

with YOU



くまもと えでゆけーしょん ういーく
P2 Kumamoto Education Week

たんじょうげっかん くまもとほくぶつかん しゅんききかくてん おく くまもとけんか しょうろうなが
P7 くまはく 誕生月間 / 熊本博物館 春季企画展「送るー熊本県下の精霊流しー」

れいわ ねんど くまもとしきょういくいいんかい ゆうしゅうきょうしよくいんひょうしょう
P8 令和6年度 熊本市教育委員会 優秀教職員表彰 について

どうとく ひ いん かわちゅう おとな とも かんが ぎろん ぜんこうどうとくかじゅぎょう
P9 「道徳の日 in 河内中」こどもと大人が共に 考え、議論する全校道徳科授業

うえきたちゅうがっこう こ
P10 植木北中学校 子どもフォーラム

にしぼるちゅうがっこう まな いしき そうごうてき がくしゅう じかん じゅうじつ
P11 西原 中学校 「つながる学び」を意識した総合的な 学習 の時間の 充実

すていーむ きょういく そうぞうせい もんだいかいけつのもりよく いくせい さくらやまちゅうがっこう しょうかい
P12 STEAM 教育で創造性や問題解決能力を育成する 桜山中学校 の紹介

くもと えでゆけーしょん ういーく
Kumamoto Education Week 2025
ねん がつ にち げつ しゅく にち にち かいさい
2025年1月13日(月・祝)～19日(日)開催!



ゆめ みらい つく
—みんなの夢が未来を創る—



2025.1.13(月・祝)～1.19(日)7days

たいめん どうが けい いじょう
対面イベント & YouTube動画 計80以上のコンテンツ

くもと えでゆけーしょん ういーく こんねんど かいめ むか
Kumamoto Education Week(KEW)は、今年度で5回目を迎えます。

このイベントは、「みんなの夢が未来を創る」をテーマに、こどもから大人まで、幅広い関係者が教育のあり方を共に考え、行動につなげることを目的としています。オンラインを中心に、リアル会場でのイベントを交え、7日間(1月13～19日)にわたり約80のプログラムを実施・配信します。

ほんごう まつじてん きかく しょうかい
(本号では11月末時点での企画をご紹介します。)



さいしん こうぎ しょうほう
最新のイベントや講座の情報については、KEW公式ホームページにてご紹介します。

こうしき
【KEW 公式HP】

<https://kumamoto-ew.jp/>

さんかがた しょうがい 参加型イベントのご紹介

げつ 1/13(月)

オープニングとなるこの日は、熊本市総合体育館・青年会館をメインに 蕨屋書店熊本三年坂、龍田プレイパークなどで開催

かいじょう くまもとしりつたいいくかん せいねんかいかん (会場)熊本市立体育館・青年会館

13:30~15:00

1型糖尿病を抱えながら阪神タイガースで16年間プレーし、WBC 日本代表として世界一になるなどの活躍を見せた岩田稔さんと、1型糖尿病を発症しながら、エアロビック日本代表として活躍した大村詠一さんによるトークセッション!

【オープニングセッション】

夢に向かって ~1型糖尿病と共に生きる~



(株)Family Design M 代表取締役 いわた みのる 岩田 稔氏



エアロビックダンスクラブ Team OHMURA 副代表 おむら えいいち 大村 詠一氏



進行:村上 美香さん ((株)ヒトコト社)

先着: 200人



16:00~17:30

スペシャル鼎談「これからの教育を考える」



文化庁次長 合田 哲雄氏



熊本大学特任教授 前田 康裕氏



熊本市教育長 遠藤 洋路

先着: 200人



13:30~15:30

くまもとの水と緑を感じるフットパス

市電「動植物園入口」電停前をスタートに江津湖周辺を歩き(約5km) 市総合体育館・青年会館を目指します

小学生以上 先着20組



美里まちづくり公社 濱田 孝正氏

(会場) 龍田プレイパーク

13:30~16:30

「踊る食育! ペットボトルピザ」

マイスター養成セミナー



高校生以上 先着20人



講師 NPO法人おむすび 大畑 伸幸氏 他



(会場) 蕨屋書店熊本三年坂

16:00~17:30

「きみのお金は誰のため」 著者トークイベント



社会的金融教育家 田内 学氏

先着20人



1/18(土).19(日)

この2日間は、熊本市立必由館高校をメインに熊本市中央公民館、蔦屋書店熊本三年坂などでイベントを開催。今回は必由館高校で行われる主なイベントを紹介します。

1/18 土

10:00~12:00
【スペシャルコラボ！】

日本の教育をより良くするために今できること



ベネッセ教育総合研究所
庄子寛之氏



Canva Japan
坂本良昌氏

定員：
200人
【対象】高校生以上



13:00~14:30

【スペシャルトークセッション】

こどもの権利を守り、未来を拓く！
～教育・経済・政策の視点から考える～



学習院大学・東京大学
秋田喜代美氏



日本大学
末富芳氏



経済産業省 教育産業室企画官
吉田直樹氏

定員：
200人
【対象】大学生以上



1/19 日

10:00~12:00
【講演】

こどもたちの未来を支える！学習指導要領改訂とその未来



文部科学省
初等中等教育局教育課程課長
武藤久慶氏

定員：
200人
【対象】大学生以上



13:30~15:00

【教育長鼎談】

私たちの思いとビジョン
～いま、教育の転換点で～



大阪府教育長
水野達朗氏



姫路市教育長
久保田智子氏



熊本市教育長
遠藤洋路氏

定員：
200人
【対象】大学生以上



※参加申込は、Kumamoto Education Weekホームページからできます。

この他にも参加型イベントが予定されています。最新情報は、KEWホームページからご覧いただけます。

オンラインコンテンツ

した がろう いちぶ
※下の画像はオンラインコンテンツの一部です。

こんねんど どうが やく ちか はいしんよてい
今年度の動画は約50近いコンテンツを配信予定しています

描いてみよう「みんなの夢」

～アートワーク with 興格優護～

アーティスト興格優護のもとで、子供たちが協働しながら「夢」をテーマに絵を描きました。思いを形にする（夢を表現する）をささげました子供たちの姿を通して、それを見守る大人としての関わり方など、多くのことを考えさせられるドキュメンタリーです。

アーティスト 興格 優護

KUMAMOTO EDUCATION WEEK 2025

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

(一社)心のバリアフリー協会 × Education Week コラボ企画

心のバリアフリー-日本講演 in 熊本

障害を含むマイノリティに関する、生活に密着した情報をSNSで積極的に発信する、先天性の視覚障害者である杉本梢さん。心のバリアフリーについて市内の小学生に講演やワークショップを行っている様子をお送りします

心のバリアフリー協会 代表理事 杉本 梢

心のバリアフリー協会 HPはこちらから →

杉本梢さんのYouTube 「俺の心になるほろほろ」はこちらから

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

1/13(月) 13:30-

(スペシャル対談)

「つながりを科学する」

～ゆるやかなつながりが地域イノベーション・DXを創発する～

名城大学情報学部情報学科教授 星合 隆成 戸原 孝典 高島 峻輔

P2P理論を応用し、人や組織の最適な結びつきを目指す「地域コミュニティブランド(SCB)理論」を提唱している星合隆成教授と「ちよよ」の学びをキーワードに、教育改革を推進している戸原孝典の高島市長のお二人が、教育にイノベーションを起こすための具体的な方法を探りながら、産学官民が連携し、持続可能で創造的な教育の未来を構築するためのヒントを考えていきます。

(モデレーター) 名城大学 内藤 豊 (アシスタント) 名城大学情報学部生

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

「Kumamoto幸福論」アイデアクロスミート

～Well-beingなまちづくり～

魅力的な学習の時間や国語、社会の学習をもとに考えたまちづくりのアイデアを学校外にアウトプットし、子どもたちがまちづくりに参加する経験を通して、エージェンシー(変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力)を持った市民の育成につなげます

市役所

小学校6年生児童 小学校 教諭 市役所職員

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

熊本市で先生になろう!!【中学校】

★★大学生学校教育活動アシスタントから先生になりました★★

大学生学校教育活動アシスタントを昨年度経験し、本年度熊本市で採用された教職員へのインタビュー

NPO法人ソナエコ 水野 直樹 鹿井中学校 倉本 麗奈教諭

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

未来を拓く学校×防災

★★311に学ぶ防災教育★★

「釜石の奇跡」は必然の出来事だった! 東日本大震災の教訓から熊本の子どもたちの未来を守ろう!

いのもつなぐで未来 川崎 香樹 宮城教育大学 特任教授 武田 真一

白川小学校 教諭 香山 翔子 経済小学校 教諭 森本 吉彦 熊井小学校 教諭 和久田 ひかる 熊井教育課 指導主事 村上 陽明

熊見岡で学んだ乳牛のこどもたちとの特別対談!

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

こども発!夢がふくらむ学校づくり第3弾!!

～義務教育学校編～

みんなで新しい学校をつくっていきましょう!

こどもが考える「義務教育学校でこんなことできないな!」について、吉野先生のコーディネートで意見交換していきます。こどもたちの学校づくりプログラムの第3弾!!

熊本市立 令和7年度開校「大畑のい学校」

熊本市立 中緑小・高崎小・奥吉岡小・川口小・天城中・福岡県田川郡香春町香春恩永館(義務教育学校)

熊本市立 教育実践科 吉野 一樹

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

2024年度 子ども議会 密着ドキュメント

私たちの「声」が生きる学校

全校生徒が本気で取り組む学校づくり

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

「みらいを創る

インクルーシブな教室を描こう!

～インクルーシブな学級・授業づくりを目指して～

すべての子どもたちが輝ける教室を目指して! 「特別支援教育の視点を生かした通常の学級の授業づくり」をきっかけに「ともに学ぶとは?」「インクルーシブな教室って何なの?」という問いに迫っていきます! みらいを創る教室を一緒に描きましょう!

熊本市立 熊本市立 熊本市立 熊本市立 熊本市立

熊本市立 教育実践科 菊池 智平 熊本市立 教育実践科 阿部 利彦 熊本市立 熊本市立 熊本市立

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

熊本市の不登校児童生徒支援事業

～子どもたちの社会的自立を目指して～

熊本市にはどんな不登校児童生徒支援事業があるのでしょうか? また、それぞれどのような支援が行われているのでしょうか?

フレンドリー(教育支援センター) フレンドリーオンライン ユア・フレンド

EduAction Kumamoto Education Week 2024-25 みんなの夢が未来を創る

くまもと えでゅけーしょん ういーく 「Kumamoto Education Week(KEW)」 たの かた の楽しみ方

1 Kumamoto Education Week (KEW) ホームページにアクセスする。

〔1〕 “二次元コード” や “検索エンジン” からアクセス



熊本エデュケーションウィーク



(KEW公式HP) <https://kumamoto-ew.jp/>

〔2〕 “児童・生徒用のタブレット” からアクセス



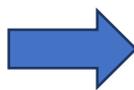
アイコンをクリック

2 Kumamoto Education Week (KEW) コンテンツ視聴へ



① Kumamoto Education Week(KEW)

公式ホームページへ



② コンテンツを
えら
選ぶ



③ 視聴する

たんじょうげっかん くまはく誕生月間

しょうわ ねん ねん くまとはくぶつかん かいがん がつ たんじょうげっかん おお かいざい もうしこみほうほう
昭和27年(1952年)2月に熊本博物館が開館したことから、2月を「くまはく誕生月間」として、多くのイベントを開催します。申込方法
しょうざい くまとはくぶつかん かくにん
やイベント詳細については熊本博物館ホームページやSNSをご確認ください。
きかんちゅう かい らいかん むらさきすいしやう すうりょうげんてい な したい しゅうりやう りさま こがき かつち おお えら
また、期間中、3回ご来館いただくと「紫水晶」プレゼント！数量限定、無くなり次第終了です。(お1人様1個限り！形や大きさは選べません)

かいざい 開催イベント

- ちゅうぞうたいけん どうきよう つく
・**鑄造体験！銅鏡のレプリカを作ってみよう！**
- ・**バックヤードツアー**
- やちやう かんざつ
・**野鳥を観察してみよう！**
- かみ つく
・**紙バック(Back!)を作ろう！**
- ・**いきものクイズ**
- くまとはくぶつかんしゅうへん せいなんせんそうかんれん
・**熊本博物館周辺の西南戦争関連スポットめぐり**
- ふ つく ほんどうたい
・**触れて、作って！半導体がここにもあるよ！！**
- いと まわ め まわ
・**糸が回る！目が回る？！フー、シュルシュル！**
- じょうもんしだい あ もの たいけん
・**縄文時代の編み物～編布(あんぎん)体験をしよう～**



くまとはくぶつかん しゅんききかくてん おく くまとはくけんか しょうろうなが 熊本博物館 春季企画展 「送るー熊本県下の精霊流しー」

ほんぎょうじ いちぶ しょうろうなが ほん さいしゅうび くもつ ふね の せんぞ おく けんない ひろ おこな くまもと
盆行事の一部である精霊流しは、お盆の最終日に供物を舟に載せて先祖を送ります。かつては県内でも広く行われ、熊本
なつ ふうぶつし した
の夏の風物詩として親しまれてきました。
くまとしみなみかわしりまち きくちし やまがし ひとよし たまなし はなびたいかい むす だいきぼ おこな
中でも熊本市南区川尻町や菊池市、山鹿市、人吉市、玉名市などでは花火大会と結びつき、とても大規模に行われていま
こ わらぶね きぶね つく もの の ふね ふね ひとひと たの
した。五メートルを超す藁舟や木舟、作り物の載った舟などさまざまな舟が人々を楽しませました。
でんしやう げんざい かぎ ほんてん たやう けんないしょうろうなが がそう じつぶつ しりやう とお しょうかい
しかし、その伝承も現在限られつつあります。本展では多様な県内精霊流しを画像や実物の資料を通してご紹介します。



かいき れいゆ ねん ねん
会期 令和7年(2025年)
がつ にち か がつ にち にち
3月25日(火)～6月1日(日)
ごせん じ ごこ じ にゅうじやう ごこ じはん
午前9時～午後5時(入場は午後4時半まで)
げつやうびきやうかん しやくじつ ばあい よくじつ きやうかん
月曜日休館(祝日の場合は翌日が休館)
はしよ くまとはくぶつかん かい とくべつてんしつ
場所 熊本博物館 2階 特別展示室1・2・3
りやうきん はくぶつかんにゅうじやうりやう
料金 博物館入場料
みしゅうがじ しやう しゃ てちやう も かつち むりやう
※未就学児、障がい者手帳をお持ちの方は無料



かんれん 関連イベント

こうえんかい くまとはくけんか しょうろうなが
講演会「熊本県下の精霊流し」
こうし どうかながくけいれいん けいわひろし
講師 当館学芸員(湯川洋史)
にちじ れいゆ ねん ねん がつ にち ど
日時 令和7年(2025年)5月3日(土)10:00～11:00
はしよ くまとはくぶつかん かい こうどう
場所 熊本博物館 1階 講堂
りやう きん はくぶつかんにゅうじやうりやう
料金 博物館入場料
もうし こみ ふやう どうじつせんちやく めい
申込 不要(当日先着70名)

と あ さき くまとはくぶつかん
お問い合わせ先 熊本博物館 TEL 096-324-3500

ゆうしゅうきょうしょくいんひょうしょう ひひょうしょうしゃ にんけつてい
「優秀教職員表彰」被表彰者10人決定!

れいわ ねんど くまもとしきょういくいいんかいゆうしゅうきょうしょくいんひょうしょう
令和6年度 熊本市教育委員会優秀教職員表彰



しきょういくいいんかい がっこうきょういく じせだい にな せつきよくてき とりくみ おこな けんちよ
 市教育委員会では、学校教育において次世代を担うリーダーにふさわしい積極的な取組を行い、顕著な
 せいか あ きょうしょくいん まいとし にんていど くまもとしきょういくいいんかいゆうしゅうきょうしょくいん ひょうしょう
 成果を挙げた教職員を毎年10人程度、熊本市教育委員会優秀教職員として表彰しています。今年度
 がくしゅうどう せいとしどう がっこうたいいく がっこうほけん とくべつかつどう とくべつしえんきょういく ぶんや
 は、学習指導や生徒指導、学校体育、学校保健、特別活動、特別支援教育などそれぞれの分野において、
 ほんしきょういく すいしん おお こうげん にん きょうしょくいん じゅしやう
 本市教育の推進に大きく貢献した10人の教職員が受賞しました。
 がつ にち おこな ひょうしょうしき えんどうひろみちきょういくちやう ひひょうしょうしゃ ひとり ひょうしょうじやう ふくしやう
 11月5日に行われた表彰式では、遠藤洋路教育長から被表彰者一人ひとりに表彰状と副賞が
 じゅよ ひょうしょう きょうしょくいん い か
 授与されました。表彰された教職員は以下のとおりです。



れつめひだり
【1列目左から】

- | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| りきごうしょうがっこう
力合小学校 | あかほし み き
赤星 美紀 | ようごきやうゆ
養護教諭 | おひやましようがっこう
帯山小学校 | なかお ち え み きやうゆ
中尾 智恵美 教諭 |
| たむがえみなみしようがっこう
田迎南 小学校 | まつむら み き こ
松村 美甲子 | きやうゆ
教諭 | | |

れつめひだり
【2列目左から】

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| こせんしようがっこう
壺川小学校 | まえだ しゅんざく きやうゆ
前田 峻作 教諭 | ふるまちしようがっこう
古町小学校 | みさか あきひろ きやうゆ
美坂 昌宏 教諭 |
| にしはるちやうがっこう
西原 中学校 | たけやし ち ほ こ きやうゆ
竹林 智保子 教諭 | てんめいちやうがっこう
天明中学校 | よねだ えり きやうゆ
米田 衣里 教諭 |
| ひよしちやうがっこう
日吉中学校 | こうら み ほ きやうゆ
高良 美穂 教諭 | | |

れつめひだり
【3列目左から】

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| ひしがたしようがっこう
菱形小学校 | おおいし みちあき きやうゆ
大石 道章 教諭 | いずみちやうがっこう
出水中学校 | つ た のぶよし きやうゆ
津田 展良 教諭 |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|

と あ さき きやうしょくいんか
お問い合わせ先 教職員課 TEL096-328-2720



どうとく ひ かわちちゅう
「道徳の日in河内中」
 おとな とも かんが ぎろん ぜんこうどうとくかじゅぎょう
こどもと大人が共に考え、議論する全校道徳科授業

どうとく いっしょうひつよう おとな さんかん さんか じゅぎょう
道徳は一生必要だから～大人が「参観」ではなく「参加」する授業～

本校では11月の熊本市「心かがやけ月間」において、校内テーマを「対話から始めよう」とし、こどもたちの豊かな心を育むために、道徳教育の取組を多数行いました。その中核として、11月2日(土)を「道徳の日in河内中」と設定し、こどもと大人が対話をおとして共に学ぶ全校道徳科授業を体育館で行いました。

「道徳」は人としてよりよく生きていくために、一生必要なもの。それならば「こどもと大人と一緒に道徳を学ぶ機会があってもいいのではないかな…」という考えから大人も「参加」する授業を企画しました。

当日は、子ども(全校生徒)70人に加え、荒天にもかかわらず大人(保護者・学校評議員・民生児童委員・外部からの授業視察者・本校教職員)が90人以上参加しました。



あかおにやく あおおにやく やくいん ひ こ ほごしゃ じゅぎょう いちいん
赤鬼役・青鬼役のPTA役員がグッと引き込む～保護者も授業づくりの一員～

絵本「泣いた赤鬼」(小学館、作・浜田廣介、画・浦沢直樹)を教材とし、「本当の友達」をテーマに考えていきました。お話を読み進める際、登場する赤鬼役・青鬼役をPTA役員がそれぞれ務め、絵本スライドとナレーター(山田教諭)の語りに合わせて寸劇を入れました。本番ではアドリブや熊本弁もあり、会場にいた全ての人がお話の世界にグッと引き込まれました。

そして、道徳教育推進教師・清田教諭が全体の進行、対話のファシリテーターを田代校長(メグミン先生)が担いました。

その他の大人は、一人の人間として参加し、子どもと対等に対話する役割。子ども同士、大人同士、子どもと大人による対話は大変活発でした。また、子どもが自分の保護者を指名して質問したり、民生児童委員の方が挙手して発表したりする場面もありました。視察者(大学や小・中・支援学校の先生方等)から「会場の一体感に鳥肌が立ちました」「道徳を親子で学ぶことで親子関係も深まり、地域力につながっていくと思います」など素敵な感想をいただきました。

翌週、まちの図書館に「泣いた赤鬼」を借りに行かれた地域の方がいらっしゃったそうです。おそらく授業参加者のお一人です。「学校×家庭×地域」で道徳を学ぶことがスタンダードになるよう、今後も道徳教育の推進に努めます。

参加していただいた大人の感想の一部を最後に紹介します。(生徒含む)その他の感想は、河内中ホームページより令和6年度学校だより「ワクワクKAWACHI」|熊本市立河内中学校(第18・19号)をご覧ください。

道徳の日in河内中
 保護者参加型の全校道徳科授業

日時:令和6年11月2日(土)2校時 9:50~10:40
 場所:河内中学校 体育館
 授業者:河内中学校オールスターズ

清田明日香先生(道徳教育推進教師) メグミン先生(田代校長)
 山田悠一先生(副校長) 瀬崎大地さん(副校長) 柳永大先生(副校長)

全校生徒・教職員・保護者が共に人間としての生き方について考え、議論し、学び合います。

11月は「心かがやけ月間」です。

多岐な意見を聞いてみる
 子どもも積極的に発言したい
 入場無料!
 メグミン先生がファシリテーターです

★こどもたちと共に「本当の友達とは?」と考えていく中で、それぞれの意見や考えを聞くことができ、改めて私自身が「本当の友達」について考えることができたように思います。こどもたちにはこれから新たな出会いがあり、新しい友人関係を築くようになるでしょう。今までが恵まれた環境であった分、親としてとても心配な面もありますが、これから先も人との出会いやつながりを大切に、常に相手を思いやる心を忘れず、心から信頼できる本当の友達ができればいいなと思いました。私自身も改めて色々なことを考えさせられる貴重な機会となりました。ありがとうございました。[保護者]

★とても有意義な時間でした。「赤鬼と青鬼はその後、どうなったか?心優しい青鬼の考えや行動は正しかったのか?」など、考えてしまいました。生徒さんの意見も聞くことができてよかったですし、先生やPTA役員さんの熱演も素晴らしいかったです。本当にいい授業をありがとうございました。
 [民生児童委員]



お問い合わせ先 河内中学校 TEL096-276-0030

うえききたちゅうがっこう こ

植木北中学校 子どもフォーラム



き わたし かんが あつ おも
「聴いてください!! 私たちの考え、熱い思い!」

れいわ ねん がつ にち きん うえききたちゅうがっこう たいいくかん じっし
令和6年11月15日(金) 8:50~10:40 植木北中学校 体育館にて実施しました。

- ぜんこうせいと めい ほごしゃ めい かいじょう めい ずーむ めい かいがい ふく
・全校生徒104名 保護者17名(うち会場 10名 ZOOM 7名:海外から含む)
- ちいき めい きたく くちょうさま ほか めい
・地域4名(北区 区長様 他3名)
- がっこうひょうぎいん めい ほごしゃ めい
・学校評議員1名 保護者・ファシリテーター、コメンテーター4名
- がっこうきょうしよくいん めい ごうけい めい さんか
・学校教職員 19名 合計144名が参加。



ちいき こうつう べん ちいき しつないこうえん くまもと しゅうがくりょこう ゆうち ていあん たい
「地域の交通の便」「地域に室内公園を!」「熊本に修学旅行を誘致しよう」の3つの提案に対して、ファシリ
てーターの司会で、生徒全員の感想・質問(※ロイロノートでキャッチ集約)、各プレゼンに対する専門家からのコ
メンター、それを聞いた生徒の考えを交えた意見交流ができました。

がっこうひょうぎいんさま きたくくちょうさま こんご ちいき かだい かんれんづ
学校評議員様・北区区長様からも今後の地域の課題に関連付けてコメントをいただきました。

こ けんりじょうやく きほんほう のつと じっし かいどうしゃ こうひょうか
このフォーラムは、子ども権利条約、こども基本法に則って実施しましたが、アンケート回答者の99.5%が高評価
でした。保護者からは「こどもたちの柔軟な考え方、大人も見習い、できない、無理だと最初から諦めず、たくさ
んの意見を参考に住みよい町づくりが大切だと感じました」とコメントをいただきました。

ひとり そんちょう おとな まも そだ しゃがい そうそうしゃ はくく こんご
一人ひとりが尊重され、大人に守られ育ち、よりよい社会の創造者を育てるために、今後も、こどもたちのために
とく
できることに取り組んでいきたいです。



ぜんこく しょうがっこう ちゅうがっこう こうこう じゅく どうにゅう かた じゅぎょうえん
※全国の小学校・中学校・高校・塾で導入されているクラウド型授業支援アプリ(オンライン
かんきょう どうさ がくしゅうこうか たか くまもとけん じっせき
環境で動作する学習効果を高めるためのアプリ)です。熊本県での実績は[こちら](#)

と あ さき うえききたちゅうがっこう
お問い合わせ先 植木北中学校 TEL:096-272-0209

にしほるちゅうがっこう まな いしき そうごうてき がくしゅう じかん じゅうじつ
西原中学校「つながる学び」を意識した総合的な学習の時間の充実
 わたし うみ まな えすていーじーず ねん わたし えすていーじーず ねん わたし えすていーじーず ねん ぎーど
私たちの海から学ぶ SDGs (1年) 私たちがつくる SDGs (2年) 私たちにもできる SDGs (3年) ~3rdシーズン~

にしほるちゅうがっこう そうごうてき がくしゅう じかん わたし ねんめ ねんせい かいようかんきょう しょく たんきゅう ねんせい
西原中学校の総合的な学習の時間「私たちとSDGs」は3年目を迎えます。1年生は海洋環境の食とくらしからの探究、2年生は
 ちいき しょくぎょう せいかつぶんか たんきゅう ねんせい でんとうやさい すいぜんじな たんきゅうてき がくしゅう おこな まいとし かいぜん かさ じっし
地域の職業や生活文化からの探究、3年生は伝統野菜・水前寺菜から探究的な学習を行い、毎年、カリキュラムに改善を重ね実施して
 かくがくねん とりくみ しょうかい
います。各学年の取組を紹介します。



のりようしょく たいげん
海苔養殖の体験

かいようかんきょう
ナイストライ×海洋環境

ねんせい のり ようしょくぎょう しょくぎょう してん たいげん
2年生は、海苔の養殖業を職業の視点から体験し(ナイストライ)、1
 ねんせい とし たんきゅう かいようかんきょう かんれん まな ふか
年生の時に探究した海洋環境について関連させ、学びを深めることができました
 かいようかんきょう がくしゅう で ゆた うみ なに と
た。海洋環境の学習で出てきた「豊かな海とは何か」という問いについて、
 すいざんぎょう ささ かいようしげん くまもとし うみ かんが しゃかい いちいん じぶん
水産業を支える海洋資源としての熊本市の海から考え、社会の一員として自分
 つく じぞくかのう しゃかい かんが きかい
たちが創る持続可能な社会を考える機会となりました。

でんとうやさい のうぎょう
伝統野菜×スマート農業

ねんせい すいぜんじな でんとうやさい けいしゅう わたし
3年生の水前寺菜プロジェクトは伝統野菜を継承していくために私
 たんきゅう さくねんど ねんせい ひ つ
ちにできることを探究するプロジェクトです。昨年度の3年生から引き継
 でんとうやさい すいぜんじな けいしゅう みらい のうぎょう
いだ「伝統野菜・水前寺菜を継承していくためには『未来の農業』につ
 かんが かいけつ む たんきゅう すず
いて考えなければいけない」と、解決に向けて探究を進めました。
 ほっかいどうだいがく けんきゅうしつ のぐちのぼるきょうじゅ しょうせつ
6月は北海道大学ピークルロボティクス研究室・野口伸教授(小説「
 したまち せんせい こうわ う のうぎょう
下町ロケットヤタガラス」のモデルとなった先生)の講話を受け、農業テ
 かんが のうぎょう ささ けんざい じぶん
クノロジーについて考え、農業を支えるテクノロジーと現在の自分たち
 きょうか まな いしき がくしゅう
の教科の学びがどのようにつながってかについても意識した学習ができ
 のぐちきょうじゅ しつもん しょうらい だいがく
ました。野口教授への質問では「将来、どのような大学にいけばスマート
 のうぎょう けんきゅう いま べんきょう
農業につながる研究ができるのか」「今、どんな勉強をしておけばいい
 けんざい がっこう がくしゅう しょうらい かんれん かんが すがた み
か」など、現在の学校での学習と将来を関連させて考える姿が見られ
 こ みらい のうぎょう すいぜんじな こんだて
ました。その後、未来のスマート農業や水前寺菜の献立についてまとめ、
 がつ はっぴょうかい のぐちせんせい くまもとし ちいき かつせいか かつた む
9月の発表会では、野口先生やJA熊本市、地域活性化チームの方たちに向
 ていあんはっぴょうかい おこな
けて提案発表会を行いました。



のうぎょう しつもん せいと
スマート農業について質問する生徒



すいぜんじな つか こんだてかいほう
水前寺菜を使った献立開発



にしほるぶんか ひ はっぴょう
西原文化の日で発表



しゅうだんしゅくはく はまべたいげん
集団宿泊で浜辺体験

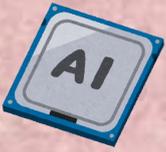
しゅうだんしゅくはくきょうしつ かいようかんきょう
集団宿泊教室 × 海洋環境

ねんせい かいようかんきょう がくしゅう すず しゅうだんしゅくはくきょうしつ
1年生は、海洋環境についての学習を進め、集団宿泊教室で
 はまべたいげん おこな かいようおせん げんいん かんが がつ
浜辺体験を行い、海洋汚染の原因について考えました。11月に行った
 かいようかんきょう がっこうきょうしゅくしょくしょくざい つく かまいしし つだしょうてん
海洋環境シンポジウムには、学校給食食材を作る釜石市の津田商店の
 かつた くまもとしょうけいすいどうきょう さんか しょく せいかつ
方や熊本市上下水道局からも参加いただき、食と生活がどのように
 かいようかんきょう かんれん かんが
海洋環境と関連しているかについて考えることができました。



かいようかんきょう
海洋環境シンポジウム 2024

と あ さき にしほるちゅうがっこう
お問い合わせ先 西原中学校 TEL096-383-6124



すていーむ きょういく そうぞうせい もんだいかいけつ のうりょく いくせい
STEAM 教育で創造性や問題解決能力を育成する
 さくらやまちゅうがっこう しょうかい
桜山中学校の紹介



ほんこう ひどいちたい がくしゅうかんきょう なか せいと そうぞうてき あいしーてー かつよう ふか まな
 本校ではタブレット一人一台の学習環境の中、生徒が創造的に ICT を活用し、より深く学ぶ
 ことに取り組んでいます。
 れいわ ねんど もんかしよう ていーえつくす にんていこう せいと じょうほうかつようのうりょく いくせい
 令和6年度は、文科省リーディング DX スクール認定校として、生徒の情報活用能力の育成を
 はか こづついでき まな きょうどうてき まな いたいでき じゅうじつ せいせいえーあい かつよう とく
 図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、生成AIの活用に取り組ましました。

たの がくしゅう せいと ようす しょうがい
 楽しんで学習する生徒の様子を紹介します！



すていーむ きょういく じっせん
STEAM教育の実践

かくきょうかとう ちしき い じっしゃかい かだい かいけつ すていーむきょういく じっせん ぎじゅつ
 各教科等の知識を生かして実社会の課題を解決するSTEAM教育の実践では、技術・
 かいいか けいそく せいぎよ ちしき い ほうさい やくだ つく ちいき ほうさい
 家庭科の計測・制御の知識を生かして、防災に役立つシステムを作り、地域の防災に
 かん もんだいかいけつ せま そうごうてき がくしゅう じかん しょうばたいけん
 関する問題解決に迫ったり、総合的な学習の時間の職場体験(ナイストライ)を生か
 せわ じぎょうしよ やく た せいざく かいだい とく
 し、お世話になった事業所の役に立つものを制作しプレゼントする課題に取り組んだり
 しました。

けんきゅうしゅにん とくながせんせい
研究主任の徳永先生



こんねんど とく
今年度の取り組み

ふくさう きょうか ふか
◎複数の教科をつなげる・深める



こくこ しら つた ちしき い こくこ しら たきょうか ちしき つか
 国語の調べる・伝える知識を生かし、校区を調べ、他教科の知識を使い
 み ひと きょうみ どうがせきい かだい とく
 ながら、見た人の興味をひく動画作成を課題に取り組みました。
 ちいき ほんしん いけん こうりゅう みりよくてき ていあん
 地域に発信したのち、意見を交流し、魅力的な提案ができたかどうかを
 まとめます。

ともだち せんせい かいだい ちゅうせん
 友達や先生と課題に挑戦する
 たの
 ことが楽しいです



たいしょうぶつ うご くふう ねんど
 対象物をすく動きを工夫し、何度も
 ちようせい つく じまん
 調整して作った自慢のロボットです

かだい た じぶん かんが ほうほう かいけつ
◎課題を立て、自分で考えた方法で解決する



さいがいご ふつきゅう おこな ひと おも きょうかん
 災害後の復旧を行う人の想いに共感し、
 さいがいけんば がれき てつきよ ぼめん やくだ
 災害現場の瓦礫を撤去する場面に役立つロボット
 せいざく かだい とく
 製作を課題に取り組みました。
 おも どの さどう ぎじゅつ きこう すうがく
 思い通りに作動するように、技術の機構や数学の
 すけい りか ちから はたら がんもん つか かだい
 図形、理科の力の働きなどの概念を使い、課題
 がいけつ せま
 の解決に迫りました。



せいせいえーあい つか かだい こうりつてき かいけつ
◎生成 AI を使い、課題を効率的に解決する

にちじょうてき わだい じぶん かんが せいり
 日常的な話題について、自分の考えを整理し、
 えいご こく ぶん もち つた あいて しつもん こた
 英語の語句や文を用いて伝えたり、相手の質問に答え
 たりするディベートの課題で 生成AI を活用しまし
 した。
 じぶん しゅちよう うらぶ こんきよ えいぶん
 自分の主張を裏付ける根拠や英文のチェックを
 えーあい おこな かっぱつ じゅんび
 AI で行うことで活発なディベートの準備ができた
 した。



したが えいぶん てんさく
 下書きづくりや英文の添削な
 せいせいえーあい じぶん かんが
 ど、生成AI は自分の考えを
 やくだ
 まとめるのに役立ちました



と あ さき さくらやまちゅうがっこう
お問い合わせ先 桜山中学校 TEL 096-344-3828