

POLITIQUE EDUCATIVE • 教育政策

CONFERENCE COMMUNE

Intervention de Madame Sophie Joissains

Maire d'Aix-en-Provence

エクサンプロヴァンス市

ソフィー・ジョワサン市長による
プレゼンテーション



Mardi 30 mai 2023, Kumamoto -

2023年5月30日、熊本市



SYSTEME EDUCATIF FRANCAIS ・ フランスの教育制度

Organisation de l'école ・ 学校の在り方

ÉCOLE MATERNELLE ・ 幼稚園

accueille les enfants au début de l'instruction obligatoire, qui commence à 3 ans.

3 歳に始まる義務教育
開始に児童が通う

COLLÈGE ・ 中学校

établissement de niveau secondaire qui, à l'issue de l'école élémentaire, accueille tous les enfants scolarisés. Ils y suivent quatre années de scolarité.

小学校を卒業後に児童が
4 年間通う

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ・ 小学校

accueille les enfants scolarisés de 6 à 11 ans.

6 歳から 11 歳までの
児童が通う

LYCÉE ・ 高等学校

à l'issue du collège, les élèves peuvent poursuivre leur scolarité dans un lycée d'enseignement général et technologique ou dans un lycée professionnel. La scolarité y a lieu en trois ans : la seconde, la première et la terminale.

中学校を卒業した後、児童が普通科や工業科、もしくは職業訓練科のどれかに、3 年間通学する。



SYSTEME EDUCATIF FRANCAIS ・ フランスの教育制度

Les principes fondamentaux ・ 主な原則

- **La liberté de l'enseignement** : service public et établissements privés

教育の自由：公共サービスと民間施設

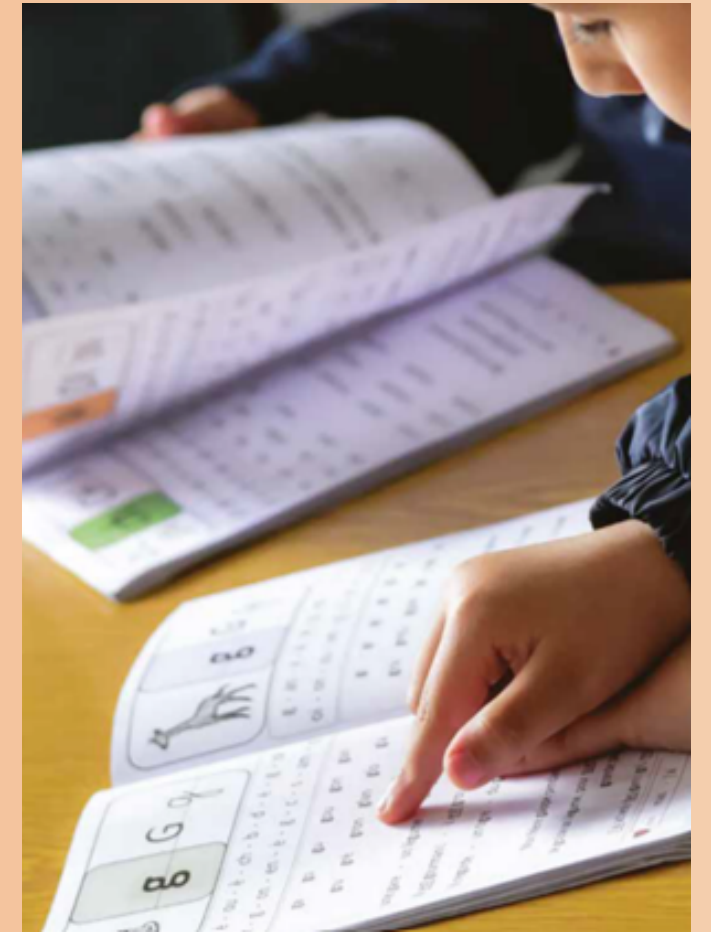
- **La gratuité** des enseignements, manuels scolaires et fournitures à usage collectif

教育、教科書、備品の共同利用は無料

- **La neutralité** philosophique et politique
哲学的および政治的中立性

- **La laïcité** en matière religieuse
宗教問題における世俗主義

- **L'obligation scolaire** de 3 ans à 16 ans
義務教育は3歳から16歳まで



"L'école offre un temps et un espace communs à des enfants de tous horizons, pour apprendre, comprendre, agir et devenir des citoyens libres, éclairés, égaux et fraternels"

「学校は、あらゆる階層の子供たちが学び、理解し、行動し、自由に啓発された平等で友愛的な市民になるための共通の時間と空間を提供する」

SYSTEME EDUCATIF FRANCAIS・フランスの教育制度

La communauté éducative・教育コミュニティ

- les élèves
生徒たち
- les parents d'élèves et leurs représentants
保護者たち
- les personnels enseignants et non enseignants
教員と事務員
- les partenaires et intervenants
パートナーと関係者



Participer à l'action de l'école dans le respect du pluralisme des opinions
et des principes de laïcité et de neutralité

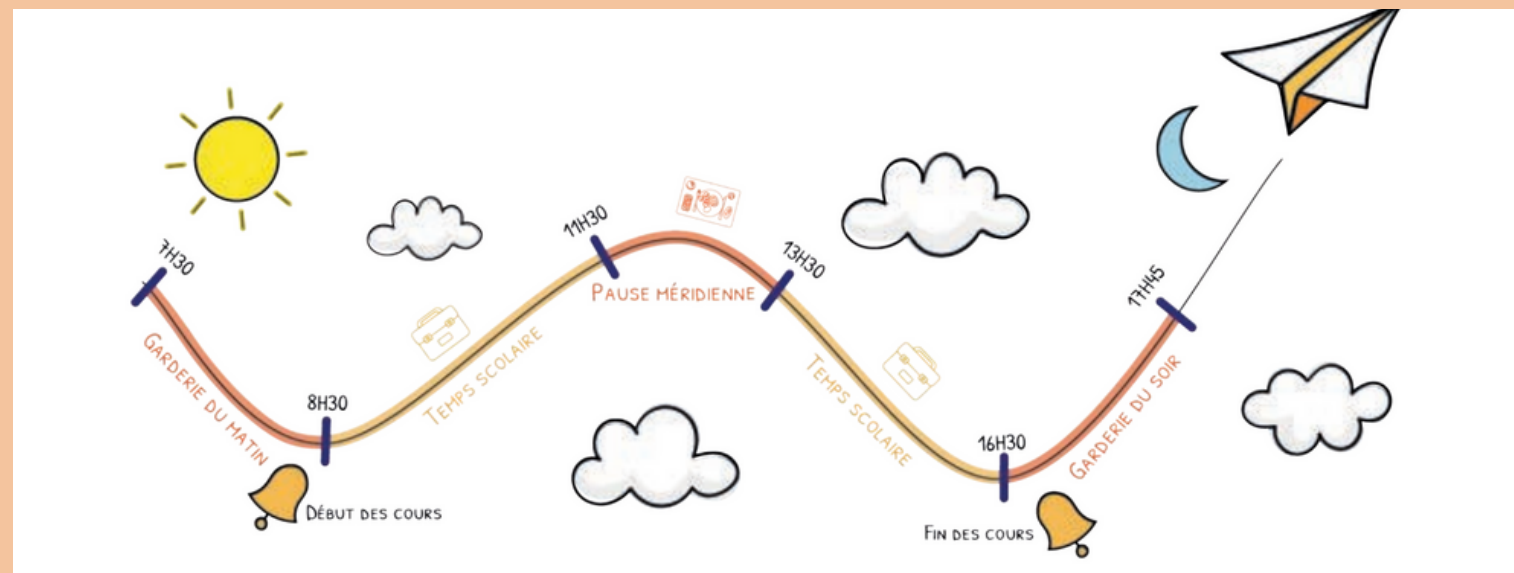
意見の多元性と世俗主義と中立性の原則を尊重しながら学校活動に参加する

Représentée au sein d'un conseil d'école présidé par le directeur d'école
教育コミュニティは、校長が議長を務める学校評議会に代表されている

SYSTEME EDUCATIF FRANCAIS・フランスの教育制度

Les rythmes scolaires・学校の時間割

- **36 semaines de classe** et 16 semaines de vacances
36週間の授業と16週間の休暇
- Calendrier scolaire : **de début septembre à début juillet**
スクールカレンダー：9月初旬から7月初旬まで
- **Semaine de 4 jours** : lundi, mardi, jeudi, vendredi
週4日制：月曜日、火曜日、木曜日、金曜日
- **Temps scolaire** de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30
授業時間は8：30～11：30までと13：30～16：30までだ
- **Temps périscolaire** en dehors des horaires d'apprentissage
学習時間外の課外時間



SYSTEME EDUCATIF FRANCAIS ・ フランスの教育制度

Répartition des compétences ・ 権限の配分



Compétences Education Nationale 教育省の権限

- Définir les programmes et transmettre les savoirs aux élèves
プログラムを定義し、学生に知識を伝達する
- Evaluer les progrès et acquisitions des élèves
生徒の進歩と習得を評価する
- Assurer les recrutements et la gestion du personnel enseignant
教員の採用及び管理

Compétences Collectivité Locale 地方自治体の権限

- Garantir la sécurité des bâtiments et leur fonctionnement
建物とその運営の安全性を確保する
- Déterminer l'affectation des enfants en fonction du lieu de résidence
居住地に応じて子供の割り当てを決定する
- Assurer l'encadrement hiérarchique et managérial du personnel municipal
自治体職員の階層的かつ管理的な監督を確保する
- Mettre en place et coordonner les activités périscolaires
課外活動の企画と調整
- Assurer si elle le souhaite la restauration scolaire
希望に応じて学校給食を提供する

POLITIQUE EDUCATIVE A AIX-EN-PROVENCE ・ エクサンプロヴァンス市の教育政策

Les enjeux pour la Ville ・ エクサンプロヴァンス市が抱えている課題

I. Garantir le respect des obligations réglementaires

規制上の義務の遵守を確保する

- accueil et inscription des familles ・ 家族の受付と登録管理
- sécurité des bâtiments, travaux et entretien ・ 建物の安全性、工事、維持
- fonctionnement et équipements des écoles ・ 学校の運営と整備

II. Assurer un service de restauration scolaire de qualité

質の高い学校給食サービスを提供する

- sécurité sanitaire ・ 衛生管理
- qualité nutritionnelle ・ 栄養質

III. Coordonner le Projet Educatif de Territoire (PEdT)

地域教育プロジェクト（PEdT）を調整する

- organisation des accueils périscolaires et d'activités éducatives de qualité
放課後と質の高い教育活動の組織化
- prise en compte des besoins, des territoires et des projets d'école
ニーズ、地域、学校プロジェクトの考慮
- développement de l'expérimentation, de l'innovation
実験、イノベーションの開発



POLITIQUE EDUCATIVE A AIX-EN-PROVENCE ・ ・ エクサンプロヴァンス市の教育政策

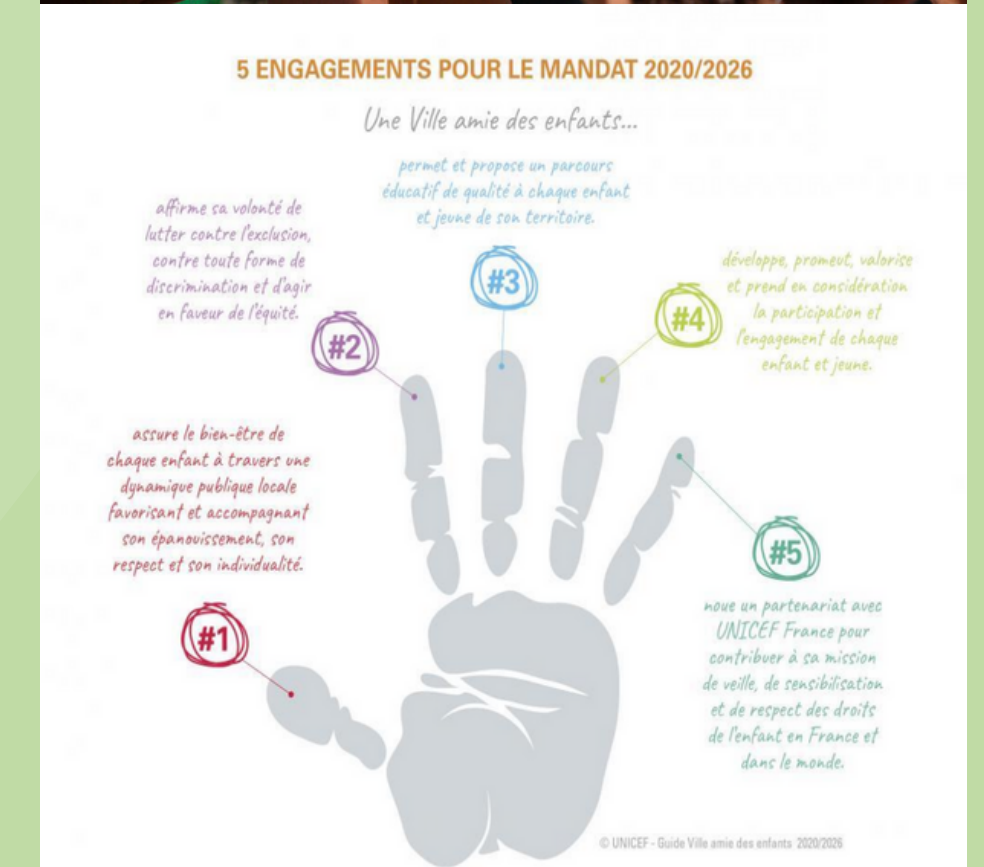
Ville amie des enfants UNICEF ・ ユニセフの子どもにやさしいまち

- Nouveau partenariat, signe de solidarité humaine
新しいパートナーシップ、人類の団結のしるし

- Label obtenu le 17 novembre 2021
2021 年 11 月 17 日に取得したラベル

- Objectifs et finalités :
目的:

1. Proposer des ateliers sur les droits de l'enfant
子どもの権利に関するワークショップを開催する
2. Accueillir les publics les plus éloignés de l'école
学校から最も遠い人たちを歓迎する
3. Favoriser l'égalité filles - garçons
女子と男子の平等の促進
4. Entendre la voix de l'enfant
子供の声を聞くこと
5. Penser la Ville à hauteur d'enfant
子どもの視点で街を考える



POLITIQUE EDUCATIVE A AIX-EN-PROVENCE ・ エクサンプロヴァンス市の教育政策

Bienvenue à l'école ! ・ 学校へようこそ！

Chiffres clés ・ 数字

- 9 340 enfants scolarisés
9,340人の学校在籍者
- 75 établissements scolaires
75校
- 381 classes
381クラス
- 9 écoles privées
私立学校9校
- 400 enseignants
400人の教員
- 700 personnels
スタッフ700名

Les temps de la journée de l'enfant

子供の一日の時間：

- Temps d'accueil périscolaire
課外受付時間
- Temps de restauration scolaire
学校の昼食の時間

	7H30/8H10	8H20/11H30	11H30/13H20	13H20/16H30	16H30/17H45
LUNDI	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire
MARDI	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire
MERCREDI					
JEUDI	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire
VENDREDI	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire	Temps Scolaire	Accueil périscolaire



POLITIQUE EDUCATIVE A AIX-EN-PROVENCE ・ エクサンプロヴァンス市の教育政策

Plan "Bien vivre à l'école" ・ 「学校で元気に暮らす」 計画

Assurer à tous un climat scolaire apaisé, des conditions optimales d'accueil et de réussite dans une école bienveillante, mais également de proposer un environnement favorable à l'épanouissement des enfants et à leur apprentissage.

すべての人にとって平和な学校環境、思いやりのある学校での受け入れと成功のための最適な条件を確保するだけでなく、子どもたちの発達と学習に役立つ環境も提供する。

Plusieurs axes à ce plan ・ この計画にはいくつかの軸がある：

- Amélioration du cadre de vie scolaire
学校環境の改善
- Gel du tarif cantines et accroissement circuits courts
食堂料金の凍結と地産地消の強化
- Lutte contre le harcèlement scolaire
学校のいじめと闘う
- Déploiement d'un plan « rues scolaires »
「スクールストリート」計画の展開



POLITIQUE EDUCATIVE A AIX-EN-PROVENCE ・ エクサンプロヴァンス市の教育政策
Projet Educatif de Territoire (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト (PEdT)

Qu'est-ce qu'est le Pedt ? ・ 地域教育プロジェクトとは？

Démarche sur 3 ans permettant de réunir tous les acteurs du territoire autour d'un projet commun et d'en coordonner les actions.

共通のプロジェクトに向けて地域内のすべての関係者を集め、その行動を調整するための3年間の取り組み。

Enjeux locaux・地域の課題:

1, Poursuivre une politique cohérente et coordonnée vers une « alliance éducative »

「教育同盟」に向けた一貫した協調政策の追求

2. Accompagner les enfants, citoyens de demain, dans leur développement et leur construction

明日の国民である子供たちの発達と成長を支援する

3. Favoriser la réussite scolaire et éducative en proposant des parcours riches, diversifiés et adaptés

豊かで多様で適応した経路を提供することにより、学術的および教育的成功を促進する

CONCERTE

相談する

CO-CONSTRUIRE

共に作る

COORDONNER

調整する

PROPOSER

提案する

CONNAITRE

知る

FAIRE CONNAITRE

知らせる



AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Activité IDEALE ・ IDEALE活動

Initiation, Découverte, Expérimentation d'Actions Ludiques et Educatives

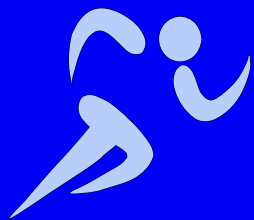
体験、発見、楽しく学べる取り組みへの参加

Objectifs ・ 目的:

- Accéder à des activités de qualité de loisirs, de détente
質の高いレジャーやリラクゼーションアクティビティへのアクセス
- Découvrir ses compétences physiques, sensorielles, cognitives, interpersonnelles
自分の身体的、感覚的、認知的、対人的スキルを発見する
- Prendre confiance
自身を身につける

**activité sportive
bien dans mon
corps**

スポーツ活動



**graine d'artiste
activité culturelle**
文化芸術活動



**agite des neurones
activité scientifique
et numérique**

科学・デジタル活動



**agir dans ma cité
activité autour du
développement durable**

持続可能な発展を中心に地
域活動への参加



**à chacun sa bulle
lieu de détente avec accès
à différents espaces :
bibliothèque, coins
lecture..**

図書館における読書活動



**modules d'activités
activités clés en main**

様々な活動

Activités encadrées par des associations aixoises sur inscriptions

登録が必要で、エクス市内の団体が監督する活動

**Activités encadrées par des intervenants de la
ville sur volontariat**

ボランティア活動で、エクス市の職員が監督する活動

AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Education à l'environnement ・ 環境教育

Objectifs ・ 目的:

- Accompagner avec les différents acteurs l'éducation à l'environnement
さまざまな関係者と共に環境教育を実施
- Sensibiliser et former le futur citoyen, éco-responsable
意識を高め、環境に責任を持つ未来の市民を育成する
- Permettre aux enfants de devenir acteurs du changement
子どもたちが変化の担い手になれるようにする



Moyens ・ 手段:

- Mobiliser, autour des enfants, tous les acteurs de la communauté éducative
子どもたちの周りに、教育コミュニティのすべての主体を動員する
- Proposer des projets fédérateurs et co-construits : projet potager, découverte des parcs, lutte contre le gaspillage, mieux vivre ensemble, lutte contre les incivilités
参加型で共に作れるプロジェクトを提案する: 野菜園、公園発見、フードロース対策、より良い共同生活、非国民的行為対策
- Accompagner les écoles vers les labels éco écoles, E3D
E3Dのようなエコスクールラベル、に向けて学校をサポート

Actions ・ 様々な取り組み

« Apprendre pour Agir », « Un coin de verdure pour la pluie », « Le bon air est dans les serres » « Ma cour idéale »
「行動する為に学ぶ」 「雨よけの緑の一角」 「温室には良い空気が」 「私の理想の校庭」

Outil ・ ツール :

Halle des serres municipales, lieu dédié aux actions de médiation et de pédagogie

調停と教育活動専用の場所である市立音質

AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Education au goût et à l'alimentation ・ 味覚と食教育

Plusieurs dimensions ・ 複数の側面：

- **Nutritionnelle** : alimentation, santé et activité physique
栄養：食べ物、健康、身体活動
- **Sensorielle** : le plaisir de manger, des moments de partage propices aux échanges
感覚：食べる喜び、交流を促す共有の一時
- **Environnementale et écologique** : gestion du gaspillage et des pertes alimentaires, modes de production, sécurité alimentaire
環境とエコロジー：食品の廃棄と損失の管理、生産方法、食品の安全性
- **Patrimoniale et culturelle** : étude de la gastronomie, découverte de pratiques culinaires différentes d'un pays à l'autre
遺産と文化：美食の研究、国ごとに異なる料理習慣の発見

Moyens ・ 手段：

- Relancer les ateliers du goût et l'organisation des repas à thème
味覚ワークショップとテーマ別食事の企画を再開する
- Maintenir les études de confort à table et l'amélioration du service
食卓の快適性の調査とサービスの向上を続ける
- Poursuivre les petits déjeuners en lien avec l'éducation nationale
教育省に関連した朝食提供の継続



AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Réussite éducative ・ 教育的成功

Objectifs ・ 目的:

Concourir à l'épanouissement scolaire, familial ou culturel de chaque enfant rencontrant des difficultés scolaires ou d'apprentissage

学業上または学習上の困難に直面している各子供の学力、家族、または文化的発展に貢献する

Moyens ・ 手段:

Proposer de dispositifs de remédiation scolaire reposant sur la coopération des acteurs éducatifs et de la famille autour de l'enfant

子どもを中心に、教育関係者と家族の協力に基づいた学校救済システムを提案する

Ateliers

ワークショップ

Programme de réussite éducative

教育的成功プログラム



Coordination des acteurs parentalité

教育関係者と家族連携調整

Aide aux devoirs

宿題サポート

AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Vivre ensemble ・ 共同生活

CITOYENNETE ・ 市民性

- rallye citoyen
市民意識を高める活動（市民ラリー）
- charte temps périscolaire
課外時間憲章
- ADEJ (participation cadre de vie)
児童人権（生活環境への参加）
- actions sportives
スポーツ活動

INCLUSION ・ 包括性

- enfants à besoins particuliers
特別な支援が必要な子どもたち
- espaces sensoriels et de motricité
感覚空間と運動空間
- formations
トレーニング



CLIMAT SCOLAIRE ・ 学校環境

- lutte contre les incivilités
非国民的行為対策
- lutte contre le harcèlement
ハラスメント対策
- médiation par les pairs
ピアメディエーション
- lutte contre les écrans
画面依存対策
- formations
トレーニング

OUVERTURE AU MONDE ・

- 世界への扉を開く
- semaine de l'Europe
ヨーロッパウィーク
- repas à thème
テーマ料理
- histoires du monde
世界史

AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Sciences et numérique ・ 科学とデジタル

Constats liés à la pandémie ・ パンデミックに関連した調査結果

- Accélération de la tendance actuelle à l'apprentissage en ligne et hybride
オンラインおよび混合学習への現在の傾向の加速
- Mise à jour de moyens nouveaux et innovants, de nouvelles compétences
新しい革新的な手段、新しいスキルのアップデート
- Eloignement de certaines familles et fracture numérique
家庭の収入による情報格差

Le numérique à la Ville ・ 都市のデジタル化

- Des tableaux numériques interactifs dans les écoles
学校のインタラクティブデジタルボード
- Un espace sécurisé pour les enseignants, les familles et les enfants
教師、家族、子供たちにとって安全な空間
- Accès à la robotique et à la programmation sur les temps scolaires et périscolaires
学校や課外活動中にロボット工学やプログラミングへのアクセス



AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

Education par le sport ・ スポーツによる教育

Objectifs ・ 目的:

- Développer l'esprit sportif aixois : amitié, respect, excellence
エクス市のスポーツマンシップの育成: 友情、敬意、卓越性
- Améliorer la santé physique, le développement social et affectif
身体的健康、社会的および感情的発達を改善する
- Favoriser l'inclusion et la mixité des publics : handicap, découverte sportive
全市民の包括性と多様性を促進する: 障害、スポーツの発見

Moyens ・ 手段:

- Actions « bien vivre ensemble » et Olympiades
取り組みの「共によく生きる」とオリンピック
- « Savoir rouler à vélo » avec la mise en place de la certification nationale
国家資格の導入で「自転車の乗り方を知る」
- Séances d'initiation aux premiers secours dans le champ sportif
スポーツ分野での応急処置訓練セッション



AIX-EN-PROVENCE, LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEdT) ・ 地域教育プロジェクト

EAC éducation artistique et culturelle ・ 芸術文化教育

Depuis 2007, **convention de partenariat** entre la Ville, le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère de la Culture

2007年以来、市、教育省、文化省の間でパートナーシップ協定が締結されている

Enjeux essentiels de **démocratisation culturelle** et d'**égalité des chances**
文化の民主化とチャンス平等の本質的な課題

L'EAC comme un triptyque ・ 三部作としての芸術文化教育

- formation des élèves : 9 à 20h d'ateliers en classe assurés par des artistes
学生トレーニング: アーティストによる9～20時間の教室ワークショップ
- formation des enseignants : conférences pédagogiques
教師の研修: 教育カンファレンス
- rencontre avec l'œuvre : visites équipements culturels, expositions
作品との出会い: 文化施設訪問、展覧会

L'**offre est foisonnante**, une soixantaine d'artistes professionnels ou lieux culturels du territoire sont impliqués

オファーは豊富で、約60のプロのアーティストまたは地域の文化施設が参加している



AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC ・ エクサン プロヴァンス市、 100%芸術文化教育ラベル



Présentation ・ 紹介

Label obtenu par la Ville d'Aix-en-Provence en 2022 pour 5 ans
エクサンプロヴァンス市が2022年に5年間取得したラベル

Charte pour l'éducation artistique et culturelle ・ 芸術文化教育の憲章

- Rencontre avec des œuvres, de création ou patrimoniales
創作的あるいは遺産的作品との出会い
- Rencontre avec des artistes ou professionnels de la culture
アーティストや文化関係者との出会い
- Temps de pratique artistique et/ou culturelle
芸術的や文化的実施時間
- Éléments de connaissances, développement de compétences
入門、スキル開発
- Restitution et valorisation des projets
プロジェクト評価及び活用



AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC ・ エクサン プロヴァンス市、 100%芸術文化教育ラベル



Contenu du dispositif ・ 措置内容

Publics concernés ・ 対象

- Petite enfance (moins de 3 ans) : 1 110 places en crèches
幼児期（3歳未満）：託児所の席数＝1,110席
- Enfance (de 3 à 10 ans) : 9 188 enfants scolarisés
児童期（3歳から10歳まで）：学校在籍者数 9,188名
- Jeunesse (de 11 à 17 ans) : 18 000 adolescents scolarisés
青少年（11歳から17歳まで）：学校に通う 18,000 人の青少年

Acteurs。関係者

- Directions thématiques et équipements culturels municipaux
テーマと市立文化施設部
- Partenaires externes : centres sociaux, structures, lieux culturels
外部パートナー：社会センター、構造、文化施設

Priorités。優先課題

- Intégrer les 4 temps de la vie du jeune
若者の人生の4つの時期を取り入れること
- Elargir à toutes les tranches d'âge de l'EAC (de 0 à 25 ans)
芸術文化教育のすべての年齢層 (0歳から25歳まで) に拡大
- Atteindre la totalité des élèves
生徒全員に届く

AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC ・ エクサン プロヴァンス市、 100%芸術文化教育ラベル



Zoom sur des actions menées par la Ville ・ 市の取り組みに注目



En 2022 ...

16 lieux culturels

40 spectacles

12 ateliers de sensibilisation

213 participants

2022年に ...

16の文化施設

40の公演

12の体験ワークショップ

213人の参加者

Valoriser le spectacle vivant et le rôle primordial de la famille dans la découverte de la création dès le plus jeune âge.

幼い頃からライブパフォーマンスと創作の発見における家族の重要な役割を促進する。

Depuis 2007, temps fort jeune public et famille durant 2 mois (octobre à décembre).

2007年以来、2か月間（10月から12月）、若い観客と家族向けのハイライト実施。

Programmation de spectacles vivants par les structures culturelles, coordonnée par la Ville.

市が調整し、文化的建造物によるライブパフォーマンスのプログラム実施。

Ateliers de sensibilisation aux spectacles en direction des publics familles des centres sociaux.

社会センターでの家族向けのパフォーマンスに関する意識向上ワークショップ。

Formation "école du spectateur" à destination des animateurs et responsables des structures culturelles et sociales

ファシリテーターや文化的・社会的施設の管理者を対象とした「観客の学校」研修

AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC • エクサンプロヴァンス市、 100%芸術文化教育ラベル

Zoom sur des actions menées par la Ville • 市の取り組みに注目



Accéder en famille à la diversité des champs d'expression artistique
芸術表現の多様な分野に家族でアクセスできること

Proposition de spectacles vivants et d'ateliers de pratique artistique pour les enfants et les familles dans l'espace public le temps d'un week-end
週末に公共空間で子供や家族向けのライブショーや芸術的実践ワークショップを提案

Valorisation des travaux d'élèves réalisés durant les temps scolaire et périscolaire
授業中および課外活動中に行われる学生による取り組みの促進

En 2022 ...
16 spectacles

7 ateliers

plus de 4 000
participants

2022年に...
16の公演

7のワークショップ

4000人以上の
参加者



... en 2023

... 2023年に

AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC ・ エクサン プロヴァンス市、 1 0 0 % 芸術文化教育ラベル



Zoom sur des actions menées par la Ville ・ 市の取り組みに注目



Piloté par le Conservatoire Darius Milhaud et initié depuis 2016, ce projet permet à une classe de 27 élèves d'une école élémentaire sur une période de trois années scolaires, d'apprendre à jouer d'un instrument et de former un orchestre à vents composé de flûtes, clarinettes et saxophones.

ダリウス・ミヨー音楽院が主導し、2016年から始まったこのプロジェクトでは、3学年にわたって27人の小学生のクラスが楽器の演奏を学び、フルート、クラリネット、サックスで構成される吹奏楽団を結成することができる。

S'inscrivant dans un véritable projet d'établissement, l'orchestre devient une matière à part entière à raison de 3 heures par semaine, cours dispensés par les professeurs du conservatoire.

実際の学校プロジェクトの一環として、音楽院の教師によって週に3時間のペースでレッスンが行われ、オーケストラはそれ自体が科目になる

Depuis 2016 ...

2 classes "orchestre à l'école" et 54 élèves

Retentissement très positif ...

Redonner confiance

Une influence sur l'entourage des enfants

2016年から...

学校オーケストラの2クラスと54人の生徒

非常に肯定的なフィードバック...

自信が身につく

子どもたちの環境への良い影響



AIX-EN-PROVENCE, LABEL 100 % EAC ・ エクサンプロヴァンス市、 100%芸術文化教育ラベル



Zoom sur des actions menées par des partenaires culturels
文化的パートナーによる取り組みに注目

Festival International d'art lyrique d'Aix-en-Provence ・ エクサンプロヴァンスのオペラ祭

Anime le dispositif "PASSERELLES" qui rassemble l'ensemble des actions de médiation, de sensibilisation, de pratique artistique en direction des structures associatives, sociales, éducatives, médico-sociales, sanitaires, conservatoires et établissements scolaires, de la maternelle à l'université.

幼稚園から大学まで、団体、社会、教育、医療社会、衛生施設、音楽院、教育施設に向けた調停的、意識向上的、芸術的実践的のすべての活動を統合する取り組みの「PASSERELLES」（パスレール＝渡り橋）を運営する



En 2022 ... ・ 2022年に...

3 419 participants

3 4 1 9 人の参加者

74 établissements scolaires et 99 associations

7 4 の教育施設と 9 9 の団体

2 449 places offertes pour les opéras et concerts

2 4 4 9 枚のオペラやコンサートの招待券

près de 1 000 jeunes bénéficiaires "Opéra On"

1 0 0 0 人以上の若者が「オペラ・オン」の恩恵を受けた



Merci pour votre attention

ありがとうございます ♪