

体罰・暴言等に関するアンケート結果について（報告）

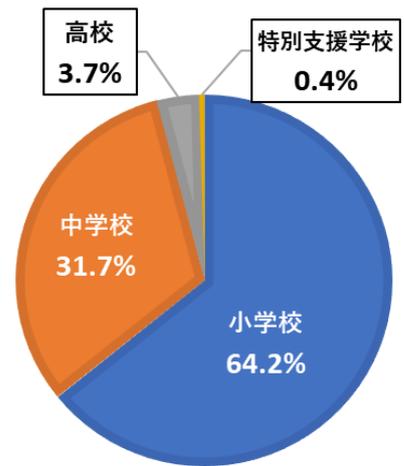
○目的	体罰・暴言等の一掃に向けて「こどもを守る相談票」のあり方等を検討していくために、熊本市立学校に通う児童生徒の保護者を対象にアンケートを実施し、今後の取組みに生かしていくもの。
○方法	熊本市教育委員会から保護者連絡アプリケーション「すぐーる」で配信
○対象者	熊本市立小・中学校、高等学校、特別支援学校に通う児童・生徒を持つ保護者
○回答期間	令和7年 6月13日(金) から6月30日(月)まで
○回答者数	7,049

設問1

お子さんの校種を教えてください。
(複数回答可)

回答1

・小学校	5,238
・中学校	2,588
・高校(必由館高校・千原台高校)	300
・特別支援学校(平成さくら支援学校・あおば支援学校)	32

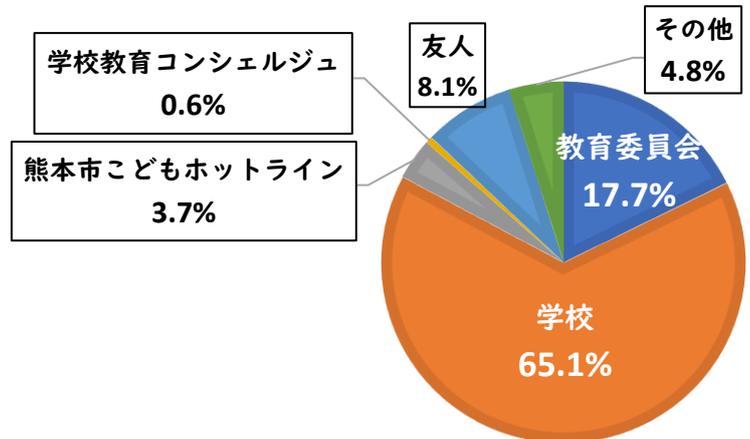


設問2

お子さんが体罰・暴言等の被害者になった時、どこに相談しますか。

回答2

・教育委員会	1,258
・学校	4,620
・熊本市こどもホットライン	261
・学校教育コンシェルジュ	43
・友人	572
・その他	340

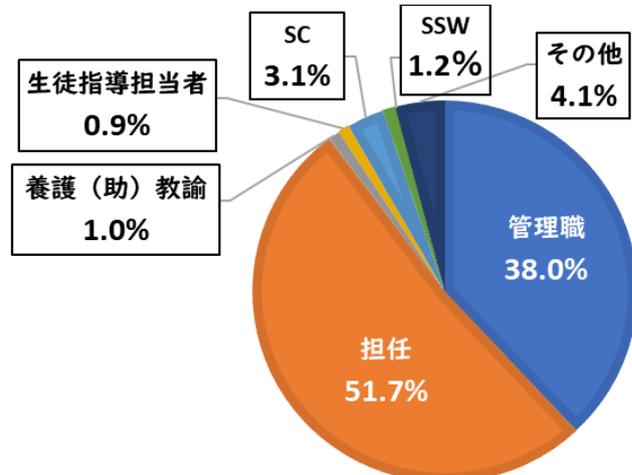


設問3

学校では誰に相談しますか。

回答3

・校長・副校長・教頭(管理職)	2,698
・担任	3,667
・養護(助)教諭	69
・生徒指導担当者	66
・スクールカウンセラー(SC)	221
・スクールソーシャルワーカー(SSW)	81
・その他	292

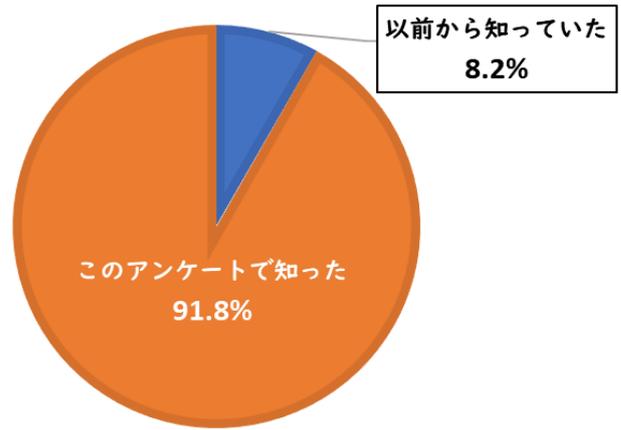


設問 4

体罰・暴言等による被害を受けた場合、教育委員会や学校に届け出のできる「子どもを守る相談票」があることを知っていましたか。

回答 4

- ・ 以前から知っていた 580
- ・ このアンケートで知った 6,514

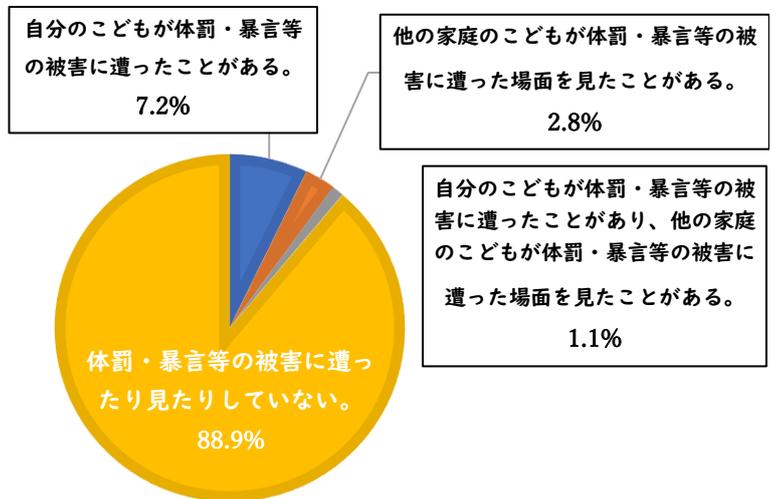


設問 5

昨年度（令和6年度）の学校生活全般のことでお答えください。

回答 5

- ・ 自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがある。 510
- ・ 他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。 201
- ・ 自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがあり、他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。 79
- ・ 体罰・暴言等の被害に遭ったり見たりしていない。 6,304



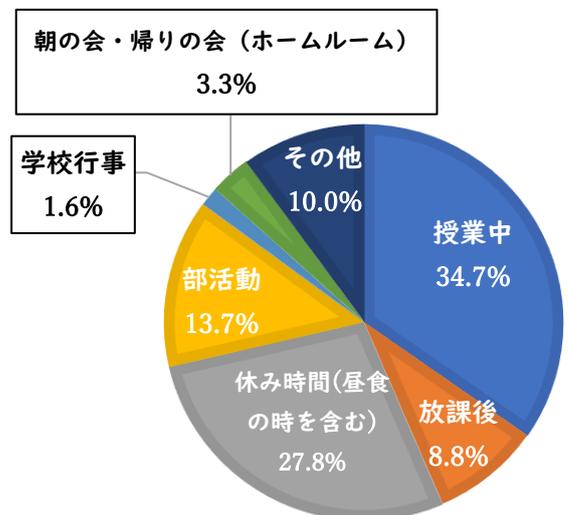
設問 5 で、「自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがある。」と回答した方に対する設問

設問 6

体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。（主な場面を1つ選んでください）

回答 6

- ・ 授業中 177
- ・ 放課後 45
- ・ 休み時間(昼食の時を含む) 142
- ・ 部活動 70
- ・ 学校行事 8
- ・ 朝の会・帰りの会（ホームルーム） 17
- ・ その他 51

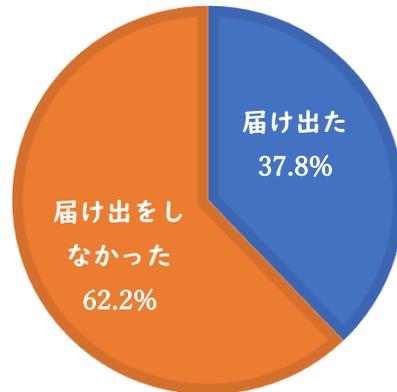


設問 7

体罰・暴言等の被害に遭った時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に相談する、または申し出ることをいい、「子どもを守る相談票」を出すことも含まれます。）

回答 7

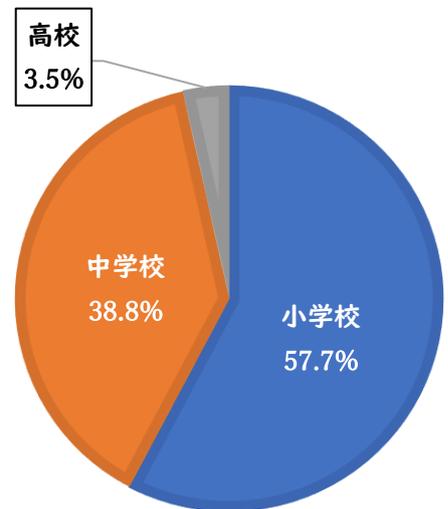
- ・ 届け出た 193
- ・ 届け出をしなかった 317



設問 8（設問 7 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して）
その時の校種を教えてください。

回答 8

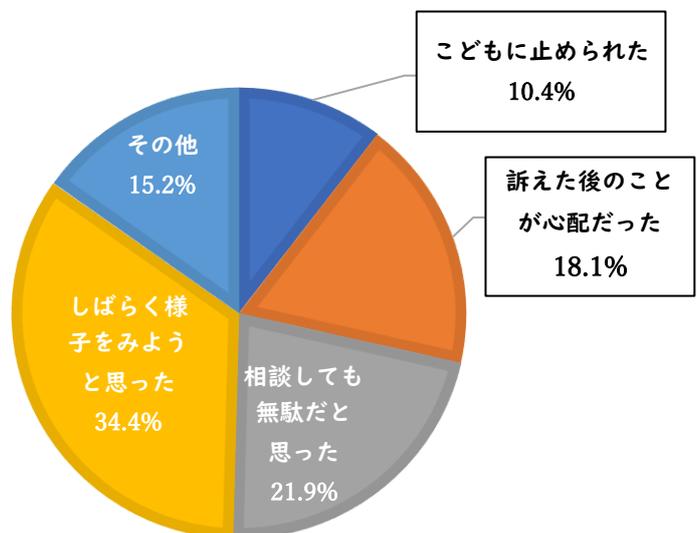
- ・ 小学校 183
- ・ 中学校 123
- ・ 高校(必由館高校・千原台高校) 11
- ・ 特別支援学校(平成さくら支援学校・あおば支援学校) 0



設問 9（設問 7 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して）
届け出をしなかった理由を教えてください。
（複数回答可）

回答 9

- ・ 子どもに止められた 50
- ・ 訴えた後のことが心配だった 87
- ・ 相談しても無駄だと思った 105
- ・ しばらく様子を見ようと思った 165
- ・ その他 73



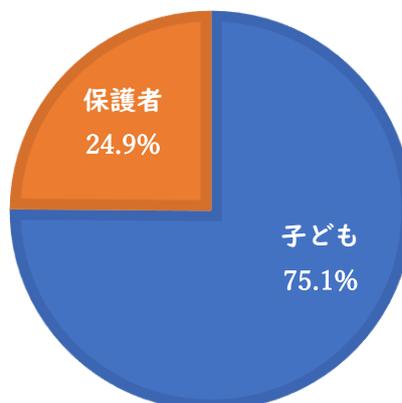
設問5で、「他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。」と回答した方に対する設問

設問10

見たのは誰ですか。

回答10

- ・子ども 151
- ・保護者（回答者ご本人） 50

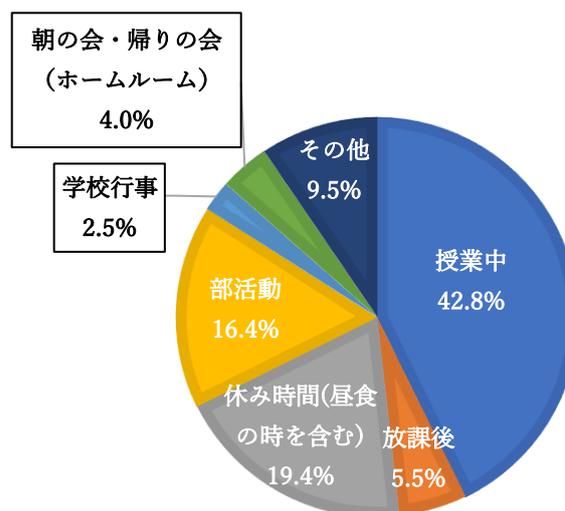


設問11

その体罰・暴言等は、どんな場面で起こりましたか。（主な場面を1つ選んでください）

回答11

- ・授業中 86
- ・放課後 11
- ・休み時間(昼食の時を含む) 39
- ・部活動 33
- ・学校行事 5
- ・朝の会・帰りの会（ホームルーム） 8
- ・その他 19

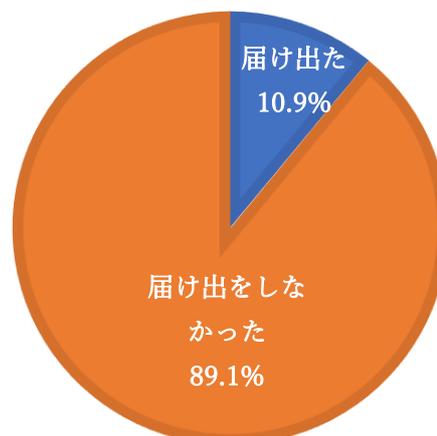


設問12

被害に遭うのを見た時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に相談する、または申し出ることをいい、「子どもを守る相談票」を出すことも含みます。）

回答12

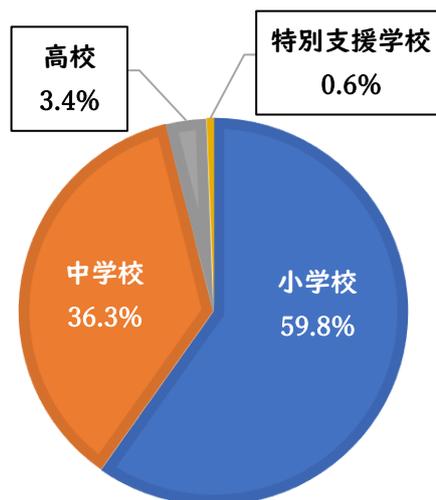
- ・届け出た 22
- ・届け出をしなかった 179



設問 13 (設問 12 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して)
その時の校種を教えてください。

回答 13

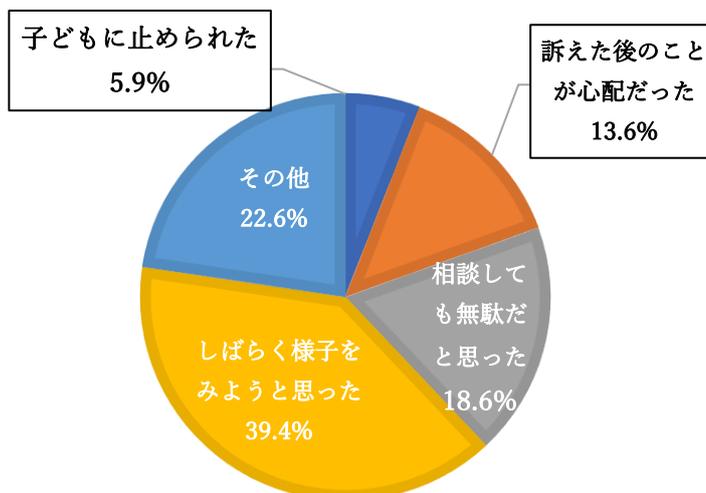
・小学校	107
・中学校	65
・高校(必由館高校・千原台高校)	6
・特別支援学校(平成さくら支援学校・あおば支援学校)	1



設問 14 (設問 12 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して)
届け出をしなかった理由を教えてください。
(複数回答可)

回答 14

・子どもに止められた	13
・訴えた後のことが心配だった	30
・相談しても無駄だと思った	41
・しばらく様子を見ようと思った	87
・その他	50



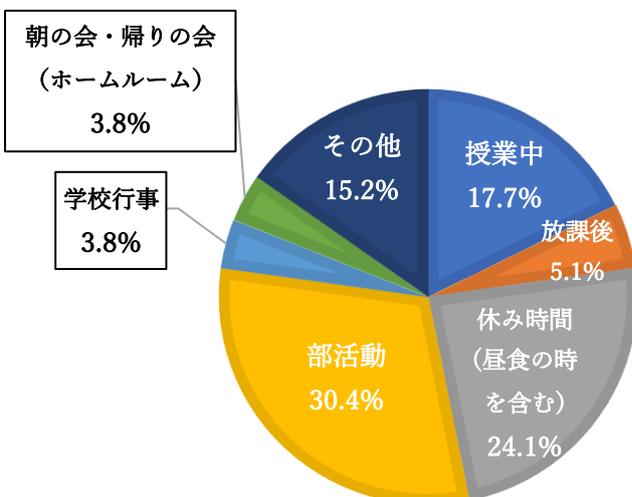
設問 5 で、「自分のこどもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがあり、他の家庭のこどもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある」と回答した方で、「自分のこどもが体罰・暴言等の被害に遭ったことについて」の設問

設問 15

その体罰・暴言等は、どんな場面で起こりましたか。(主な場面を1つ選んでください)

回答 15

・授業中	14
・放課後	4
・休み時間(昼食の時を含む)	19
・部活動	24
・学校行事	3
・朝の会・帰りの会(ホームルーム)	3
・その他	12

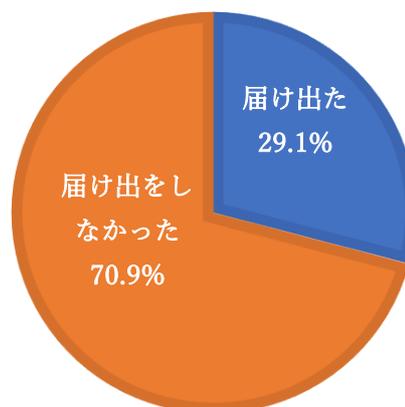


設問 16

体罰・暴言等の被害に遭った時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に相談する、または申し出ることをいい、「子どもを守る相談票」を出すことも含みます）

回答 16

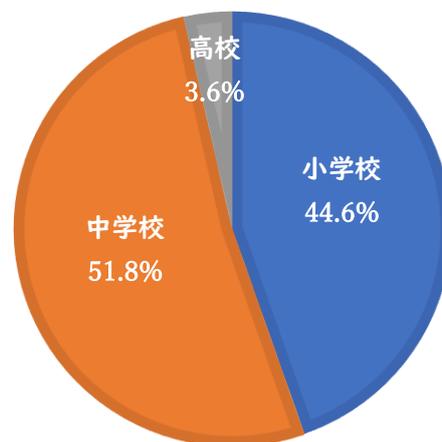
- ・ 届け出た 23
- ・ 届け出をしなかった 56



設問 17（設問 16 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して）
その時の校種を教えてください。

回答 17

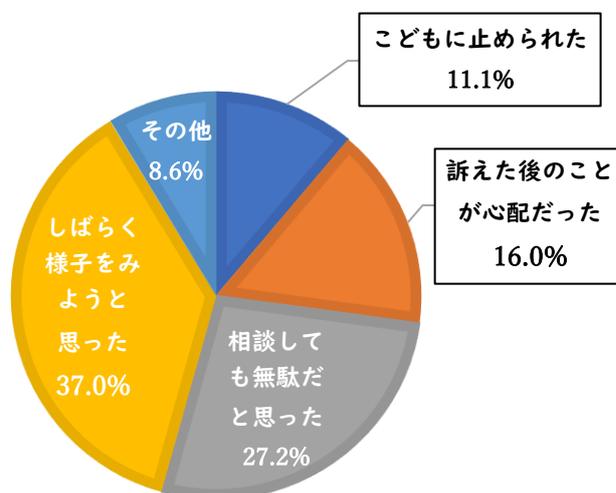
- ・ 小学校 25
- ・ 中学校 29
- ・ 高校（必由館高校・千原台高校） 2
- ・ 特別支援学校（平成さくら支援学校・あおば支援学校） 0



設問 18（設問 16 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して）
届け出をしなかった理由を教えてください。
（複数回答可）

回答 18

- ・ 子どもに止められた 9
- ・ 訴えた後のことが心配だった 13
- ・ 相談しても無駄だと思った 22
- ・ しばらく様子を見ようと思った 30
- ・ その他 7



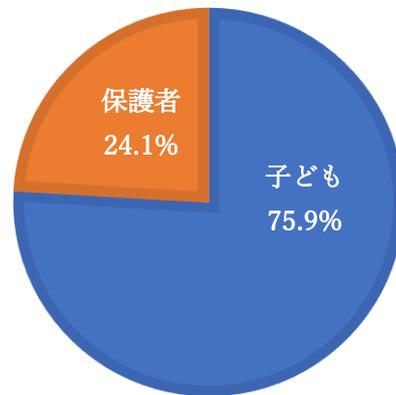
設問 5 で、「自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがあり、他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある」と回答した方で、「他の家庭の子どもが体罰・暴言等の被害に遭うのを見たことについて」の設問

設問 19

見たのは誰ですか。

回答 19

- ・子ども 60
- ・保護者（回答者ご本人） 19

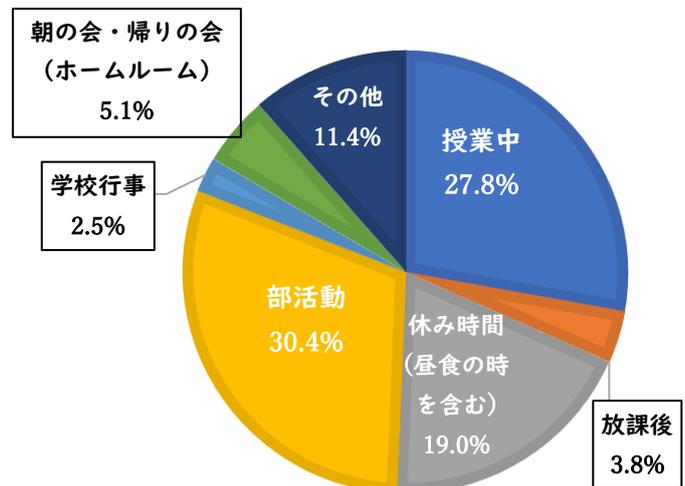


設問 20

その体罰・暴言等は、どんな場面で起こりましたか。（主な場面を1つ選んでください）

回答 20

- ・授業中 22
- ・放課後 3
- ・休み時間（昼食の時を含む） 15
- ・部活動 24
- ・学校行事 2
- ・朝の会・帰りの会（ホームルーム） 4
- ・その他 9

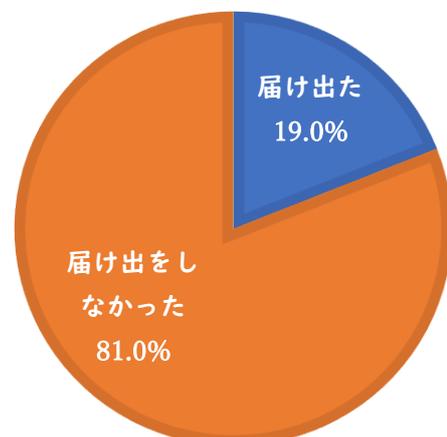


設問 21

被害に遭うのを見た時、どのように対応しましたか。（「届け出た」とは、学校や教育委員会に相談する、または申し出ることをいい、「子どもを守る相談票」を出すことも含みます。）

回答 21

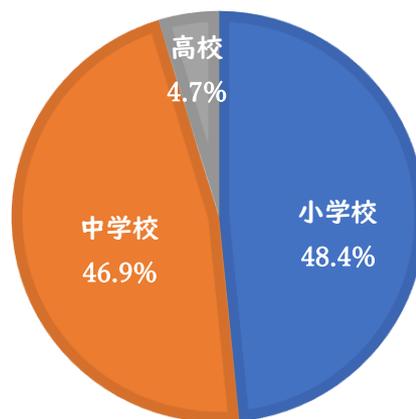
- ・届け出た 15
- ・届け出をしなかった 64



設問 22 (設問 21 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して)
その時の校種を教えてください。

回答 22

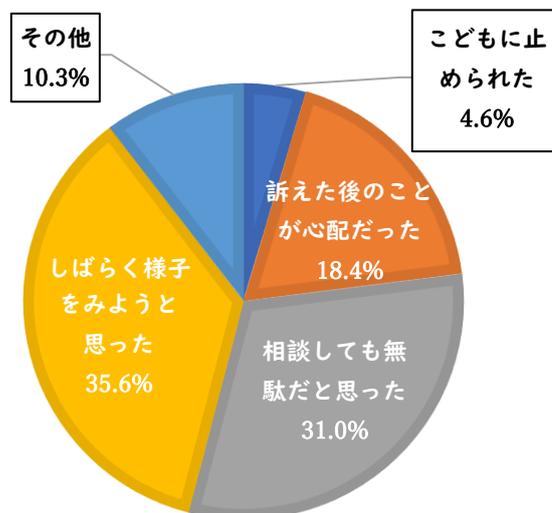
- ・ 小学校 31
- ・ 中学校 30
- ・ 高校(必由館高校・千原台高校) 3
- ・ 特別支援学校(平成さくら支援学校・あおば支援学校) 0



設問 23 (設問 21 で「届け出をしなかった」と回答した方に対して)
届け出をしなかった理由を教えてください。
(複数回答可)

回答 23

- ・ 子どもに止められた 4
- ・ 訴えた後のことが心配だった 16
- ・ 相談しても無駄だと思った 27
- ・ しばらく様子を見ようと思った 31
- ・ その他 9



体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問2 お子さんが体罰・暴言等の被害者になった場合、どこに相談しますか。

「その他」の回答内容

(助)教諭や講師に関しては管理職へ、管理職に関することは別の管理職、SSW、もしくは教育委員会へ
担任→校長→SC→SSW→教育委員会→警察の順。
その時の状況で学校（教頭や校長）（教育委員会）などへ相談する。
どこで発生したのかによる。学校の学友なら学校。
まず学校。解決されなければ教育委員会。
学校、ウェルパル、場合によっては警察や弁護士などの第三者にも相談する。
まず学校、面倒がるようなら警察
程度により教育委員会、学校、警察、他等
スクールソーシャルワーカー
熊本市中央区役所保健こども課
保健師さん
こころのケアの部署
警察
児童相談所虐待対応ダイヤル「189」
県の相談窓口相談した。
専門の相談所
所属機関
自治会長
医師(医療機関)、弁護士
小児科
かかりつけの心療内科
相談支援事業所または保育所等訪問支援
放課後等デイサービス
訪問看護の人
弁護士
職場の人
メディア、報道機関
どこにも相談せず家族間で問題解決に向け全力で取り組む。
まずは家族
子どものことは自分が守る。
SNS
直接に加害者に会って、解決する。
あらゆる所
どこで体罰、暴言を受けたかによって相談先を考える。
その時の内容、相手で考える。
相談してない。
どこがベストなのか分からない。

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問3 学校では誰に相談しますか。

「その他」の回答内容

まず担任、解決しなければSC、それでも駄目なら管理職
1番は担任の先生だが、もし、その先生が問題の場合は、教頭先生に相談すると思う。
きちんと当たり前の対応ができるなら、管理職。正直、期待は出来ないのでは、と思っている。
学年主任
学年の代表の先生等
顧問の先生
子どもが信頼している先生
信頼ある先生
その場に適した担当
該当の先生以外の先生
子どもの友達の保護者
その時の状況による。
「誰から」体罰や暴言を受けたかで異なる。
その時の相手次第で変わる。
ケースによる。
加害者による。
まず事実関係を知りたいので暴言体罰を行った先生に聞いてみて、それでもダメな場合は管理職に相談する。
加害者本人
みんなに周知してもらおう。
どこに相談しても、動いてくれそうにないと判断したので。
学校にはしない。いない。
どうしたら良いか分からない。
どこに相談していいか分からない。

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問5で、「自分の子どもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがある。」と回答した方に対する設問

設問6 体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。

「その他」の回答内容

1日、全体的に
色々な場面で。
登校班での登校時
通学途中
登校時玄関
朝の会まえ
自由時間
昼休み
掃除の時間
委員会活動
クラブ
サッカークラブ活動
放課後
育成クラブ
職員室
いじめの相談をした時
下校時
地域の遊びの中で。
修学旅行

設問9 届け出をしなかった理由を教えてください。

「その他」の回答内容

暴言に含まれるか分からないが、体調の悪い低学年に対して担任が体調管理をちゃんとしなさいと言っている。と子供から聞いた。それに対して、自分も言われたら＝怒られたら、嫌だから体調が悪くなくても担任に申し出をすることが出来なくなるのでは無いかという不安。
教頭・担任から話を聞いたが、事を荒立てると何をされるか心配だった。本人たちに体罰・暴言・不適切な指導という認識は無さそうだったので、無駄だと思った。現在の学校では安心して生活できてホッとしている。
そういうのが当たり前の先生だった。
もみ消し、隠そうとする行為があったから。
毎度、隠したり誤魔化すので連絡しなかった。
電話をしたが無視されている。
余計に悪くなったら嫌なので何もしてない。
以前もあり連絡し、謝罪されたのにもかかわらず、癖なのか治らない。
子どもが同じ学年の児童数名から暴言や暴行未遂の被害に会い、担任に相談したところ、担任と教頭先生が間に入る形で相手の親(全員父親のみ)から謝罪を受けた。そのうち2名が療育を要するお子さんだったというこ

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

とで、事を荒立てないよう配慮されたと感じた。はっきり言ってこちら側は泣き寝入りのような状態で、一度も校長先生が出てこなかったこともいまだに不満である。
そこまで酷くないから。
こども自身は最初悩んでいたが、すぐに加害者を軽蔑して軽くあしらえるようになった。
子どもも悪いことをしたと思うから。でもやりすぎていると思っている。
預けられなくなると困るし、子供にも反省するべき部分はあったから
担任からされたので、誰に相談しようかと様子見をしていた。相談後の担任の対応にも不安があった為、相談することをためらった。
その先生がすぐ異動になったから。
あと少しで部活終わるので。
クラブをやめた。
担任が変わる事が分かっていたししばらく様子を見ようと思った。
やりたかった部活（楽器）だったが、子ども自身の意思で退部を決め、「他の部活がやりたくなかった」と理由を伝えたため、その気持ちを尊重した。
どうしようか検討中
指導の範囲内なのか行き過ぎなのか判断できなかったため。
物的証拠がなかったので相談できなかった。
金曜日の出来事だった為、月曜日に学校へ出向くつもりが、日曜日インフルエンザに罹患してしまい（私が）、タイミングを逃した為、授業参観で話そうと思ったのに、我が子が熱発のため学校を休み、またタイミングを逃したから。
そもそもこのシステムがあること自体知らなかった。
心配だったが、どう行動するのが正解かわからなかった。
わからなかった
相談表があるのを知らなかった。
子どもから聞いたのがだいぶん日にちが経ってたから。
後日事実を知ったため。
子どもが出来事を話さず知らなかった。
子供がすぐには言えなかった。数年経って教えてくれた。学校も変わりどこに相談して良いか分からなかった。
学校側から内容の連絡を受け、理解できたためしばらく様子を見ようと思った。
先生に相談してとりあえず落ち着いたから。
子ども達が、自分達で管理職や養護教諭の先生へ言いに行き、解決させようと動いていた為。
子供から顧問の先生に伝えた。
学校に申し出た。
担任と話した。
担任の先生にその事を伝えたら、その場で直接子どもに謝ったから。
担任の先生に相談して、解決した。
知らなかった。担任より連絡があり相手のお子さんへの指導等あり適切に対応していただいた。
直接その先生に話して謝ってもらったから。
被害を受けた生徒が複数おり、他の保護者が迅速に動いてくださったので、委ねた。

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

何度か繰り返された為、監督に伝えた。
知らなかったから。
相手が6年生だったため、卒業するまでの間までとわかっていたため。
知らなかった。担任より連絡があり相手のお子さんへの指導等あり適切に対応していただいた。

設問5で、「他の家庭のこどもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。」と回答した方に対する設問

設問11 体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。

「その他」の回答内容

ずっと。
登校時
近隣中学校の朝の門 おそらく生徒が遅刻寸前ではあるが、威圧的な教師らしき人の声に、通りかかったこちらまでビクッとなった。
朝の送迎
部活動中。
ミニバスケットの試合で、あるクラブチームのコーチの暴言が酷かった。
児童育成クラブ
卒業式の予行練習
学校前の団地。
わからない。
忘れた。

設問14 届け出をしなかった理由を教えてください。

「その他」の回答内容

いつものことなので。
よく発生しているので日常的だから。
相談しづらい。
その後の学校から、子どもや保護者への対応がどうなるのか不安だったから。
届け出のことを知らなかった。相談しても無駄だと思った。
先生が気づいていないのが残念
教師一年目なので元からそういう口調なのかを判断するため。今は教師から子どもたちへの謝罪もあり強い口調はないとの事。
先生達の大変さ、ご苦労も分かる。ただ周りの見ている子たちがいることを考えてほしい。子どもたちは敏感な年ごろなので、担任によって差があるのはどうかと毎年感じる。理由じゃないが。
その時に暴言を吐いていた先生は学校中でもきつい口調で話す事が知れ渡っていたので、以前、他の先生に相談しても改善がなかったので、同じ事が繰り返されると思い先生と交流があるPTAの保護者に相談はした。
昨年度ではなく今年度。学校に連絡したほうがいいのか悩んでいる。
学校とは違うので、どこに相談するのか分からなかった。でも、ミニバスをしてる人なら皆、一度は目にした

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

ことがあると思う。
体罰をしていた外部コーチの方が教育委員会と仲が良いと聞いていたため。
暴言という括りにいれていいのか、微妙だったから。
暴言ほど明らかなものではなかったが、子ども相手にちょっと言葉と勢いが荒いと感じるレベルだったから、繰り返すならと思ったけど2回ほどしか見てないので。
先生が誰か分からなかった。
事実が定かではない。
詳しくわからないから。
その子の親御さんもお存知なので。
その友達の両親が学校に連絡すると聞いた。
よその子供さんのことだから、どこまで介入していいかわからない。
近くで見ていた暴言を受けた子の兄弟が親と学校に訴えたため。
見たのは他の保護者だったため。
周りで見てた子供達が校長先生へ報告。その後、校長先生から体罰をした先生へ指導をするとの事で話は終わり。
言われた学年の親、部活の先輩の親が動こうとしていたため様子を見ることにした。
同じクラスの他の保護者の方が教頭先生に報告されたと聞いたため。
友達家族だったので伝えたら、自分たちで学校に連絡された。
ウチの子ではなく、同級生の件で、一部の子供達の間でそんな話が出ていた様子。
他校だったので。
子どもになぜその子が怒られているのか確認した。
指導が難しい状況であり、故意のある暴言とは感じなかったため。
先生がすぐに対応してくれた。
先生が居たため。
先生の言うことは最もだと思ったので、静観していた。
心のアンケートに書いたらお前も言いかえしよるだろと担任で止められた。うちはひどく言われたから言い返すだけ。赴任して一年、3月で辞めたから子どもも安心して学校に行っている。子どもが心のアンケートに書く勇気がわかるか？
暴言が適切でないことは子供が理解していたこと。怒ると言葉が荒くなる先生だったこと。言われても仕方ないと思う生徒であったこと。
担任（本人に伝えるべきか悩む）、もしかしたら被害を受けたお子さんがご両親に伝えてる可能性もある。でも、子供によると、自分が提出遅れての出来事だからご両親に伝えることを拒んでる可能性があると言った。生徒同士なのでとりあえず様子を見る。先生からではない。

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問5で、「自分のこどもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがあり、他の家庭のこどもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。」と回答した方で、「自分のこどもが体罰・暴言等の被害に遭ったことについて」の設問

設問15 体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。(被害に遭ったことがある。)

「その他」の回答内容

授業中、放課後、休み時間、学校行事、部活動全て

日常的に。

登校時(門の前)

掃除のとき

下校中

学童

地域のクラブチーム

設問18 届け出をしなかった理由を教えてください。(被害に遭ったことがある。)

「その他」の回答内容

暴言等は以前からそういう指導であり、内心褒めていたとしても、実際に褒めることはない子どもも親も認識している。体罰はない。ただ、言われる本人は聞いている親も傷つくので10代の子は、その子の性格にもよるだろうがそれが残るとは思う。

すぐにではなく後から事実を知った。大ごとにしたくなかった。

我が子ではなく、お友達が言われていたと、子供から聞いたため。

学年が変わり先生が変わったから。

対応後きいたので、何もしなかった。

学校が対処して頂いた。

もともと仲のいい子同士だったので、ふざけている可能性もあったため。

設問5で、「自分のこどもが体罰・暴言等の被害に遭ったことがあり、他の家庭のこどもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことがある。」と回答した方で、「他の家庭のこどもが体罰・暴言等の被害に遭った場面を見たことについて」の設問

設問20 体罰・暴言等はどんな場面で起こりましたか。(被害に遭った場面を見たことがある。)

「その他」の回答内容

学校滞在しているすべての時間

授業中、放課後、休み時間、部活動、学校行事全て

部活前に担任に呼び出され、外まで聞こえる大声で、間近で怒鳴られた。親の居ない家に来て、親に断りもなく学校に連れていかれた。

クラブチームの練習中

タイミングは分からない。

詳しくは分からない。

体罰・暴言等のアンケート「その他」の回答内容

設問23 届け出をしなかった理由を教えてください。(被害に遭った場面を見たことがある。)

「その他」の回答内容

強い暴言ではなく子供達個人又は全体に対する度重なる嫌味の為、報告するべきか迷った。
自分の目で確認できていないため。
学年がかわってから聞いたから。
発生後、クラスの保護者より、対応したことをきいたから。
他のお宅のお子さんのことなので、相手の保護者の意向を確認しないままで自分達が相談するのはどうかと思った。
体罰かはわからないが、熱中症アラートが発令された午後の部活動を強行された。保護者からは時間変更を申し入れたが顧問の都合で聞き入れてもらえなかった。室外の部活動で他にされている部活動はなく、他の保護者からも心配された。学校へも相談したが、何も変わらなかった。
不登校な子こそ許され有益なのが理不尽。