

就学支援シート 記入の仕方

左欄の項目を参考にお子様のことで特に引き継ぎたいこと(エピソードでも可)やこれまでの対応についてご記入下さい。全ての項目に記入する必要はありません。

1 成長・発達に関すること

(1) 健康や日常生活面で引継ぎたいこと

	保護者の方から	幼稚園・保育園記入欄
①健康上の必要な配慮点 ・ 持病 ・ アレルギーなど ②体の発達・身体の状況 ・ 走る・跳ぶ・座るなど 体全体の動き ・ 鉛筆やはしの扱い方 ③生活面・身の回りのこと ・ 食事・排泄・睡眠・身支度 ④偏食 ⑤その他 登下校・信号の理解	●お箸はうまく使えないが、エジソン箸なら使える。 ●靴下や帽子などを嫌がる。 ●好き嫌いが多かったが、なんでも食べられるようになった。ただ、食べこぼしが多いため、その都度、注意している。	◎午前中に活発に動くと午後は疲れやすい様子。 ◎太鼓の音など大きな音を怖がるが、事前に写真などで予告すると受け入れられることがある。 ◎椅子で姿勢を保つことが難しいが、椅子につけたゴムを踏んでいると集中しやすい。

(2) 人とのかかわり(コミュニケーション)で引継ぎたいこと

	保護者の方から	幼稚園・保育園記入欄
①人との関わり方 ・ 子ども同士の関わり ・ 相手の気持ちの理解等 ②コミュニケーションのとり方 ・ 言葉による疎通はどうか ・ 言葉や表情で要求や困っていることを伝えられるか ③指示理解 ・ 言葉だけで伝えられるか ・ 視覚的の手がかり(目で見てもわかりやすい工夫)があったほうが理解しやすい ④集団への参加の様子 ・ お集まりの様子 ・ 行事への参加	●知らない人、慣れない人とコミュニケーションがとりにくい。慣れてくると自分から関わりを持とうとする。 ●一方的に自分のしゃべりたいことをしゃべる。	◎自分の気持ちや言いたいことが伝わらなくて手が出る。 ◎一人遊びをしても、友達が誘うと一緒に遊ぶようになる。 ◎人懐っこい性格。 ◎言葉での指示は伝わりにくい。写真や絵を使うと伝わりやすい。 ◎一対一での指示は伝わるが、集団では伝わりにくい。 ◎保育園には毎日楽しく通っているが、行事の時はテンションが高くなる。 ◎通常保育は他児と同じように参加できるが、行事には不安があり参加できない。

(3) 興味や関心、性格や行動の特徴で引継ぎたいこと

	保護者の方から	幼稚園・保育園記入欄
①好きなこと・得意なこと ②苦手なこと ③性格・行動の特徴 (パニック・かんしゃく・こだわり・感覚過敏・落ち着きのなさ等) ④ことば・文字・数への興味	●片づけができないのでシールを貼って所定の位置を決めている。 ●予定の変更が難しいのでその日の行動をホワイトボードに書いて見せていた。 ●感覚が過敏なのでアイマスクや耳栓などいつでも使用できるようにしていた。	◎虫についての知識が豊富 ◎最初に見通しがつくように説明し、始まりや終わりを明確にしてかかわっていた。 ◎カードなど負けたことを受け入れられず手が出たり、泣き叫んだりするので、その場から離れ、落ち着くまで待つようにしています。