

No	頁	添付資料	第1	1	(1)	①	ア	項目等	質問内容	回答
1	1		第1	1	(2)	②		ICT教育	「ICT設備に関する整備は市で実施予定」とありますが、具体的にどのような整備を想定されていますでしょうか。	熊本市地域教育情報ネットワークの回線を敷設し、この回線下に、校務用PC、学校図書PC等を接続することを想定しています。学習系ネットワークはセルラーモデル端末のため回線敷設はありません。現状のGIGAスクール構想に関する環境整備状況については次のとおりです。 ・児童生徒1人1台学習者用端末:iPadセルラーモデル ・指導者用端末:iPadセルラーモデル ・大型提示装置(電子黒板):普通教室に各1台 ・実物投影装置:普通教室に各1台
2	14		第2	1	(2)	①			工事進入路として使用できる道路について、市のお考えをご教示下さい。	現状事業予定地の南側に正門があることや道路幅員等を踏まえて、工事進入路は主に北側道路を想定していますが、事業者で作成する施工計画を踏まえてご検討ください。
3	14		第2	1	(2)	①	(d)		1階諸室への搬出入について、想定される物品と搬出入車両についてのご想定をご教示下さい。	教材や防災備蓄倉庫等への物品を想定しているため、運搬車両が最低1か所は寄り付けるように計画してください。
4	15		第2	1	(2)	①	(j)		エレベーターによる給食運搬動線を考慮する必要はないとのことですが、配膳室は1階のみに設置し、児童生徒が1階配膳室まで給食を取りに来るという考え方で宜しいでしょうか。	お見込みのとおりです。
5	22		第2	1	(4)	④	イ (c)		現状のプール排水方法について、ご教示ください。	現状は、水路へ排水しています。
6	24		第2	1	(5)	③			現状想定されている地域開放(平日夜間、休日昼間、運動場、体育館等)について、内容や時間帯など具体的にご教示ください。	地域連携室は主に保護者の利用が想定されるため、平日昼間・夜間の使用が想定されます。また、会議室も同様の想定です。体育館については平日・休日の夜間に地域の方々の使用を想定しています。
7	24		第2	1	(5)	③			新しい学校で行う予定の地域開放形態について、具体的にご教示ください。	地域連携室は主に保護者の利用を想定しています。アリーナ、特別教室等の地域の方々の使用も想定しています。要求水準書P24を参照ください。
8	24		第2	1	(5)	③			新しい学校で行う予定の地域開放形態について、学校施設として倉庫などを利用させる予定があれば、収納物含めご教示ください。	現時点で倉庫利用は想定していません。
9	24		第2	1	(5)	③			児童育成クラブについて、保護者の車による送迎は想定しているのでしょうか。想定している場合は、敷地内の一般用駐車場を共用すると考えて宜しいでしょうか。	お見込みのとおりです。

No	頁	添付資料	第1	1	(1)	①	ア	項目等	質問内容	回答
10	29		第2	2	(2)	②	ウ	交流スペース	交流スペースは、「総合図書館、廊下、階段、ティームステーション、その他の共用部、諸室等と共有する計画も可能とする」との記載があります。それらの共用部等を交流スペースと兼用した場合、「様式G-1計画概要 ■施設別の諸室計画」の交流スペースの「床面積の算定式」に共用部等を計上した旨を記載し、交流スペースと兼用した諸室においては床面積の計上がダブルカウントになることが分かるようカッコ書きで示し、それぞれの指定面積を満たすということでしょうか。	交流スペースを、総合図書館(総合図書エリア)、廊下、階段、ティームステーション、その他の共用部、諸室等と共有する計画とする場合、「様式G-1計画概要 ■施設別の諸室計画」の交流スペースの「床面積の算定式」には、計算式の後ろに()書きで共用した室名等をご記入ください。また、交流スペースと共用した諸室等については、計算式の後ろに「(●㎡ 交流スペースと共用)」とご記入ください。
11	31		第2	2	(2)	③	ア		普通教室、特別教室の天井高さについては、2700程度を基準と考えて宜しいでしょうか。	添付資料20「熊本市学校施設標準仕様」(H2800)を基準としますが、事業者の提案によるものとします。
12	32		第2	2	(2)	③	イ (a)		学年段階の区切りについては今後検討を行っていくことですが、開校時に採用予定の区切りをご教示ください。着手後の工事費変動を抑えるため、是非ご回答をお願いします。	学年段階の区切りについては現在検討中です。開校時の区切りがその後変更されることも予想されることから、柔軟に対応できる教室配置の提案を期待しており、審査項目において総合的に判断します。
13	32		第2	2	(2)	③	イ (g)		置き勉強道具について、こういった物品を想定されているのでしょうか。具体的にご教示ください。	教室に置いておくものとしては教科書、ノート、ワーク、資料集、問題集、習字道具、絵画道具、鍵盤ハーモニカ等を想定しています。
14	33		第2	2	(2)	③	ウ (j)		障害の特性に応じた教材について、具体的にご教示ください。	障がいの特性に応じた教材は、大きなブロック、ビーズセット、数図ブロック、時計模型、ボードゲーム等様々なものがあります。それらを衣装ケース等に入れ、衣装ケースを6つ入れることができる整理棚に収納します。
15	41		第2	2	(2)	③	カ (c)		手洗いについて、学年毎に手洗い用流し8口とのご指定ですが、2学級に対して8口は多いように思われます。2学年毎に8か所とし共用するかたちとしても宜しいでしょうか。	要求水準書のとおり整備してください。
16	42		第2	2	(2)	⑦	ア a (f)		省スペースと安全性重視の観点よりスロープについては、段差解消機の設置で代替して宜しいでしょうか。	メンテナンスが必要となることから、段差解消機の設置は不可とします。
17	43		第2	2	(2)	⑦	ア d	小体育館	小体育館に設けるミニバスケットコート(非公式)の寸法、高さに指定はありますか。	指定はありません。提案によります。
18	43		第2	2	(2)	⑦	ア d	小体育館	小体育館にステージは必要ないと考えて宜しいでしょうか。	お見込みのとおりです。

No	頁	添付資料	第1	1	(1)	①	ア		項目等	質問内容	回答
19	43		第2	2	(2)	⑦	ア	c	(c)	大体育館については、サブバスケットコート2面を同時使用可能な面積を確保することで、要求されるすべてのコート設置が可能となります。そうした考え方で宜しいでしょうか。	基本的にお見込みのとおりですが、安全帯の確保を前提とし、「資料8 必要諸室リストおよび電気・機械要求性能表」に記載の面積を確保した計画としてください。また、各種競技を実施するためのライン、支柱穴及び固定器具等を整備してください。
20	43		第2	2	(2)	⑦	ア	d	(b)	ミニバスケットコート公式は22m×12m以上と想定していますが、非公式の想定サイズがあればご教示ください。	指定はありません。提案によります。
21	43	8	第2	2	(2)	⑦	ア	d	小体育館 ミニバスケットコート非公式2面(ゴール含む)	小体育館の規模は添付資料8に540㎡とあります。要求水準書記載のミニバスケットコート公式1面は問題なく配置できる規模ですが、非公式2面のコートについては、サイズの規定は無しで540㎡内で安全にプレーできる規模で確保することで宜しいか。	指定はありません。提案によります。
22	43	8	第2	2	(2)	⑦	ア	d	小体育館のステージ	この項目に、小体育館にステージがあるような記載がありますが、「⑦Ab ステージ」に「ステージは大体育館に配置すること」とあるため、小体育館にはステージは無しと考えて宜しいか。	お見込みのとおりです。
23	44		第2	2	(2)	⑦	ア	g	(c)	ダンス対応については、体育館以外の校舎内の他所に鏡含めまとまったスペースを確保できていれば、体育館やミーティング室での想定としなくても宜しいでしょうか。	要求水準書どおり整備してください。そのうえで、体育館以外の場所に追加提案することを妨げるものではありません。
24	47		第2	2	(2)	⑧	イ		部室	「合計10室の部室を整備すること」とある一方、要求水準書添付資料の資料8 必要諸室リストおよび電気・機械要求性能表を参照すると、部室は1室で72㎡とあります。部室は10室として面積は合計72㎡整備すればよいという認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
25	47		第2	2	(2)	⑧	イ			部室について、予定されている運動部、文化部の内訳をご教示下さい。	新校にどの部活動を残していくかについては今後検討いたしますが、現在天明中学校にある部活動は運動部が6部、小学校には2校にそれぞれ総合運動部が1部あります。 天明中学校にある部活動はバスケットボール(男女)、サッカー部(男女)、ソフトテニス部(女子)、バドミントン(女子)、柔道部(男女)、剣道部(男子)です。
26	47		第2	2	(2)	⑨	ア	(a)		北側道路に面して設ける3つの門のうち、歩車分離を確立するのは通用門のみと考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。

No	頁	添付資料	第1	1	(1)	①	ア		項目等	質問内容	回答
27	48		第2	2	(2)	⑨	イ	(d)		農地への影響について、想定すべき農作物について、具体的にご教示ください。	現状の近隣農地の状況をご確認の上、砂等の飛散防止に配慮した計画としてください。
28	49		第2	2	(2)	⑨	ウ	(a)		予定されている小型バスの諸元をご教示ください。	現在、他校区においてトヨタコースター27人乗り(型式2KG-GDB70-ZXTNY(L))を運行しており、これと同程度を想定しています。
29	50		第2	2	(2)	⑨	エ		敷地南側の給食調理場跡地	「給食調理場跡地」の範囲について、要求水準書で求める駐車スペース計画地として使用可能な範囲を図で提示願います。	資料については、窓口で閲覧可能です。
30	51		第2	2	(2)	⑨	カ	(i)		花壇、学級菜園、理科菜園について、それぞれ使用する生徒の属性(学年、特別支援など)と、それぞれの規模をご教示ください。	花壇は基本的に学級園を想定しているため、学級数分(通常学級・特別支援学級)が必要ですが、花壇のサイズにあわせて区分けする等の対応ができます。理科菜園については適切なサイズであればよいです。 また、特別支援学級園として、ブロックで囲んだ花壇は、2つ希望します。野菜菜園は前期10m×20m程度 後期10m×20m程度を希望していますが、面積については可能な範囲でご提案をお願いします。最低必要面積については前期後期ともに5m×10m以上とします。
31	52		第3	1	(1)			(d)		現況測量、樹木調査、アスベスト調査については、開示資料を正とし、省略しても宜しいでしょうか。	それぞれ開示資料の使用は可能ですが、事前調査の省略は不可とし、事業者の責任で実施することとします。アスベスト調査は吹付けアスベスト等及び外壁吹付け塗材のみ調査しているため、それ以外に必要な調査は本事業で実施してください。追加で必要となるアスベスト対策費用は協議の上、費用負担を行うこととします。 なお、吹付けアスベスト等調査の結果について資料を追加提示します。
32	54		第3	1	(8)					各種成果品の納品時期については、事業者が設定する工程に沿って、任意に設定してよいと考えて宜しいでしょうか。	事業者の提案を踏まえ、協議により決定するものとします。
33	目次								閲覧資料1~4	閲覧資料1~4につきまして、コピーもしくはデータ形式で資料をご提供いただくことは可能でしょうか。もしくは熊本市役所様を訪問し、参照する事のみ可能でしょうか。	閲覧資料は市役所窓口で閲覧可能、写真撮影は可能(閲覧資料1はデータなし)です。
34	その他								既存学校施設(天明中学校)	既存学校施設(天明中学校)の解体工事を行うにあたり、既存図面や建築当時の設計図書データを頂くまたは閲覧することはできますか。	資料については、窓口で閲覧可能です。