

令和6年度（2024年度）熊本市障害者施策推進協議会 質問・意見への回答

|   | 資料                           | 質問及び意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 質問者  | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当課    |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | 資料1 P2<br>「基本目標1」<br>「基本目標3」 | 基本目標1「障がいがあることで差別を感じたり嫌な思いをした経験」では、基準値からわずか0.7ポイントしか改善しておらず、基本目標3「熊本市が障がいのある人にとって暮らしやすいまちだと思える割合」にいたっては基準値を0.9ポイント下回ってしまい、いずれも目標値にはほど遠い結果になりました。今年度から新たに策定されたプランでも同様の目標が掲げられていますが、まずは上記の結果となった原因・背景の検証をしっかりと行うことが重要だと考えます。<br>さらに、新プランの最終年度（令和9年度）に再びこうした結果が生じないために、毎年ごとに状況の推移を計りながらPDCAに取り組むことが必要と考えます。さらに、障がい者だけでなく、健常な一般市民へのアンケート調査も検証には有効な取り組みだと考えます。 | 松村委員 | 前プランで目標値に達成ができなかった項目については、新プランでも同様の目標値を設定していることから、可能な限り原因や背景の検証を行っていきます。<br>目標値を目指すにあたっては、引き続き、障がい者サポーター制度を通して、これまで障がいについて知る機会がなかったり、障がいのある人と接する機会がなかった人に対し、障がいへの理解を深めてもらう活動を進めていきます。<br>また、ご承知のとおり、今年4月から改正障害者差別解消法が施行され、事業所による障がいのある人への合理的配慮の提供が義務化されました。SNS等も積極的に活用し、障がいのある人を取り巻く環境の改善のため、普及啓発に取り組みます。<br>さらに、一般市民へのアンケート調査の実施については、障がい者サポーター研修等のさまざまな機会を活用し、実施を検討します。 | 障がい福祉課 |
| 2 | 資料1 P26<br>②「就学・進学における支援」    | 就学説明会では、実際に通常学級、支援学級、支援学校に就学した当事者や保護者の話を聞く機会等は作ってあるのでしょうか。<br>実際に学校で過ごした人のお話を聞くことで、より選択肢にイメージを持つことが出来ると思います。                                                                                                                                                                                                                                              | 植田委員 | 特別支援教育に関する就学に向けての説明会では、学びの場の特徴と就学までの流れに焦点を絞って説明を行っており、就学した当事者や保護者の話を聞いていただく内容にはなっていません。説明において、就学を希望する学校と、必要に応じて随時教育相談を行っていただくことと、相談を通して就学に向けた不安や疑問を解決し、よりよい就学に繋げていただきたいことをお伝えしています。説明内容と、各学校における教育相談を通じて、就学に向けた選択肢に関してもイメージを持つていただくことができると考えています。                                                                                                                         | 総合支援課  |

令和6年度（2024年度）熊本市障害者施策推進協議会 質問・意見への回答

|   | 資料                         | 質問及び意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 質問者  | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当課             |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3 | 資料2 P7<br>①「様々な媒体を用いた理解促進」 | <p>市議会だより6月号に「発達障害低減の為、オーガニック給食導入を」という一般質問が掲載されています。特定の農薬を使わない食材導入を願う質問に対し、市は「課題はあるが有効な取組」と答弁しています。しかし、実際の動画を見る限り、質問を受けた市教委もこども局も、発達障害と特定農薬との因果関係には全く触れていません。</p> <p>市議会だよりの記事だけを読んだ市民の中には、あたかも特定の農薬が発達障害の原因であると誤認してしまう恐れがあります。発達障害は先天性の脳の異常によるものとされており、未だ明確な原因は解明されていません。熊本市には、誤解を招きかねない情報発信には細心の注意を払うとともに、発達障害を「低減させる」ことに主眼を置くのではなく、障害があっても社会の一員として暮らすことのできるまちとなるような啓発に取り組んでいただきたいと思います。</p> | 松村委員 | <p>本市では、ネオニコチノイド系を含む全ての農薬については、農薬取締法に基づき、農薬を使用する農業者の健康への影響、水質や水生生物等への影響、周辺農作物や蜜蜂等の有用生物への影響、農薬が残留した農作物を食べた消費者の健康への影響などが評価され、その安全性は国によって担保されているものと認識しております。教育委員会としましても、学校給食に使用する慣行栽培の農産物は安全であるとの認識です。そのうえで、有機農産物については、環境負荷の低減や持続可能な農業への理解の醸成という観点において有効な取組と考えることから、導入について研究していくこととしています。保育園給食につきましても、学校給食同様、安全で良質な給食の提供するとともに、環境に配慮した食材の選定についても啓発していきます。</p> | 健康教育課<br>保育幼稚園課 |
| 4 | 資料2 P7<br>③「共に学ぶ教育の推進」     | <p>「障がいの有無に関わらず、児童生徒が共に学校生活や学習に取り組む中で、障がいに対する正しい理解と共生社会の形成に向けた、インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進を図ります。」とありますが、ここに書かれている「特別支援教育」とは何を指されていますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 植田委員 | <p>特別支援教育は、障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けて適切な指導及び必要な支援を行うものであり、障がいの有無やその他の個々の違いを認識しつつ様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎を築いていくことを目的としています。この特別支援教育を一層推進することで、インクルーシブ教育の進展につながると考えています。</p>                                                                                                                                                                                   | 総合支援課           |

令和6年度（2024年度）熊本市障害者施策推進協議会 質問・意見への回答

|   | 資料                                    | 質問及び意見                                                                                                                                                                            | 質問者  | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当課         |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5 | 資料2 P8<br>⑤イ「発達障がい等<br>についての理解促<br>進」 | 多くの市民が参加しやすいよう、Web配信を活用することの意義は理解しますが、一方で、障がい児者と直接関わることではじめて気付くこともあります。学校現場で取り組む「共に学ぶ教育の推進」と同じように、一般市民とも「共に過ごす体験の推進」に取り組んでいただきたいと思います。                                            | 松村委員 | ご意見のとおり、一般市民と「共に過ごす体験の推進」につきましては、障がい児者と直接関わることで得られる気付きが重要であると考えており、世界自閉症啓発デーや発達障害啓発週間には、熊本県自閉スペクトラム症協会や当事者会の各団体の皆様とともに、イベントを企画、実施し啓発活動を行うなど、市民への発達障がい等の理解を深める機会の提供に努めています。また、発達障がい等のある方の身近な生活の場である、学校や職場における困り感や支援方法の理解が深まるよう、当事者の方をとりまく現場へのアウトリーチ支援の充実に向けて取り組んでいます。今後も当事者や保護者の皆様の意見をいただきながらこの取組の充実に努め、発達障がい等についての理解促進を図っていきます。 | こども発達支援センター |
| 6 | 資料2 P23<br>①「社会参加等を支援する人材の育成」         | コミュニケーションや社会参加を求める障がい者は視覚・聴覚障がい者だけにとどまりません。身体・知的・精神・発達障がいなど、様々な障がいの特性を理解して、本人の意思決定を支援する人材の養成にも積極的に取り組んでください。                                                                      | 松村委員 | 障がい者サポーター制度等を通し、様々な障がいに関する正しい知識と本人の意思決定の大切さを周知啓発していきます。また、支援者に対しても様々な研修を通して障がい特性の理解や意思決定の重要性を伝え、引き続きスキルアップを図っていきます。                                                                                                                                                                                                             | 障がい福祉課      |
| 7 | 資料2 P24<br>④「介護分野の人材不足への対応」           | 新たな担い手の可能性として、2023年度の実績値として9,177人が登録している「障がい者サポーター制度」を活用してはどうでしょうか。同サポーターへの出前講座や障がい者サポート企業・団体認定の仕組みを、理解促進・啓発だけにとどめずに、人材育成・確保にも活用できるように工夫することができれば、より効率よく、効果的な取組が実現できるのではないかと考えます。 | 松村委員 | 介護分野の新たな担い手の確保は喫緊の課題であるが、まずは障がい者サポーター研修の中で、今の内容に加えて介護分野に興味をもってもらう働きかけを検討するなど、機会を捉えながら普及啓発を行っていきます。                                                                                                                                                                                                                              | 障がい福祉課      |

令和6年度（2024年度）熊本市障害者施策推進協議会 質問・意見への回答

|    | 資料                                  | 質問及び意見                                                                                                                                                                           | 質問者  | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 担当課    |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8  | 資料2 P26<br>④「家族に対する支援」              | 短期入所や日中一時支援ばかりではなく、移動支援や重度訪問介護など、様々な障害福祉サービスや地域生活支援事業等を組み合わせて、本人に合った支援を家族以外の人間から受ける体験を学齢期のうちから重ねていくことが、その後の本人の「自立」と「社会参加」には極めて重要だと考えます。柔軟なサービス利用ができるように、関係機関や事業所等への支援に取り組んでください。 | 松村委員 | 現制度においては、障がい児（学齢期）の方が利用できる障害福祉サービスは限られています。幼少期の体験が将来、その方の「自立」と「社会参加」に影響することは明らかであるため、児童発達支援や放課後等デイサービスなどの障害児通所支援の利用と併せて、現制度で利用可能な居宅介護や行動援護等の障害福祉サービスを活用していただければと考えます。また、柔軟なサービス利用ができるよう、関係機関に対し要望していきます。                                                                                  | 障がい福祉課 |
| 9  | 資料2 P31<br>校内支援体制の充実<br>③ア「相互理解の推進」 | 「インクルーシブ教育」の推進には、障害がない児童生徒の保護者への対応も重要だと考えます。PTAとの連携も深めながら相互理解を深めていくように取り組んでください。                                                                                                 | 松村委員 | 委員お述べのとおり「インクルーシブ教育」の推進のためには、全ての保護者の理解が必要であると捉えています。現在、特別支援教育体制のあり方について検討を行う特別支援連携協議会他、様々な協議会においてPTA協議会の方から意見をいただいているところです。また、特別支援教育推進のためのリーフレット等を保護者に配布するなどして、啓発を行っています。今後も、PTAとの連携を深めて全ての保護者に向けてインクルーシブ教育の理解を深める取り組みを行っています。                                                            | 総合支援課  |
| 10 | 資料2 P58<br>⑥「福祉避難所及び福祉子ども避難所の整備」    | 福祉子ども避難所への直接避難対象者は限定されており、対象外の障がい児者は指定避難所で保健師によるトリアージ等の判定を受けなければなりません。災害発生の混乱時に確実に判定作業が行われる保証はありません。指定避難所で過ごすことが明らかに困難な障がい児者は、平時のうちに支援学校ごとに事前登録するなど、運用マニュアルの見直しを行ってください。         | 松村委員 | 福祉子ども避難所については、特別支援学校の在校生とその家族及び未就学の障がい児とその家族（家族が指定避難所等への避難が困難と判断する場合）については、自宅等から福祉子ども避難所への直接避難が可能、さらに指定避難所等での避難生活が困難と判断される障がい児等はトリアージ後に避難可能としています。また、同避難所につきましては、協定を締結している特別支援学校と今年度改めて意見交換等を実施し、避難所開設訓練や研修等を随時行っているところです。今後は、関係者や関係機関への周知をはじめ、実践に即した効果的な訓練や、課題解決に向けた運用の見直し等について検討していきます。 | 障がい福祉課 |