

天明校区における小中一貫教育について

報告 2

令和5年(2023)年5月25日

指導課

1 これまでの検討状況

令和3年(2021年)5月、天明校区地域懇談会から、施設一体型義務教育学校設置等に関する「天明校区における魅力ある学校づくりに関する要望書」が教育長に提出された。

本市では、地域懇談会からの要望内容を踏まえ、天明校区施設一体型義務教育学校における教育や施設整備等の基本的な考え方をまとめた基本構想を同年12月に策定。

その後も、各校の校長及びPTA会長、各校区自治協議会会長、周辺保育園の保護者代表で構成する新校準備会において、新設校の位置や望ましい教育の方向性について検討を重ね、また、令和4年(2022年)4月には、小中一貫校へ移行。本市初の施設一体型義務教育学校設置に向けて、同年12月、「天明校区施設一体型義務教育学校基本計画」を策定した。

これまでの検討状況

年月日	経緯
令和3年 (2021年) 5月21日	「天明校区における魅力ある学校づくりに関する要望書」提出
7月26日	熊本市総合教育会議
10月15日	「新校準備会開催に向けての意見交換会」開催
12月23日	「天明校区施設一体型義務教育学校基本構想」策定
令和4年 (2022年) 1月18日	「第1回新校準備会」開催
3月17日	「第2回新校準備会」開催
5月20日	「第3回新校準備会」開催
4月1日	小中一貫校移行
8月5日	「第4回新校準備会」開催
10月28日	「第5回新校準備会」開催
12月22日	「天明校区施設一体型義務教育学校基本計画」策定
令和5年 (2023年) 1月31日	「第6回新校準備会」開催

【天明校区の小中学校】

中緑小学校、銭塘小学校、奥古閑小学校、川口小学校、天明中学校

【新校準備会構成】

各校区自治協議会会長、各小中学校PTA会長、天明校区小中学校校長、天明校区各保育園保護者代表

2 天明校区小中一貫教育カリキュラム(天明教育プラン)について

天明校区の小・中学校においては、以下に示す小中一貫教育カリキュラムを設定している。小・中学校が目指す子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的教育を行う。

【天明校区小中一貫教育カリキュラム】

GOAL 目標・目指す姿・育成したい資質・能力

小中一貫教育目標 ふるさとを愛し、心豊かにたくましく、自ら未来を拓く活力に富んだ子の育成

目指す子ども像

- 【自主】自ら考え、判断し、行動できる子ども
- 【協働】対話を通じて、他者とともに新たな価値を生み出す子ども
- 【貢献】集団の一員としての自覚をもち、リーダーシップを発揮する子ども

育成したい資質・能力

- ・チャレンジする力（気づく力、主体性、実行力）
- ・つながる力（聴く力、伝える力、認め合う力）
- ・創造力（論理的思考力、表現力）
- ・貢献する力（リーダーシップ力、役割理解力）
- ・将来をえがく力

PLAN 目標達成のための手立て 小中一貫教育カリキュラム「天明教育プラン」

小中一貫教育カリキュラム「天明教育プラン」

- ◆つながりを重視した教育を展開します
 - ・発達段階に応じた資質・能力を系統的・組織的に育成します
 - ・地域と連携し、異年齢の子どもや地域の人々との交流活動を行います
- ◆目標達成に向けた取組の2つの柱

①自律した学びの推進

②ESDの推進

育成したい資質・能力と「天明教育プラン」との関係

① 自律した学びの推進	育成したい資質・能力	② ESDの推進
PBLの推進 ・ICTの活用 ・思考ツール等を効果的に活用 ・教科等横断的な視点で資質・能力を育成 生徒指導の三機能を生かした授業 ・自己決定の場を与える ・自己存在感を与える ・共感的人間関係を育む	チャレンジする力 つながる力 創造する力 貢献する力 将来をえがく力	ESDで重視する能力・態度(国研) ・批判的に考える力 ・未来像を予測して計画を立てる力 ・多面的・総合的に考える力 ・コミュニケーションを行う力 ・他者と協力する態度 ・つながりを尊重する態度 ・進んで参加する態度

取組の柱 \ 学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
自律した学びの推進	PBLの推進	身の周りから不思議を見つけ、自分で考え表現し、できたことやわかったことを振り返っている。	地域の中から課題を見つけ、自分と周りの考えを比べ、結果をまとめて伝えている。		課題を設定し、解決方法考え、よりよい解決方法や考えを検討し、自分のことばで結果をまとめている。				
ESDの推進		かかわる		つながる		貢献する		創造する	
	地域理解	身のまわりの人々	町たんけん	地域の魅力発見	地域の産業「農業・漁業」	地域の自然	自分史	天明の産業	生き方
	自然・環境	身のまわりの自然		地域の歴史・人々	野菜作り	米作り	干潟体験	天明の自然	職業体験
	福祉			生き物	田植え体験	山・川・海のつながり		環境保全	炭焼き体験・海浜清掃
	人権			人にやさしい町づくり	福祉施設訪問			リサイクル	平和学習
	国際教育			お年寄りや仲間づくり	水俣に学ぶ	平和学習			車いす体験
				SDGs 身のまわりの課題・世界共通の課題					
								日本の文化	

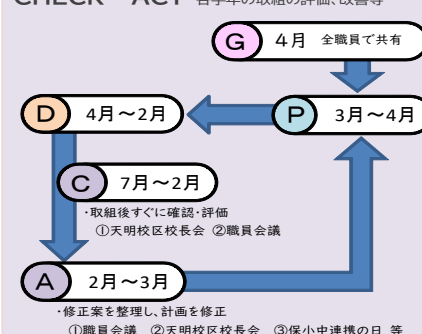
※自律した学びの推進・・・全学年において、PBL（Project Based Learning（課題解決型学習））と生徒指導の三機能を生かした授業を実施します。R9年度からは、5・6年において乗り入れ授業と交換授業を生かした教科担任制による授業を行います。

※ESD（Education for Sustainable Development（持続可能な開発のための教育））の推進・・・体験的活動を黄色で表示しています。R4～R8年度については、各小中学校の生徒の実態、地域資源の状況等に応じて取り組みます。

DO 具体的取組、スケジュールなど

年度	学校タイプ	自律した学びの推進	ESDの推進
R4	小中一貫型小学校・中学校	○小中一貫教育目標の設定 ・課題を含む現状を整理し、目指す姿を共有 ○小中一貫教育カリキュラム「天明教育プラン」の検討	
R5～R8	小中一貫型小学校・中学校	○PBLの実践的研究 ・授業づくりのための小中合同研修会 ・合同授業、合同行事等の実施	○ESDの実践的研究 ・地域理解、自然・環境、人権、福祉を核としたESDのプラン作り ・先進事例を参考にした実践的研究
R9～	義務教育学校	○PBLの実践的研究 ・5・6年の教科担任制の実施 ・小集団の活動を生かしたPBL授業	○ESDの実践的研究 ・学校行事との関連を生かした系統的・計画的なESDの実施 ・異学年交流、地域や関係機関等の連携を生かしたESDの実施

CHECK・ACT 各学年の取組の評価、改善等



天明校区義務教育学校開校に向けてのスケジュール案

5 校 合 同 研 修 会 (仮 称) の 内 容 案 令和4年12月～			
第1回合同研修会	12月	①指導課からの説明「熊本市が目指していること」 ②第1回ワークショップ「現状と課題」「児童・生徒に身につけさせたい資質・能力」についての意見を交流し整理する	① 目標の設定・共有
第2回合同研修会	1月	①前回結果をもとに研究部から提案「育成したい資質・能力」「目指す子ども像」「学校教育目標(5校共通)」 ②第2回ワークショップ 提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・育成したい資質・能力
第3回合同研修会	2月	①前回の結果をもとに研究部から修正案を提案「育成したい資質・能力」「目指す子ども像」「学校教育目標(共通)」 ②提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・目指す子ども像 ・学校教育目標
職員会議	4月	①【R5学校教育目標】を全職員で共有	
第4回合同研修会	4月	①目指す子どもの姿から評価指標を作成する目的及び手順等について研究部から説明 ②第3回ワークショップ「具体的な場面における目指す姿(学年ごと)」について意見を交流し整理する	② 目標の具体化
第5回合同研修会	5月	①前回結果をもとに研究部から提案「具体的な場面における目指す姿(案)」「評価項目(案)」 ②第4回ワークショップ 提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・目指す姿の具体化 ・評価項目作成
第6回合同研修会	6月	①前回の結果をもとに研究部から修正案を提案「具体的な場面における目指す姿」「評価項目」 ②提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・年2回アンケート実施
第1回アンケート調査	7月	①第1回アンケート調査を実施【児童・生徒用】【教職員用】※学校教育目標の成果指標 ②保護者向けアンケート調査を実施 ※学校教育目標、めざす子ども像、育成したい資質・能力についての意見	
第7回合同研修会	9月	①天明校区校長会から説明「学校教育目標の具現化に向けた取組案」「小中一貫カリキュラムの編成」 ②第5回ワークショップ「具体的な取組に関するアイデア等」についての意見を交流し整理する	③ カリキュラム編成
第8回合同研修会	10月	①前回結果をもとに研究部から提案「小中一貫カリキュラム編成の方向」「具体的な取組等」 ②提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・自律した学びの推進 ・ESD教育の推進
第9回合同研修会	11月		
第2回アンケート調査	12月	①第2回アンケート調査を実施【児童・生徒用】【教職員用】※学校教育目標の成果指標	
研究部会	1月	①研究部からのR6年度に向けた提案等の検討	④ 目標の修正
第10回合同研修会	2月	①研究部から説明「アンケート調査結果」「今年度の取組と課題」「来年度の方向性」 ②第6回ワークショップ「育成したい資質・能力」「評価項目」等の修正についての意見交換	・育成したい資質・能力
第11回合同研修会	3月	①前回の結果をもとに研究部から修正案を提案「育成したい資質・能力」「評価項目」等 ②提案内容についての意見交換(質問・修正意見等)	・目指す子ども像 ・学校教育目標
職員会議	4月	①【R6学校教育目標】を全職員で共有	