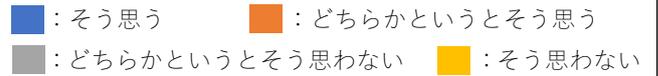


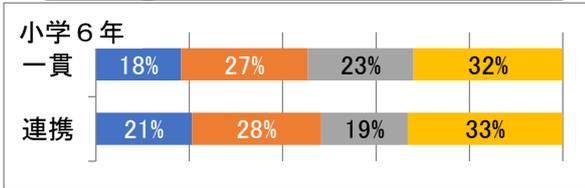
小中一貫教育の成果と課題について

～小中一貫教育及び小中連携教育に関する調査結果(一部抜粋)より～



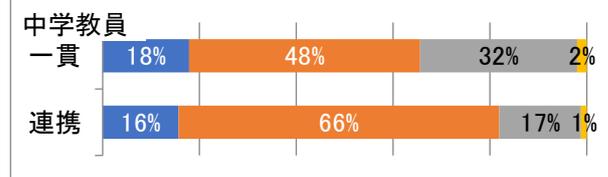
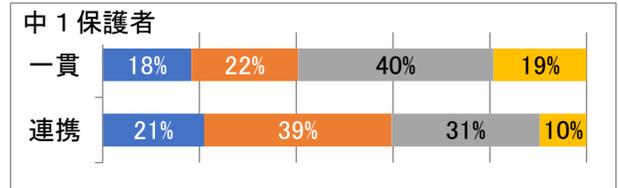
1 「中1ギャップ」の緩和について

児童質問 12 あなたは、中学校への進学を前に、不安や悩みがありますか。



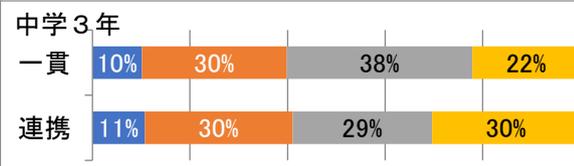
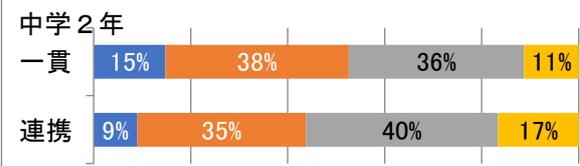
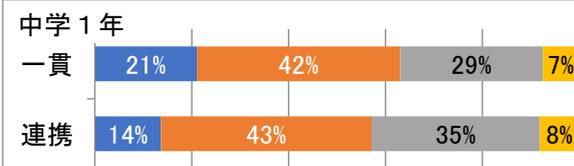
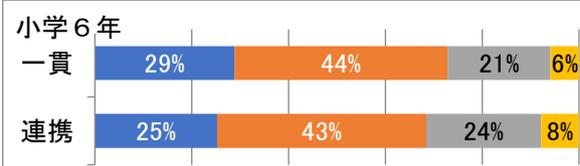
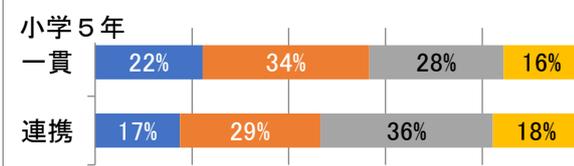
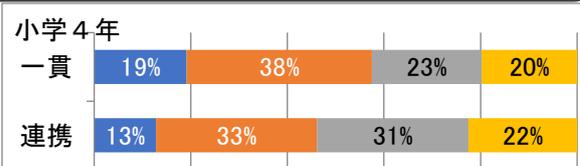
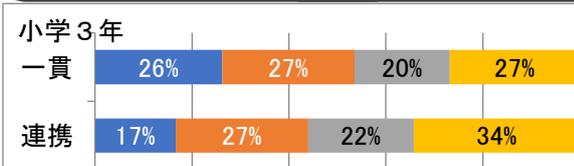
児童生徒については、市全体として「中1ギャップ」の緩和に向けた取組が広がつつある。一方で、保護者・教員においては、小中一貫教育を実施した学校の方が、入学時に小学校と中学校の違いにとまどいを感じる割合が低い。

保護者・教員質問 12 中学校入学時、小学校と中学校の違いにとまどいを感じていらっしゃいましたか。



2 教育課程の編成・実施による指導の一貫性の確保について

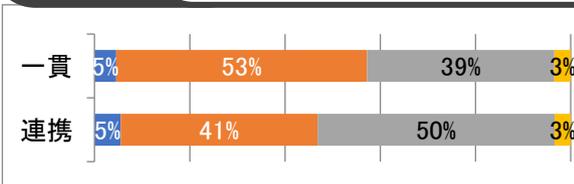
児童生徒質問 11 先生は、授業で中学校(小学校)の学習内容の話をされますか。



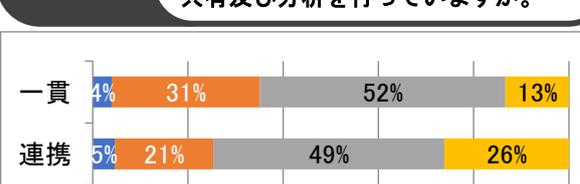
小3から中2までの学年で小中一貫教育を実施した学校の方が、先生方が他校種の話がされていると感じている児童生徒が多い。

小中学校間の学習指導に関する相互理解が進んでいるが、学力調査等の共有及び分析については、更なる取組が必要である。

教員質問 15 小中学校間の学習指導法に関する相互理解は進んでいますか。



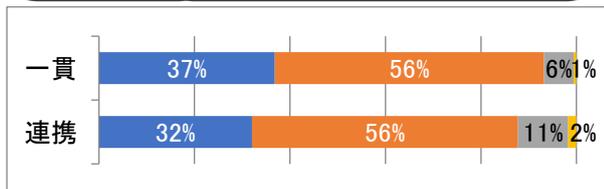
教員質問 17 小中学校が合同で学力調査等の結果共有及び分析を行っていますか。



3 小中学校間の教職員の意識改革

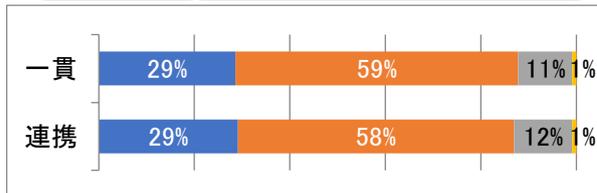
教員質問9

義務教育9年間で児童生徒を育成するという意識をもっていますか。



教員質問10

小中合同の研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っていますか。



教員の声から (○は成果、●は課題)

【一貫グループ】

- 中学校卒業時の姿を共通理解して取り組む指導は大切である。
- 9年間を見通した授業づくりの大切さを感じている。
- 兼務発令によりそれぞれの学校を見ることはとてもよい。
- 足並みをそろえることの難しさを感じている。

【連携グループ】

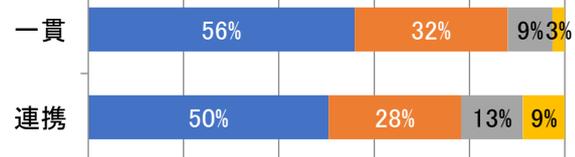
- 小中一貫カリキュラムを合同で考え、共通の課題を見つけることができた。
- 中学校に進学した子どもたちの様子を情報交換できるのはとてもよい。
- 職員が交流することで児童生徒や学校の指導の様子を感じることができ、連絡もしやすくなった。
- 小中の情報交換の時間や機会が幼小中連携の日に限られており足りない。
- 子どもたち同士が関わる機会をもつ必要性がある。

4 良好な人間関係の構築等について

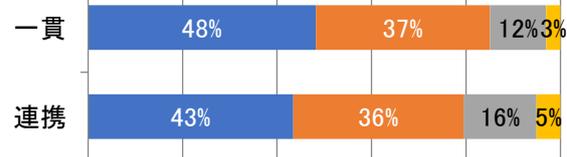
児童生徒質問7

あなたは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。

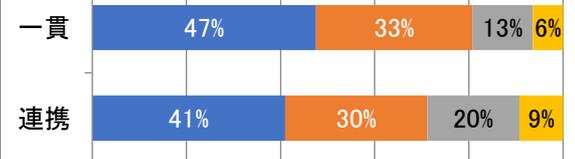
小学3年



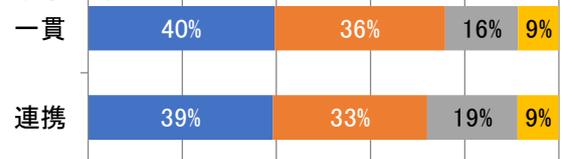
小学4年



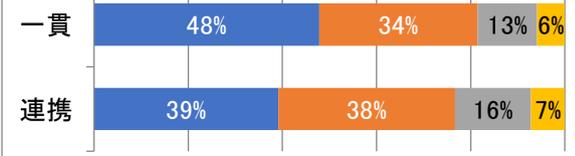
小学5年



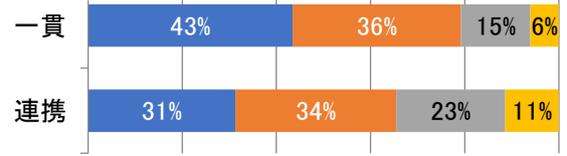
小学6年



中学1年

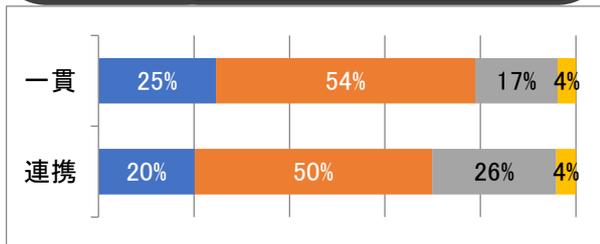


中学2年



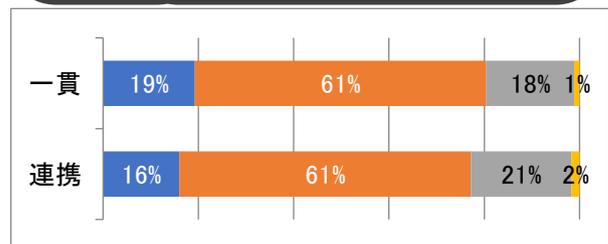
保護者質問
7

お父さんは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



教員質問
6

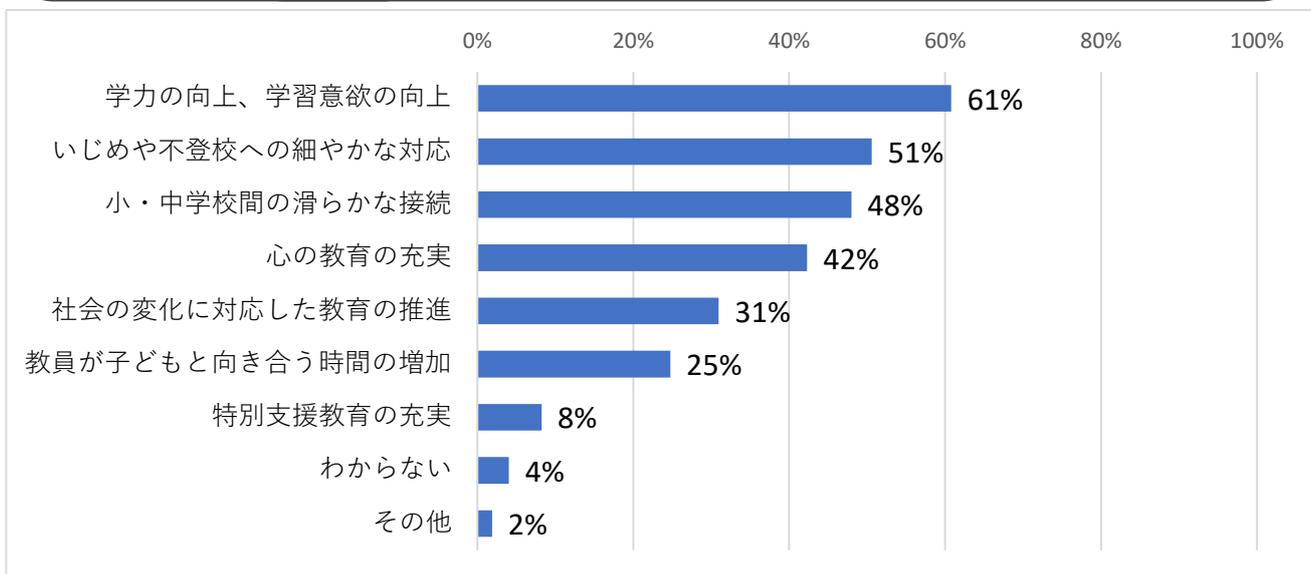
子どもたちは、上級生を見て目標や手本にしたいと思っていると思いますか。



児童生徒の全学年、保護者、教員において、小中一貫教育を実施した学校の方が、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことがあると感じている。
小中合同の取組や異学年交流などをとおして、あこがれを感じていることが見受けられる。

保護者質問 11

小中一貫教育及び小中連携教育の推進を通して、学校教育に期待する内容は何か。あてはまるものをお選びください。(複数回答可)



小中一貫校・小中連携校グループ表

	グループ	区	中学校	小学校			移行年度	
小中一貫校 (小中一貫型小学校・中学校)	Aグループ (小1中1)	南区	富合	富合				R元
		西区	芳野	芳野				
		中央区	江南	向山				R2
		西区	河内	河内				
		東区	二岡	託麻東				R3
	Bグループ (小複中1)	南区	天明	中緑	銭塘	奥古閑	川口	R4 ※ ¹
		中央区	江原	本荘	春竹			R4
		南区	下益城城南	杉上	隈庄	豊田		R5
		南区	城南	川尻	城南			
		北区	楠	楠	楡木			
		北区	鹿南	田原	菱形	桜井		
		北区	五霊	植木	山本	山東		
		北区	植木北	吉松	田底			R6以降 移行予定
		南区	飽田	飽田東	飽田南	飽田西		
		南区	力合	力合	力合西			
		南区	日吉	日吉	日吉東			
		西区	城西	小島	中島			
		西区	花陵	古町	春日	白坪		
		西区	三和	高橋	池上	城山		
		東区	長嶺	託麻南	長嶺			
北区	武蔵	武蔵	弓削					
北区	龍田	龍田	龍田西					
小中連携校	Cグループ (小複中複)※ ²	南区	託麻	御幸	田迎	田迎南	田迎西	
		西区	井芹	花園				
		中央区	帯山	託麻原	帯山	帯山西		
		中央区	出水南	画図				
		中央区	出水	出水	砂取	白山	出水南	
		中央区	白川	白川	大江	碩台		
		中央区	桜山	黒髪				
		中央区	竜南	清水				
		中央区	京陵	壺川	池田	高平台		
		中央区	藤園	城東	慶徳	五福		
		中央区	西山	一新	城西			
		東区	桜木	桜木	桜木東			
		東区	東町	東町	健軍東			
		東区	錦ヶ丘	尾ノ上	月出	山ノ内		
		東区	湖東	健軍	泉ヶ丘			
		東区	東野	秋津	若葉			
		東区	西原	西原	託麻西			
		東区	東部	託麻北				
		北区	清水	城北	麻生田			
		北区	北部	川上	西里	北部東		

※¹ 天明中学校区は、令和9年度から義務教育学校に移行予定。

※² 小学校から複数の中学校に分かれて進学可能な小学校もあるが、便宜上グループに分けている。