

# 熊本市学力調査の結果について

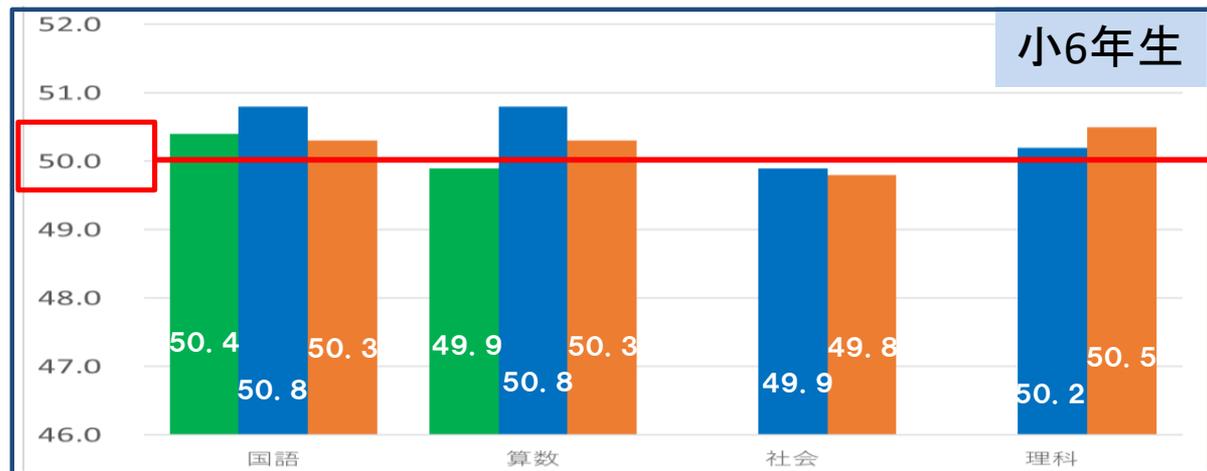
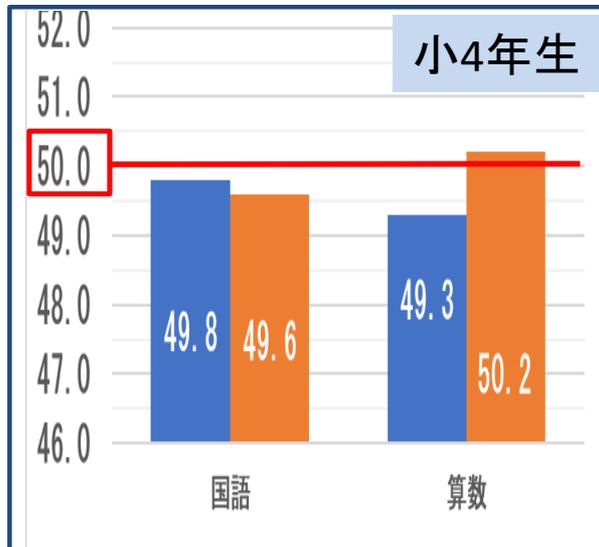
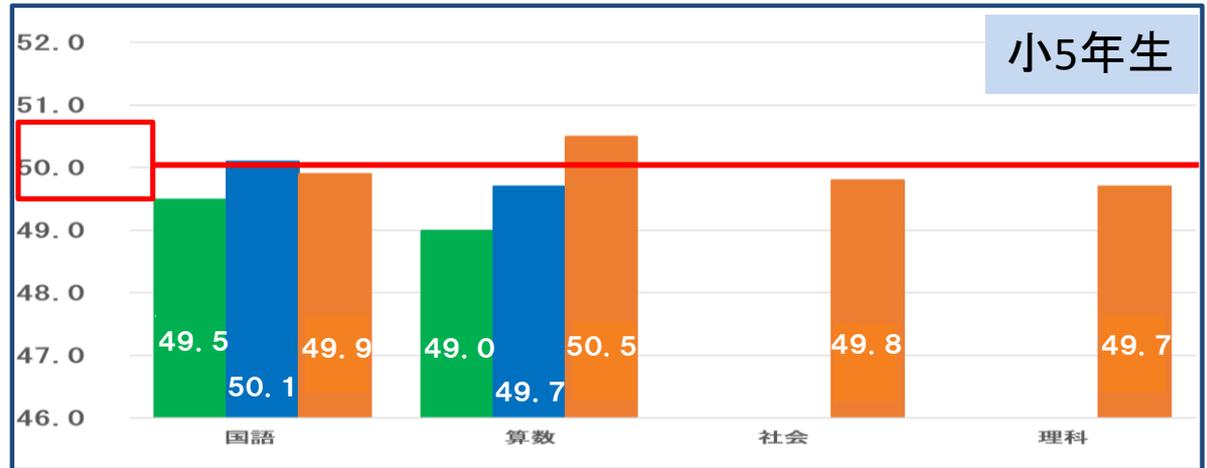
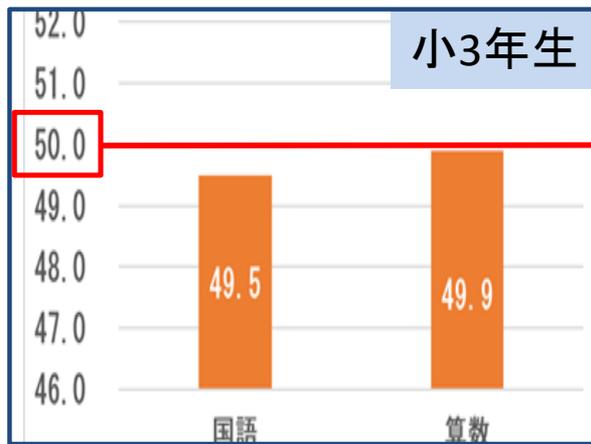
## 報告(2)

令和2年度(2020年度)  
熊本市学力調査(小学校)

平成30年12月実施

令和元年12月実施

令和2年12月実施



# 熊本市学力調査の結果について

令和2年度(2020年度)  
熊本市学力調査(中学校)

平成30年12月実施(5年生)

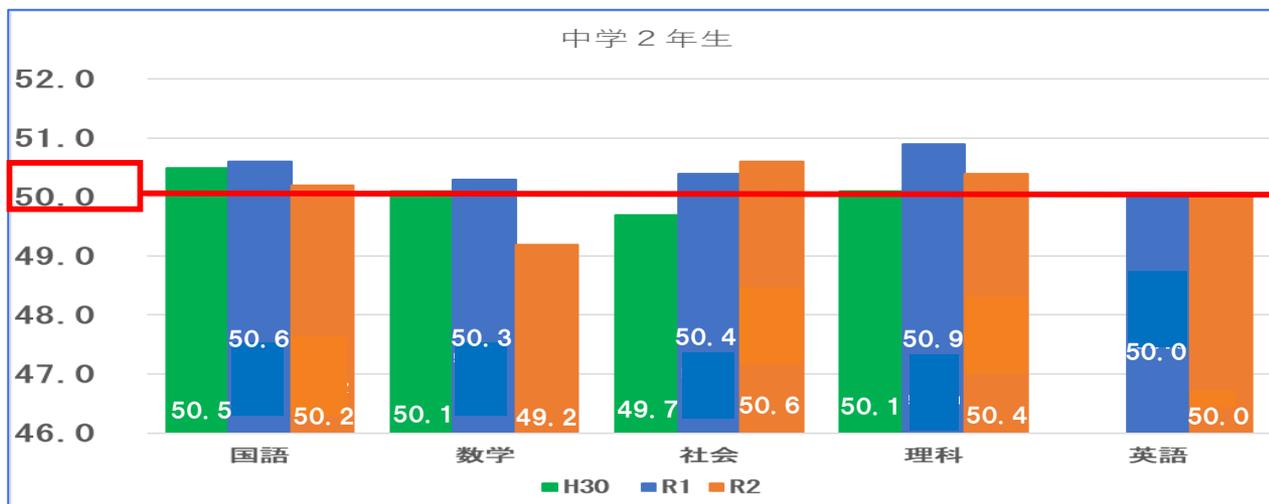
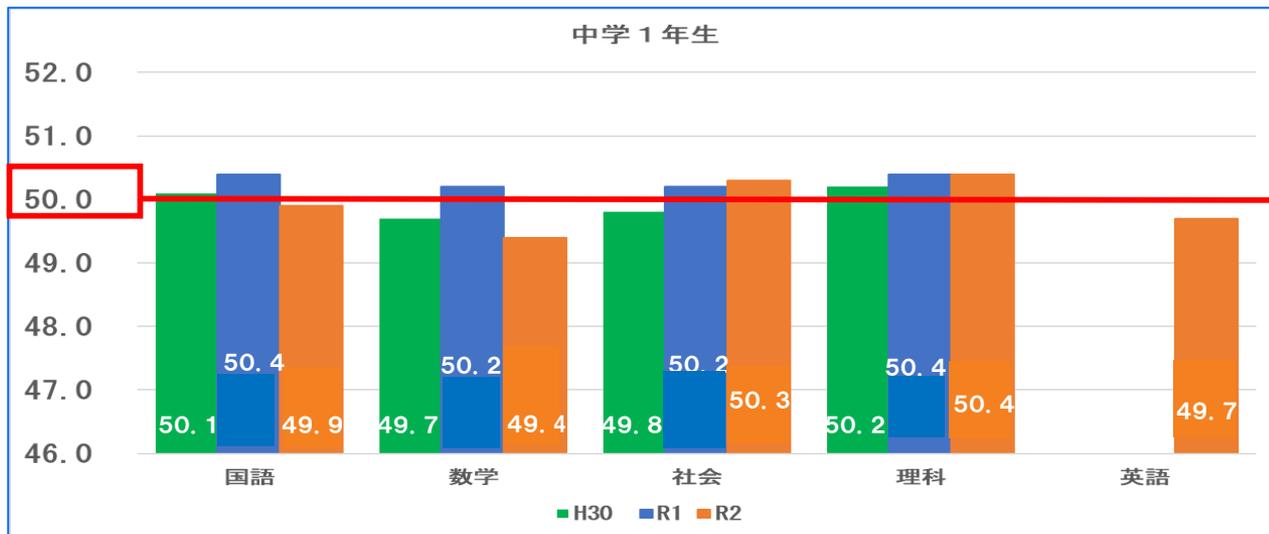
令和元年12月実施(6年生)

令和2年12月実施

平成30年12月実施(6年生)

令和元年12月実施(中1)

令和2年12月実施



# 熊本市学力調査の結果について

## 【良かったポイント】

3年	国語	言葉の特徴や使い方
4年	国語	情報の扱い方
4年	算数	角
5年	国語	言葉の特徴や使い方
5年	算数	計算の決まり
5年	算数	分数の計算
5年	算数	分数
5年	算数	立体図形
6年	国語	言葉の特徴や使い方
6年	算数	文字を用いた式
6年	算数	速さ
6年	算数	立体図形
中1	国語	漢字・語句の知識
中1	英語	英作文（空所補充）
中1	社会	世界各地の人々の生活と環境
中1	理科	燃焼の仕組み
中1	理科	生物の観察
中1	理科	植物の養分と水の通り道
中2	国語	話の内容の聞き取り
中2	数学	1次関数
中2	数学	円・球
中2	社会	活用
中2	社会	近世
中2	社会	世界と日本の自然・人口
中2	理科	化学変化
中2	理科	動物の体のつくりと働き

## 【課題としてみられたポイント】

3年	国語	漢字の読み
3年	国語	情報の扱い方
4年	国語	漢字の書き方
5年	国語	活用
5年	算数	数量関係
5年	理科	金属・水・空気と温度、活用
中1	数学	文字を用いた式
中1	数学	関数
中1	英語	読解問題（下線部の問い）
中1	英語	読解問題（情報検索）
中2	数学	平面図形
中2	数学	資料の活用
中2	数学	連立方程式
中2	数学	空間図形
中2	数学	文字を用いた式
中2	英語	リスニング

全国偏差値に対して49.4以下の単元

 は、51.0以上。

 は、49.0以下。

全国偏差値に対して50.6以上の単元

# 今後の取組

## <授業改善>

- めあて、対話(アウトプット)、振り返りを大切にした授業づくり
- 生徒指導の三機能による学級づくり
  - ①自己決定 ②自己存在感③共感的な人間関係
- 効果的なICT機器の活用

教師主導の「教わる」授業から  
子どもが主役の「学びとる」授業へ