報告（４）

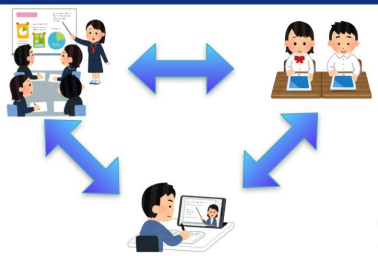
総合支援課

誰ひとり取り残さない

教育ICT を活用したオンライン学習支援

Kumamoto 2021-22 Eduaction

学校への登校が難しい児童生徒が周囲とつながりながら
自分のペースで学びを進める機会を保障するシステム



熊本市教育委員会

0

1 不登校の現状

100日以上の欠席があり、どこにもつながっていない不登校児童生徒

	小学校(人)	割合(%)	中学校(人)	割合(%)	小中合計	割合(%)
100日以上の欠席者総数	215	100	507	100	722	100
①公的機関(適応指導教室等)	8	3.7	23	4.5	31	4.3
②フリースクール等	76	35.3	54	10.7	130	18.0
③オンライン学習支援	29	13.5	59	11.6	88	12.2
④別室	15	7.0	74	14.6	89	12.3
①～④どこにもつながっていない児童生徒数	97	45.1	317	62.5	414	57.3
①～④どこにもつながっておらず3月出席が1日もない児童生徒数	31	14.4	73	14.4	104	14.4

1

２ 不登校支援の取組

不登校児童生徒にあった学びの場と方法を提供し、学習機会を保障し、社会的自立を目指す。

登校できる

通常の授業

学級支援員・心のサポート相談員（小学校）を配置。
集団への適応や、学習をサポート。

別室登校

不登校サポータを配置。

教室以外の居場所を提供。
個別の教科学習等を支援。

学校へ行けない

適応指導教室

適応指導教室支援員を配置。
スポーツ活動やものづくりなどの体験活動、個別の教科学習を支援。

フリースクール【民間】

教育相談や体験活動、個別や集団での教科学習

どことも繋がっていない

教育ＩＣＴを活用したオンライン学習支援

オンライン学習支援員を配置。
不登校支援校から双方向の授業を配しオンライン学習を指導。

ユアフレンド

スクールカウンセラー

スクールソーシャルワーカー

2

３ オンライン学習支援の実際（本荘小学校）

曜日によって学年を分けて実施

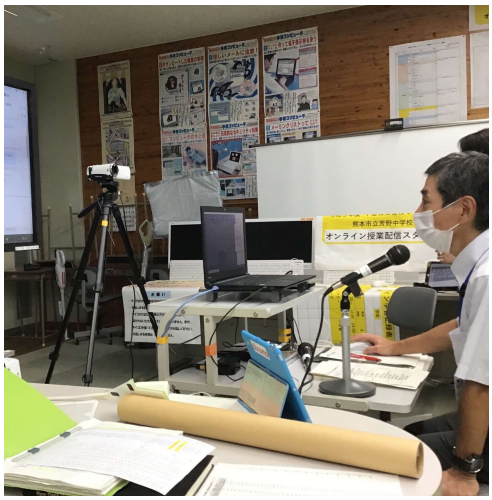
スタートタイム	紙芝居、クイズ 「今日は何の日？」 健康観察カードの提出
国算タイム	各学年の国語、算数の基礎的な学習　学習アプリの活用
クリエイティブタイム	アニメーションづくり プログラミング体験
ミッションタイム	動画教材を活用した学習支援（NHK for School等 ）
振り返り	振り返りカードの提出

3

３ オンライン学習支援の実際（芳野中学校）

全学年を隔週で実施

健康観察	１日の流れの確認 健康観察カードの提出
自主学習	学習アプリを活用した一人一人に合わせた学習支援
フリートーク	芳野中学校の職員によるフリートーク（日替わりで交代）
オンライン学習	各教科の先生による教科の学習支援
振り返り	振り返りカードの提出



4

３ オンライン学習支援の実際（わくわく学習）

9月8日現代美術館

10月6日熊本城

9月22日博物館

10月27日動植物園

5

4　スクールカウンセラーによる教育相談

6

5　令和3年度モデル事業の状況

オンライン学習支援申し込み状況

9月参加者		10月参加者		11月参加予定者	
小学校１年	1	小学校１年	1	小学校１年	2
小学校２年	2	小学校２年	3	小学校２年	3
小学校３年	3	小学校３年	2	小学校３年	5
小学校４年	5	小学校４年	3	小学校４年	6
小学校５年	5	小学校５年	6	小学校５年	8
小学校６年	9	小学校６年	13	小学校６年	13
合計	25	合計	28	合計	37
中学校１年	15	中学校１年	22	中学校１年	28
中学校２年	16	中学校２年	26	中学校２年	36
中学校３年	12	中学校３年	16	中学校３年	20
合計	43	合計	64	合計	84
参加希望合計	68	参加希望合計	92	参加希望合計	121

7