

中央区
が
ま



まちづくり4つの取り組み

01 **きらり** とひかる品格ただようまちをつくる

02 **わくわく** があふれる活力と賑わいのあるまちをつくる

03 **ほっと** できる安全で安心なまちをつくる

04 **いきいき** と暮らせる健やかなまちをつくる

平成24年度に、多くの区民のみなさんからご意見をいただき、策定した「中央区まちづくりビジョン」に示す、まちづくりの方向性です。

もくじ

特集

校区のまちづくり その3
「いきいき」でつながる

一新校区 誰もがいきいきと暮らすための「地域力」を磨く

託麻原校区 住民同士が見守りあって心の絆をつくる

出水南校区 ふれあいの中からこころと体を健康に！

壺川校区 収穫を通じてつながる校区の「心」

春竹校区 人と人とのふれあいが地域での子育ての原点

数字で見る中央区

「いきいき」と暮らせる地域を支える人たち

写真でたどる 中央区今昔

上通と通町筋の賑わい

まちばもりあげ隊

老若男女のつながりをつくる情報誌 季刊「ようこそ！じーぼーすCafe」

子どもたちの豊かな成長を願って 熊本帯山子ども劇場

知ってる？中央区探訪

中央区パワースポットめぐり

取材団体一覧

02

03

07

11

15

19

23

27

29

31

35

特集 校区のまちづくりその3 「いきいき」でつながる

幼い子どもたちも
年を重ねた高齢者も
体が不自由でも
病気になつても
住み慣れた地域で安心して
「いきいき」と暮らせる
中央区でありたい。

託麻原校区で行われた小学生を対象とした認知症対応研修。徘徊する高齢者にどう対応するか、地域の高齢者と共に考えた

問2 何度も同じことを聞いてくるおばあちゃんに対して、どんな対応をしますか？

