

# 〔仮称〕熊本市発達障がい者支援地域協議会について

## 1 設置目的

発達障害者支援法第19条の2に基づき、本市における発達障がい者(児)の支援体制の整備を行うことを目的として、地域課題の情報共有、関係機関等の連携の緊密化を図るために設置。主に以下の事項について取り扱う予定。

- ・発達障がい者施策における本市の取り組み(例:障がい者プラン等の計画、子ども発達支援センターの活動等)
- ・発達障がい者支援センター(みなわ)の活動状況の検証
- ・支援ニーズや支援体制の現状把握

## 2 設置時期

平成30年12月(予定)

## 3 構成 20名程度を想定

- ・発達障がい者及びその家族
- ・学識経験者
- ・医療、保健、福祉、教育、労働関係者
- ・市関係機関

## 4 開催頻度

年1回

## 5 今後のスケジュール

- ・平成30年9月～  
構成団体決定、参加打診
- ・平成30年12月  
第1回会議開催



### < 連絡協議会との関係 >

〔既存〕  
発達障がい者支援  
センター連絡協議会



〔仮称〕熊本市発達  
障がい者支援地域協議会

みなわが運営(年3回開催)  
・センター運営のあり方  
・事例検討  
・関係機関同士の連携 などについて協議

**連絡協議会**...事例検討等、個別具体的な協議も行う。

**地域協議会**...市の計画や、支援センターの活動状況について検証するなど、市の発達障がい者施策全体について協議予定。

### 【第1回の議題(案)】

- (1) 第5期熊本市障がい福祉計画、第1期熊本市障がい児福祉計画(発達障がい関連項目)の進捗状況報告
- (2) 新「熊本市障がい者プラン」における意見聴取(発達障がい関連項目)
- (3) 子ども発達支援センターのH29年度活動状況報告
- (4) 発達障がい者支援センター(みなわ)のH29年度活動状況報告

# 発達障害者支援地域協議会（イメージ）

## ○発達障害者支援地域協議会の構成（都道府県、指定都市に設置）（発達障害者支援法19条の2第1項）

都道府県は、発達障害者の支援の体制の整備を図るため、発達障害者及びその家族、学識経験者その他の関係者並びに医療、保健、福祉、教育、労働等に関する業務を行う関係機関及び民間団体並びにこれに従事する者により構成される発達障害者支援地域協議会を置くことができる。

## ○発達障害者支援地域協議会の機能（発達障害者支援法19条の2第2項）

前項の発達障害者支援地域協議会は、関係者等が相互の連絡を図ることにより、地域における発達障害者の支援体制に関する課題について情報を共有し、関係者等の連携の緊密化を図るとともに、地域の実情に応じた体制の整備について協議を行うものとする。

### 都道府県・指定都市

#### 相談、コンサルテーションの実施

#### ○発達障害者支援センター

- ・発達障害者及びその家族からの相談に応じ、適切な指導又は助言を行う。（直接支援）
- ・関係機関との連携強化や各種研修の実施により、発達障害者に対する地域における総合的な支援体制の整備を推進（間接支援）

#### ○発達障害者地域支援マネジャー

- ・市町村・事業所等支援、医療機関との連携及び困難ケースへの対応等により地域支援の機能強化を推進
- ※原則として、発達障害者支援センターに配置

### 発達障害者支援地域協議会

- 1) 自治体内の支援ニーズや支援体制の現状等を把握。市町村又は障害福祉圏域ごとの支援体制の整備の状況や発達障害者支援センターの活動状況について検証
- 2) センターの拡充やマネジャーの配置、その役割の見直し等を検討
- 3) 家族支援やアセスメントツールの普及を計画  
※年2～3回程度開催

連携



#### 研修会等の実施

#### ○家族支援のための人材育成（家族の対応力向上）

- ・ペアレントトレーニング
- ・ペアレントプログラム（当事者による助言）
- ・ペアレントメンター 等

#### ○当事者の適応力向上のための人材育成

- ・ソーシャルスキルトレーニング 等

#### ○アセスメントツールの導入促進

- ・M-CHAT、PARS 等



派遣・サポート

連携

展開・普及

### 市町村

- 1) 住民にわかりやすい窓口の設置や連絡先の周知
- 2) 関係部署との連携体制の構築（例：個別支援ファイルの活用・普及）



#### 3) 早期発見、早期支援等（ペアレントトレーニング、ペアレントプログラム、ペアレントメンター、ソーシャルスキルトレーニング）の推進

- ・人材確保／人材養成
- ・専門的な機関との連携
- ・保健センター等でアセスメントツールを活用

