

**わくわく
節水俱楽部**

会員の 節水活動 レポート

皆さま、ご協力
ありがとうございます！



わくわく
節水俱楽部

個人

鳩野誠二様
熊本市水前寺

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は、特に勧誘／応援活動は行いませんでしたが、今年度は「環境委員会だより」を出したいと思っています。

⑤その他要望など

節水コマを取り付ける際に指導してくれるボランティアの人や、児童が毎日水使用量を記録できるグラフの様式などあれば助かります。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など分かりやすい表現に変えようと思っています。緑化にも取り組んでいる本校では、花や植木の水やりに大量の水を使っています。そこで、水やりの際は、環境委員会の児童は手元制御弁のついたホースを、低学年の児童はペットボトルや

②学校ではどのように節水を呼び掛けますか？

児童の目に直接ふれる掲示板に「環境コーナー」を設け、絶えず意識しながら行動できるようにしました。5つの環境目標や啓発ポスターの掲示とともに、ひと目で昨年度との比較ができる水使用量のグラフを張り、環境委員会で2月に一度、新しいデータを書き込み、水使用量を知らせています。ただし、単位がm³だと子どもたちには難しいので、今年度は「お風呂○○杯分」など分かりやすい表現に変えようと思っています。緑化にも取り組んでいる本校では、花や植木の水やりに大量の水を使っています。そこで、水やりの際は、環境委員会の児童は手元制御弁のついたホースを、低学年の児童はペットボトルや

①児童や家庭へはどのように節水を呼び掛けましたか？

節水社会実験のパンフレットとステッカーを全児童、全職員に配布し、その際に節水を呼び掛けました。託麻原小学校は、平成16年度から熊本県主催の学校版環境ISOコンクールへ参加。平成17年度は年間を通して学校版環境ISOへの取り組みができるように「環境委員会」を設置して、環境目標を5つ設定しました。その中の1つが「水を大切にします」で、1学期の重点項目としました。環境委員会が6月の児童集会の時に、1年間の取り組みを全児童に説明し、節水を重点にした1学期の取り組みをスタートしました。

④応援活動の実績はありますか？

保護者に節水を呼びかける際、併せて「節水社会実験」への子どもたちのメッセージも募集しました。応募数は全部で9件でしたが、「ほくらの節水 小さい力 だけど未来へ大きな力」など、素晴らしいメッセージが寄せられました。

⑤その他要望など

学校通信「大銀杏」では、校長先生に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について取り上げてもらい、「未来に豊かな地下水を残しましょう」というメッセージをいただきました。

②家庭や学校ではどのような節水をしていますか？

学校長とPTA会長連名で、保護者あてに節水の呼び掛け文を作成し、節水社会実験のパンフレットと節水シールを約400世帯に配布しました。

また学校では、節水社会実験の期間には間に合わなかったのですが、2学期に5年生の環境学習が終了してから、水道周りに節水シールを張ってもらいました。

③家庭や学校ではどのように節水を呼び掛けますか？

節水を呼び掛けたあと、「小まめに蛇口を閉めるように気を付けています」と言った声を保護者から聞くようになりました。借家に住んでいる保護者で、洗面台に節水シールを張ることができないために、洗面台に置いているハンドソープの容器に節水シールを張って家族に節水を呼び掛けているという方もあります。

学校では、日ごろから子どもたちに対し、節水の指導が行われているようです。節水シールには、「1分間水を止めると○○杯節水できる、ペットボトル○本分節水できる」といった言葉があれば、もっと意識が高まると思います。

③勧誘活動の実績はありますか？

交流のある隣の中学校のPTAに入会の案内をしました。また、PTAの会長さんや副会長さんが経営されている会社などでの入会も併せてお願いをしました。

④応援活動の実績はありますか？

社内誌「環境だより」で節水の呼び掛けや節水標語を募集しました。標語は熊本県が実施している「水環境保全標語」に応募し、「肥後に水あり 子に未来あり」で最優秀賞をいただきました。

「環境方針」や「環境だより」は掲示板に張り、周知徹底を図っています。

②内や家庭ではどのような節水をしていますか？

まず社内では、環境方針に基づく年次計画「エコアクションプラン」で、水使用量の削減

①社員へはどのように節水を呼び掛けましたか？

節水社会実験のパンフレットとステッカーを社員に配布しました。社内の水道周りには、10年ほど前に作成した節水ステッカーを張っています。また、節水社会実験期間中には、正門や廊下などに事務局から配布されたポスターを掲示しました。

NEC九州では、以前から環境を事業経営の重要課題の一つとして、「環境方針」を制定し、この方針に基づいた環境活動を展開しています。「環境方針」の中で「熊本地域の重要な課題である水資源保護のため地域社会と連携し、植林・地下水かん養を行う」と定めています。また年に2回、6月と1月は「環境向上強化月間」として、「省エネ・節水・廃棄物減量・その他」の中から順にテーマを挙げて、職場

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度ははありませんが、パンフレットやステッカーがあれば、他の業者などにも勧誘できると思います。

⑤その他要望など

社内ホームページに「わくわく節水俱楽部」を紹介したほか、節水社会実験期間中、市の実験結果を毎日掲載。また、期間中開催された「節水パレード」に参加しました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッカーは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッカーは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

④応援活動の実績はありますか？

砂取校区第9町内自治会の広報紙に「節水社会実験」や「わくわく節水俱楽部」について掲載していただきました。

⑤その他要望など

地下水位の低下など、熊本の水の危機的な状況をはじめ、節水社会実験、わくわく節水俱楽部、効果的な節水方法について掲載していただきました。

③・④勧誘活動や応援活動の実績はありますか？

昨年度は市教委から配布される「エコカード」を活用しています。このカードには「水道の水を使いつらしにしない」など、水や資源を大切にするための行動が書かれています。低学年用と高学年用があり、児童が活用できるよう増刷し、毎学期、1回ずつ活用しています。カードの空欄部分には児童それぞれの目標が記入できます。1年生の児童は「お風呂○○杯分」など目標にしました。また、6年生の児童は「顔を洗う時に流しち放しにしない」「シャワーを流しち放しにしない」「歯磨きの時に流しち放しにしない」など目標にしました。

②家庭での節水の実践例はどのようにしていますか？

我が家では、歯を磨く時はコップを使うようにするなど、家族に呼び掛け節水に取り組んでいます。事務局から頂いた節水ステッckerは、シャワーを頻繁に使用する子どもに節水を意識してもらうため、シャワーの近くに張っています。

③応援活動の実績はありますか？

高齢者のほとんどの方には、しっかりと節水の意識が根付いているように思います。子どもたちには小さいころから水の大切さを伝えていくことが大切だと思います。これまで5つの学校に入会の案内をしたほか、自治会の方にも入会の案内をして、会社関係や知人にも入会の案内をして、11団体・事業者・個人の方々に入会していただきました。

<div style="text-align: