

# 先輩からのメッセージ

## Message

自身の夢や目標、それを叶えるためのサポートについて、



### DREAM :

できたの先を育てたい

SUPPORT: こどもが「できた!」と感じたとき、その瞬間で終わらず、「もっとこうしたい」「誰かに説明したい」といった「できた!」を広げる力を育てたいです。チームティーチングで経験豊かな先生方からの「否定しない声かけ」の助言が授業の工夫を考える支えになっています。個に応じた指導やこどもの将来を見据えた支援を大切にしていきたいです。

小学校 教諭 (特別支援学級)



### DREAM :

心と体の拠り所をつくりたい

SUPPORT: 様々な感情を抱えて登校してくるこどもたちが安心できる、「心と体の拠り所」となる保健室をつくることが目標です。一人ひとりの変化や思いに気づき、寄り添い、支えて、共に成長し続けたいです。こどもたちの課題は学校だけでは対応が難しい場合もありますが、熊本市ではSCやSSWなどの専門家と連携し、チームで支援を行っています。

小学校 養護教諭



### DREAM :

こどものワクワクを大切にできる教師

SUPPORT: こどものワクワクする気持ちに共感し、一緒に楽しむことで、こどもの「楽しい」「もっとやってみたい」という気持ちを引き出せる先生になりたいです。上手くできないことや失敗もありますが、細やかな助言をくださる主任の先生や「何でも聞いてね」と声を掛けてくださる先生方等、とても温かい職場の環境に支えられています。

幼稚園 教諭



### DREAM :

こどもや教師の力を引き出せる学校

SUPPORT: 日々、こどもの成長に立ち会えることが教師のやりがいです。こどもの可能性を信じ、力を発揮できる舞台をつくり、感動を分かち合える学校づくりを目指しています。また、学校では教師の強みや専門性を伸ばし、若い先生方も安心して働けるよう、相談しやすい環境づくりやニーズに合った研修の紹介などサポート体制を整えています。

中学校 校長

## 8人の先輩たちに話をききました

＼ 3月から随時公開予定 ＼  
現役教員からの生の声を配信！  
公式Instagramもご覧ください



### 言葉の奥深さを生徒と共に 探究し続ける

DREAM:

SUPPORT: 「有り難う」の反対は「当たり前」。何事も当たり前  
と思えば「ありがとう」は出てこない。私が大好きな国語の先  
生の言葉です。私も、その先生のように言葉の奥深さを伝え  
続け生徒と共に探究し続ける人でありたいです。今、私は、学年の  
先生方からのご指導や助言、研修等を通して授業構想の幅を  
広げ、自信をもって授業を進めることができています。

高等学校 教諭

### 生徒たちに笑顔と健康を届ける

DREAM:

SUPPORT: 生徒には、皆で食べる喜びやおいしさを感じても  
らうとともに、栄養や健康、感謝の心などを体験的に学んでほ  
しいと思います。生徒一人ひとりとしっかり向き合って、給食の  
提供と授業づくりを行っていきたいです。熊本市は栄養教諭  
や学校栄養職員のつながりが強く、情報共有の体制も充実し  
ており、職場での実践を深めることができます。

中学校 栄養教諭

### 子どもたちと共に成長する先生

DREAM:

SUPPORT: 自ら学び続けることを忘れず、日々向上心を持ち  
続け、より良い授業・支援ができるようになりたいです。先輩  
教員と共に教材研究や支援の在り方について考えたことが  
いい経験になっています。素敵な先輩方に支えられ、ちょっと  
した悩みでも気軽に相談できる職場環境がとてもありがたい  
です。

小学校 教諭

### 粘り強く関わり続ける教師

DREAM:

SUPPORT: 一人ひとりの個性をしっかりと受け止め、子どもた  
ちを導く教師でありたいです。学校には一人として同じ生徒  
はいません。それぞれの背景にあるもの、抱えているものを考  
え、生徒と共に悩んだり喜んだりできることが教師の魅力だ  
と思います。また、ベテランの先生方に気兼ねなく相談でき、  
サポートして下さるような環境にも支えられています。

中学校 教諭