

天明校区施設一体型義務教育学校施設整備事業について

令和5年（2023年）6月22日

教育改革推進課

1 要求水準書（案）について

要求水準書とは、本整備事業における施設の設計及び建設業務に関するサービス水準を示すものであり、現時点の検討状況等について報告するもの。

要求水準書においては、既存の学校施設のあり方に捉われることなく、民間事業者のノウハウを生かした独自の提案を妨げない記載にした（全体）。

現在継続して検討している義務教育学校における教育の在り方や学年のまとめり（6-3、4-3-2、5-4制など）等については、今後の教育委員会会議における協議を踏まえることを記載した。（P31, 52）

また、ワークショップの開催等、子どもたちや保護者、地域住民が学校づくりに関わる機会を創出し、設計に反映することについての記載を盛り込んだ（P53, 54）。

2 要求水準書に対する意見への対応状況

《教育委員意見》

※()内は要求水準書(案)該当頁

教育委員意見		対応状況
1	<ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校だと6年生が活躍できない課題がある。 ・6・3制にこだわる必要はない。今後検討が必要。 	学年段階の区切りについては、今後検討することを記載し、教室の配置等は提案事項として整理（P31）
2	<ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流スペース等オープンスペースがあったがよい。 	オープンスペースを追記（P27, 31-33）
3	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数教室が全学年で2つは少ない。 	学年毎の交流スペース確保や他室利用等を記載（P27, 31, 32）
4	<ul style="list-style-type: none"> ・「黒板」とあるが、「ホワイトボード」の設置の検討を。 	提案事項として整理（P32-35）
5	<ul style="list-style-type: none"> ・通級教室は、専用の出入り口を設けるとあるが、外側のみの出入り口でなく校内通級のこどもが内側からも出入りできるよう明記してほしい。 	外側、内側からの出入り動線について追記（P33）
6	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談室やカウンセリング室が、「心のサポート相談員」の部屋と共用になっている学校があるが、心のサポート相談員を配置する予定であれば、それぞれの部屋を整備するが望ましい。 	教育相談室をカウンセリング室に変更。カウンセラーと心のサポート相談員がそれぞれ利用できるよう4室設置を追記（P35, 36）
7	<ul style="list-style-type: none"> ・総合型地域スポーツクラブが体育館やグラウンド等の学校設備や器具を利用する場合を想定し、十分な器具庫、体育倉庫、部室の確保を。 	器具庫等について、十分な広さを確保すること等について追記（P43）

《天明校区施設一体型義務教育学校施設整備事業者選定審議会委員意見》

審議会委員意見		対応状況
1	・要求水準書の細かい記載内容の再検討を。	指摘のとおり修正 (全体)
2	・平常時だけでなく、非常時の動線についても記載を。	指摘のとおり追記 (P14)
3	・資料 4 p15(k) 「将来の学級数増加への対応として…」、資料 4 p25(j) 「将来の児童・生徒数の減少等を見据え…」と記載があるが、増加と減少で矛盾があるのではないかと。 ・子どもが減っていても、特別支援学級の数が増えることもあり得るので、それがわかるような記載とするほうがよい。 ・「将来対応として」という表現等を検討いただきたい。	指摘のとおり修正 (P15, 25)
4	・避難所機能の強化の在り方については、事業者の提案を受けられることができるよう記載したい。	指摘のとおり追記 (P23)
5	・地域開放とセキュリティをどう両立するかが重要なテーマである。設計業務における基本的な考え方に項目を建てることで、事業者へのメッセージになる。	指摘のとおり追記 (P23-25)
6	・廊下等、児童生徒の多様な活動に利用できる設えを提案することと記載があるが、授業中は学びの空間として使っている事例もあり、学習空間として使えるような提案をいただくような表現が入るとよい。 ・廊下・階段のみに限るのではなく、共用部全体に係る記載でよい。	指摘のとおり追記 (P25, 26, 28, 40)
7	・普通教室は南向きを基本とすると記載があるが、低学年は南向き、高学年は北向きの安定した採光としている例もある。9年間飽きない環境も重要であるので、画一的な空間とならないような工夫も必要。「良好な採光を確保すること」のみの記載でよいのではないかと。	指摘のとおり修正 (P30)
8	・バリアフリートイレは見えやすいところにあると、本来使用したい方が使いたくても使えないという状況もあり得る。職員・来客用トイレの男性トイレや児童・生徒用トイレにも擬音装置を設置するか。 ・配置関係の配慮等を事業者の提案事項としたい。	指摘のとおり追記 (P38, 39)
9	・事前調査業務に振動測定等と記載があるが、振動だけでなく騒音も追加したほうがよい。	指摘のとおり追記 (P58)

3 天明校区施設一体型義務教育学校開校に向けて各校児童生徒との対話の状況

学校名	新しくできる義務教育学校にあつたらいいなあ	施設整備	◎ぜひこれは残して欲しいなあ
<p>川口小学校 (小5・6 17人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・動物を育てるための飼育小屋→動物が苦手な人も動物を育てることで好きになるから、命の大切さを学ぶため ・屋上でくつろげるスペースやみんながくつろげる休憩室→今の学校にそのようなスペースがなく、昼寝とかしたい人もいるので ・人工芝を設置。→サッカーなどするとき、人工芝だと雨の時できるから。ケガも減るので。 ・ランチルームの設置→色々な学年と一緒に楽しく給食を食べたいから。配膳が楽だから。 ・大きな遊具→低学年が遊べるので ・エレベーターや点字ブロック設置、ユニバーサルデザインを多く取り入れる。→ケガやからだの不自由な人が生活しやすいようにするため。 ・雨を防いで遊べるスペースや中庭 ・洋式トイレと自動手洗い→節水のため ・きれいな机と椅子 ・室内プール→日焼けの防止 	<ul style="list-style-type: none"> ・飼育小屋 ・休憩室 ・人工芝 ・ランチルーム ・遊具の充実 ・エレベーター ・UD ・中庭 ・洋式トイレ ・自動水栓 ・新品机と椅子 ・室内プール 	<p>・緑に囲まれているので花や木、花壇などを残して欲しい。</p>
<p>中緑小学校 (児童会10人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ランチルームの設置→他の学年と楽しく給食を食べたいから。 ・リラックスルーム(プレイルーム)の設置→自習したり、休憩したり、ゲームしたりする部屋が欲しいから。 ・エレベーターの設置→ケガをしたときや物をはこぶとき便利だから。 ・ユニバーサルデザイン→人にやさしいいづくり ・トレーニングルーム→色々なトレーニングができるから。 ・図書館で、仕切りがある机の設置→集中できるから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ランチルーム ・リラックスルーム ・エレベーター ・UD ・トレーニングルーム ・図書館整備(仕切り等) 	<p>花壇を整備して欲しい。→中緑小は花壇があり、花がとても綺麗だから。</p>
<p>銭塘小学校 (児童会9人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・男女別の更衣室の設置→教室で着替えるので(水泳の時は更衣室があるので) ・中庭(日陰)の設置→児童が遊んだり、ゆっくりできる場が欲しい。 ・室内プールや屋根のついたプール→紫外線が強いので ・ランチルームの設置→みんなで給食を食べたいから。 ・飼育小屋→動物をみんなで育てたいから。 ・広い廊下や気分転換ができる部屋→ゆっくりしたり、勉強できたりできるので。 ・ボルダリングができる壁やトレーニングルーム→体力向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・更衣室 ・中庭(日陰) ・室内プール ・ランチルーム ・飼育小屋 ・リラックスルーム ・広い廊下 ・トレーニングルーム ・ボルダリング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホタルの池 ・クスノキ ・パソコン室
<p>奥古閑小学校 (小5・6 31人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・エレベーター、エスカレーター→ケガをしたときや体の不自由な方のため。 ・遊具の充実→低学年が楽しく遊ぶことができるので ・放課後など勉強できる学習ルーム→わからないことを聞けるので。 ・室内プール、温水プール→日焼け(紫外線防止)、冷たくない、いつでも使える。 ・更衣室の設置→男子の更衣室がないので。 ・多目的トイレ(温便座)、きれいなトイレ→体の不自由な方のため、トイレが臭いので 	<ul style="list-style-type: none"> ・エレベーター、エスカレーター ・遊具の充実 ・学習ルーム ・室内プール、温水プール ・更衣室 ・多目的トイレ ・飼育小屋 ・体育館の充実 ・ランチルーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒 ・植物 ・奥古閑の森 ・チャボ ・ふれあいの集い ・ホタルの池

	<ul style="list-style-type: none"> ・飼育小屋→動物を苦手な人が動物を育てることによって動物が好きになるから。 ・大きな体育館(体育館を2つ)→児童数が増えるので。 ・食堂、ランチルーム→みんなで給食が食べること、運搬、準備、配膳が早くできる。 ・シャワールーム→汗をかいたりしたとき、きれいのできるから。 ・黒板ではなく、全面電子黒板、ホワイトボード→タブレットとつなげられる、汚れないため、チョークの音(キー)嫌である。 ・専用の畑→野菜を育てるため。 ・芝生、屋上広場(屋上に芝生)→ゆっくり遊ぶことができる。 ・校内マップ→新入生のため 	<ul style="list-style-type: none"> ・シャワールーム ・黒板、ホワイトボード ・畑 ・芝生広場 ・校内マップ 	
<p>天明中学校 (生徒会 7人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・男女の更衣室をきちんと作って欲しい。→女子は更衣室があるのに、男子は教室で着替えているので、男子にも更衣室は必要である。 ・低学年のため、運動場に遊具を取れ入れて欲しい。 ・室内で遊んだり、ゆっくりしたりできるスペースが欲しい。→ ・洋式トイレを増やして欲しい。(ウォシュレット)→洋式トイレと和式トイレの数を逆にして欲しい。すべて洋式でもよいが、便座に座れない生徒もいるので、和式もあった方がいいのでは? ・グラウンドに人工芝を設置して欲しい。グラウンドの日陰のスペースを確保して欲しい。→水はけがよく、ケガをしにくくなる。(特に小学生) ・体育館を広くして欲しい。→児童生徒数が増えるので ・部室をきちんと整備して欲しい。→部によっては体育館のステージで着替えたりしている。部室が練習場所から遠い。 ・野菜や花を育てる花壇や畑が欲しい→学年ごとに育てることができるから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・更衣室 ・遊具の充実 ・リラックススペース ・洋式トイレ ・人工芝 ・体育館の充実 ・部室整備 ・花壇整備(野菜作りも含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・PC室 ・武道場 ・中庭

4 (集計)◎:要求水準書に盛り込んだもの、○:提案も可であるもの(既記載も含む)

教室・特別教室 既存の学習環境の拡張等	施設・設備		残して欲しいもの
	屋 内	屋 外	
<ul style="list-style-type: none"> ◎黒板、ホワイトボード ◎更衣室 ◎広い廊下 ◎学習ルーム ◎図書館整備(仕切り等) ◎体育館の充実 ◎シャワールーム ◎部室 	<ul style="list-style-type: none"> ◎休憩室、リラックスルーム ◎自動水栓 ◎洋式トイレ、多目的トイレ ◎ユニバーサルデザイン ◎エレベーター ○エスカレーター ○ランチルーム ○トレーニングルーム ○ボルダリング 	<ul style="list-style-type: none"> ◎遊具の充実 ○畑、花壇整備) ○中庭(日陰) ○飼育小屋 ○芝生広場 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自然環境 ◎武道場 ◎鉄棒 ○PC室 ○プールにある手形

5 (集計)現在の要求水準書では実現できないもの

- ・室内プール、温水プール(屋外型のため)