

# 来てくださいという気持ちが伝わつて、行つてみようと思わせる情報発信を（浅田）



浅田興司さん

太田・各校区の独自性が發揮されたイベントがたくさん取り上げられていましたよね。私がいる本荘校区でも、本荘ならではのものを作り上げたいと感じました。

## 住民同士のつながりを作る情報発信が必要

前渕・それぞれの校区で個性ある取り組みをしているのに、校区外の人はもちろん、校区内にもそれを知らない人がいる。『まちのわ』

の創刊は、それらを知つてもううために、なにか目に留まるものを作ろうということが出発でした。

林・まだ『まちのわ』そのものを知らない人が多いのが課題ですね。お届けするかが悩みなんです。回覧板でまわすと手元に残らないで

しょう。

芥川・マンションだと回覧板も個別には来ません。届けてほしいって、お願いしたくらいです。

林・それに、校区内の交流はもちろん、校区を越えたつながりも必要ですよね。特に災害時などは、私の地区には白川がありますが、避難先の学校が白川沿いなら、校区を超えて逃げないといけません。

太田・本荘校区も白川が流れています。たとえば白川沿いの校区が連携して健康をテーマにしたイベントをやると校区を超えた交流も



真辺和博さん



『まちのわ』では、4号にわたり、各校区で活動する人々やその取り組みを紹介してきました。また、各校区でさまざまな取組を紹介していただきました。区民編集員養成講座も開講。実際に、取材なども行いました。この区民編集員の方々に、創刊年の振り返り、そして、次の『まちのわ』への期待を語っていました。

## 各校区独自の取り組みがよく伝わった創刊年

前渕・「まちのわ」が創刊され一年、皆さんには最初からご協力いただいて本当に感謝しています。

浅田・私は正直なところ文章を書くのが苦手で。でも、記念すべき創刊の年ということで、第一号の『中央区探訪』の取材に行きました。

真辺・私が住む一新校区は昔ながらの地区と新興住宅地が混じり合っていて、自治会運営もなかなか難しいのですが、『まちのわ』が少しでも地域づくりの役に立てばと思っています。

太田・校区で広報を手がけているので、編集員養成講座の実践的な指導が勉強になりました。

芥川・私は主人の定年後、主人の故郷である熊本に転入したんです。前の土地でも自治会活動や広

報誌編集に携わっていたので、熊本でも役に立てればと思っています。

林・私は何か目に留まったことを発信できればと思って参加しました。

前渕・できあがった『まちのわ』はいかがでしたか。

浅田・印象に残ったのが、五福校区の「すり鉢舞い」の復活。昔を大事にしていてすばらしいと思いました。

芥川・私は第一号の「中央区今昔」。これには、心がときめきましたよ。一新校区の初詣にも参加しました。普段素通りしているところにすごい歴史が隠れていることも知りました。

林・私はやっぱり、それぞれの校区の取り組みに感心しました。自分の地区のことで知りたいことがあつたのですが、「この方に聞けばいい」という情報も得られました。

## 「中央区今昔」。これには、心がときめきましたよ。（芥川）