

小中一貫教育及び小中連携教育に関する調査結果について

■：そう思う ■：どちらかというと思う ■：どちらかというと思わない
 ■：そう思わない ■：わからない

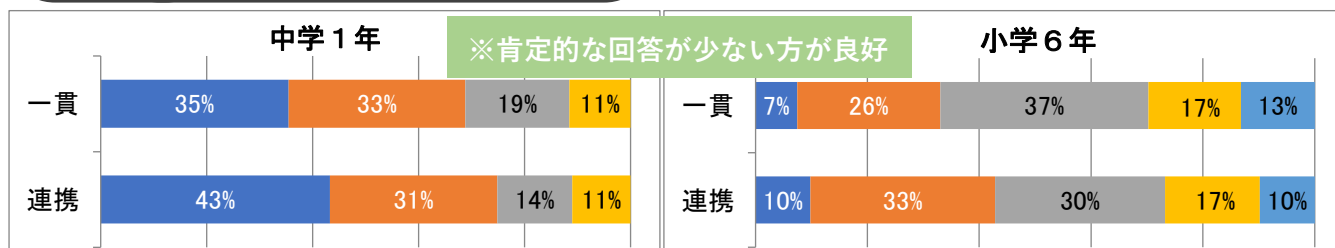
1 「中１ギャップ」の緩和について

生徒質問
15

あなたは、中学校入学時に、小学校と中学校の違いにとまどいを感じましたか。

保護者質問
13

お子さんは、中学校への進学にあたって不安や悩みをもっていらっしゃいますか。〔小6のみ〕



中学１年の生徒において、一貫グループの方が、中学校入学時にとまどいを感じる割合が低い。また、保護者においても、児童の中学校進学時の不安や悩みは少ないと感じている。一貫グループでの小中学校の円滑な接続を意識した取組により、「中１ギャップ」の緩和が進んでいる。

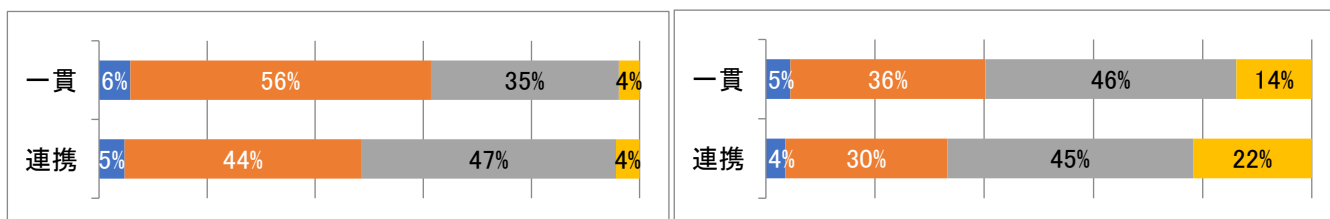
2 教育課程の編成・実施による指導の一貫性の確保について

教員質問 16

小中学校間の学習指導法に関する相互理解は進んでいますか。

教員質問 18

小中学校が合同で学力調査等の結果共有及び分析を行っていますか。



「小中学校間の学習指導法に関する相互理解」、「小中合同での学力調査等の結果分析の取組」、どちらも、一貫グループの方がより進んでいることが伺える。ただし、どちらの質問においても、肯定的な回答割合は高い状況ではない。そのため、取組をより一層進めていく必要がある。

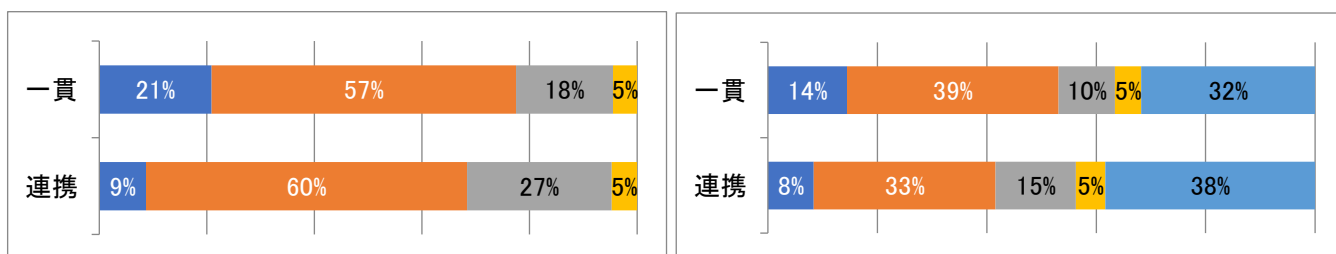
3 小中学校間の教職員の意識改革

教員質問 20

小中一貫教育（小中連携教育）は、学校全体の取組となっていますか。

保護者質問 10

学校の先生たちは、小中学校間の連携をしていると思いますか。



教員において、一貫グループの方が小中一貫教育や小中連携教育を学校全体で取り組んでいると実感している割合が高い。また、保護者において、一貫グループの方が小中連携が進んでいるという見方をしている割合が高い。課題として、小中学校間が連携をしているかが分からないという保護者も少なくないため、今後も学校の取組を保護者へ情報発信していく必要がある。

教員の声から（○は成果、●は課題）

【一貫グループ】

- 9年間を見通した教育活動を展開でき、教員の学びが多い。
- こどもたちは、中学校の先生の話聞いて授業参観をすることで、中学校への不安が和らぎ、安心して進学できるのでよい。
- 小中一貫教育に取り組んだことで、中学校の実態を知ることができ、小学校での指導に活かすことができた。取組が学校に根づいてきており、学校の財産になっている。
- 小中連携カリキュラムをもとに系統的に指導ができているが、実践しながら修正していく必要がある。
- 小学校同士の足並みを揃えることが難しい。

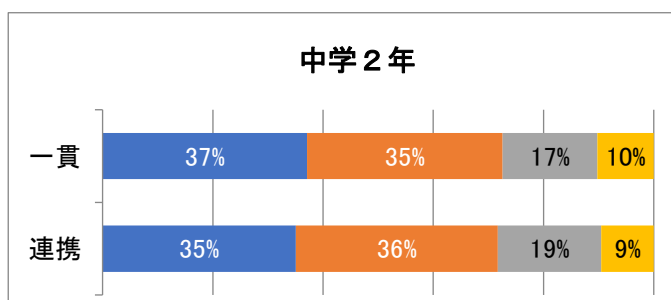
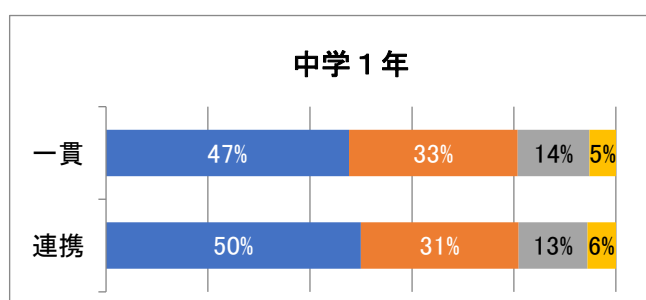
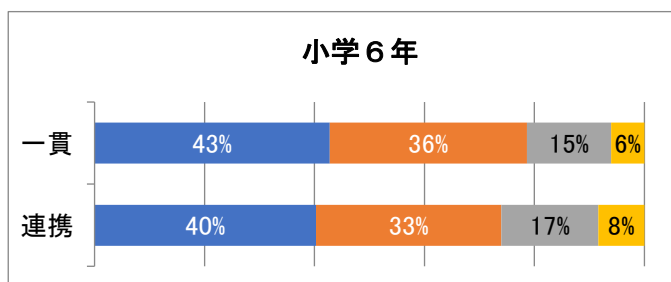
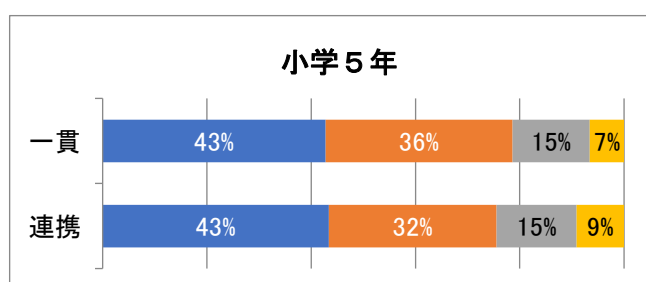
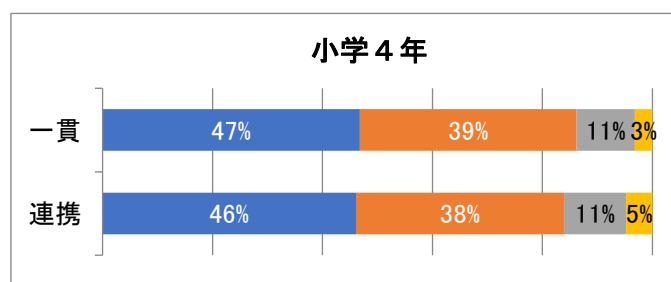
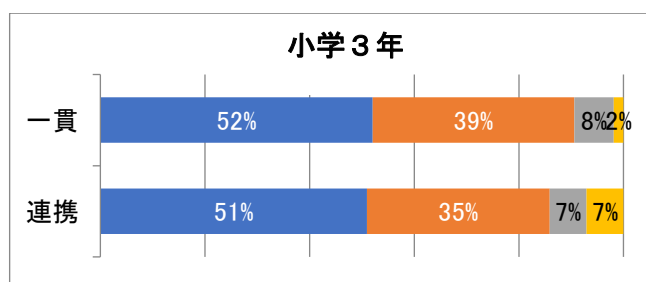
【連携グループ】

- 小中での情報交換の場をもつことで、同じ方向を向いて児童生徒の育成に取り組むことができる。
- 中学校への進学を意識して教科担任制を取り入れている。教材研究が深まるほかに他学級の児童の実態を把握することにもつながり、生徒指導面でも有効である。
- 小中学校の家庭学習について連携を図っていることがよい。
- 校内研究など小中で連携するための時間が欲しい。
- 小中が連携して不登校対応をさらに考えていく必要がある。

4 良好な人間関係の構築等について

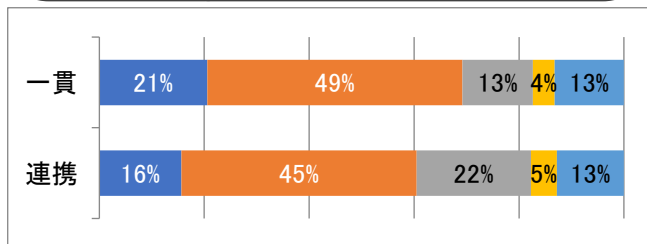
児童生徒質問7

あなたは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



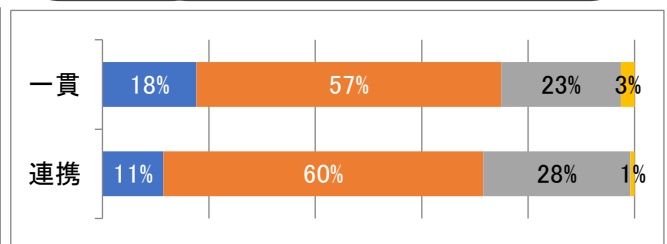
保護者質問
7

お子さんは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



教員質問
6

こどもたちは、上級生を見て目標や手本にしたいと思っていますか。

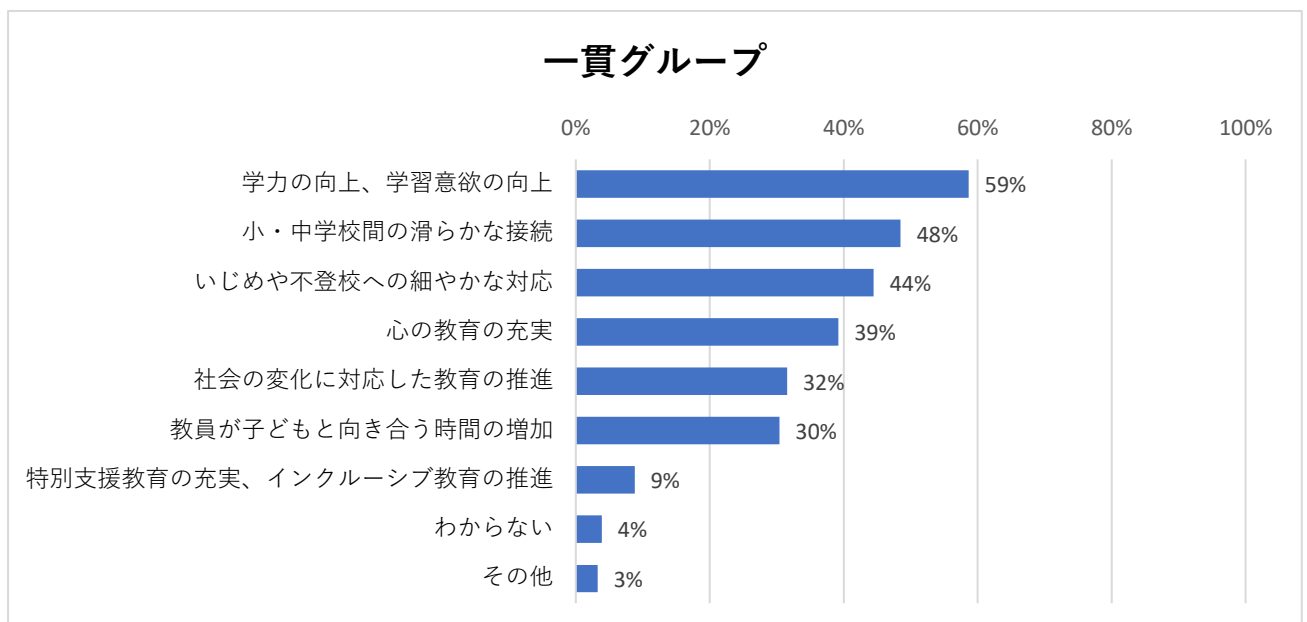


一貫グループと連携グループどちらも、上級生を見て目標や手本にしたいと思う回答割合が高い。また、保護者と教員においても、こどもが上級生を手本にしたいと感じている割合は高く、下級生が上級生への憧れをもって学校生活を送っていることが分かる。

5 その他

保護者質問 11

小中一貫教育及び小中連携教育の推進を通して、学校教育に期待する内容は何か。あてはまるものをお選びください。(複数回答可)



小中一貫校・幼小中連携グループ表

	グループ	区	中学校	小学校				幼稚園	移行年度
小中一貫校（小中一貫型小学校・中学校）	Aグループ (小1中1)	南区	富合	富合					R元
		西区	芳野	芳野					R元
		中央区	江南	向山				向山	R2
		西区	河内	河内					R2
		東区	二岡	託麻東					R3
	Bグループ (小複中1)	南区	天明	中緑	銭塘	奥古閑	川口		R4 ※
		中央区	江原	本荘	春竹				R4
		南区	下益城城南	杉上	隈庄	豊田		隈庄	R5
		南区	城南	川尻	城南			川尻	R5
		北区	楠	楠	楡木			楠	R5
		北区	鹿南	田原	菱形	桜井			R5
		北区	五霊	植木	山本	山東			R5
		北区	植木北	吉松	田底				R5
		南区	飽田	飽田東	飽田南	飽田西			R6
		南区	力合	力合	力合西				R6
		南区	日吉	日吉	日吉東				R6
		西区	城西	小島	中島				R6
		西区	花陵	古町	春日	白坪			R6
		西区	三和	高橋	池上	城山			R6モデル
		東区	長嶺	託麻南	長嶺				R6モデル
		北区	武蔵	武蔵	弓削				R6モデル
		北区	龍田	龍田	龍田西				R6モデル
小中連携校	Cグループ (小複中複)	南区	託麻	御幸	田迎	田迎南	田迎西		
		西区	井芹	花園	池田	西里			
		中央区	帯山	託麻原	帯山	帯山西			
		中央区	出水南	画図	田迎南	出水南			
		中央区	出水	出水	砂取	白山	出水南		
		中央区	白川	白川	大江	碩台	白山	碩台	
		中央区	桜山	黒髪					
		中央区	竜南	清水	黒髪	碩台			
		中央区	京陵	壺川	池田	高平台	西里		
		中央区	藤園	城東	慶徳	五福			
		中央区	西山	一新	城西			一新	
		東区	桜木	桜木	桜木東	秋津			
		東区	東町	東町	健軍東	山ノ内			
		東区	錦ヶ丘	尾ノ上	月出	山ノ内			
		東区	湖東	健軍	泉ヶ丘	画図			
		東区	東野	秋津	若葉	泉ヶ丘			
		東区	西原	西原	託麻西	帯山	月出		
		東区	東部	託麻北	託麻西				
		北区	清水	城北	麻生田	清水	北部東		
		北区	北部	川上	西里	北部東			

※天明中学校区は令和9年度から義務教育学校に移行予定。