【記入例】

~とぎれない支援のために~



中学校 ➡ 高等学校



このシートは、お子さんに必要な支援内容や方法などについて 進学先の学校に伝える際に活用するものです。

在籍する中学校の先生と本人、保護者で話し合い作成し、保護者または中学校の先生を通して進学先へお渡しください。

熊本市教育委員会総合支援課

フリガナ 子どもの名前			()	性別	生年月日	平成	年	月	В
保護者名						保護者連絡先				
住 所	熊本市	\boxtimes								
在籍校	〇〇中学校					在籍校連絡先				
記入者						記入日	令和	年	月	В

1 現在行っている主な支援の内容

(1) 資料の観点例を参考に各項目について、支援の必要度を下記の3つより選んで記入してください。

空欄:配慮・支援の必要はない。

○ :何らかの配慮・支援がほしい。◎ :多くの配慮・支援がほしい。

(2) O又は@の項目について、これまで行ってきた配慮や支援、及びその結果を具体的 に記入してください。

	項目	支援の 必要度	主に中学校で行ってきた配慮・支援とその結果	
	1 個別の学習支援	0	1 美術の作品のデザイン、構成などをイメージすることがあまり得意ではないが、事前にどのよ	
	2 学習用具の準備		うな作品を作るのか知らせておき、家庭で考え	
学習面	3 座席の配慮		る時間を確保することで、作業開始がスムーズ にできるようになった。	
	4 試験時の配慮	0	4 タイムタイマーで試験の残り時間を視覚的に分	
	5 その他 ()		かるようにすると、時間を意識しながら試験に 取り組むことができた。	
	6 指示の内容理解	0	6 指示を出すときには、指示の内容を文字に示したり、絵で示したりすることが有効であった。	
	7 意志の伝達		8 自分から友達の中に入っていくことは少ない	
-	8 人とのかかわり	0	が、友達からの誘いや声かけがあると、一緒に 行動することができた。	
社会性	9 協調性		11活動の終わりに、次の活動の始まりの時間を予告すると、見通しをもって活動に参加すること	
· 行 動	10 緊張しやすさ		ができた。	
行動面·生活面	11 決まりの理解や遂行	0		
活面	12 感情のコントロール			
	13 危険回避・危険予知			
	14 整理整頓			
	15 その他()			
健康	16 健康面に関する配慮		特記事項なし	
健康面•身体面	17 身体面に関する配慮			
体面	18 その他()			

項目		主に中学校で行ってきた配慮・支援とその結果		
興味	<u>得意なこと・好きな活動</u> 奉仕作業・掃除など	寒い季節でも雑巾で床を拭く活動を頑張ることができる。		
• 関心等	<u>苦手なこと・嫌いな活動</u> 家庭科・美術での実習	製作実習については、作業工程や手順を十分に理解できていないと不安が強く作業が遅れがちになる。手順表を準備し、友達と一緒に活動工程を担当するなど工夫することで安心して取り組むことができるようになった。		

2 学校に伝えたい支援内容

- (1) 継続して取り組んでほしい内容や配慮事項
 - ※ これまで大事にしてきた指導内容・方法の工夫(環境や働き掛けの工夫、支援のこつ、情緒的に不安定になったときの対応など)、これまでの指導で伸びてきたこと、これからも伸ばしてほしいこと、 そのための手だてや配慮事項など

ĺ	みんなと楽しく学校生活を送ってほしい。
l	
l	
l	
I	

(2) 学校生活や高校卒業後の進路(進学・就労等)に関する保護者の要望・期待等 自分の意志を声に出して表現することはあまりないが、文章で表現することは得意で いろいろな質問にもきちんと文章で答え、自分の気持ちを表現することができる。

(3) 関係機関

関係機関	連絡先
○○病院○○科	123-12345
主治医 〇〇〇〇 先生	

このシートの内容を進学先や関係する支援機関と共有することに同意します。

令和 年 月 日

【資料】 各項目の観点例

	項目	各 項 目 の 観 点 例		
学習面	1 個別の学習支援	学習内容の理解		
	2 学習用具の準備	一人でできる、メモをとるとできる		
	3 座席の配慮	集中しやすい場所、視力を考慮		
	4 試験時の配慮	ふりがな、試験時間の延長		
	5 その他()			
	6 指示の内容理解	指示の理解・遂行、イメージの共有		
	7 意志の伝達	言葉、視線、指ざし、サイン、絵カード		
	8 人とのかかわり	家族とのかかわり・教師や友達とのかかわり		
社会性	9 協調性	集団行動・助けあい・友達と一緒の作業		
性・行動面	10 緊張しやすさ	人前での発表、初対面の人とのかかわり		
	11 決まりの理解や遂行	校則の遵守、順番、勝敗 		
生活面	12 感情のコントロール	多動性、衝動性、パニック		
	13 危険回避・危険予知	交通ルールの遵守・危険箇所の立入・火気や刃物の使用		
	14 整理整頓	用具の整理、衣服の整理		
	15 その他 ()			
健康	16 健康面に関する配慮	疾病・睡眠・生活リズム・食事・排泄、衣服の調整		
健康面・身体面	17身体面に関する配慮	姿勢保持·歩行·視力·聴力		
面	18その他()			