

小中一貫教育及び小中連携教育に関する 調査結果

令和4年度

熊本市教育委員会指導課

目次

I	調査の概要	p01
II	児童生徒 結果	p02
III	保護者 結果	p14
IV	教員 結果	p17
V	学校代表 結果	p20

I 調査の概要

1 目的

小中一貫教育及び小中連携教育に関する取組について、児童・生徒、保護者及び教職員の意識等の状況を把握し、今後の参考に資する。

2 内容

小中一貫教育及び小中連携教育の取組についての調査

3 対象

(1) 対象校

熊本市の各小中学校から抽出

(2) 調査対象者及び回答者数

- ① 小学3・4年生、中学3年生の各学年1クラスの児童及び生徒
- ② 小学3年生以上の各学年1クラスの保護者
- ③ 授業を担当している全教員
- ④ 学校代表（校長）

※ 小学校5・6年及び中学校1・2年生の児童生徒については市学調の意識調査で実施

4 調査期間

令和4年（2022年）11月11日（金）～令和4年（2022年）12月2日（金）

5 調査方法

WEB調査（選択式、記述式あり）。

6 回答者数

グループ	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
一貫	392	334	811	836	867	794	276
連携	216	258	593	636	557	615	112

グループ	保護者	教員	学校代表
一貫	1101	353	29
連携	431	237	13

7 集計及び調査結果のまとめ

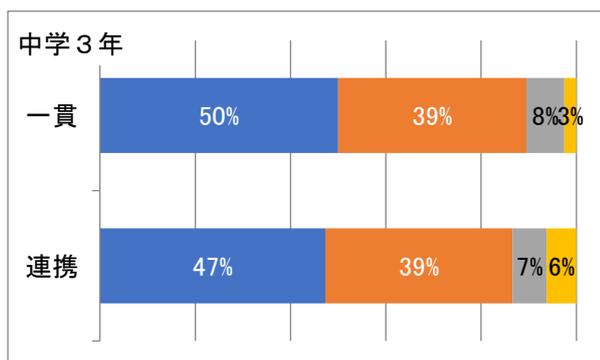
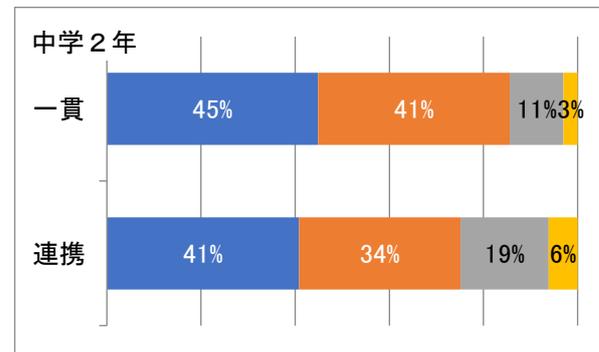
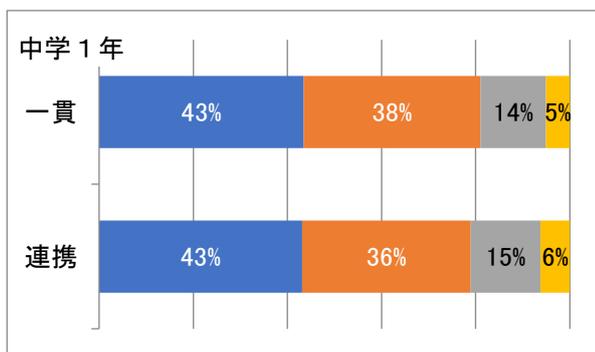
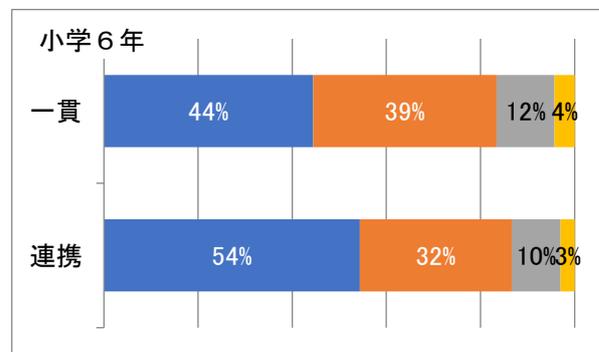
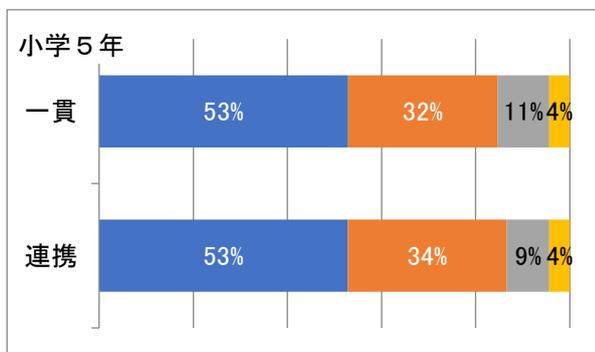
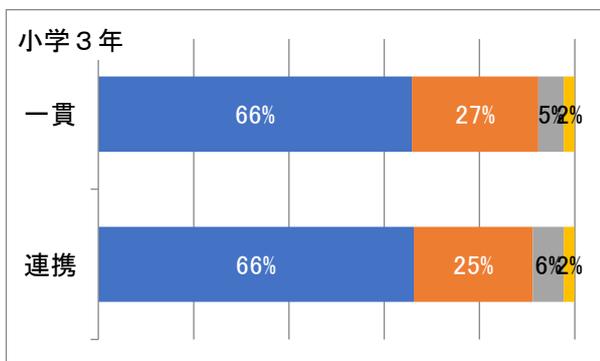
熊本市教育委員会指導課が調査データを集計分析する。

Ⅱ 児童生徒 各グループ結果

■ : そう思う ■ : どちらかというと思う
■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない

質問 1

学校に行くのは楽しいですか。



一貫グループ：

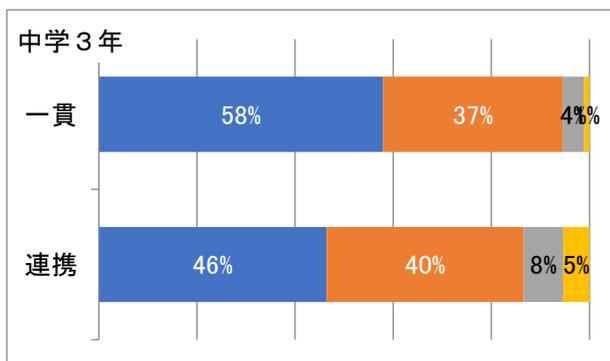
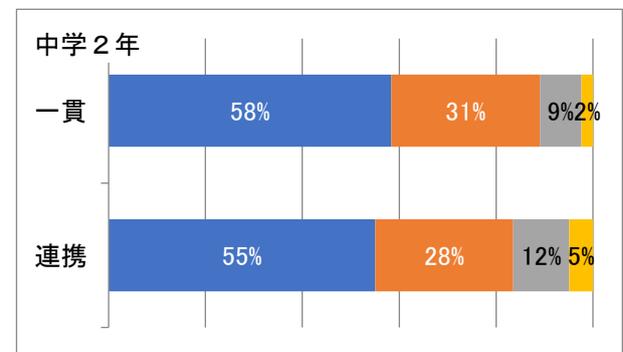
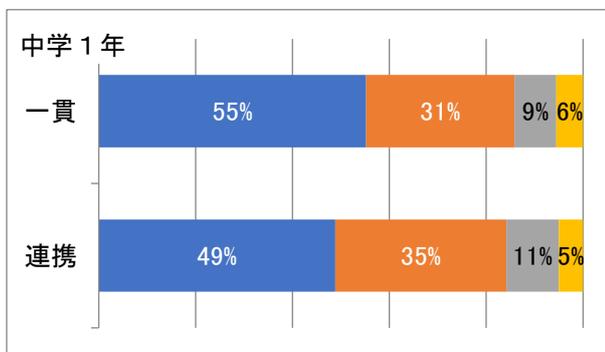
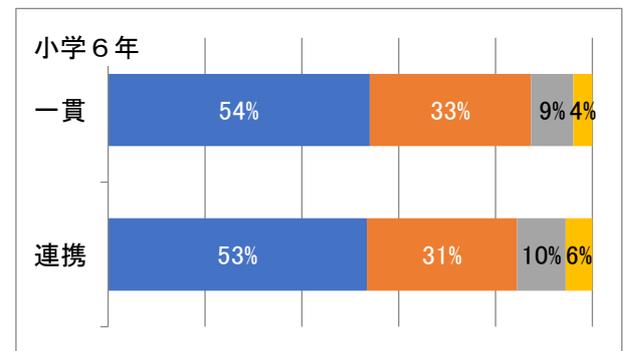
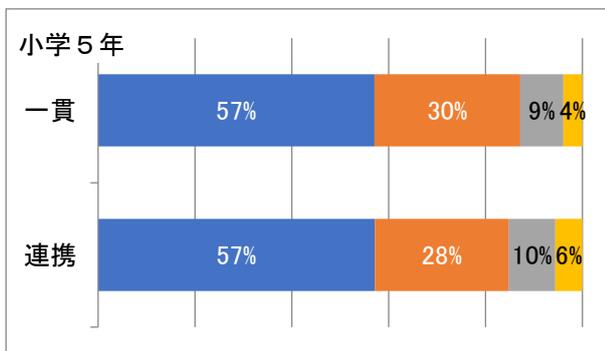
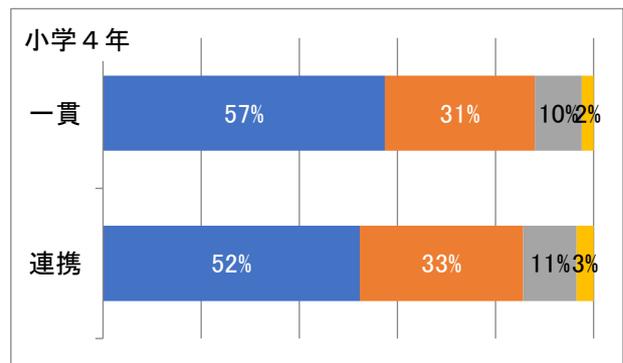
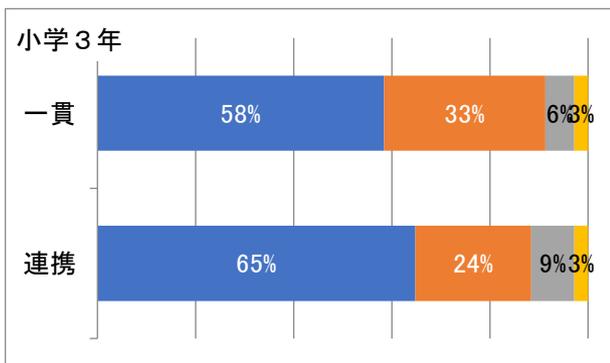
小中一貫校と、モデル校を経て小中一貫教育に取り組んでいただいている学校のこと

連携グループ：

Bグループでモデル校になっていない学校とCグループの学校

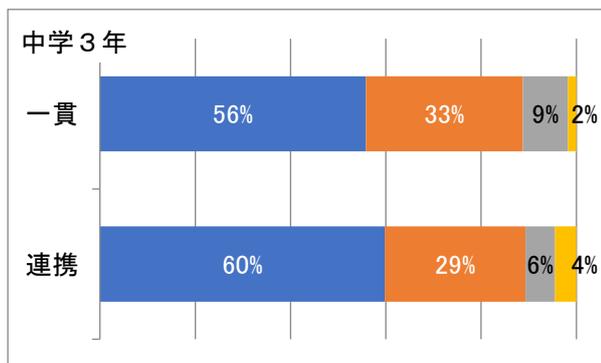
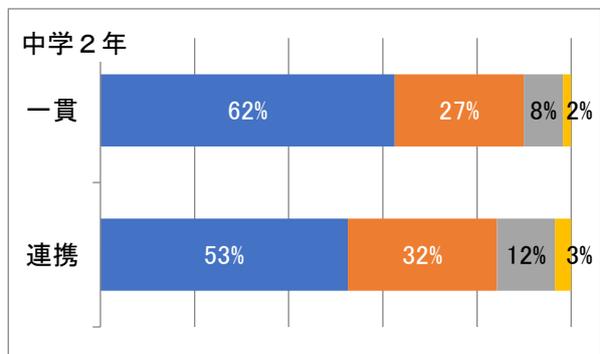
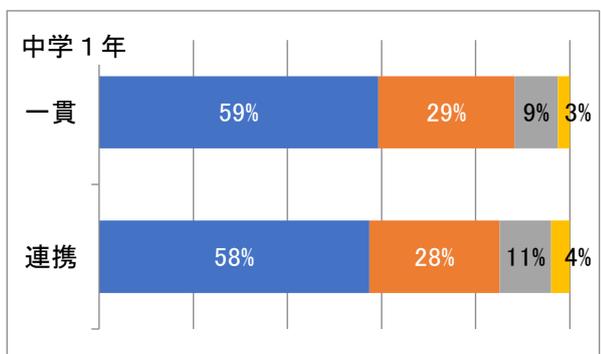
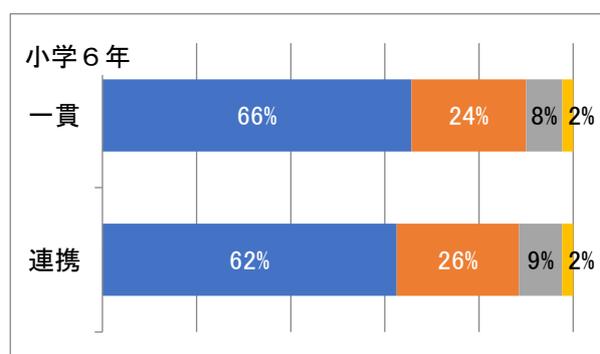
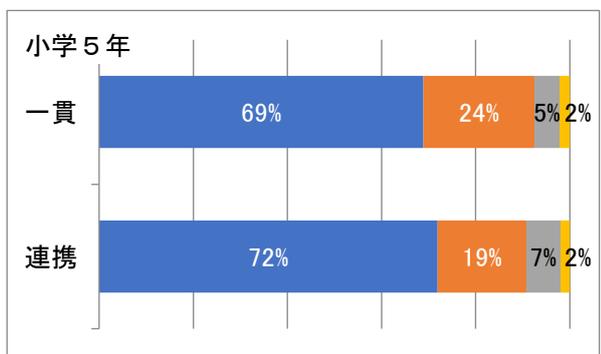
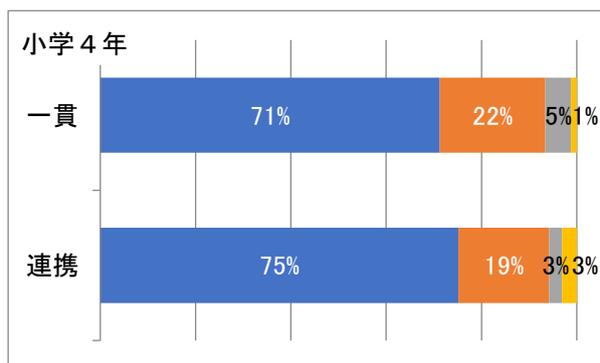
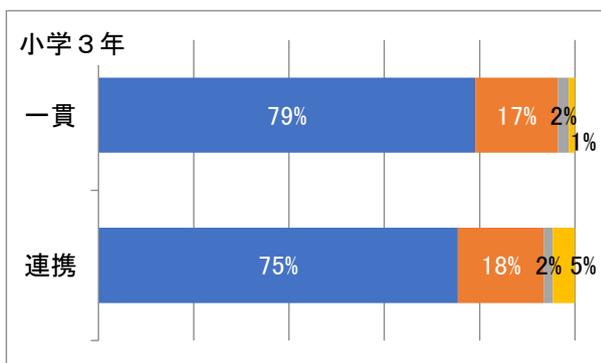
質問 2

学校の中に、あなたの気持ちを分かってくれる人はいますか。



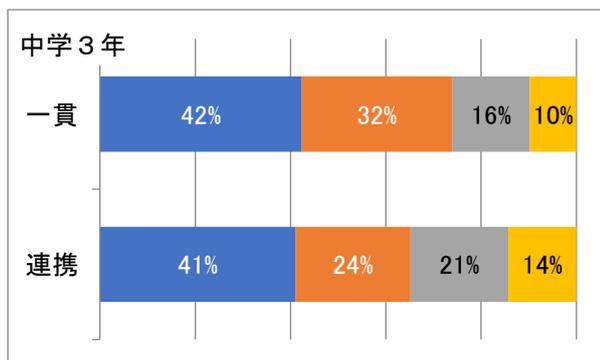
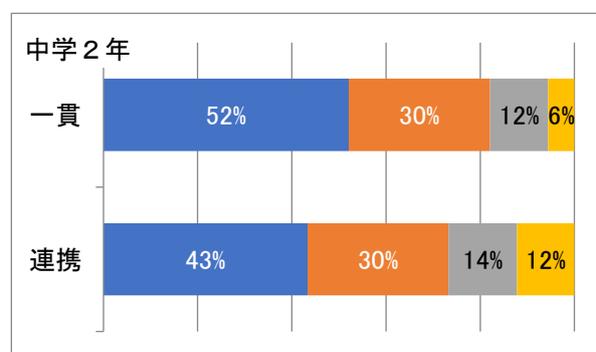
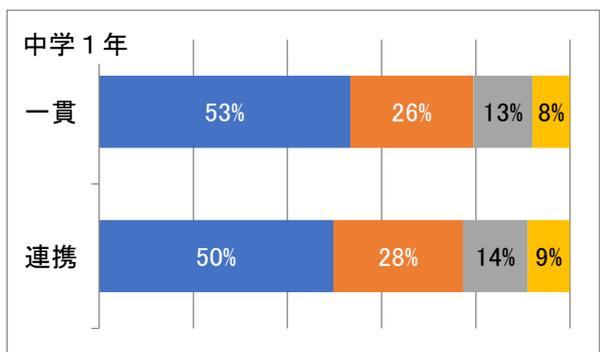
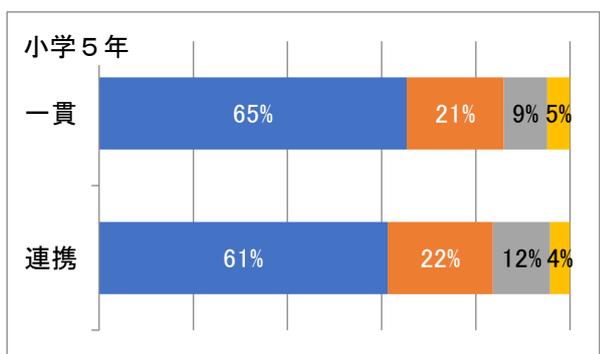
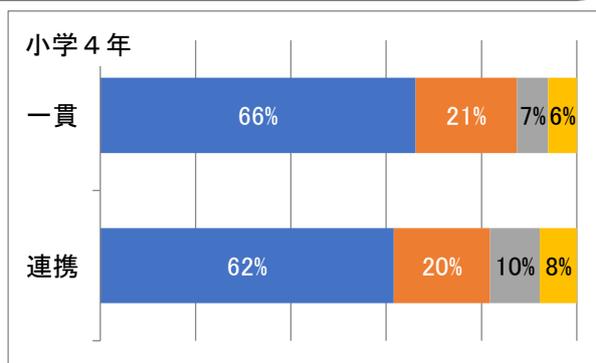
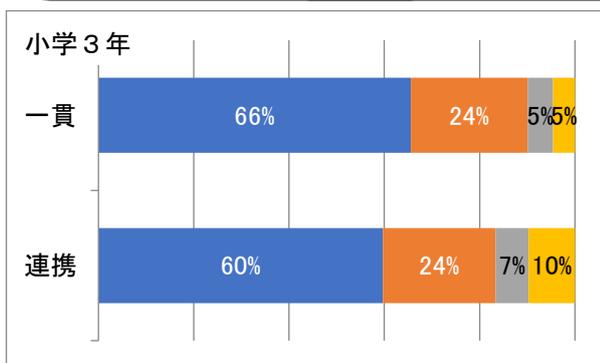
質問 3

あなたは、同学年の友だちは多くいますか。



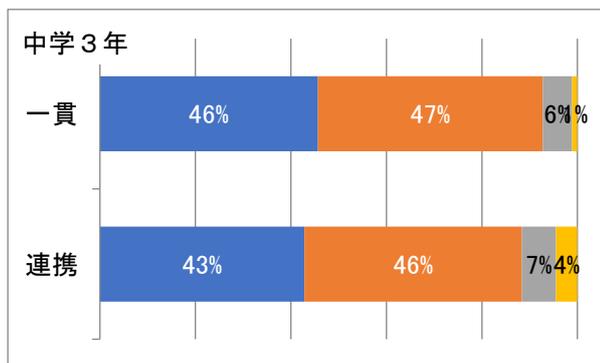
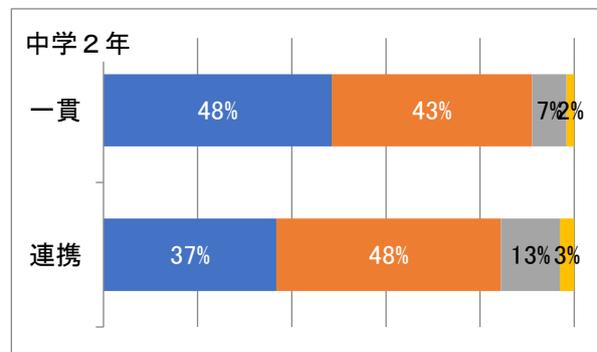
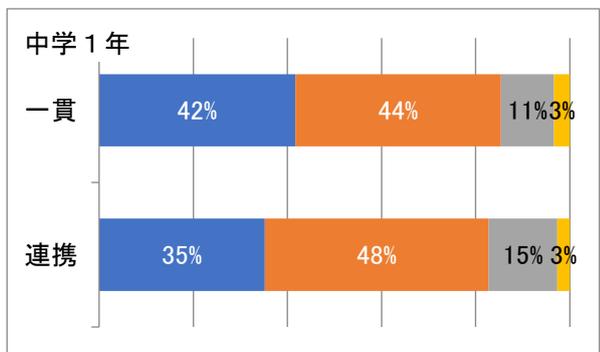
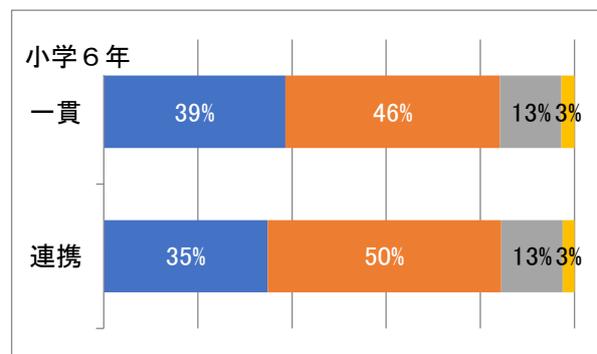
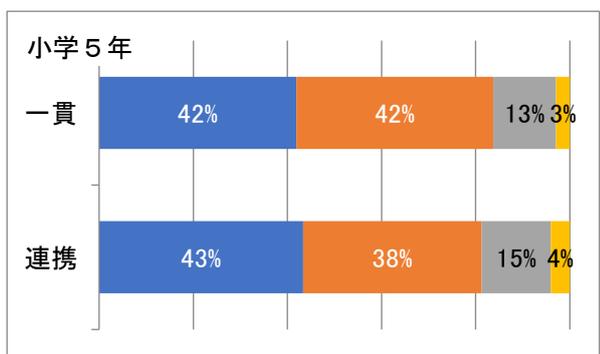
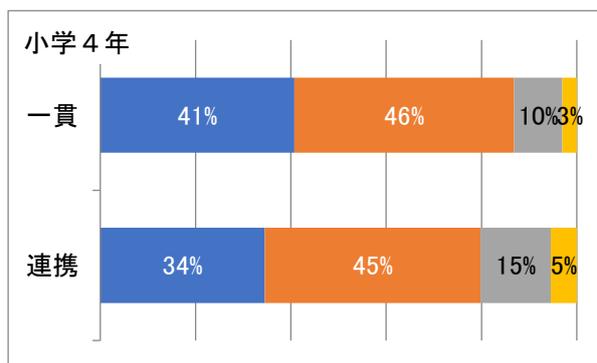
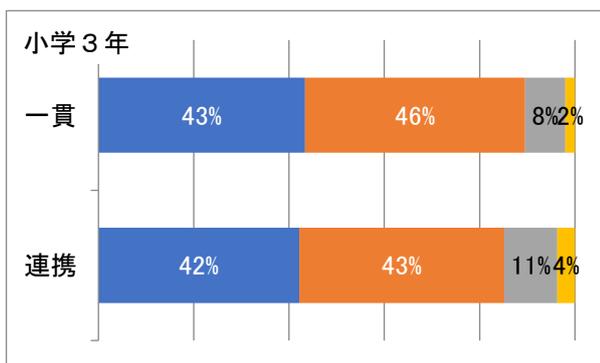
質問 4

あなたは、異学年（ちがう学年）の友だち（仲がいい人）はいますか。



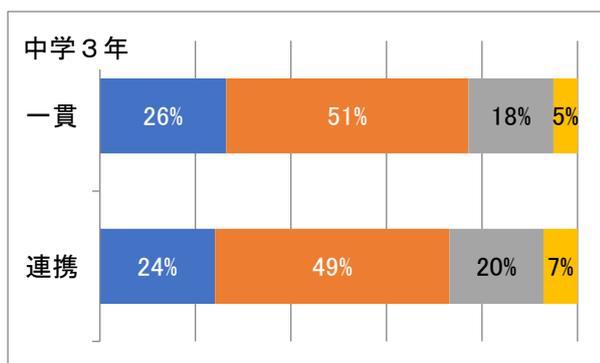
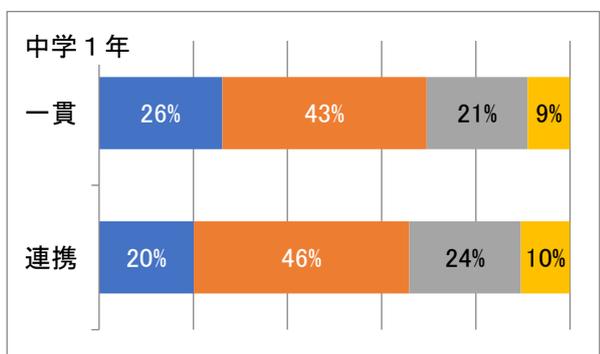
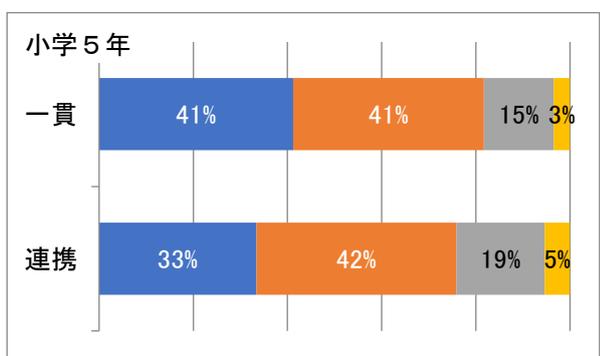
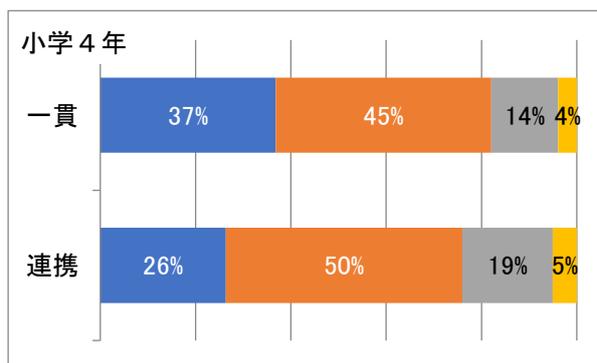
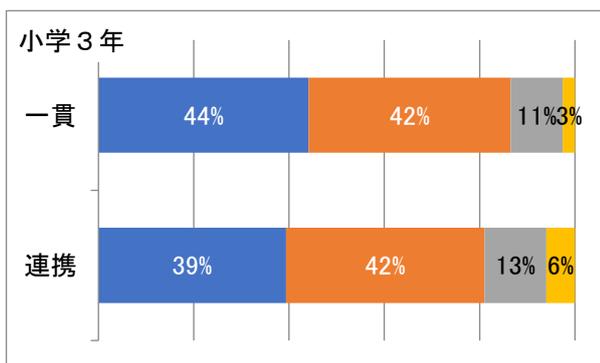
質問 5

あなたは、意見のちがう人とも協力して活動できていると思いますか。



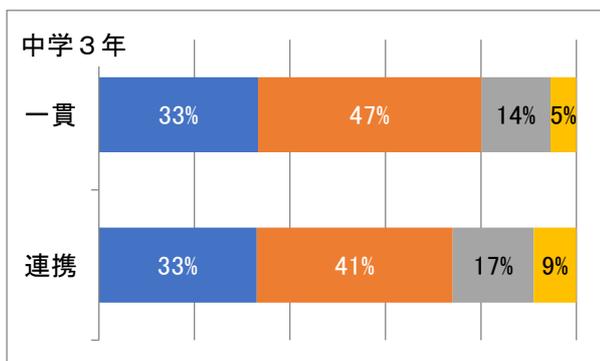
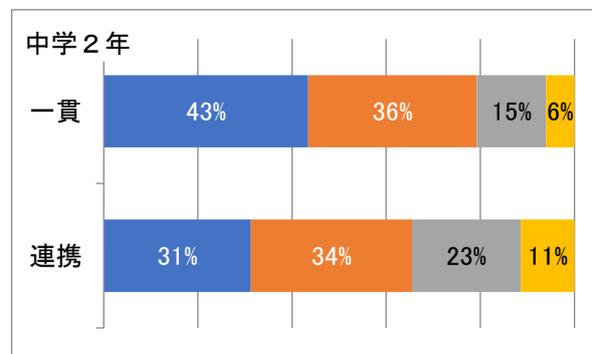
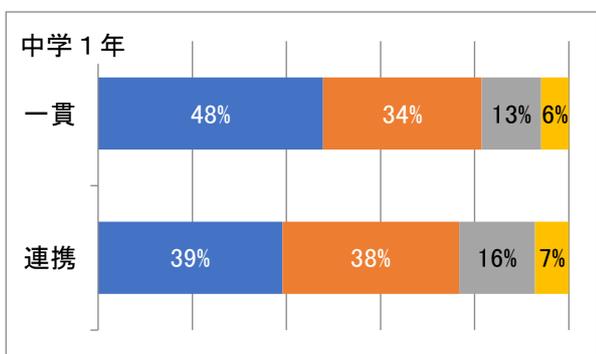
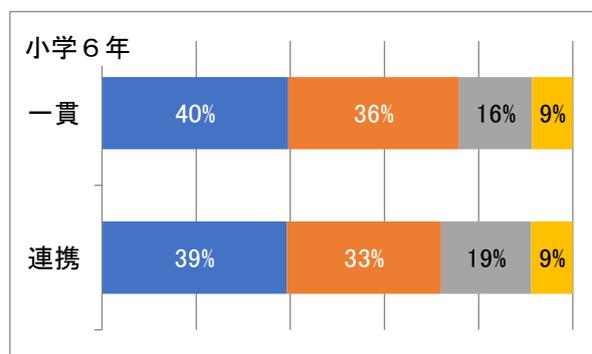
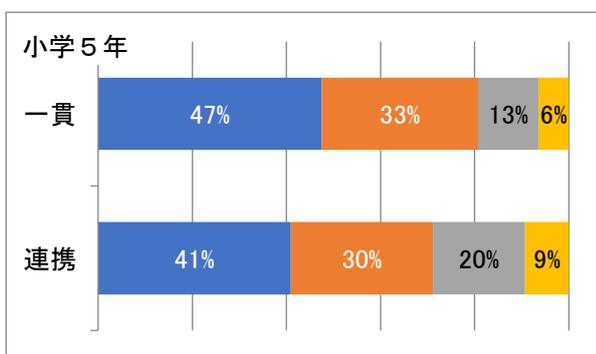
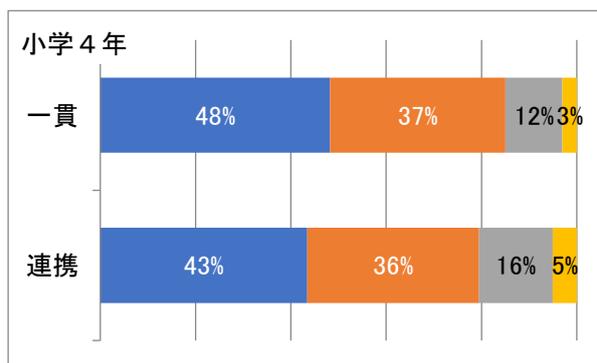
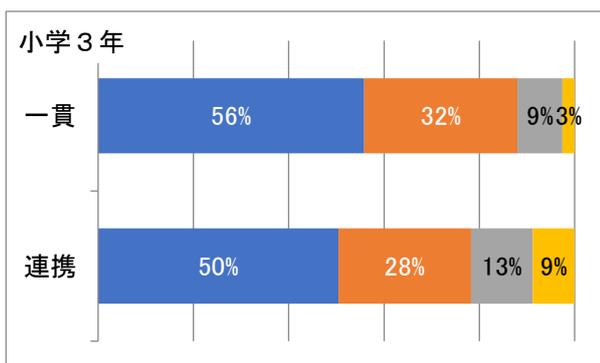
質問 6

あなたは、下級生の目標や手本になることを意識していますか。



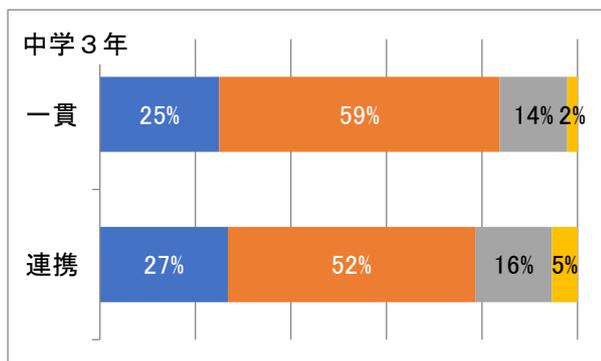
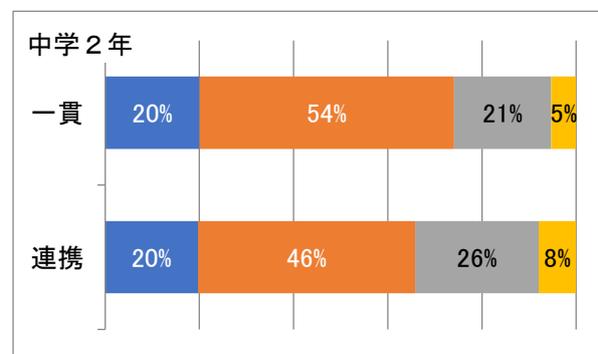
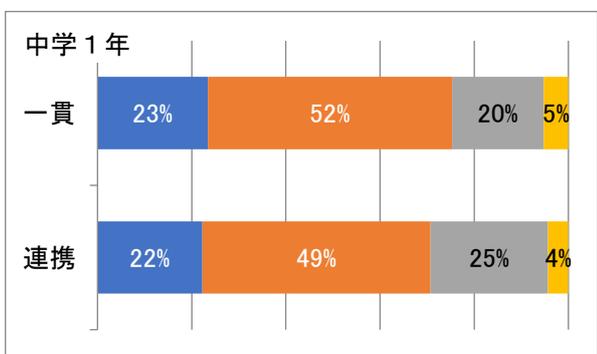
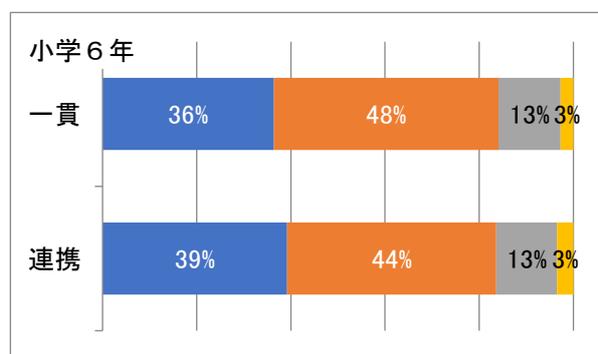
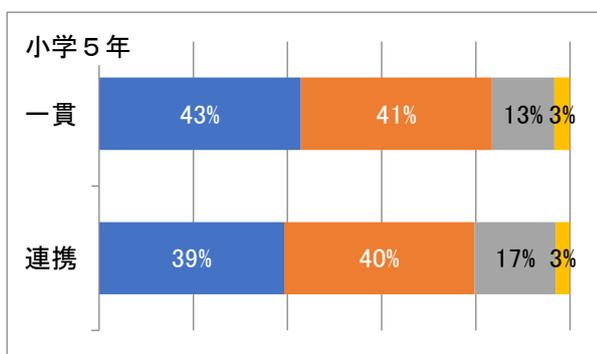
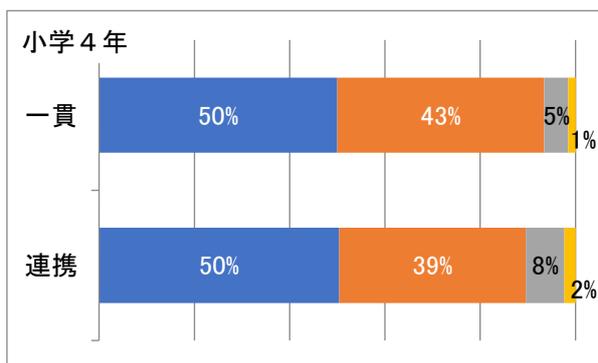
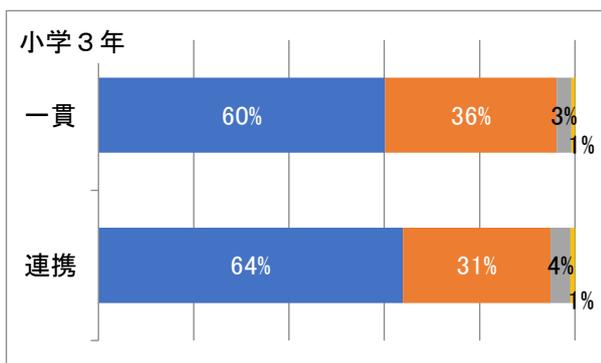
質問 7

あなたは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



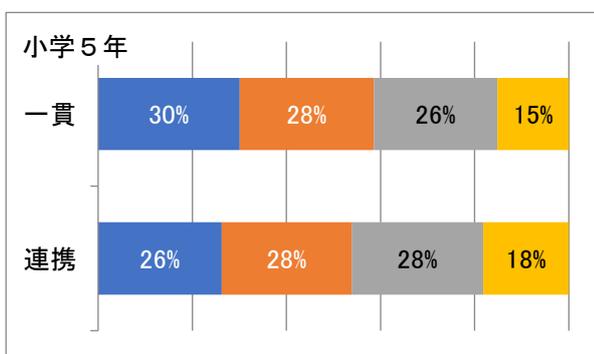
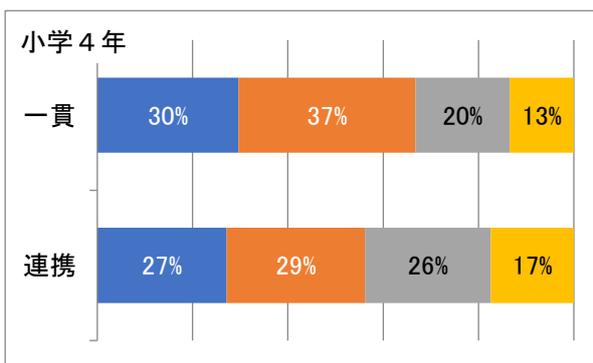
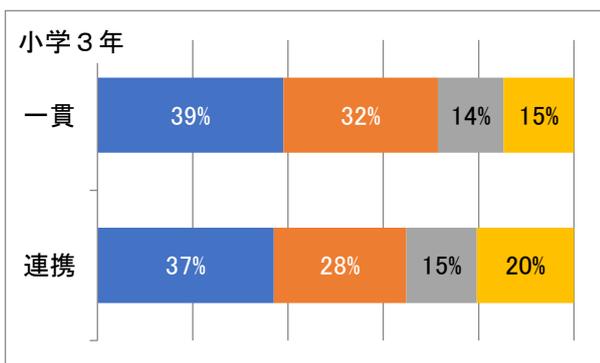
質問 8

あなたは、授業の内容をよくわかっていますか。



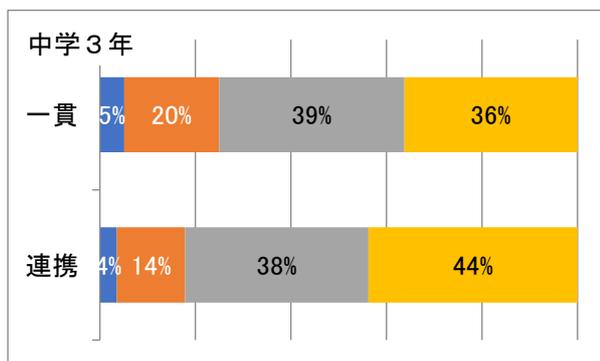
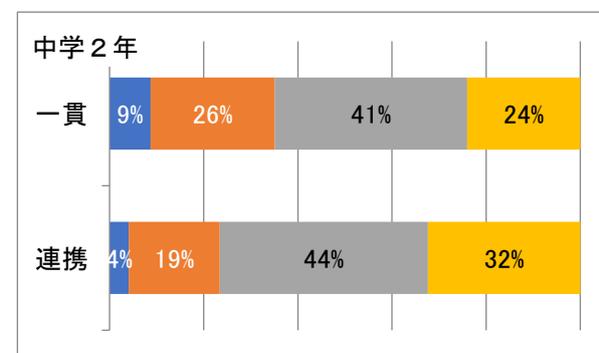
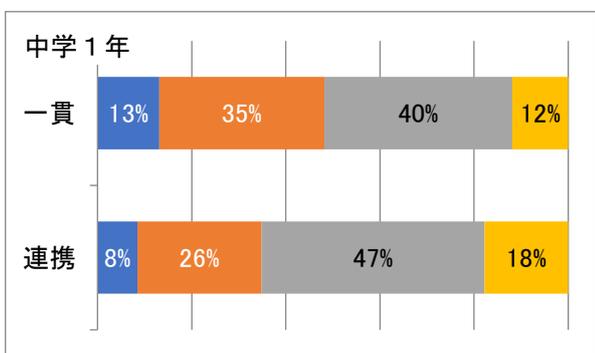
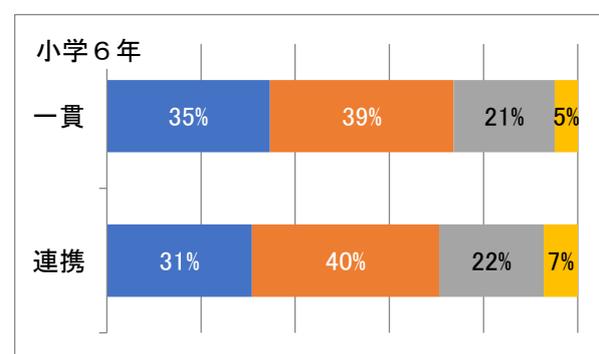
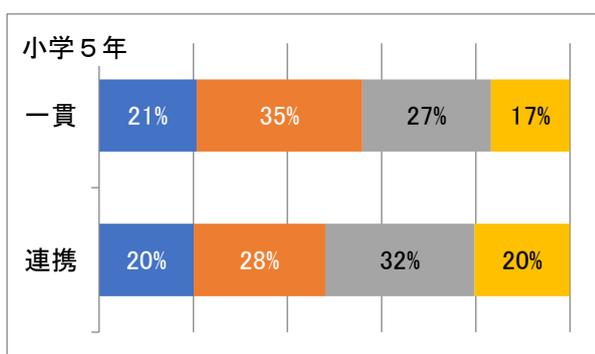
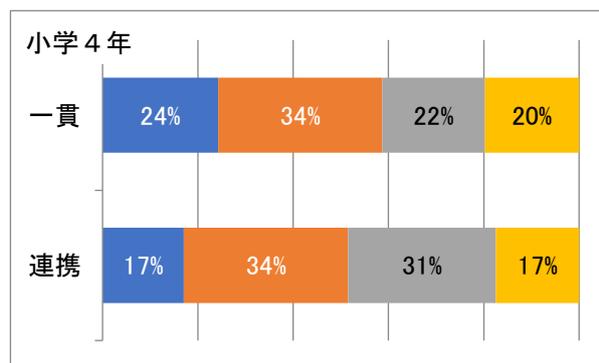
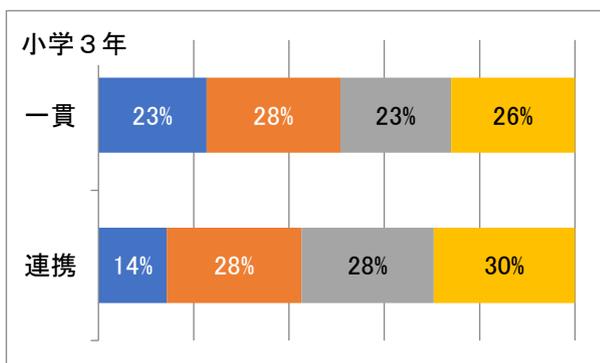
質問 9

担任以外の先生や中学校の先生に授業をしてほしいですか。〔小学校のみ〕



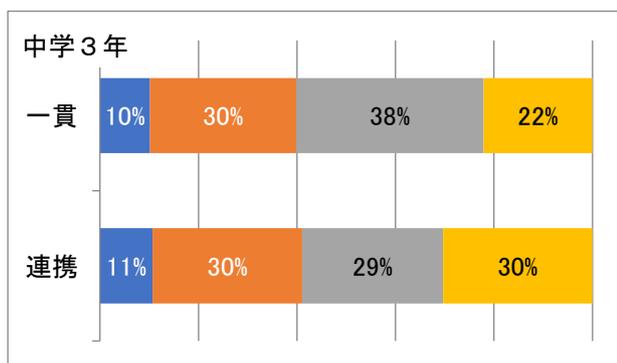
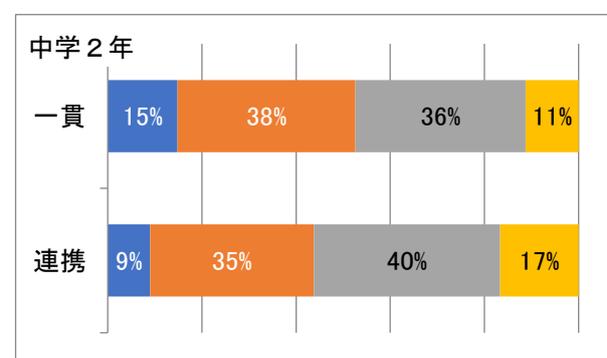
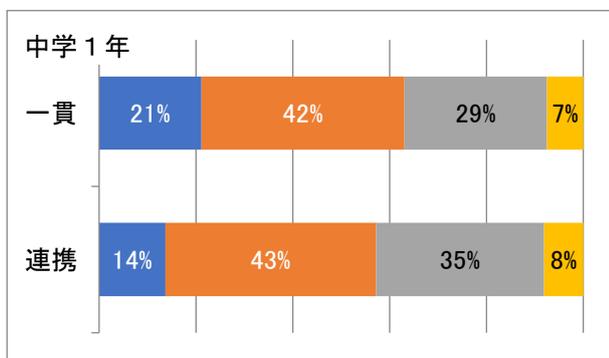
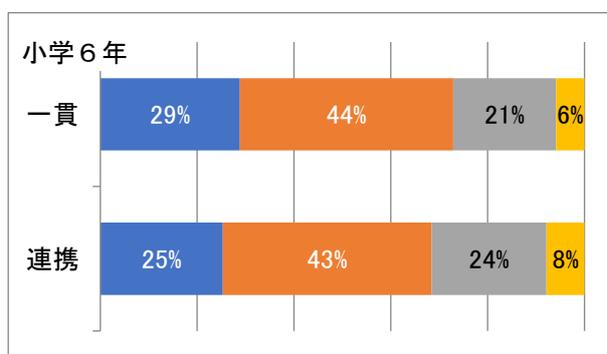
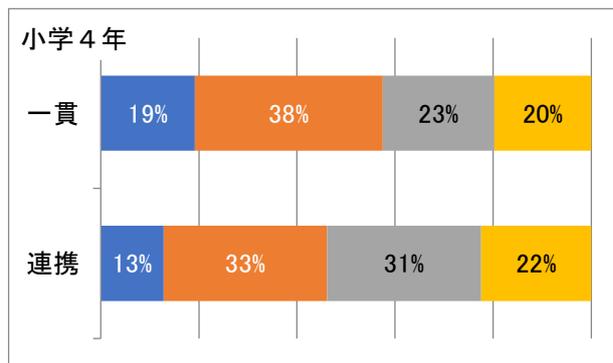
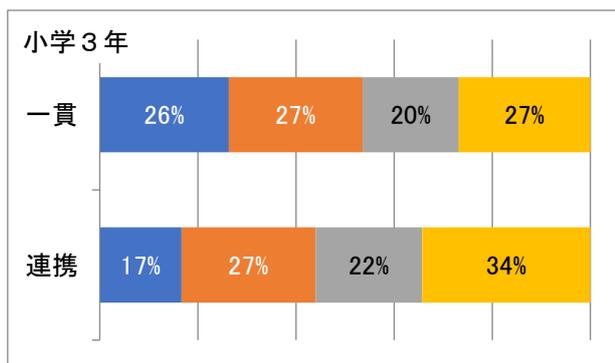
質問 10

先生は、中学校（小学校）の生活の話をされますか。



質問 11

先生は、授業で中学校（小学校）の学習内容の話をされますか。



質問 12

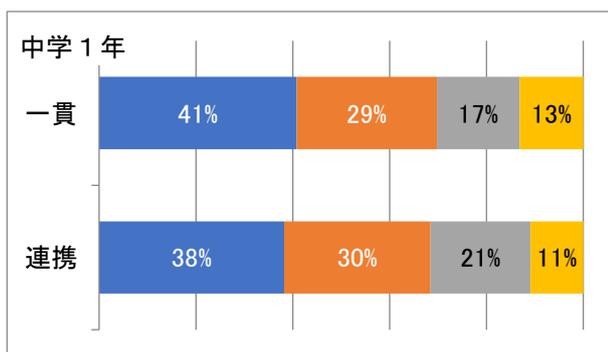
あなたは、中学校への進学を前に、不安や悩みがありますか。〔小学6年のみ〕



■ : ある ■ : どちらかというところ
■ : どちらかというところない ■ : ない

質問 13

あなたは、中学校入学時に、小学校と中学校の違いにとまどいを感じましたか。〔中学1年のみ〕

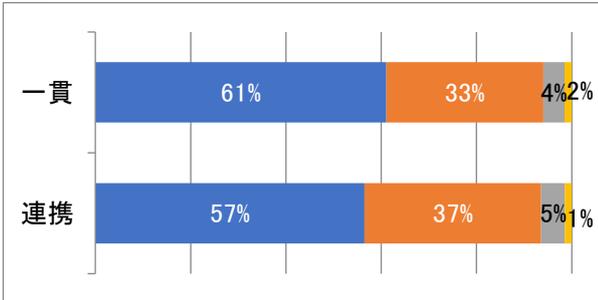


■ : 感じた ■ : どちらかというと感じた
■ : どちらかというと感じなかった ■ : 感じなかった

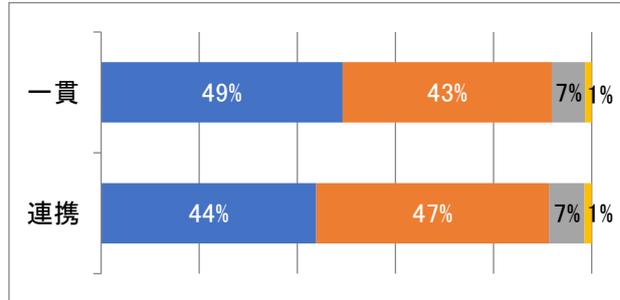
Ⅲ 保護者 各グループ結果

■ : そう思う ■ : どちらかというと思う
 ■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない

質問 1 お子さんは、学校に楽しんで行っていらっしゃいますか。



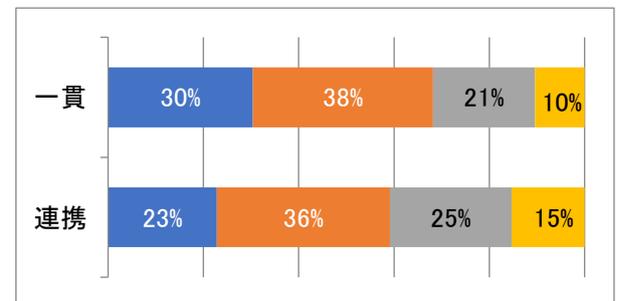
質問 2 お子さんには、気持ちを分かってくれるお友達がありますか。



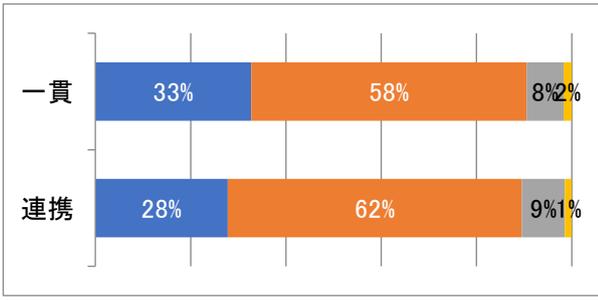
質問 3 お子さんには、同学年の友だちは多くいますか。



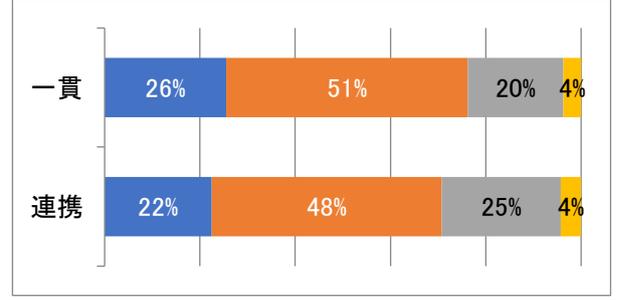
質問 4 お子さんには、異学年の友だち（仲がいい人）はいますか。



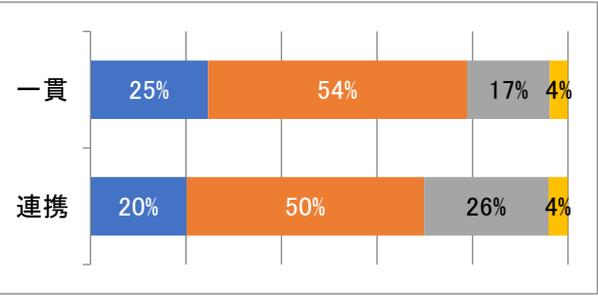
質問 5 お子さんは、意見のちがう人とも協力して活動できていると思いますか。



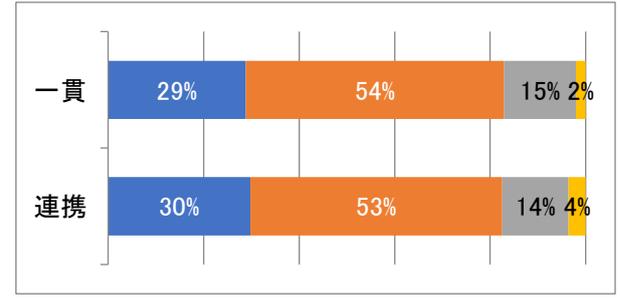
質問 6 お子さんには、下級生の目標や手本になることを意識していますか。



質問 7 お子さんは、上級生を見て目標や手本にしたいと思うことはありますか。



質問 8 お子さんは、授業の内容を理解されていますか。



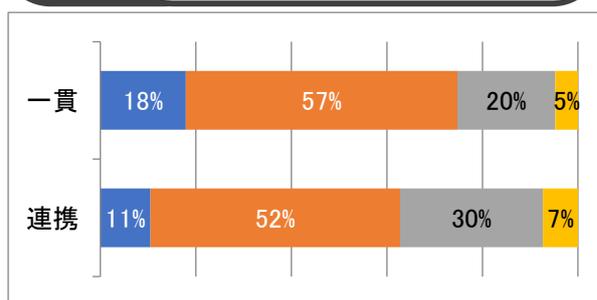
質問 9

担任以外の先生や中学校の先生に教科の授業をしてほしいですか。〔小学校のみ〕



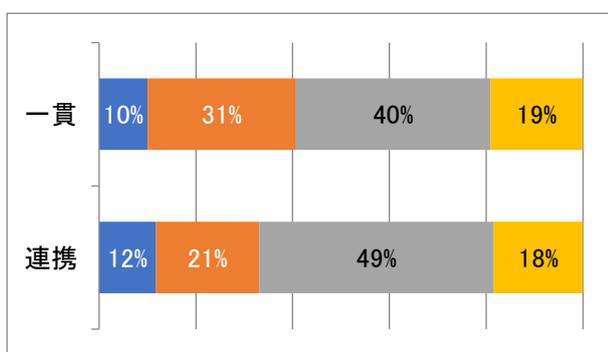
質問 10

学校の先生たちは、小中学校間の連携をしていると思いますか。



質問 11

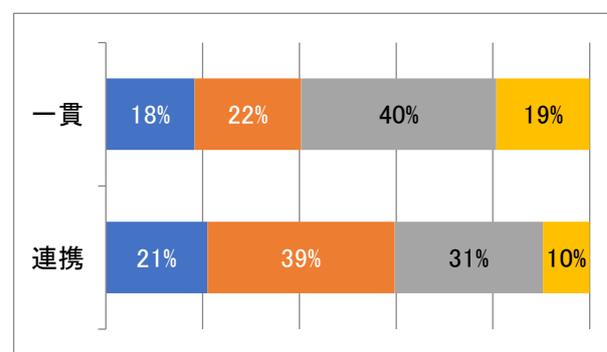
お子さんは、中学校への進学にあたって不安や悩みをもっていると思いますか。〔小6のみ〕



■ : ある ■ : どちらかというところ
■ : どちらかというところない ■ : ない

質問 12

中学校入学時、小学校と中学校の違いにことまどいを感じていらっしゃいましたか。〔中1のみ〕

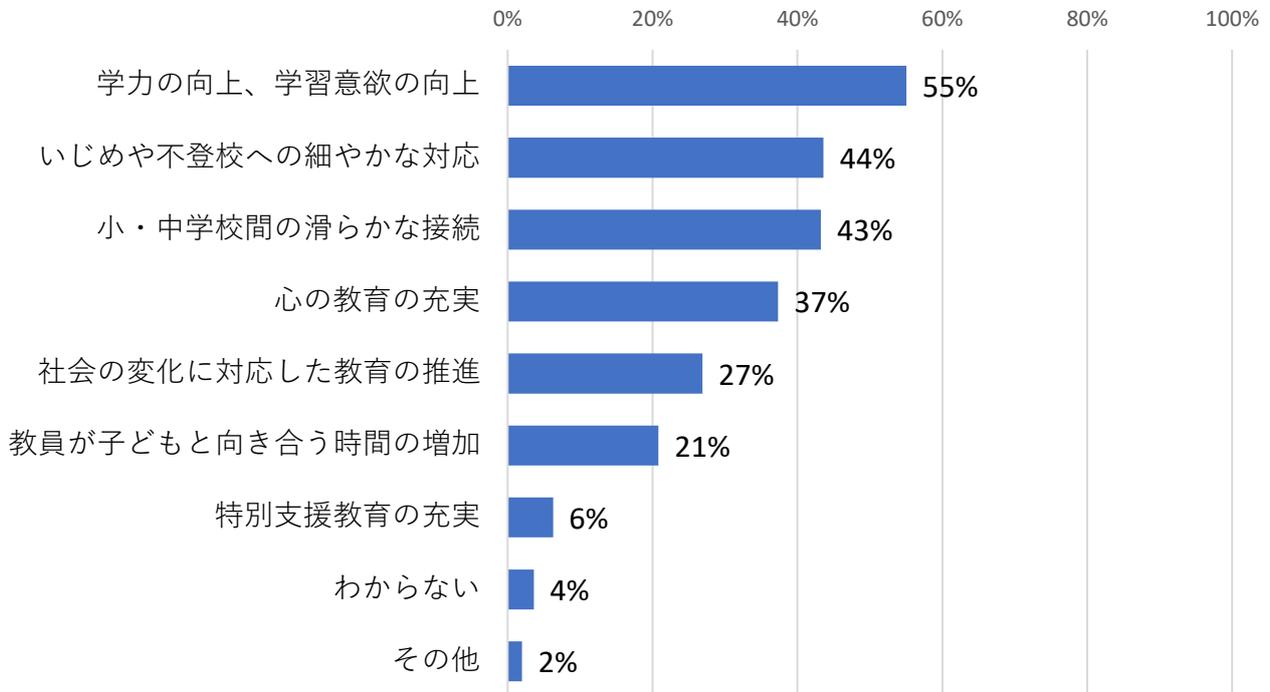


■ : 感じた ■ : どちらかというところ
■ : どちらかというところ感なかった ■ : 感なかった

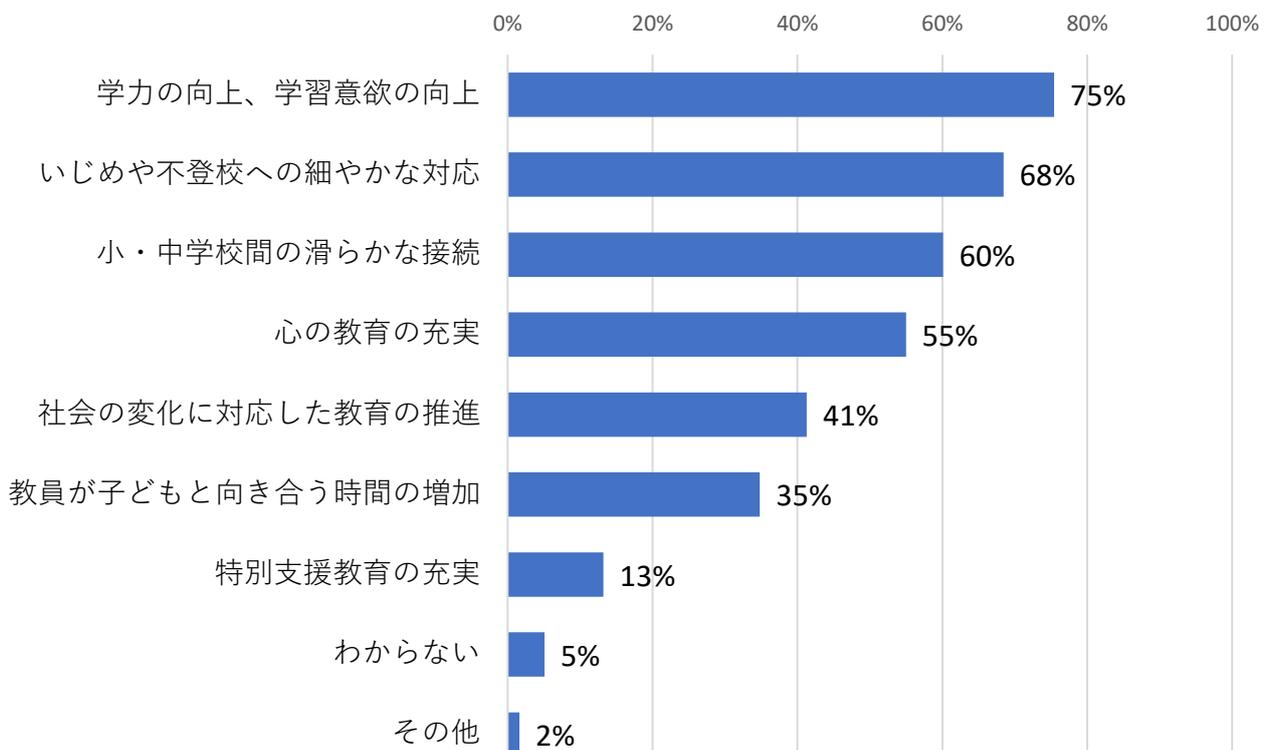
質問 12

小中一貫教育及び小中連携教育を通して、学校教育に期待する内容は何か。あてはまるものをお選びください。(複数回答可)

一貫グループ



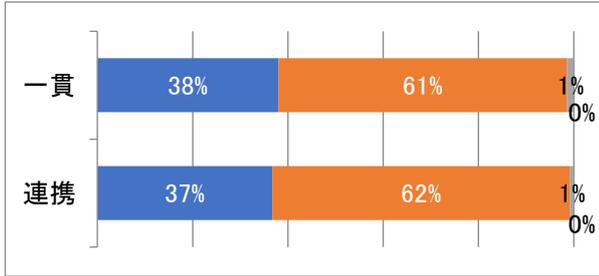
連携グループ



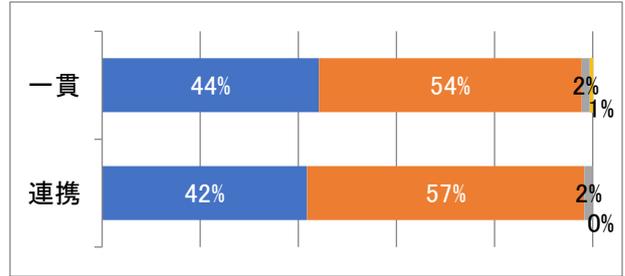
IV 教員 各グループ結果

■ : そう思う ■ : どちらかというと思う
 ■ : どちらかというと思わない ■ : そう思わない

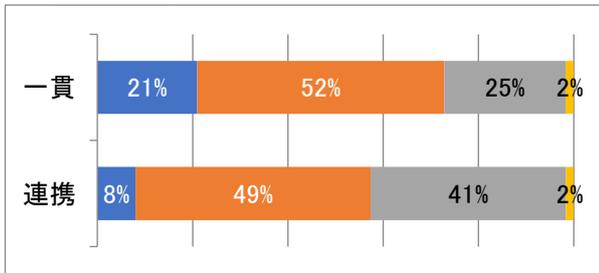
質問 1 子どもたちは、学校に楽しく登校していますか。



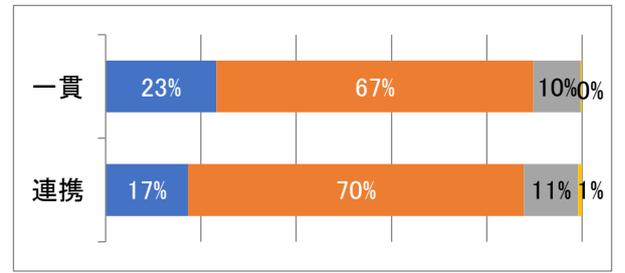
質問 2 子どもたちは、同学年の友だちを多くつくっていますか。



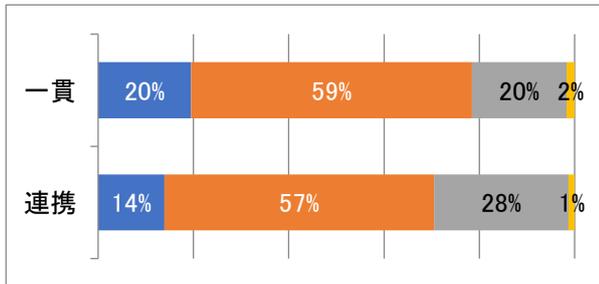
質問 3 子どもたちは、異学年の人間関係は豊かだと思いますか。



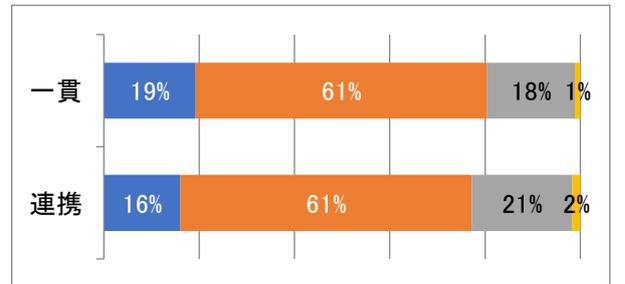
質問 4 意見の違う児童生徒同士が、協力して活動できる場の設定をしていますか。



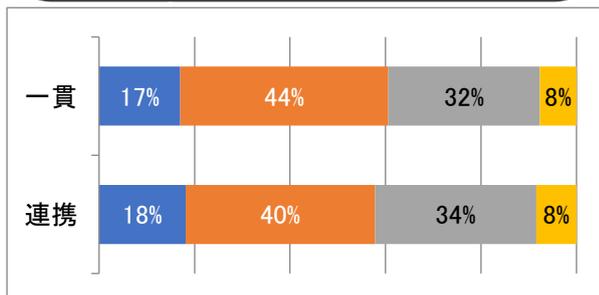
質問 5 子どもたちは、下級生の目標や手本になることを意識して行動していますか。



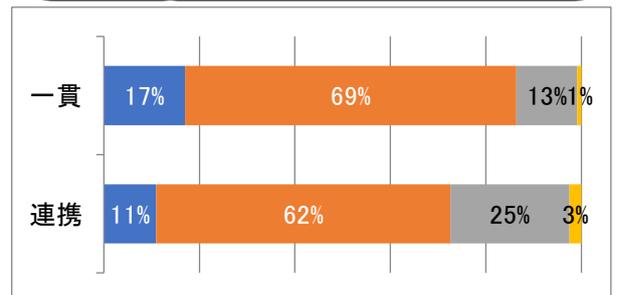
質問 6 子どもたちは、上級生を見て目標や手本にしたいと思っていますか。



質問 7 子どもたちに、中学校の生活についての話をしますか。

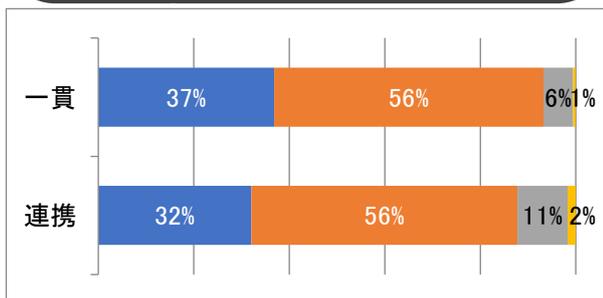


質問 8 中学校区内の教育上の課題や「目指す子どもの姿」を意識して指導を行っていますか。



質問 9

義務教育9年間で児童生徒を育成するという意識をもっていますか。



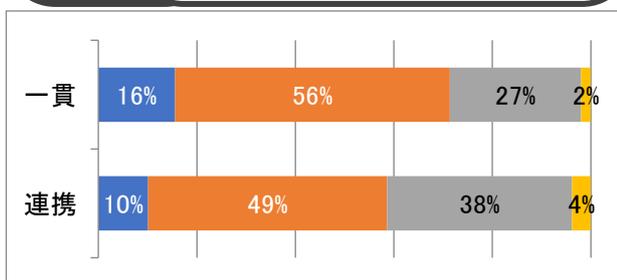
質問 10

小中合同の研修会は、児童生徒理解や自校での指導に役立っていますか。



質問 11

不登校児童生徒への対応や未然防止に向け、小中で連携・協力して取り組んでいますか。



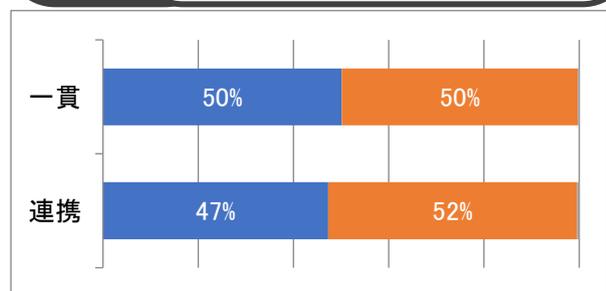
質問 12

児童の中学進学への期待が高まったり不安感が緩和されたりするよう工夫しているか。



質問 13

授業が分かりやすくなるように努めていますか。



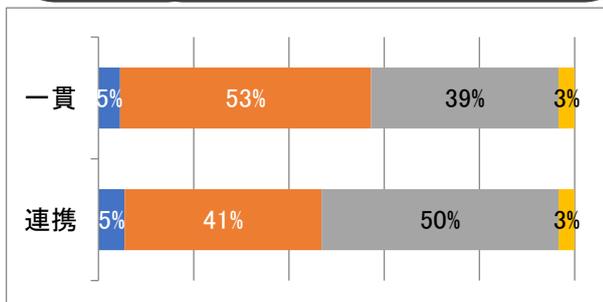
質問 14

小中学校の学習内容の系統性を踏まえて、学習指導を行っていますか。



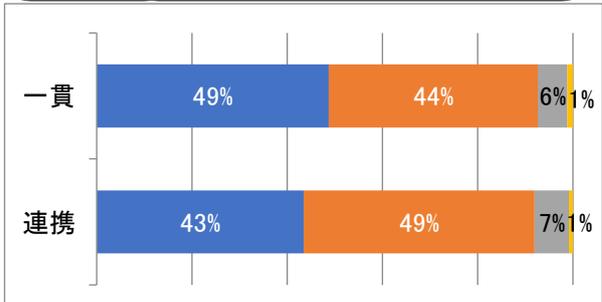
質問 15

小中学校間の学習指導法に関する相互理解は進んでいますか。



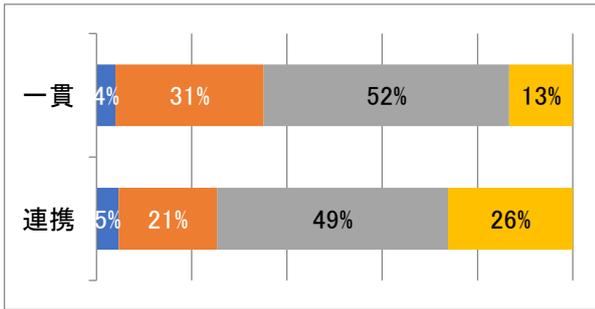
質問 16

小学校でも担任以外の先生や中学校の先生が指導をすることはよいことだと思いますか。

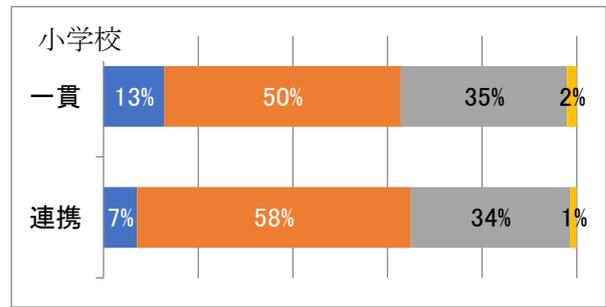


質問 17

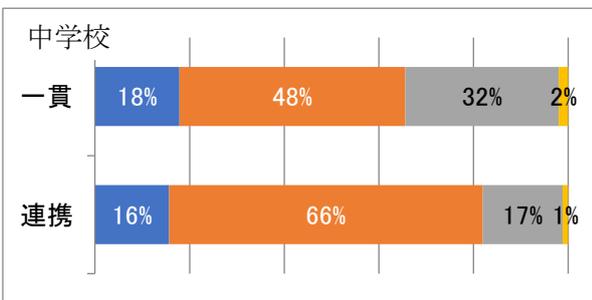
小中学校が合同で学力調査等の結果共有及び分析を行っていますか。

**質問 18**

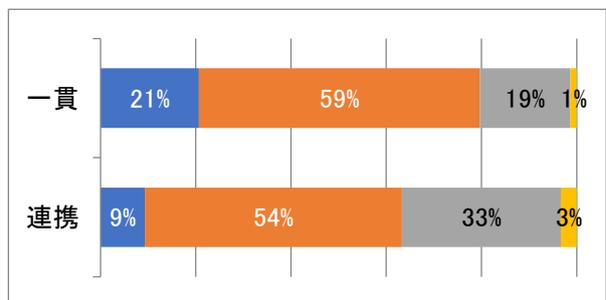
子どもたちは、中学校への進学を前に不安や悩みをもっていますか。

**質問 19**

子どもたちは、中学校入学時に、小学校と中学校の違いにとまどいを感じていましたか。

**質問 20**

小中一貫教育（小中連携教育）は、学校全体の取組となっていますか。



教員の感想や意見から（○：成果、●：課題）

【一貫グループ】

- 小中一緒に研修を進めたり交流をしたりする意義を感じている。
- 小中が同じ方向を向いて進めることは子どもたちにとってとてもよいと感じている。
- 中学校卒業時の姿を共通理解して取り組む指導は大切である。
- 兼務発令によりそれぞれの学校を見ることはとてもよい。
- 9年間を見通した授業づくりの大切さを感じている。
- 教科における9年間の見通しがもてるようになった。
- 中学校の課題を共有すること。
- 足並みをそろえることの難しさを感じている。

【連携グループ】

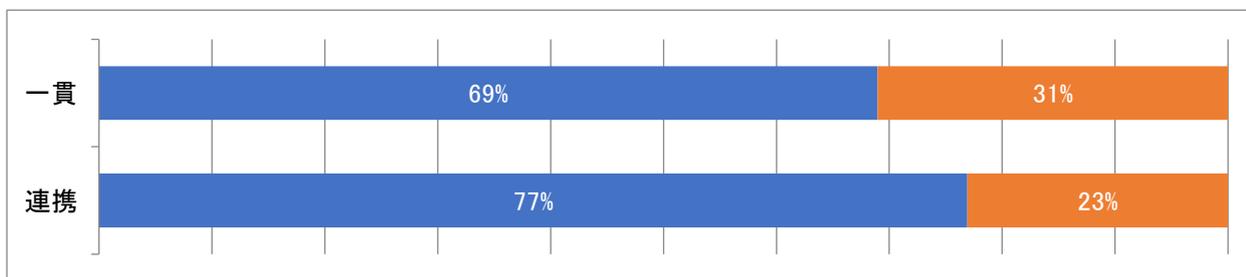
- 意見の共有ができることはとてもよい。
- 小中一貫カリキュラムを合同で考えたことで共通の課題を見つけることができた。
- 中学校に進学した子どもたちの様子を情報交換できるのはとてもよい。
- 中学校の先生の指導法を聞き、小学校でできることを考えている。
- 職員が交流することで児童生徒の情報や学校の指導の様子を感じることができ、連絡もしやすくなった。
- 小中の情報交換の時間や機会が幼小中連携の日に限られており足りない。
- 子どもたち同士が関わる機会をもつ必要性がある。
- 小学校と中学校の先生の意識の差を埋めることの必要性があると感じている。

V 学校代表 各グループ結果

■：活用できた ■：活用できなかった

質問 1

小中一貫教育及び小中連携教育を活用できましたか。



質問 2

小中一貫教育及び小中連携教育に関する取組として、今年度取り組まれたことは何ですか。(複数回答可)

