 64.4 | 1.3 |
| | | 中3 | 49.9 | 1.5 |
| 32 | 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中,学校からの課題で分からないことがあったとき,どのようにしていましたか(複数選択) 先生に聞いたと答えた割合 | 小6 | 22.4 | 13.2 |
| | | 中3 | 11.3 | 4.1 |