

# 地区防災計画策定に向けて！

令和7年(2025年)

## 9月 地区防災計画策定に着手／キックオフ会議開催

地区防災計画策定に核として関わるコアメンバーが集まり、顔合わせや今後の方向性について話し合いました。



## 9月 第1回ワークショップ開催

第1回ワークショップでは、45名の方が参加され、校区エリアのリスクと課題について話し合いました。

多くの課題が出されて、有意義なワークショップとなりました。

(検討結果については、P10に記載)





# 地区防災計画策定に向けて！

令和7年(2025年)

## 10月 第2回ワークショップ開催

第2回ワークショップでは、校区住民53名が参加され、1回目で出た課題について考えてもらい、校区として「ルール」の取り決めと、今後校区としてやっていくべきこと「やることリスト」を挙げました。(決定したルールとやることリストについてはP11に記載)



令和8年(2026年)

## 2月 第3回ワークショップ開催

第3回ワークショップでは、校区住民39名が参加され、2回目のワークショップで出た「やることリスト」の中から優先的にやるべきことを決めました。

また、校区で作成する防災マップについての検討をしました。

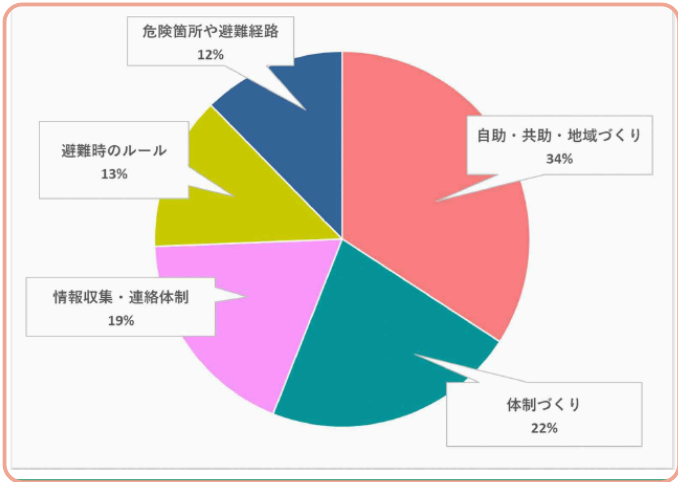




3 校区の課題

第1回目ワークショップで挙げられた校区の課題と危険箇所については以下のとおりです。【図7】～【図9】

出た課題や危険箇所について、校区としてできることを今後検討していく必要があります。



【図7】校区の課題(大項目)

【図7】はワークショップで出た課題を大きく5つの項目に分けたものです。

その中でも、一番割合を占めていたのは、「自助・共助・地域づくり」、次いで、「体制づくり」という結果でした。

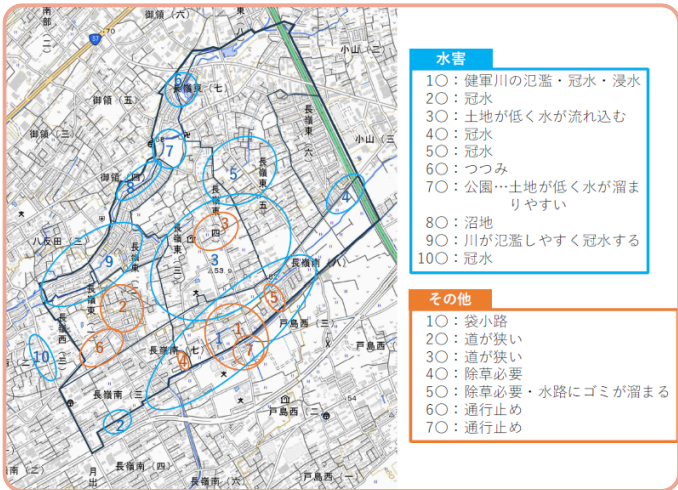
まずは自助、そして、共助ができる関係性づくり「地域づくり」・「体制づくり」が大事だと感じていることが確認できます。

| キーワード(大項目)  | 主な内容(小項目)                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自助・共助・地域づくり | ○要支援者の支援・避難<br>○支援者把握・選定<br>○一人暮らし<br>○自助・共助(防災)意識の向上<br>○地域住民とコミュニケーションを図る<br>○地域構造が不明確<br>○環境の変化                                                                                   |
| 体制づくり       | ○避難所運営・ルールの設定<br>○避難場所の候補・拡大<br>○防災用具・物資事前準備<br>○被災時ルールの設定・徹底<br>○飲み水・食料の確保<br>○避難所不明確<br>○公的補助の体制強化<br>○避難先課題<br>○物資運搬課題<br>○早期避難方法の検討・対策<br>○外国人の避難体制<br>○施設管理・点検<br>○行政・企業との連携・課題 |
| 情報収集・連絡体制   | ○安否確認や災害時の連絡体制整備<br>○状況を把握するのが困難<br>○ハザードマップの見える化<br>○情報収集手法の整備<br>○アプリの活用<br>○水位の状況を把握                                                                                              |
| 避難時のルール     | ○早期・夜間等の避難行動<br>○避難のタイミング<br>○避難時の課題                                                                                                                                                 |
| 危険箇所や避難経路   | ○危険箇所情報<br>○地震被害箇所<br>○避難経路確認・課題<br>○水害箇所<br>○地域・地形課題<br>○位置・距離(避難先・避難所)                                                                                                             |

【図8】校区の課題(小項目)

【図8】は校区の課題の小項目をまとめたものです。

要支援者や避難所、情報収集体制についてなど、様々な意見がワークショップで出ていることが確認できます。



【図9】校区の危険箇所

【図9】はワークショップで出た校区の危険箇所についてまとめたものです。

水害の意見が多く出ており、北側の藻器堀川、南側の健軍川沿いでは広く冠水する地域だということがこの図から確認できます。



## 4 校区のルール

第2回ワークショップで挙げられた校区の「ルール」は【図10】のとおりです。  
さらにコアメンバーによる会議を重ね、託麻南校区の「ルール」を2つに絞りました。

### 校区の防災ルール

| 自助・共助・地域づくり                                                                                                                                                                                                                         | 情報収集・連絡体制                                                                                                                                                                                                   | 避難時ルール                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体制づくり                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>&lt;自助&gt;</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 情報を取りに行き、避難時の対応を<br>考えておく<br><input checked="" type="checkbox"/> 食料等の備蓄<br><input checked="" type="checkbox"/> 平常時から避難所を決めておく                                              | <b>&lt;情報収集&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 県の防災システム・市の河川監視システムの活用（河川の水位等について）<br><input type="checkbox"/> 情報アプリの準備<br><input type="checkbox"/> ハザードマップの活用                                              | <b>&lt;避難方法&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 地震時、車移動禁止<br><input type="checkbox"/> 2階建ての住民は垂直避難<br><input type="checkbox"/> 2町内は水害時垂直避難<br><input type="checkbox"/> 遠方避難する場合をのぞき、避難時は車は使用しない<br><input type="checkbox"/> 避難先での安全確保<br><input type="checkbox"/> 避難しやすい場所を選定 | <input type="checkbox"/> 公民館がない町内への支援体制を構築<br><input type="checkbox"/> 避難場所を事前周知できる体制<br><input type="checkbox"/> 定期的な避難訓練の実施<br><input type="checkbox"/> 生活用水の確保・情報共有<br><input type="checkbox"/> 災害箇所の周知<br><input checked="" type="checkbox"/> 「地区防災の日」を制定 |
| <b>&lt;共助&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 家族の避難完了後、要支援者の支援<br><input type="checkbox"/> 要支援者の避難が困難な場合は、まず安否確認<br><input type="checkbox"/> 要支援者の支援や日頃の声かけ<br><input type="checkbox"/> 外国人への対応                                     | <b>&lt;連絡体制&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 情報伝達方法の構築・共有<br><input type="checkbox"/> 日常的な情報共有方法の決定<br><input type="checkbox"/> 立ち入り禁止とする危険箇所の周知<br><input type="checkbox"/> 各隣保班長が把握するため、地域住民の連絡体制を構築する | <b>&lt;避難タイミング&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 早期避難<br><input type="checkbox"/> 明るい時間帯に避難<br><input type="checkbox"/> 町内ごとに避難するタイミングを決定                                                                                                                                   | <b>危険箇所や避難経路</b><br><input type="checkbox"/> 安全な避難経路情報の周知<br><input type="checkbox"/> 危険箇所の周知<br><input type="checkbox"/> 避難訓練にて避難経路を把握<br><input type="checkbox"/> 避難時の手段を決定                                                                                 |
| <b>&lt;地域づくり&gt;</b><br><input type="checkbox"/> 避難するタイミングの周知<br><input type="checkbox"/> 避難経路は各隣保、近隣住民で共有<br><input type="checkbox"/> ボランティア活動の強化<br><input type="checkbox"/> 家庭内備蓄方法を広報伝達<br><input type="checkbox"/> 地域行事への積極的参加 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |

【図10】校区の防災ルール(整理前)

↓ ※【図10】内の赤字を参照し、託麻南校区のルールを以下のように決定

### ①家庭でも防災に備える

災害から自分の身を守るためには、まずは「備えること」が大切です。  
普段から家庭内でも防災について話をする時間を設けましょう。  
話し合いの中で、避難先や備蓄品、災害時の行動についてあらかじめ決めておきましょう。



### ②年に一度「たくさん防災デー」として災害への備えについて考える

1年に1回、災害への備えについて改めて考える場を設け、防災を身近に感じるようになりましょう。  
「5 やることリスト」や「6 今後の取り組みについて」を参考に、校区住民で話し合いましょう。



# 私たちにできることは？

## 5 校区のやることリスト

第2回ワークショップで、託麻南校区のやることリストとして、様々な意見が挙げられ【図11】のとおりリスト化され、第3回ワークショップでこの中からすぐ実施・必ず実施するものの洗い出しを行いました。

すぐ実施・必ず実施したいもの

○すぐできそう

☆やり方が分からない

|             |                                            |   |
|-------------|--------------------------------------------|---|
| 自助・共助・地域づくり | 家庭内の避難準備ルール（集合場所・連絡手段・持出品・避難の判断・避難経路等）の決定  | ○ |
|             | 家庭での持ち出し品、備蓄品（3日分）の周知（チェックリスト配布等）          | ○ |
|             | 校区内の要支援者や一人暮らし世帯の把握と避難支援の仕組みを考える           | ○ |
|             | 日頃の要支援者の見守り・声掛けルールの仕組み化                    |   |
|             | 隣保班内の安否確認ルール（連絡網・『二軒先まで声掛け』等）を決める          | ○ |
|             | 校区で生活する外国人（世帯）が避難時に必要な地区の防災情報を提供（多言語での掲示等） |   |
|             | 校区で生活する外国人（世帯）への地域防災活動・イベント等の広報と参加促進       |   |
|             | 地域住民の日常的な交流の場への参加を促進し住民同士のつながりをひろげる        |   |
|             | 日頃の地域でのボランティア活動への参加等を通して共助意識を高める           |   |
| 連絡情報体制集     | 連絡手段（無線/安心メール/LINE/掲示/巡回）の標準化と役割分担の明文化     |   |
|             | 防災無線の設置・町内放送の活用方法を整備                       | ☆ |
|             | 避難アプリの活用を検討（利用者調査）                         |   |
|             | 危険箇所・避難場所等のわかりやすいハザードマップ作成 → 全戸配布          | ○ |
|             | 冠水危険箇所・冠水箇所は地域全体で把握（調査、マップ化、写真等）           |   |
|             | 県や市の防災情報を活用した水位監視情報の利活用の周知（URL・閲覧方法）       |   |
| 体制づくり       | 標高・浸水想定に基づく高所への車両避難の候補地検討と借用協定打診           |   |
|             | 車両避難マップや安全な車両避難ルール等の検討・作成                  |   |
|             | 災害（断水）時の井戸等の代替水源の場所を地域で共有（マップ・掲示等）         |   |
|             | 地域公民館等の飲み水や食料の備蓄・電源確保のルールやリスト検討            | ☆ |
|             | 地域の商工会や店舗からの災害時における物資供給の支援体制を検討・運用         |   |
|             | 避難時の協力企業リスト（物資・人員・機材・連絡先）整備                |   |
|             | 学校と連携した防災授業・地域訓練の企画                        |   |
| 避難時ルール      | 地域の危険箇所と連動した避難判断目安（警戒レベル対応）や情報収集方法を定める     |   |
|             | 『明るい時に避難』原則を掲示・回覧で周知                       |   |
|             | 校区の避難訓練（地震時・水害時）実施して避難手段や避難ルールを確認・見直す      |   |
|             | 各避難所運営に関わるマニュアルや避難ルールを地域住民に周知する            |   |
|             | 避難先として高校グラウンド等の広域な避難場所の利用について協議            |   |
| 避難危険箇所      | 危険箇所（水没地域箇所等）の周知看板設置                       | ☆ |
|             | 災害時に備え町内の防犯灯の点検や交換をおこなう（自治会で？）             |   |
|             | 安全な避難ルートの候補となる私有隣地の通行許可の取り決め（書面等）          |   |
|             | 校区の避難所（地域指定の避難場所/一時避難場所/指定避難所）を地図で明示し→全戸配布 | ○ |
|             | 町内掲示版にて避難所の地図（防災マップ）を掲示                    |   |
|             | 地震発生時に安全・安心な避難先を事前に地域で共有・周知する              |   |

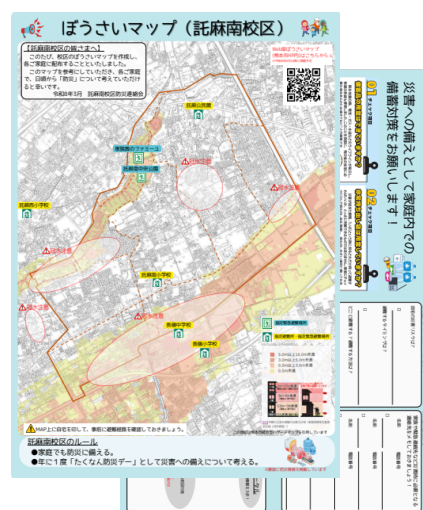
【図11】校区のやることリスト



# 私たちにできることは？

## 6 今後の取り組みについて

地区防災計画は作成して終わりではありません。  
これを今後どのように活用していくかが大切です。  
ルールとして定めた「たくさん防災デー」を活用し、今後の取り組みについて考えていく必要があります。  
やることリストの中で、すぐ実施、必ず実施するものから優先的に進めていき、  
私たち校区住民主体となって、防災活動に取り組んでいきましょう。



## 7 防災に役立つ情報

熊本市公式LINEアカウント  
校区の災害・消防情報を入手！  
防災以外の情報も！



熊本市(@kumamotocity)

熊本市情報防災ポータル  
熊本市の緊急情報や  
避難所開設情報を入手！



くまもとアプリ  
スムーズな避難所受付が可能！  
避難状況の把握も！！



App Store  
からダウンロード



Google Play  
でダウンロード

防災計画  
熊本市の地域防災計画や  
各校区の地区防災計画を確認！



※託麻南校区の地区防災計画は、  
令和8年(2026年)6月以降に掲載予定

災害はいつ起きるか分かりません。発生したときには、日常の生活が一変することもあります。そのような状況の中で、被害をできる限り小さく抑え、命と暮らしを守るためには、日頃からの備えと心構えが何よりも大切です。

また、災害の形や社会環境は時代とともに変化しています。そのため、本計画を必要に応じて見直しや改善を行い、より実効性の高いものとしていくことが求められます。関係機関や地域の皆さまと協力しながら、安全・安心な体制づくりを継続していきます。

災害時には、公的な支援（公助）がすぐに行き届かない場合もあります。そのようなときこそ、日頃の備え（自助）や、周囲との助け合い（共助）が大きな力となります。本計画をきっかけとして、防災について考える時間を持ち、家族や身近な人と話し合い、できることから備えを進めていただければ幸いです。

今後も、災害に強いまちづくりを目指し、一人ひとりが防災への意識を高め、互いに支え合いながら取り組んでいきたいと考えています。本計画へのご理解とご協力をお願いするとともに、いざというときに、皆さまの行動がご自身や大切な人の命を守る力となることを願っています。



熊本地震発生後に区役所へ送られてきた応援メッセージ  
熊本デジタルアーカイブ／平成28年熊本地震（提供：国立研究開発法人防災科学技術研究所）



託麻南校区防災連絡会