

学校改革！教職員の時間創造プロジェクト

ニュースレター 令和3年度（2021年度）第4号

特色ある取組をされている小学校を紹介します

五福小学校

1 午前中 5 時間授業を実施 週3日実施（日課は右表参照）

先生方からの声

○放課後に時間ができたので、個別指導や教育相談等子どもとふれあう時間、教材研究の時間が増えた。
○早く帰るようになり、家族との時間が増えた。

令和3年度【A5】日課(午前/ーチャイル)			
熊本市立五福小学校			
健康観察	8:15	～	8:20
1 時間目	8:20	～	9:05
2 時間目	9:10	～	9:55
3 時間目	10:00	～	10:45
4 時間目	10:50	～	11:35
5 時間目	11:40	～	12:25
給食	12:25	～	13:10
昼休み	13:10	～	13:45
そうじ	13:45	～	13:55
6 時間目	14:00	～	14:45
下校	15:00		
※クラブ・委員会があるときは、先に帰りの会を済ませる			
クラブ・委員会	14:15	～	15:00
下校	15:05		

2 毎月勤務時間外の在校等時間の実績を掲示

各月の勤務時間外の在校等時間の表を職員室に掲示することで、先生方が各自の働き方を可視化でき、職員間で声掛けするようになった。

3 施錠の当番制

放課後の施錠を各学年による当番制にしたことで、先生方の防犯意識が向上し、教頭業務の負担軽減につながっている。

白川小学校

1 情報の共有

① ミニ研修会

給食指導や通知表の所見の書き方など、他の先生方の工夫を聞いてみたい!ということ、自主的な研修会を通して情報交換している。

② Teams の活用

Teams のチャネルを、先生方の情報交換の場として活用している。



2 外部人材の活用

熊本大学の学生に、体育の授業の見守りをしてもらったり、インターンシップで保健室業務をサポートしてもらったりしている。

全国で行われている働き方改革を紹介します

学習活動

家庭学習のやり方見直し

- ・家庭学習の出し方や内容を見直し、量より質を重視する出し方に改善。
- ・個人ではなく班で1冊とし、交換日記式として回す。

学習評価

小テスト中に採点

- ・テスト中に教室を回り、解き終わっている問題から丸を付ける。
- ・採点を行う問題を絞り、残りは自己採点。

保護者向けの連絡

通信の統合

- ・学級便りを廃止し、学年便りに整理・統合
- ・学年便りを廃止し、学校便りに整理・統合

校務分掌

マニュアル・引継ぎ資料作成

- ・校外学習や修学旅行などに関して、実施前から実施後までの全ての事務作業や業務をチェックリストにし、マニュアル化。

予定管理

行事予定や特別教室・備品の使用予約管理

- ・「Google カレンダー」や「Teams」を活用して、学校の行事予定や特別教室・備品の使用予約を教職員で共有。

校内研修

個人のニーズに合わせて選択制へ転換

- ・学年ごとでの研究実践から個人課題にする、各分掌や教科の研修会を長期休業中の自由参加とする。

※上記の取組は「全国の学校における働き方改革事例集」（令和3年3月 文部科学省）から抜粋しています（電子版は、「働き方改革事例集」で検索）



もう一度読みたい！ そんな時



いつも、ニュースレターを読んでくださってありがとうございます。各園・学校で職員室に掲示して頂いたり、回覧して頂いたり、ご愛読いただいている話を耳にして、とても嬉しく思っています。

ニュースレターをグループウェアのキャビネットに保存しましたので、ゆっくり読みたいと思われた際には、そちらもご活用ください。

⇒グループウェア > キャビネット > 01 教育委員会事務局 > 02 学校改革推進課 > 学校改革！教職員の時間創造プロジェクト > 02ニュースレター

また、学校の働き方改革について保護者の皆様や地域の方々にも知って頂きたいという思いから、熊本市のホームページにも掲載しております。（写真等の関係から、HP用に修正しているものもあります）保護者の皆様との情報共有等にもご活用ください。

終業式の日、先生方はきっと「子どもたちが元気に、そして楽しく冬休みを過ごせますように。」との思いをもって子どもたちと帰りの挨拶をされることでしょう。教育委員会事務局も、先生方がゆっくりと心身を休め、充実した時間を過ごされますことを願っています。そして、来年もそのための取組を進めてまいります。今回も、読んでくださってありがとうございました。



発行：熊本市教育委員会事務局
教育総務部 学校改革推進課
TEL：(096) 328-2708