

小中一貫教育及び小中連携教育に関する 調査結果

令和5年度

熊本市教育委員会指導課

目 次

I	調査の概要	p 01
II	児童生徒 結果	p 02
III	保護者 結果	p 15
IV	教員 結果	p 18
V	学校代表 結果	p 22

I 調査の概要

1 目 的

小中一貫教育及び小中連携教育に関する取組について、児童・生徒、保護者及び教職員の意識等の状況を把握し、今後の参考に資する。

2 内 容

小中一貫教育及び小中連携教育の取組についての調査

3 対 象

(1) 対象校

熊本市の各小中学校から抽出

(2) 調査対象者及び回答者数

- ① 小学3・4年生、中学3年生の各学年1クラスの児童及び生徒
- ② 小学3年生以上の各学年1クラスの保護者
- ③ 授業を担当している全教員
- ④ 学校代表（校長）

※ 小学校5・6年及び中学校1・2年生の児童生徒については市学調の意識調査で実施

4 調査期間

令和5年（2023年）11月13日（金）～令和5年（2023年）12月1日（金）

5 調査方法

WEB調査（選択式、記述式あり）。

一貫グループ：
小中一貫校と、モデル校で小中一貫教育に取り組んでいただいている学校のこと
連携グループ：
Bグループでモデル校になっていない学校とCグループの学校

6 回答者数

グループ	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
一貫	319	312	754	714	689	744	249
連携	255	230	643	660	704	650	122

グループ	保護者	教員	学校代表
一貫	796	311	25
連携	524	253	13

7 集計及び調査結果のまとめ

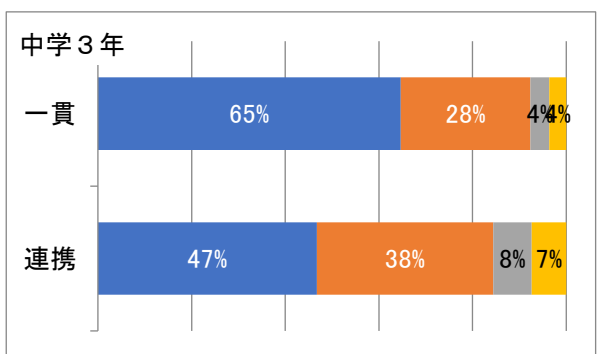
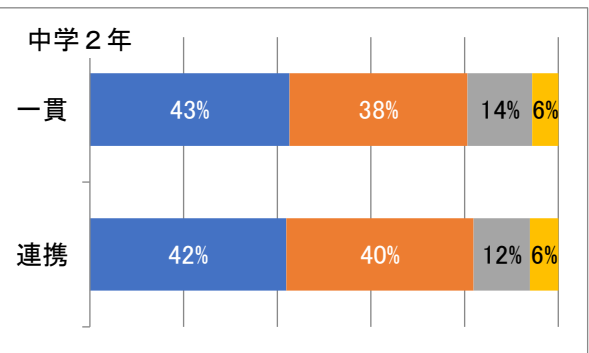
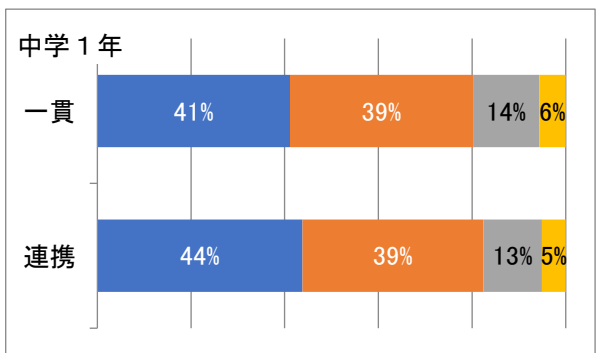
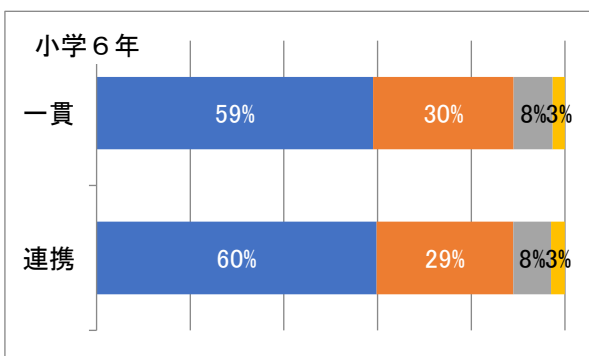
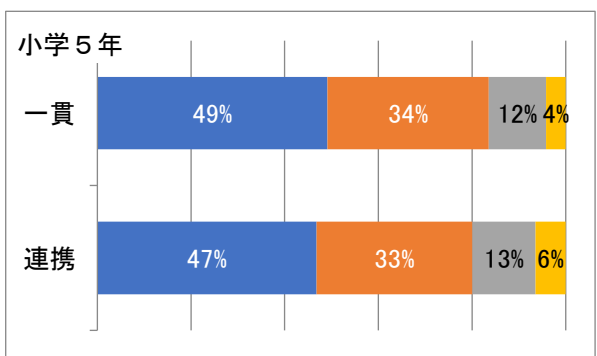
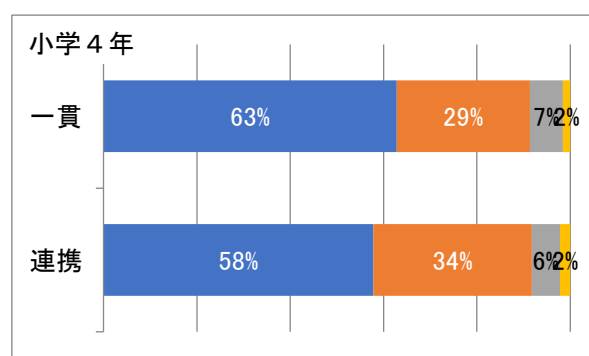
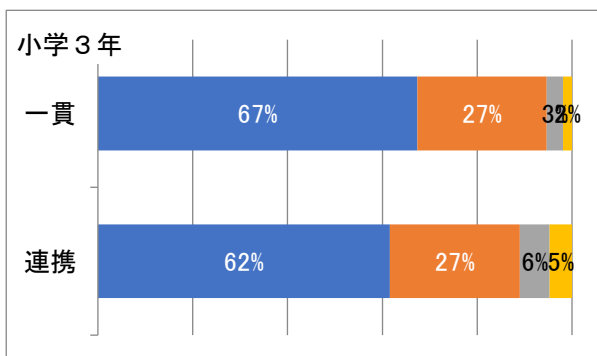
熊本市教育委員会指導課が調査データを集計分析する。

Ⅱ 児童生徒 各グループ結果

■ : そう思う ■ : どちらかというと思う
■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない

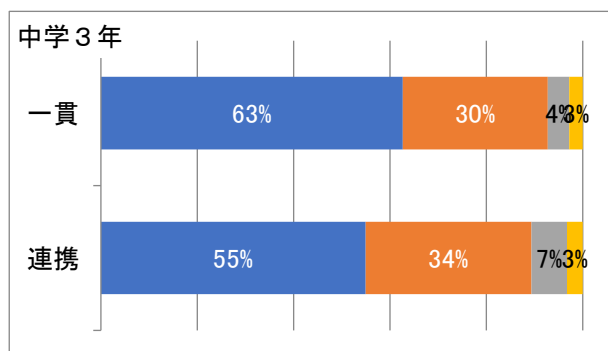
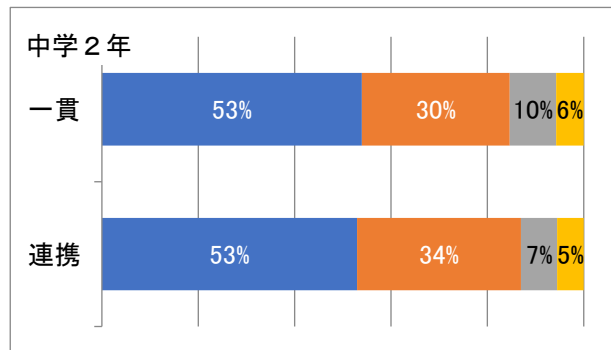
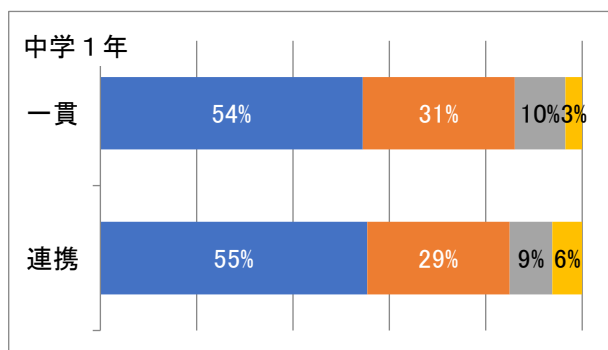
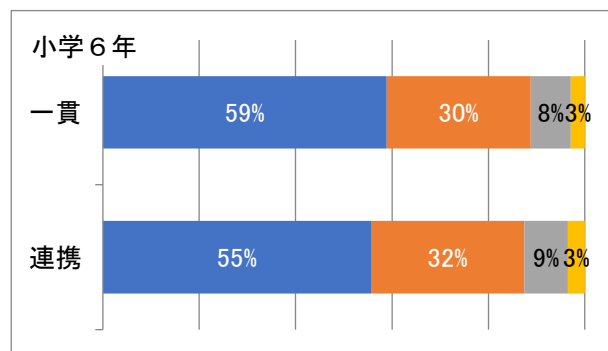
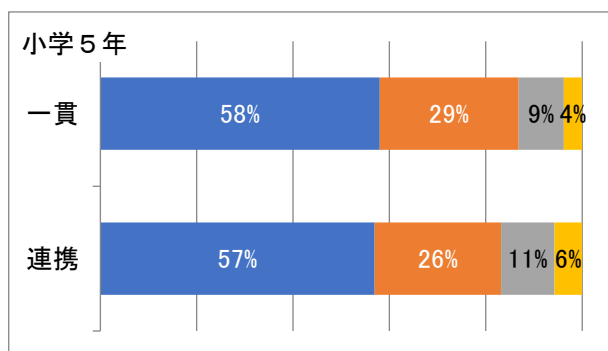
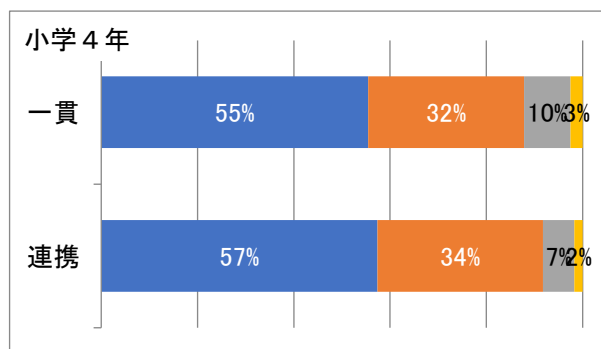
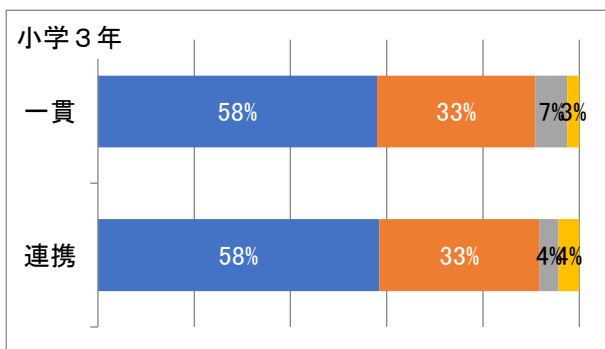
質問 1

学校に行くのは楽しいですか。



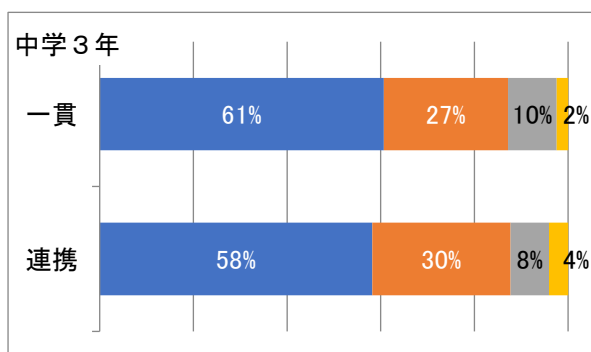
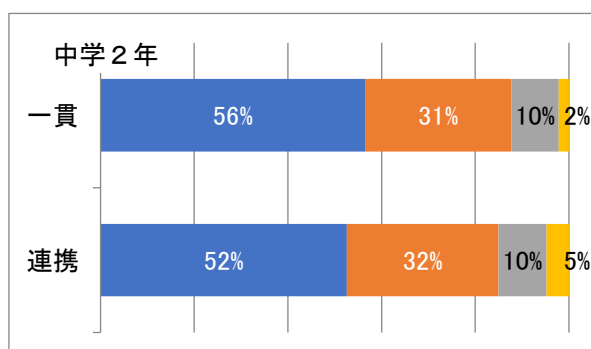
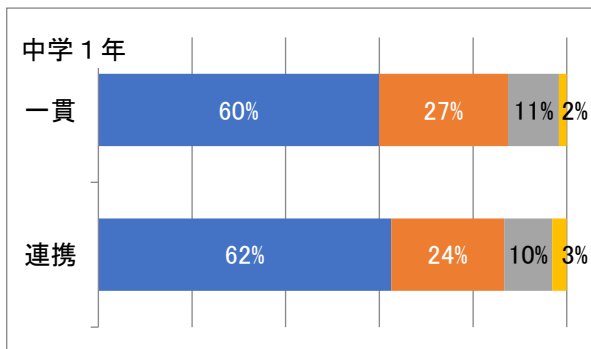
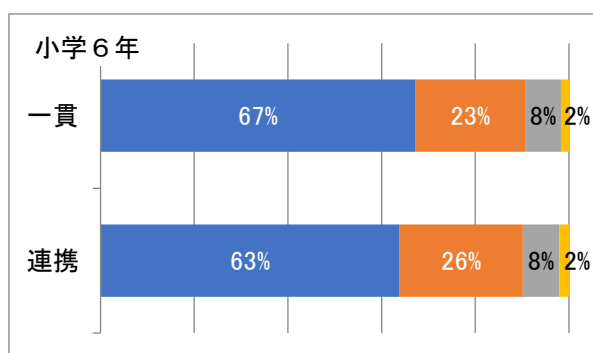
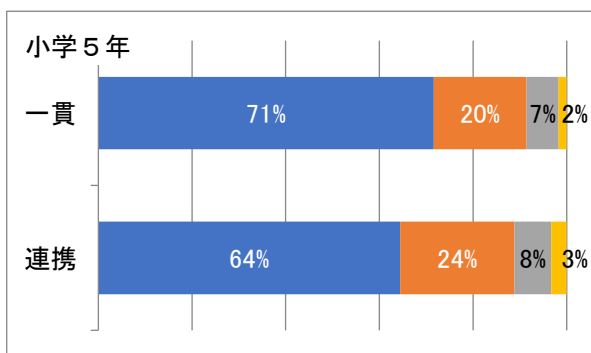
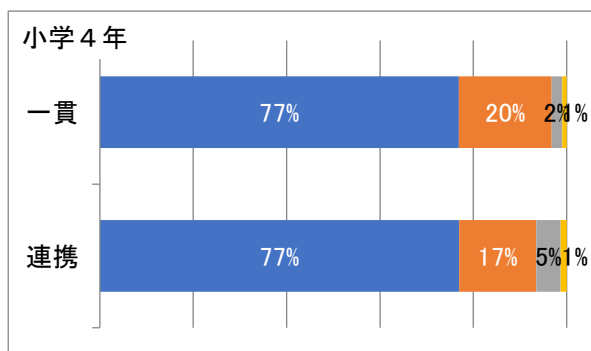
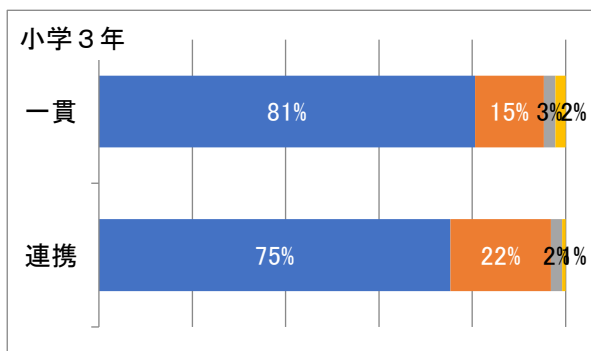
質問 2

学校の中に、あなたの気持ちを分かってくれる人はいますか。



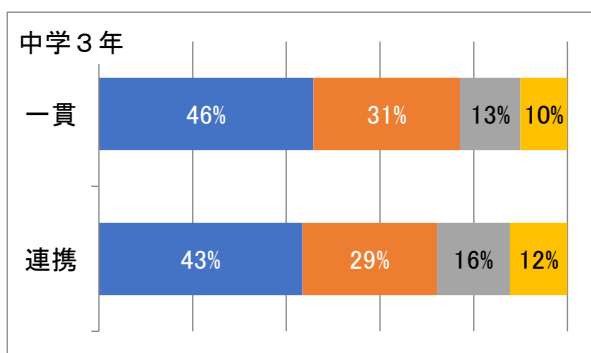
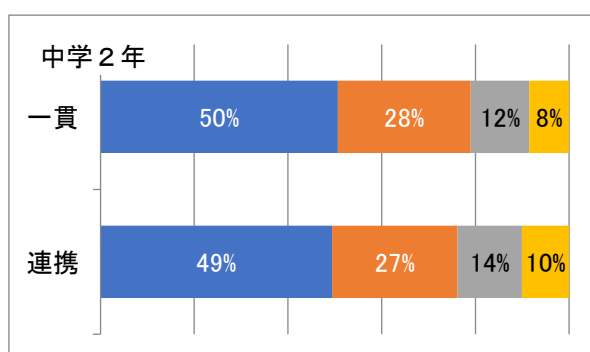
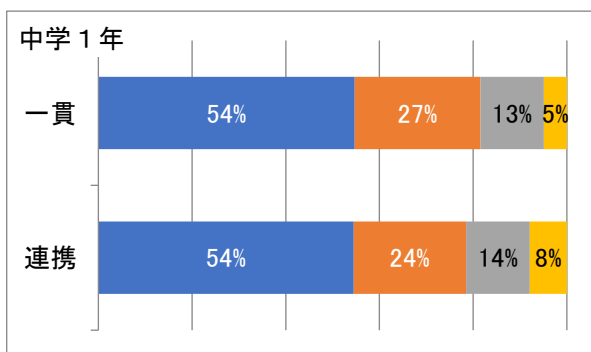
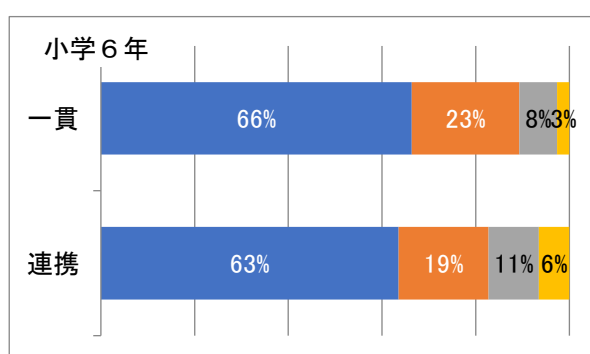
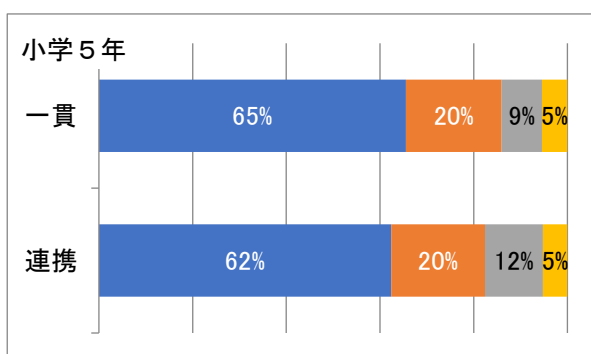
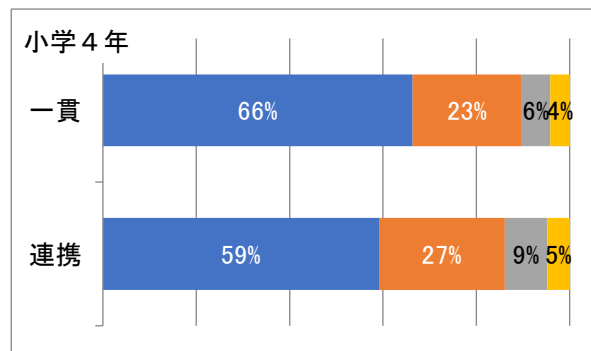
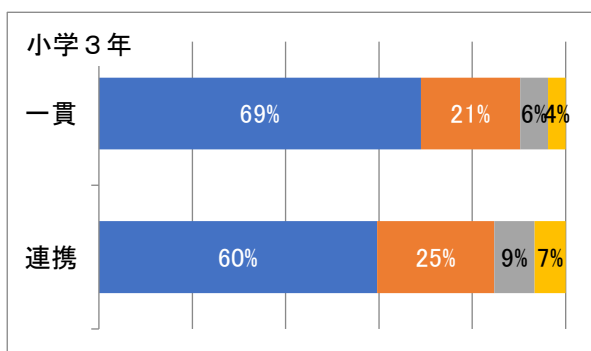
質問 3

あなたは、同学年の友だちは多くいますか。



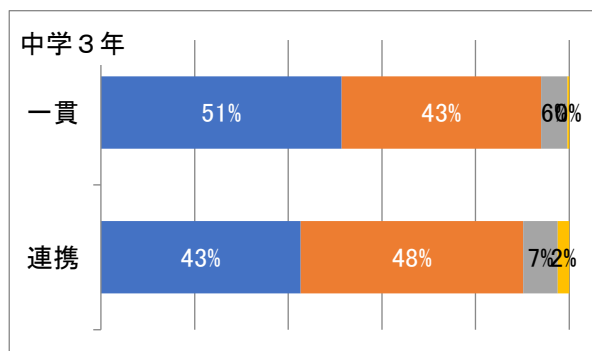
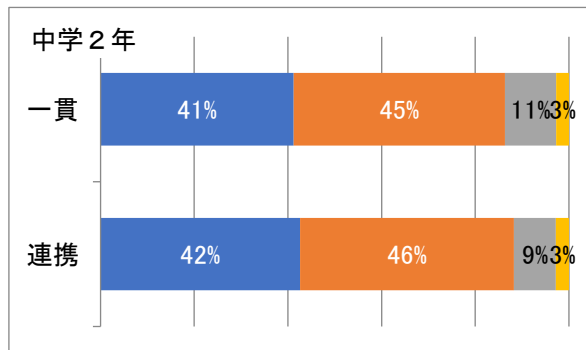
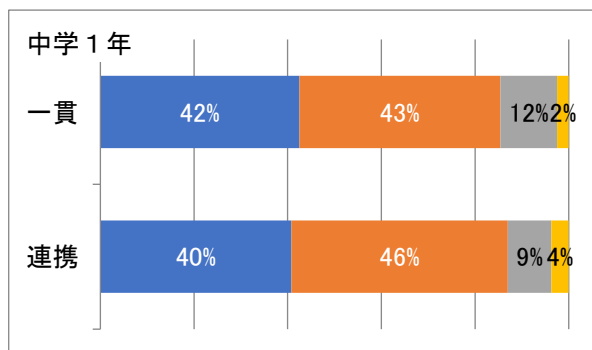
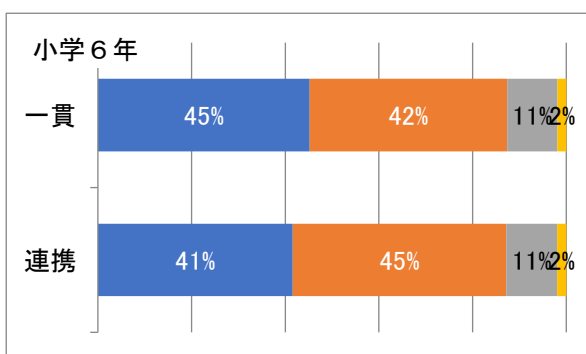
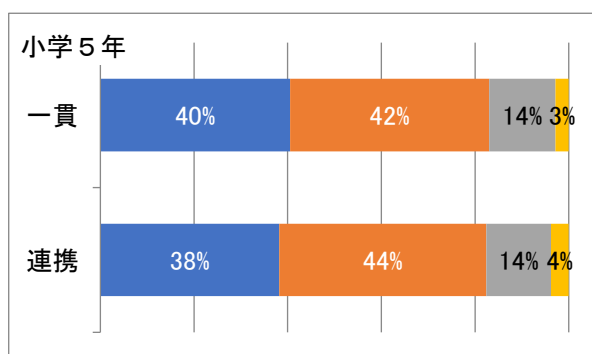
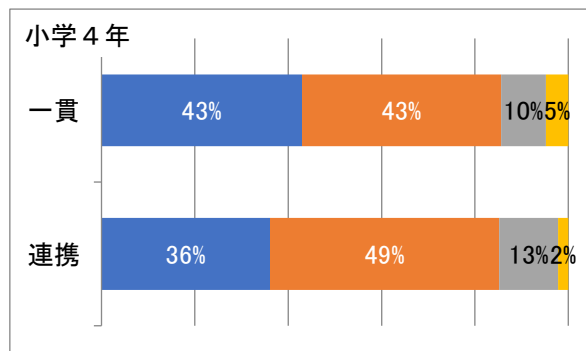
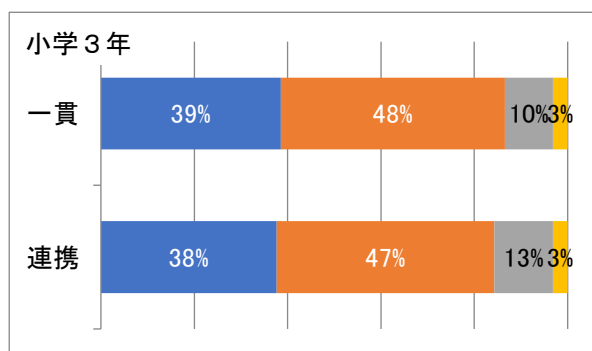
質問 4

あなたは、異学年（ちがう学年）の友だち（仲がいい人）はいますか。



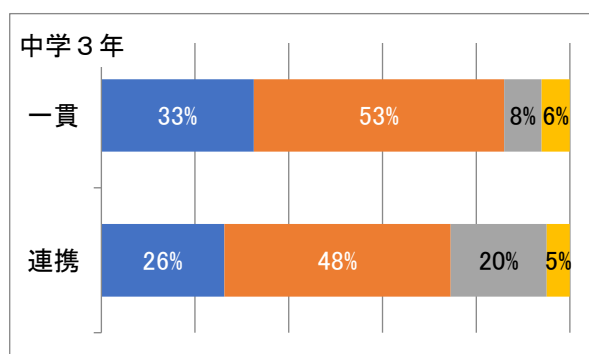
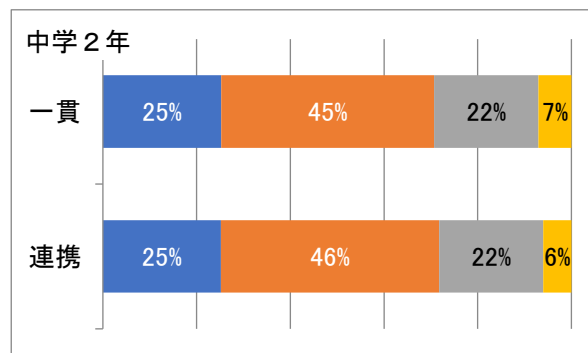
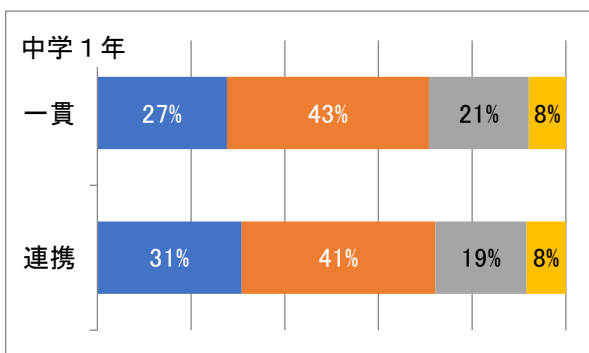
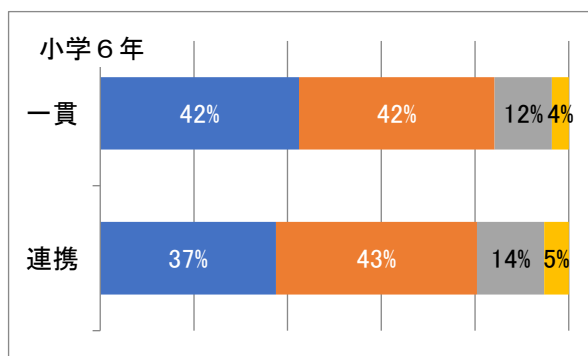
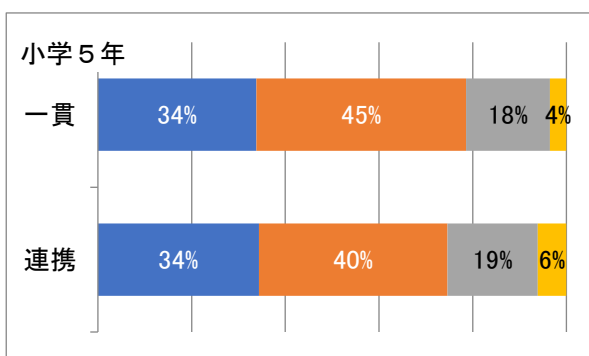
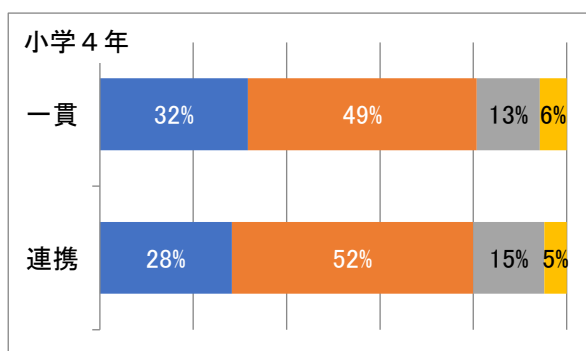
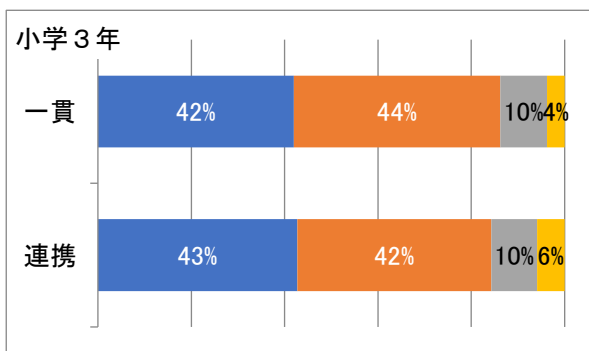
質問 5

あなたは、意見のちがう人とも協力して活動できていると思いますか。



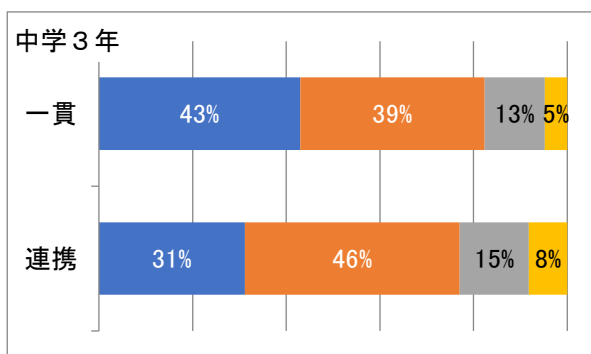
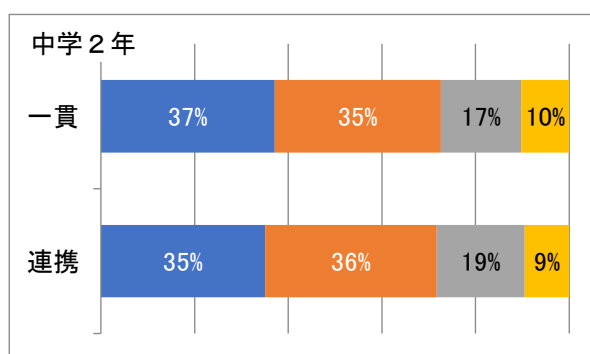
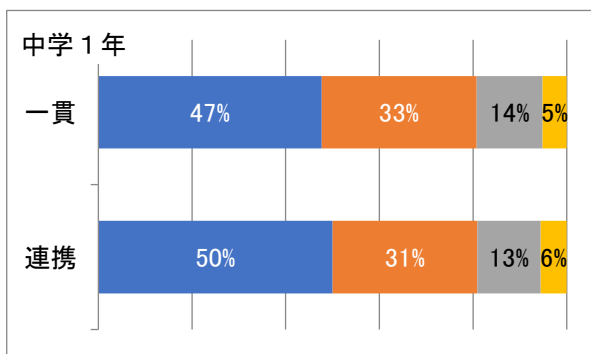
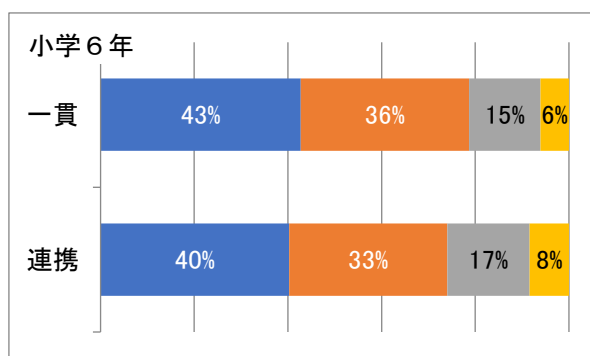
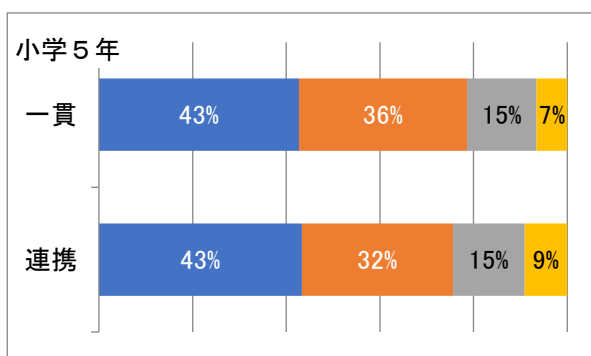
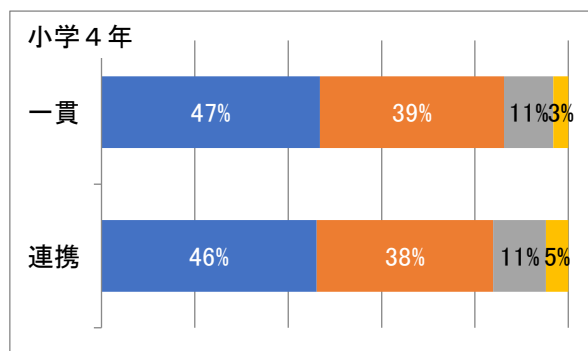
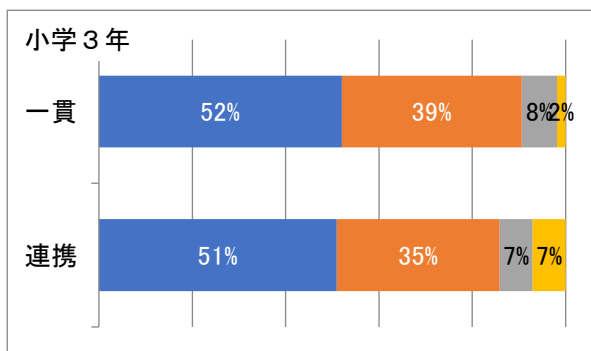
質問 6

あなたは、下級生の目標や手本になることを意識していますか。



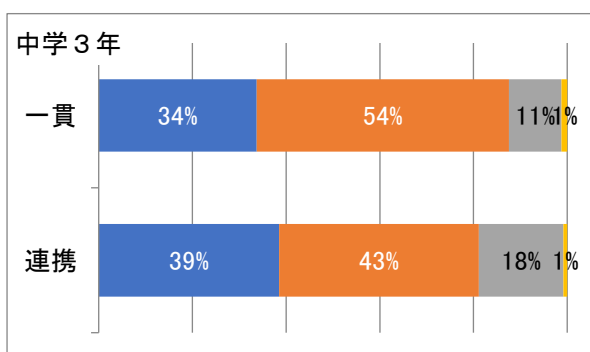
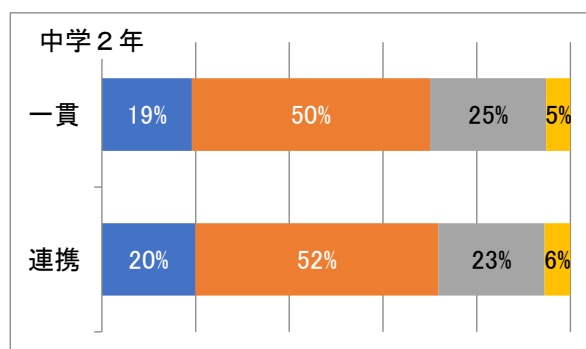
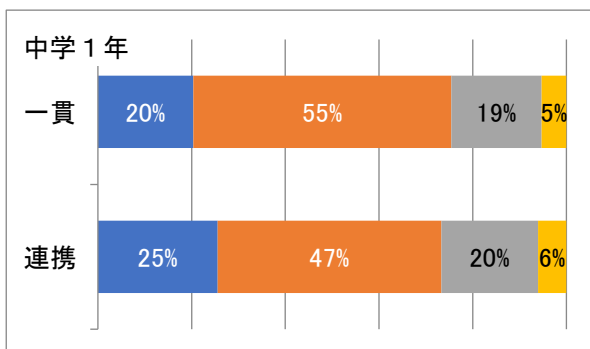
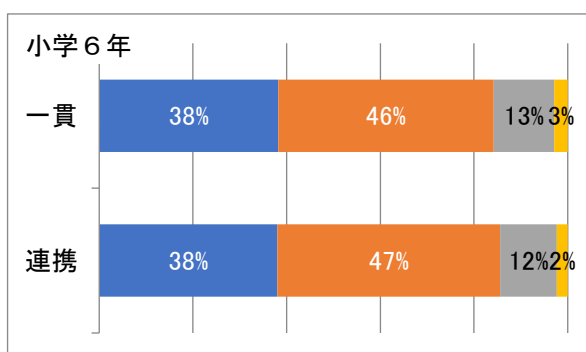
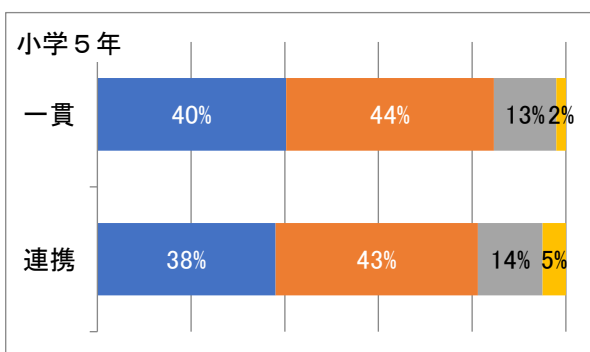
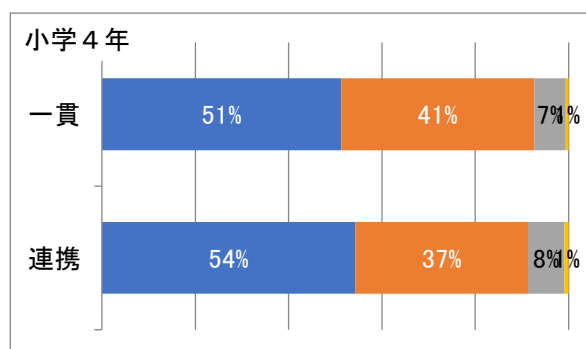
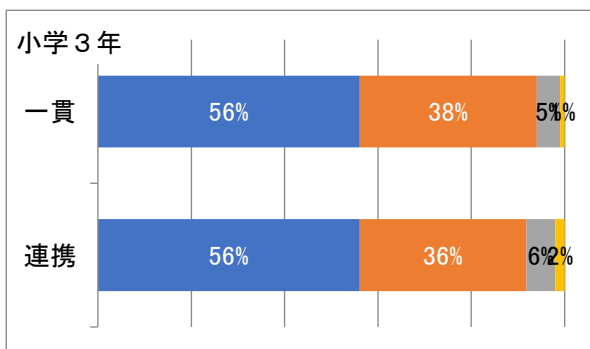
質問 7

あなたは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



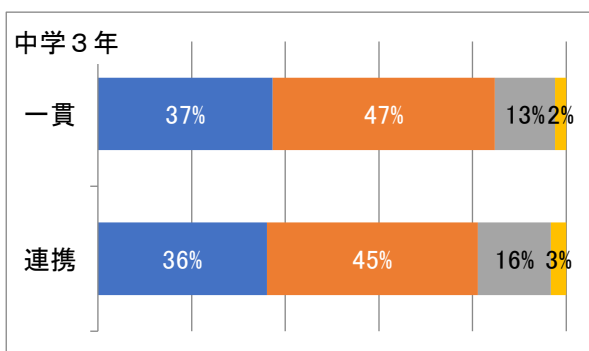
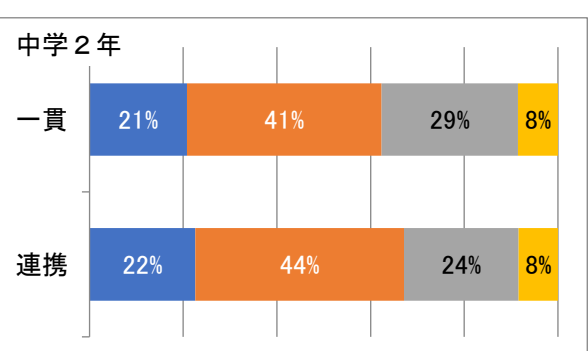
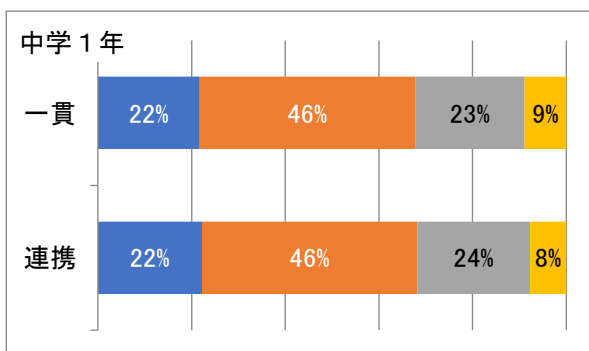
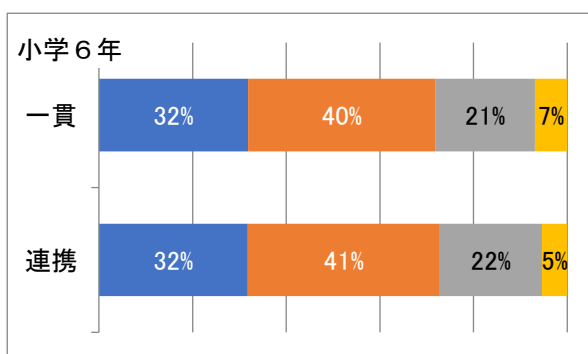
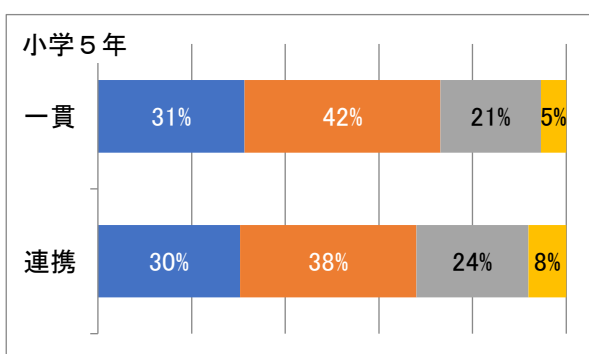
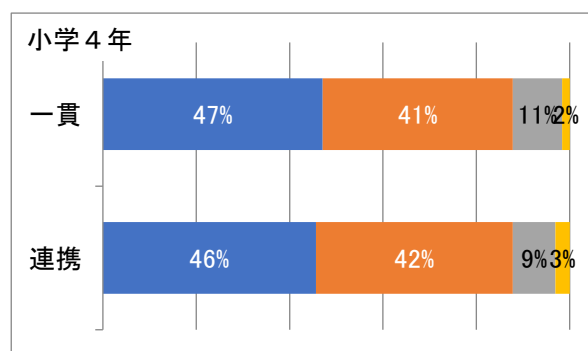
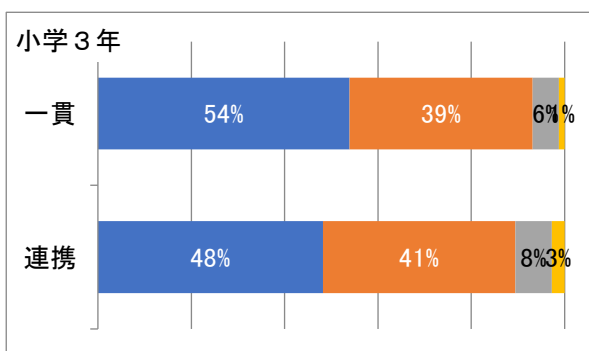
質問 8

あなたは、授業の内容をよくわかっていますか。



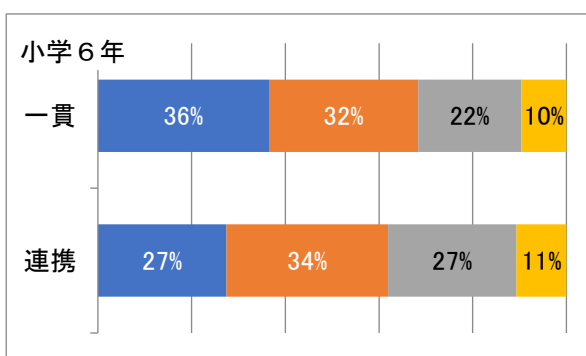
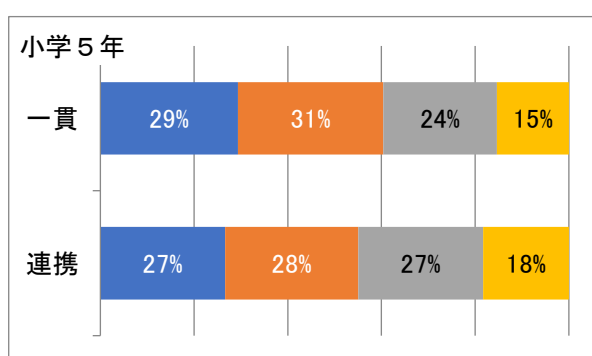
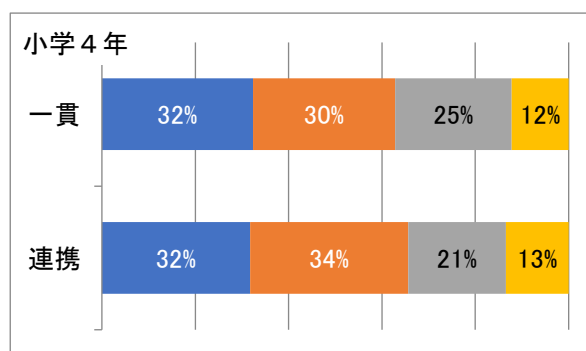
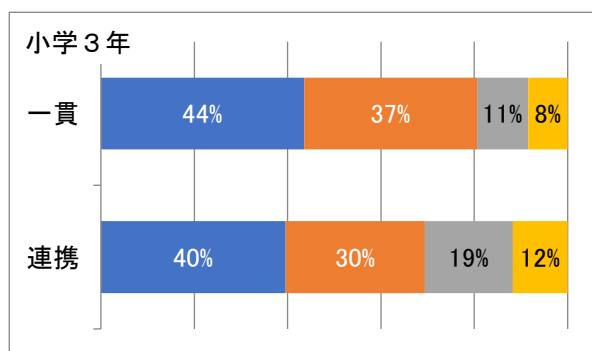
質問 9

あなたは、意欲的に学習に取り組んでいますか。



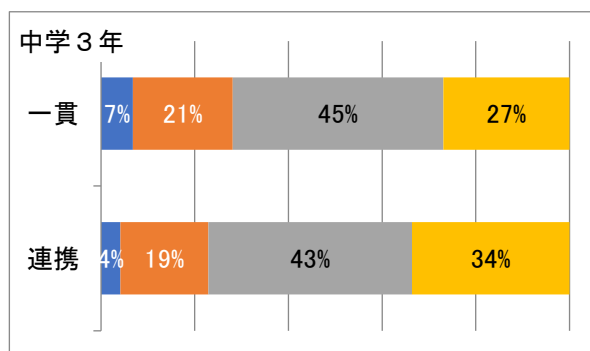
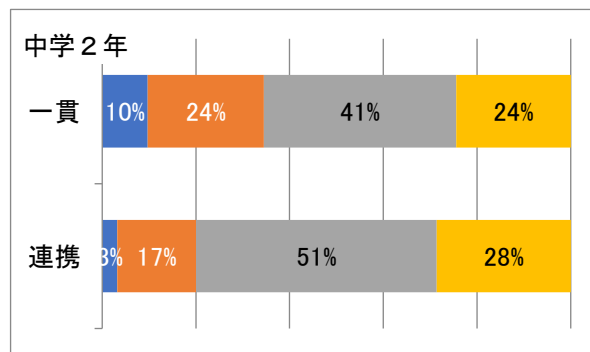
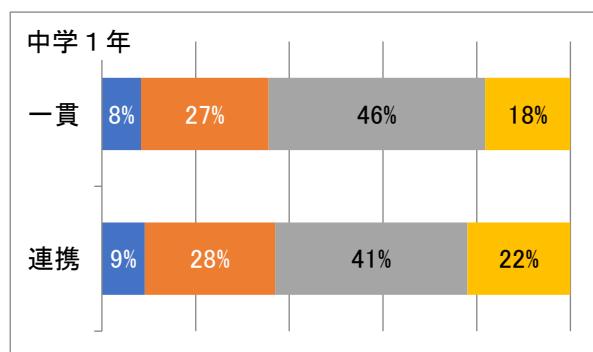
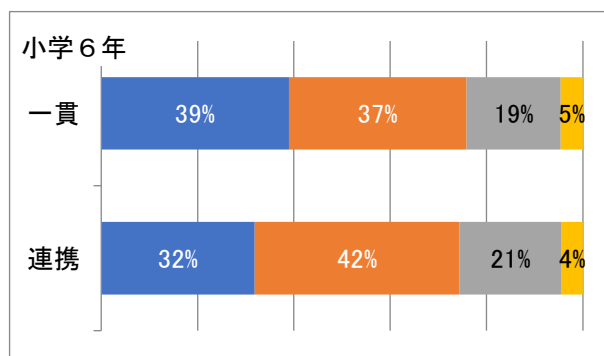
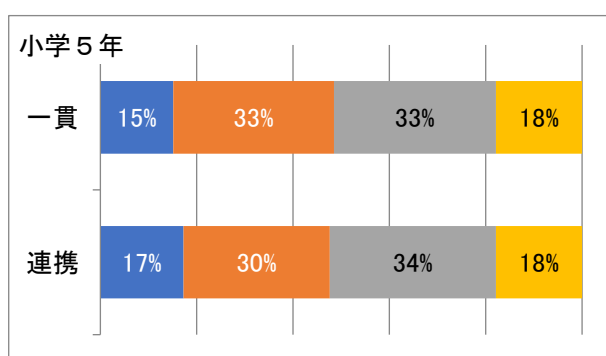
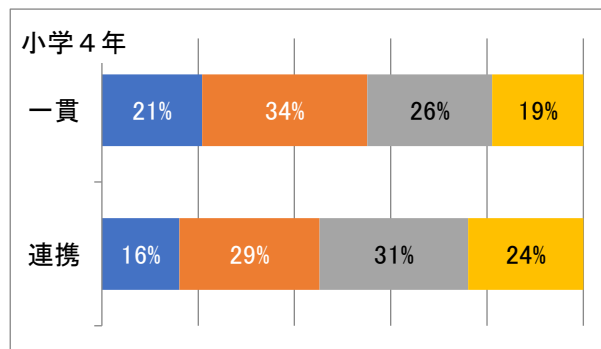
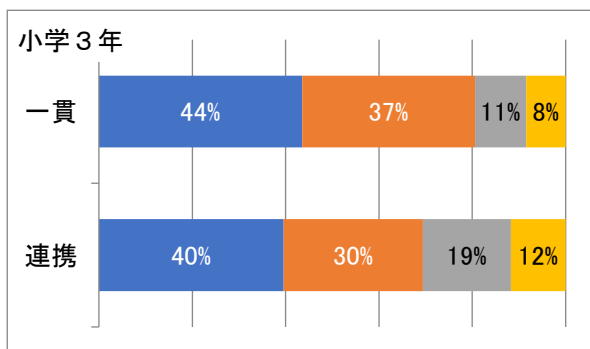
質問 10

担任以外の先生や中学校の先生に授業をしてほしいですか。〔小学校のみ〕



質問 11

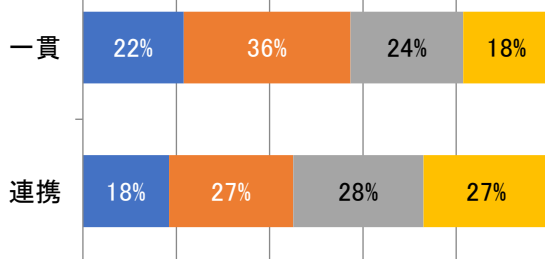
先生は、中学校（小学校）の生活の話をされますか。



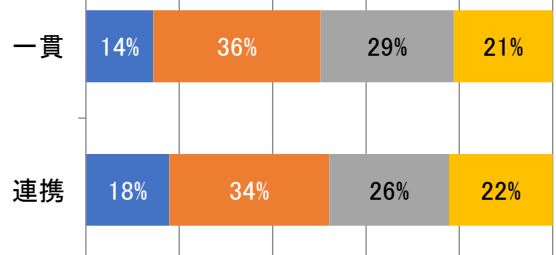
質問 12

先生は、授業で中学校（小学校）の学習内容の話をされますか。

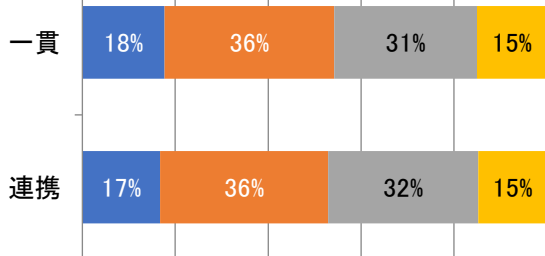
小学 3 年



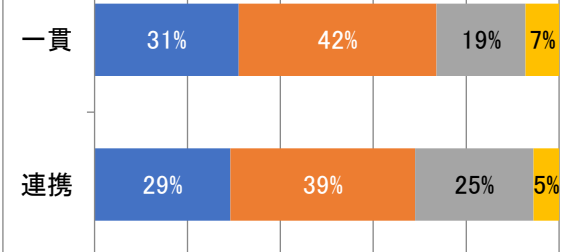
小学 4 年



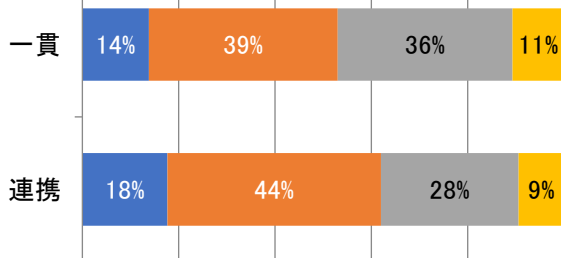
小学 5 年



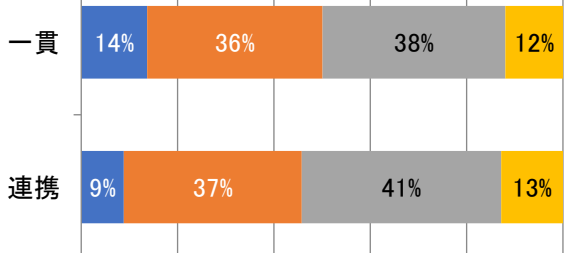
小学 6 年



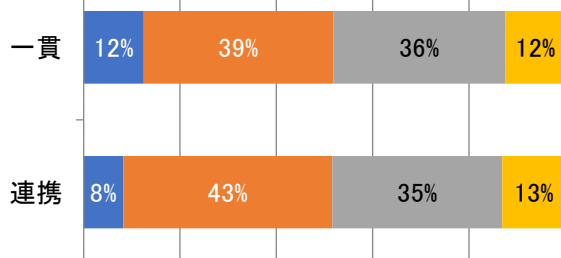
中学 1 年



中学 2 年

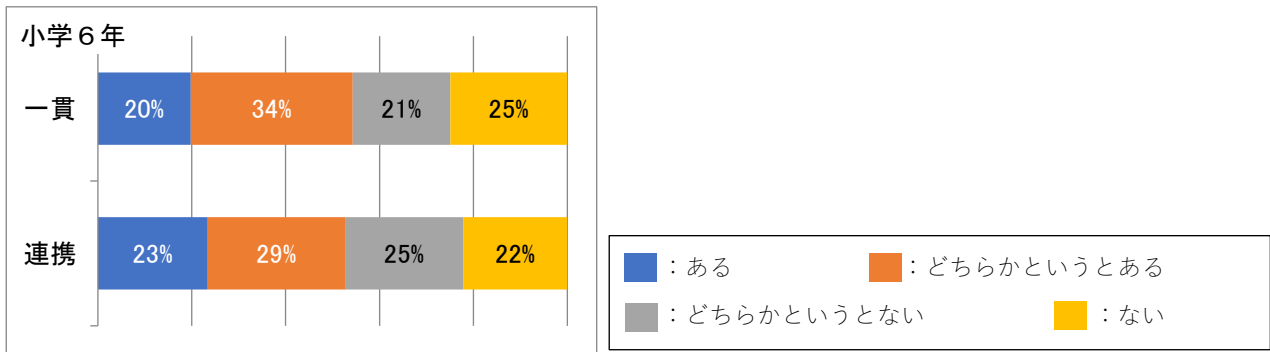


中学 3 年



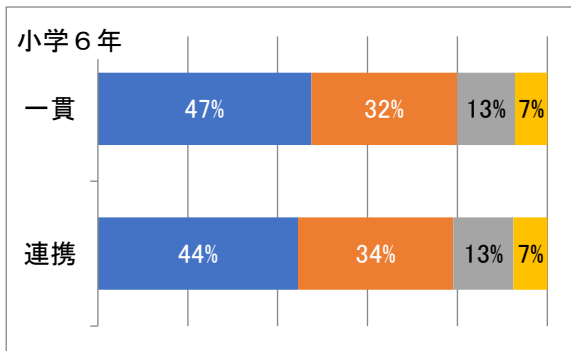
質問 13

あなたは、中学校への進学を前に、不安や悩みがありますか。〔小学6年のみ〕



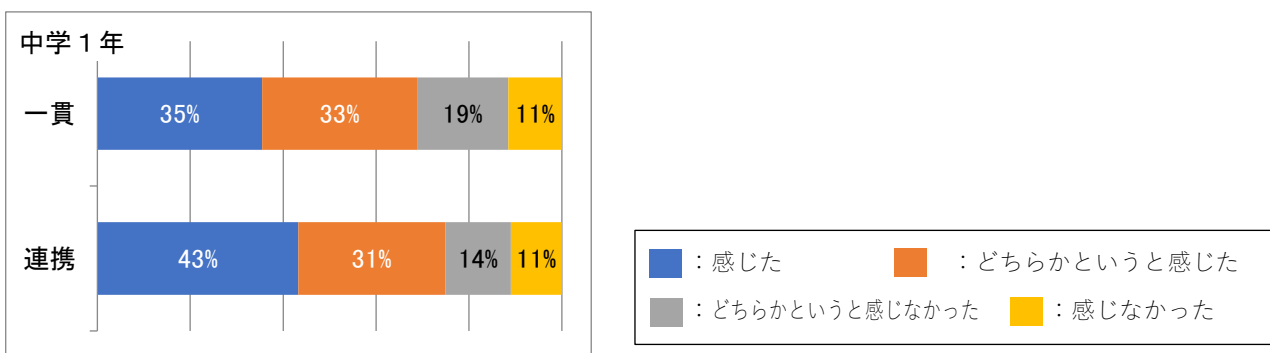
質問 14

あなたは、中学校への進学することが楽しみですか。〔小学6年のみ〕



質問 15

あなたは、中学校入学時に、小学校と中学校の違いにとまどいを感じましたか。〔中学1年のみ〕

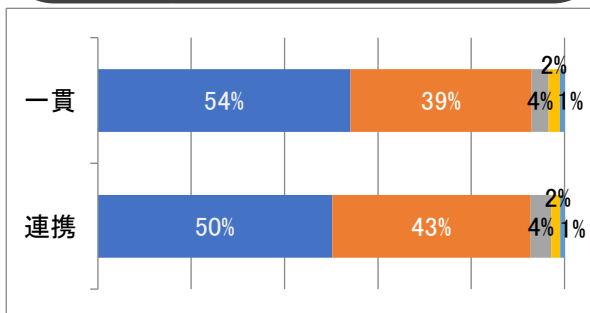


Ⅲ 保護者 各グループ結果

■ : と思う ■ : どちらかというと思う
■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない
■ : わからない

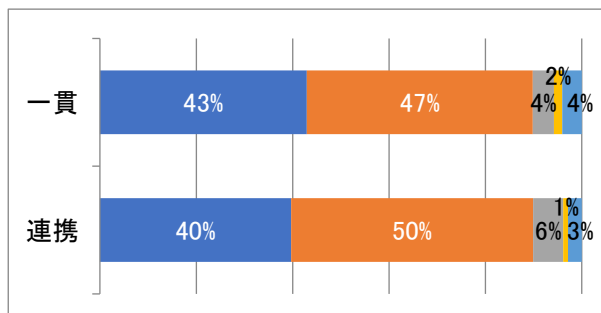
質問 1

お子さんは、学校に楽しんで行って
いらっしゃいますか。



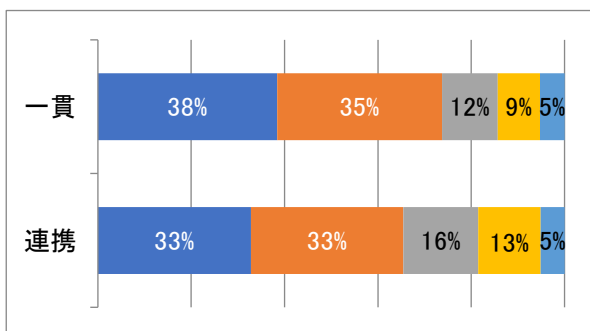
質問 2

お子さんには、気持ちを分かってく
れるお友達がありますか。



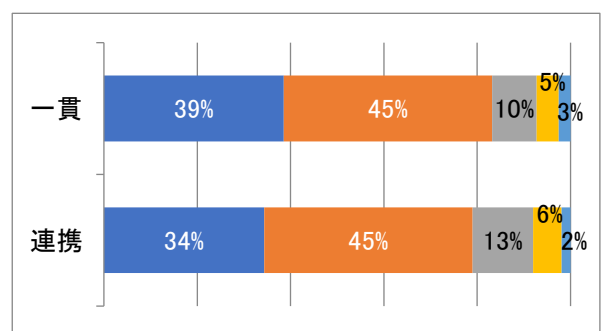
質問 3

お子さんには、同学年の友だちは多
くいますか。



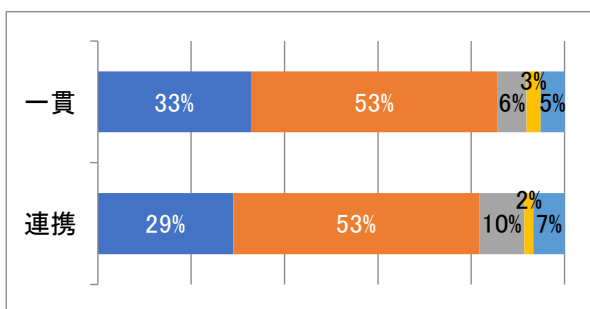
質問 4

お子さんには、異学年の友だち（仲が
いい人）はいますか。



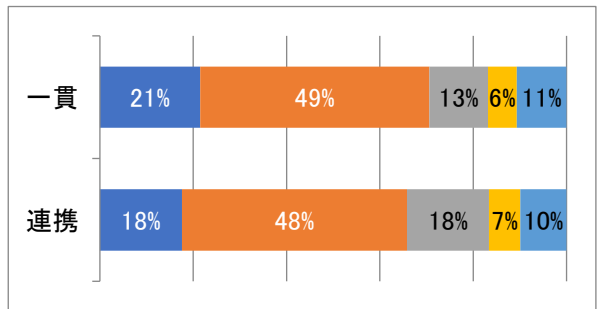
質問 5

お子さんは、意見のちがう人とも協力
して活動できていると思いますか。



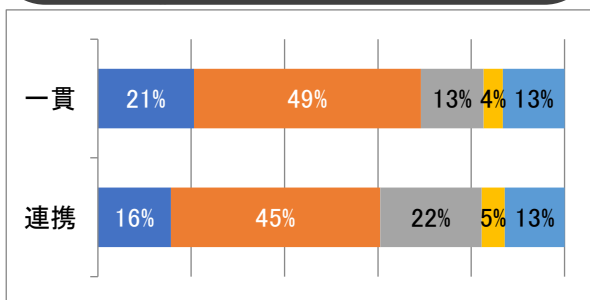
質問 6

お子さんには、下級生の目標や手本
になることを意識していますか。



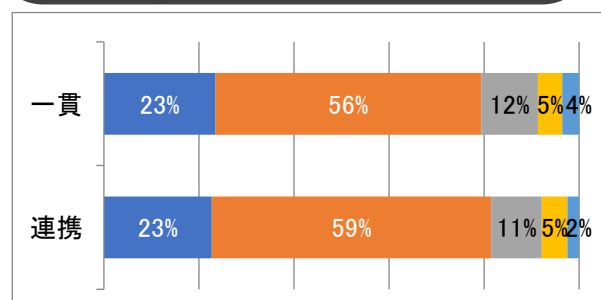
質問 7

お子さんは、上級生を見て目標や手本
にしたいと思うことはありますか。



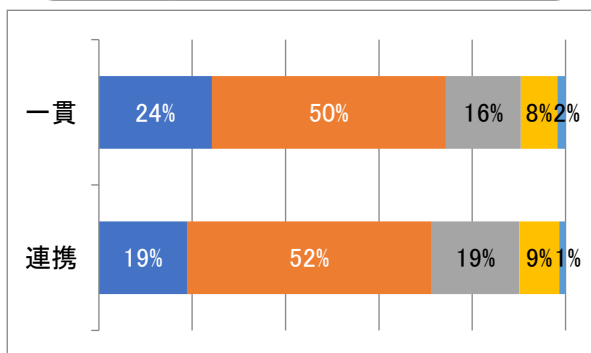
質問 8

お子さんは、授業の内容を理解されて
いますか。



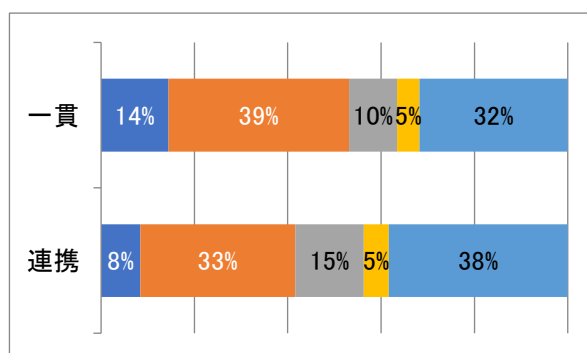
質問 9

お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいますか。



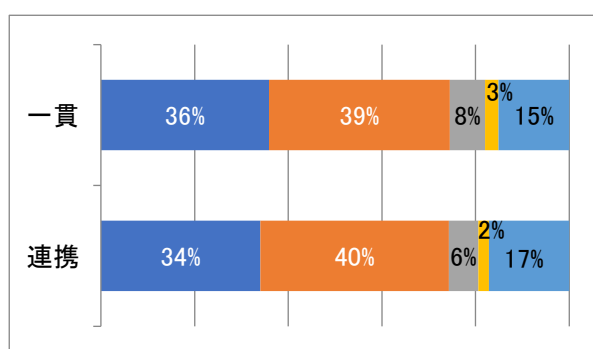
質問 10

学校の先生たちは、小中学校間の連携をしていると思いますか。



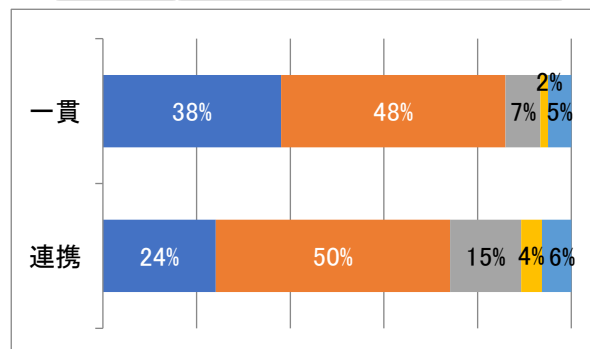
質問 11

担任以外の先生や中学校の先生に教科の授業をしてほしいですか。〔小学校のみ〕



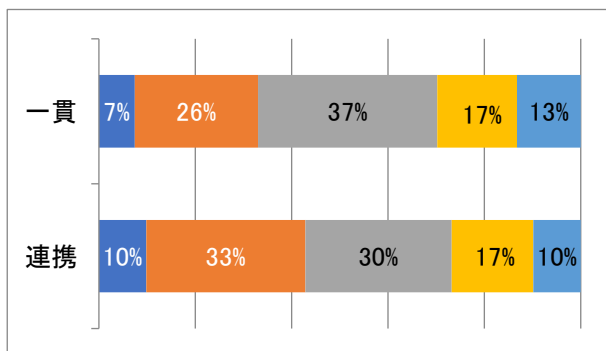
質問 12

お子さんは、中学校への進学することを楽しみにしていますか。〔小6のみ〕



質問 13

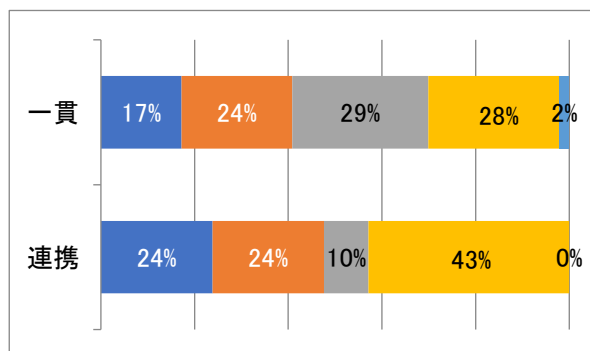
お子さんは、中学校への進学にあたって不安や悩みをもっていると思いますか。〔小6のみ〕



■ : ある ■ : どちらかというところ
■ : どちらかというところない ■ : ない
■ : わからない

質問 14

中学校入学時、小学校と中学校の違いにとまどいを感じていらっしゃいましたか。〔中1のみ〕

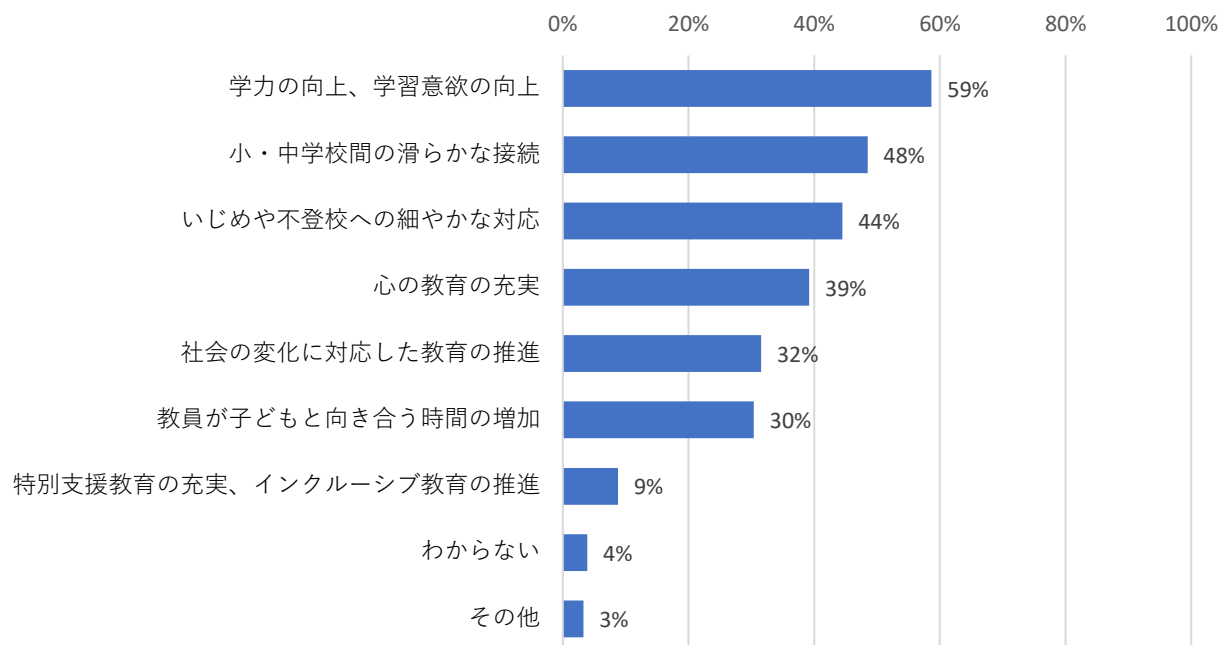


■ : 感じた ■ : どちらかというところ
■ : どちらかというところを感じなかった ■ : 感じた
■ : 感じた ■ : 感じた

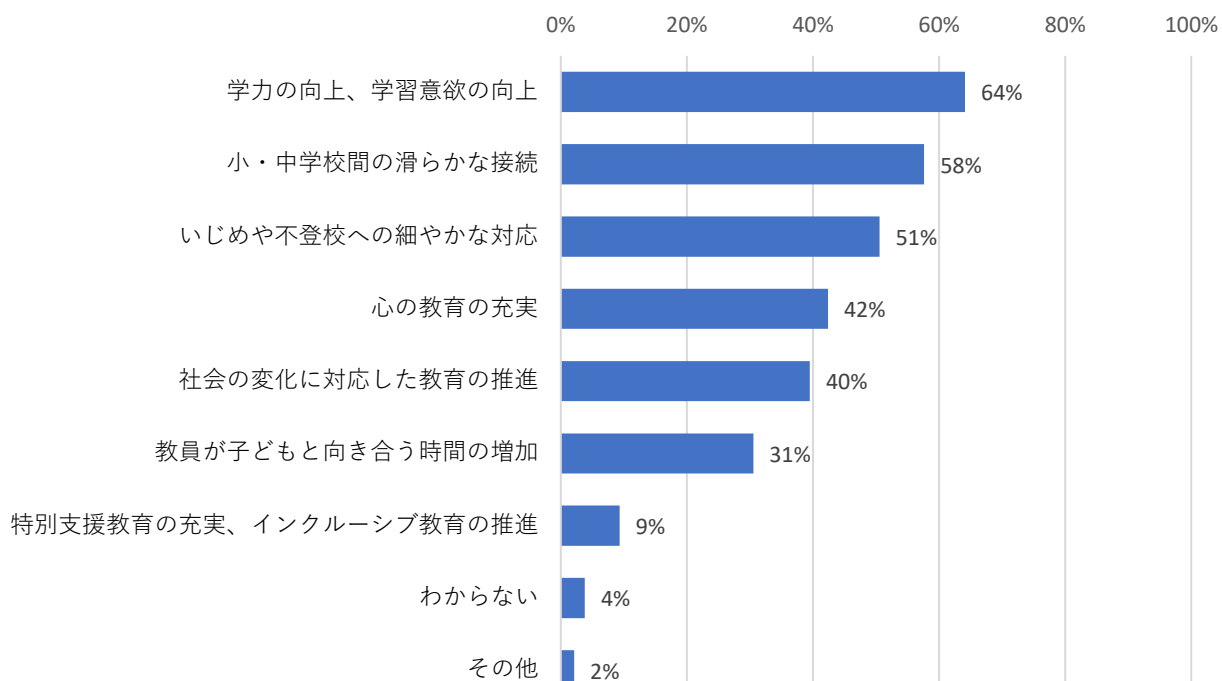
質問 15

小中一貫教育及び小中連携教育を通して、学校教育に期待する内容は何ですか。
あてはまるものをお選びください。(複数回答可)

一貫グループ



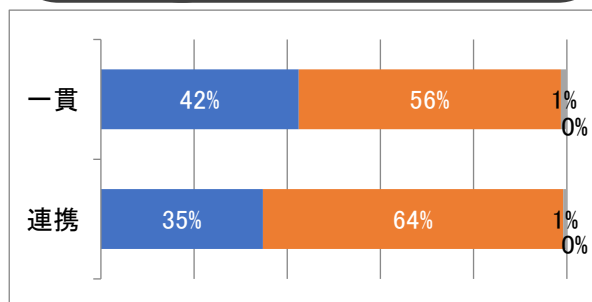
連携グループ



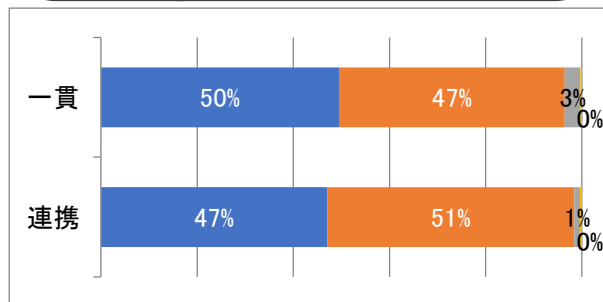
Ⅳ 教員 各グループ結果

■ : そう思う ■ : どちらかというと思う
■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない

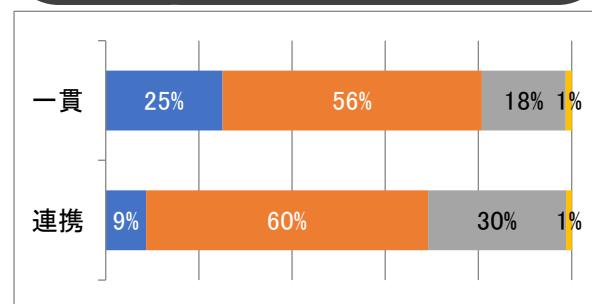
質問 1 子どもたちは、学校に楽しく登校していますか。



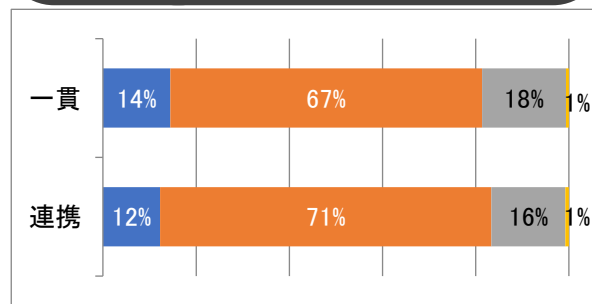
質問 2 子どもたちは、同学年の友だちを多くつくっていますか。



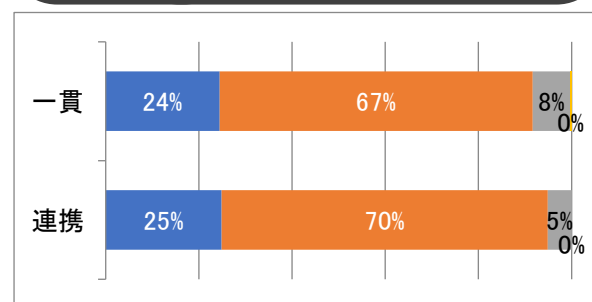
質問 3 子どもたちは、異学年の人間関係は豊かだと思いますか。



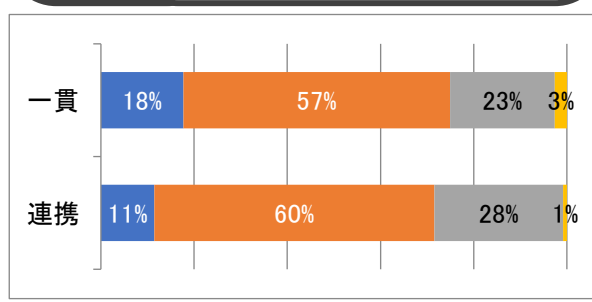
質問 4 子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。



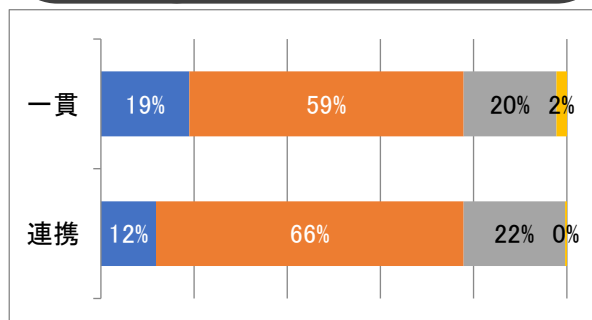
質問 5 意見の違う児童生徒同士が、協力して活動できる場の設定をしていますか。



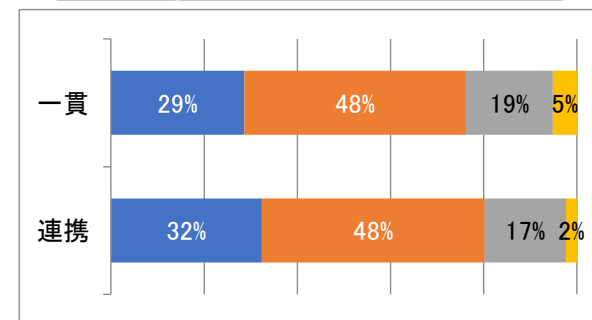
質問 6 子どもたちは、下級生の目標や手本になることを意識して行動していますか。



質問 7 子どもたちは、上級生を見て目標や手本にしたいと思っていますか。

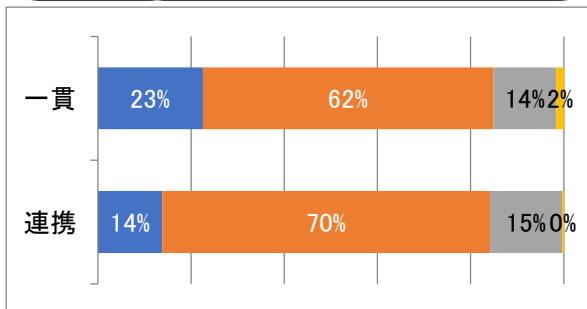


質問 8 子どもたちに、中学校の生活についての話をしますか。



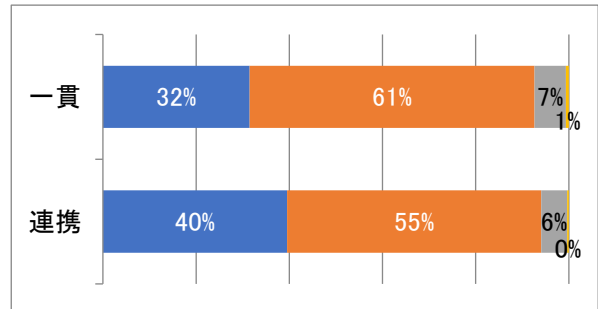
質問 9

中学校区内の教育上の課題や「目指す子どもの姿」を意識して指導を行っていますか。



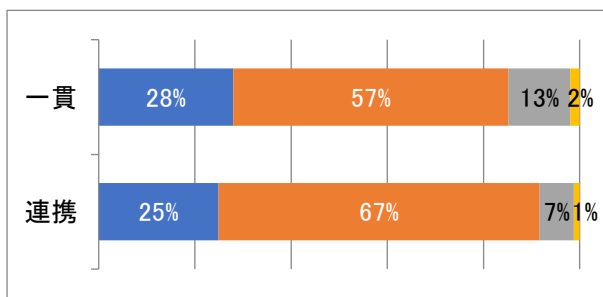
質問 10

義務教育9年間で児童生徒を育成するという意識をもっていますか。



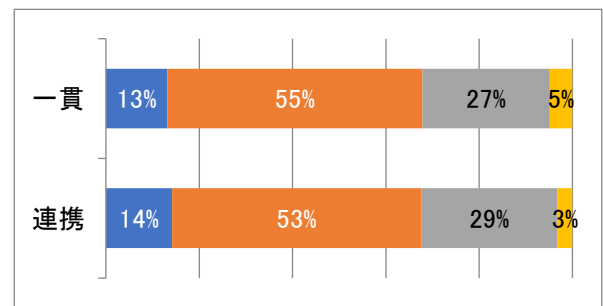
質問 11

小中合同の研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っていますか。



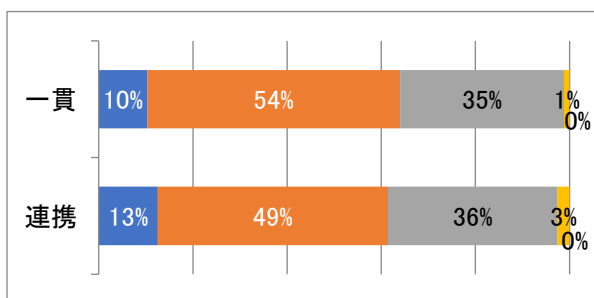
質問 12

不登校児童生徒への対応や未然防止に向け、小中で連携・協力して取り組んでいますか。



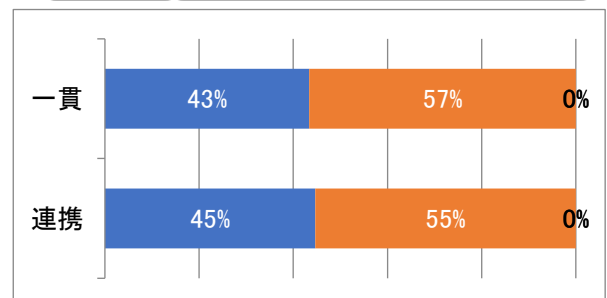
質問 13

児童の中学進学への期待が高まったり不安感が緩和されたりするよう工夫しているか。



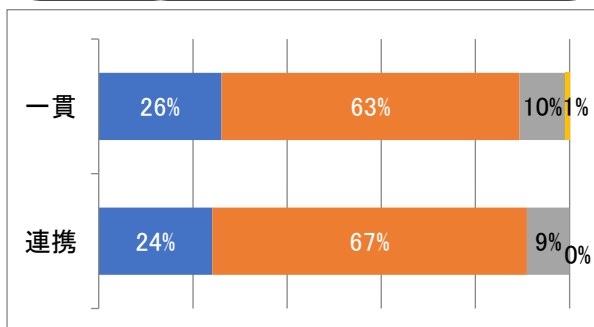
質問 14

授業が分かりやすくなるように努めていますか。



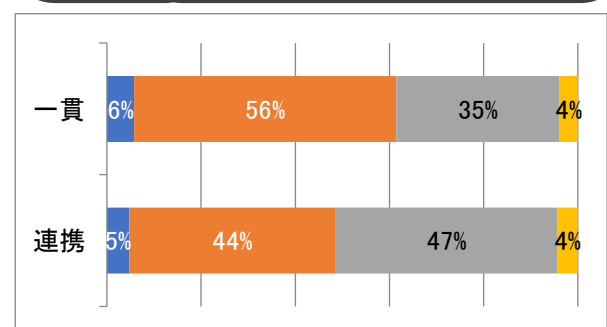
質問 15

小中学校の学習内容の系統性を踏まえて、学習指導を行っていますか。



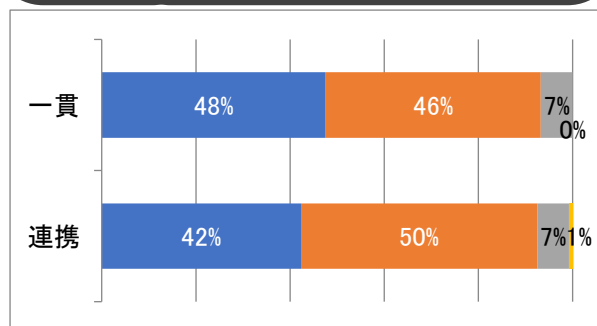
質問 16

小中学校間の学習指導法に関する相互理解は進んでいますか。



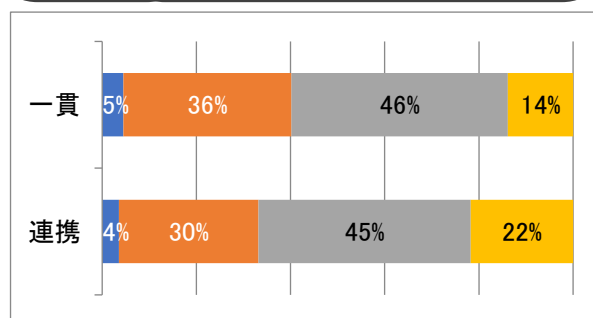
質問 17

小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が指導することはよいことだと思いますか。



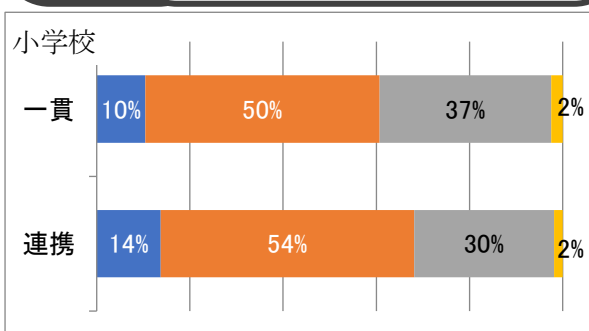
質問 18

小中学校が合同で学力調査等の結果共有及び分析を行っていますか。



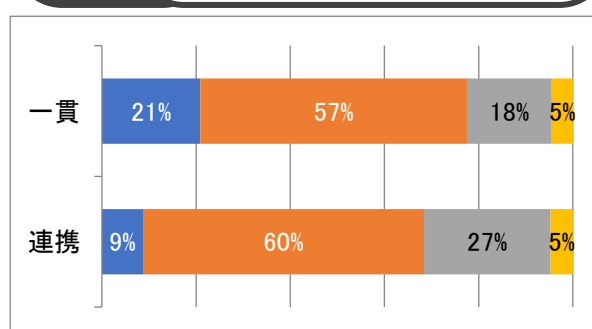
質問 19

子どもたちは、中学校への進学の前に不安や悩みをもっていますか。



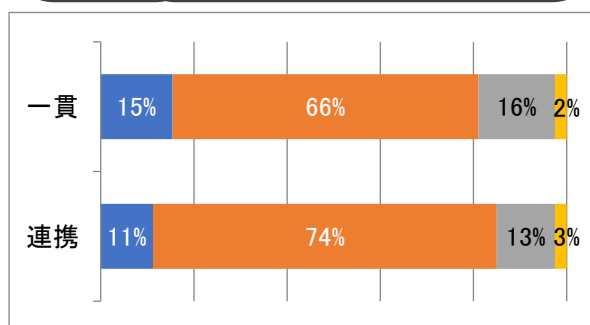
質問 20

小中一貫教育（小中連携教育）は、学校全体の取組となっていますか。



質問 21

子どもたちは、中学校へ進学することを楽しみにしていると思いますか。



教員の感想や意見から（○：成果、●：課題）

【一貫グループ】

- 9年間を見通した教育活動を展開でき、教師の学びが多い。
- 乗り入れ授業や合同研修会を通して、こどものことを共有できた。
- 中学校の先生の話聞き、授業参観をすることで、こどもたちは中学校への不安が和らぎ、安心して進学できるのでよいと感じている。
- 互いの学校のよさを感じ、それぞれの発達段階に応じたやり方に直して取り入れている。
- 小中一貫教育に取り組んだことで、中学校の実態を知ることができ、小学校での指導に活かすことができた。取組が学校に根づいてきており、学校の財産になっている。
- 小中連携カリキュラムをもとに系統的に指導ができているが、実践しながら修正していく必要性を感じている。
- 小学校同士の足並みを揃えることが難しいと感じている。

【連携グループ】

- 生徒指導面や児童生徒の学習に向かう姿について情報共有できた。
- 小中での情報交換の場をもつことで、同じ方向を向いて児童生徒の育成に取り組むことができる。
- 中学校への進学を意識して教科担任制を取り入れている。教材研究が深まるほかに他学級の児童の実態を把握することにもつながり、生徒指導面でも有効だと感じている。
- 小中学校の家庭学習について連携を図っていることがよい。
- 校内研究など小中で連携するための時間が欲しい。
- 年齢が上がるにつれて不登校傾向が高まっているように感じる。小中が連携して不登校対応をさらに考えていく必要を感じる。

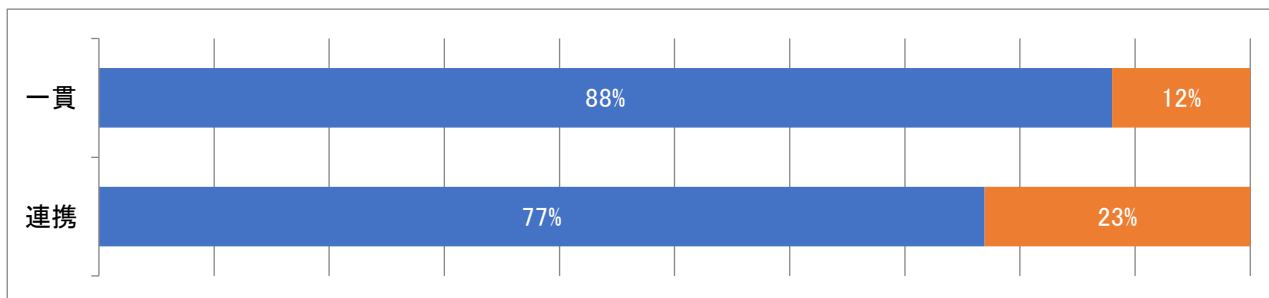
V 学校代表 各グループ結果

■：活用できた

■：活用できなかった

質問 1

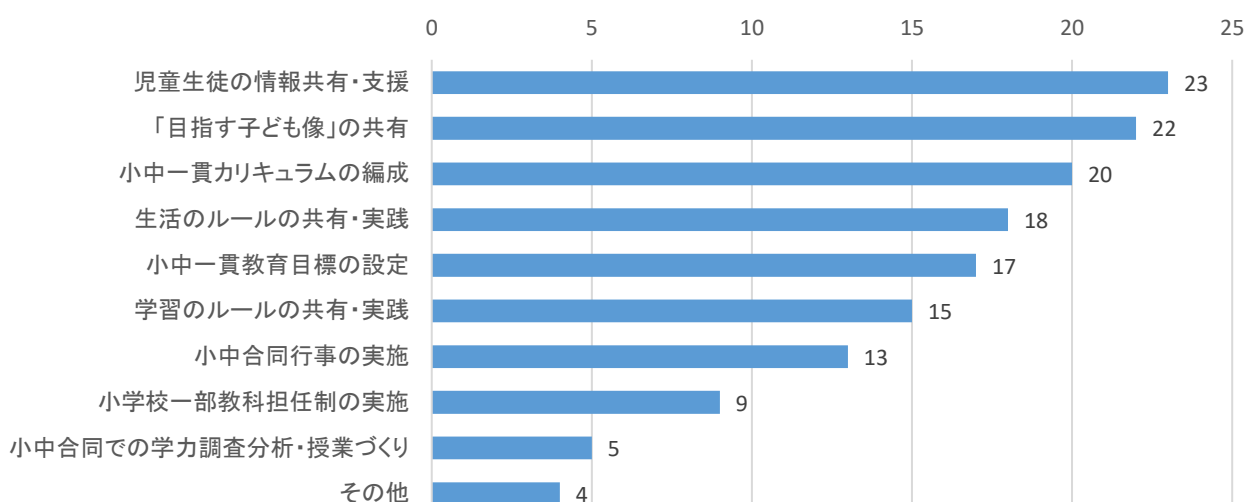
小中一貫教育及び小中連携教育を活用できましたか。



質問 2

小中一貫教育及び小中連携教育に関する取組として、今年度取り組まれたことは何ですか。(複数回答可)

一貫取組【対象:25校】



連携取組【対象:13校】

