

## 熊本市教育振興（しんこう）基本計画（やさしい版）

15846

応答

11:55

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 下の教育振興（しんこう）基本計画「やさしい版」を読んだ後、学年を選んでください。

● 小学5年生	3405
● 小学6年生	3378
● 中学1年生	3042
● 中学2年生	3099
● 中学3年生	2922



2. 6ページの基本方針（1）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

● 「学びたい」と思える力を育てる教育...	4873
● 心が豊かで、健やかに育つ教育を進...	5537
● 「社会をもっと良くしたい！」と思える...	2094
● 小学校に入る前のこどもが、遊びを...	2113
● わからない	1229



3. 7 ページの基本方針（2）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 一人ひとりに合った学び方で、もっと... 6300
- いろいろな学びの場を用意します 2766
- 国や言葉、性別、障（しょう）がい... 3150
- 学校から、体罰（たいばつ）や暴... 2776
- わからない 854



4. 8 ページの基本方針（3）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 家庭や地域（ちいき）で協力し、... 4334
- 学校がもっと良く活動していけるよう... 3676
- 先生が働きやすくなるような取り組... 1730
- 学校がもっと安全で、安心して学べ... 5062
- わからない 1044



5. 9 ページの基本方針（4）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- こどもたちが、幸せに、楽しく過ごせる... 8328
- 家の状況（じょうきょう）に関係なく... 2875
- こどもの成長に合わせて、ずっと支援... 1754
- こどもの権利（けんり）の大切さが、... 1890
- わからない 999



6. 10 ページの基本方針（5）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 新しいことを学んで活動でいかす、学... 5664
- 図書館や博物館などの学びの場所... 4164
- 若（わか）い人たちが、心も体も健... 4693
- わからない 1325



7. 1 1 ページの基本方針（6）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 文化芸術（ぶんかげいじゆつ）をも... 7262
- 文化遺産（ぶんかいさん）を守るた... 6387
- わからない 2197



8. 1 2 ページの基本方針（7）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- もっとたくさんの人がスポーツを楽しめ... 7298
- スポーツが上手になる取り組みを進... 2751
- スポーツをする場所が、もっと便利で... 4618
- わからない 1179



9. その他、意見があれば何でも記入してください。

2308

応答

最新の回答

更新

1388回答者 (62%) この質問に な回答しました。

勉強  
な  
気  
う  
れる  
人  
達  
学校  
先生  
スポーツ  
地域  
場所  
活  
行  
きる  
て  
した  
な

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

### 1. 授業・学習について

学年	自由記述意見
小学5年生	学習用のタブレットを持っているので登校する日数を減らしオンライン授業にしたいです。
小学5年生	学習がわからない人に合わせてゆっくり進んでから友達とかに「まだそこなの?」とか言われて嫌だ
小学5年生	塾や大学のように中学生はそれぞれの教科に先生がいて、それぞれの科目ごとに教えるようにしてほしい。そうしたら先生は自分の仕事に集中できて、教育の質も上がると思う。
小学6年生	毎時間毎時間タブレットを使うのはいいことだと思うけどもう少し休憩をしないと目にも悪いし姿勢も悪くなる。休み時間以外にも遠くを見るなど熊本県全体の小学校でやった方が将来にもいいと思います。
小学6年生	授業でもっと話し合いの場を作ることがいいと思います。
小学6年生	もっと勉強でわからなかったところをみんなで解決したい。一人一人にできるだけ合わせた学習が欲しい。
小学6年生	教科書をただ見て勉強するなどではなく 自分が興味のあることなどを調べてまとめる様な活動を授業でやらせてほしい
小学6年生	習熟度別のクラスをつくり、勉強がものすごくできる人も苦手な人も学校でその人の進度や能力に合った勉強ができるようにしてください。 学校に行きたくなくなります
中学1年生	もっと道德の授業を工夫して増やしたほうがいいと思う。例えば、実体験の再現ドラマを見たり、いじめなどの被害者側の気持ちや視点を詳細にしてあるもの。
中学1年生	学校でもっと効率的に多く勉強すべきだと思う オンラインで他学校との交流を深めることが大事だと思う
中学1年生	自分の苦手な単元などをもっと繰り返せるようにしてほしい
中学1年生	もっと授業などで思ったことを話し合える場があってもいいと思う。
中学2年生	生徒の学習理解や交流の為に、ディベートなどの機会を増やしたほうがいいと思う
中学2年生	学習活動にプレゼンテーションの活動を増やして欲しい
中学2年生	勉強をするときは、実際に体験することが大切だと思います。ノートをとったり、話を聞くだけではなかなか理解できないからです。また、自分の得意なことを見つけられるかもしれないからです。
中学3年生	中学3年生等の受験を控えた学年は勉強に専念できる環境を 中学1、2年や小学生には今の時代に本当に必要なSNS等の技術(マナー以外のものも)を学べる環境を創るべきである。
中学3年生	学校の授業は人によって、早く進んでいるように感じたり、遅く進んでいるように感じる。だから、先生の数が少なくなっている中、実現は難しいと思うけれど、2・3個のグループを作って、そのグループの人たちに合った授業のスピードで行うと、得意な人も苦手な人も勉強を楽しめると思う。

### 2. 学校生活について

学年	自由記述意見
小学5年生	男子と女子、仲良しな人と仲良しじゃない人などで、態度を変えて接するのを無くしたいです!
小学5年生	もっと遊べる時間を伸ばしてほしい!
小学6年生	休み時間、外で遊ぶ人と中で遊ぶ人が分かれているので、誰でも楽しめそうな遊びを作り、みんなで楽しめる機会を作ってほしい。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

小学6年生	私は、これから自分たちが社会を作っていくんだとしっかり自覚することが大切だと思いました。そのためには、学校に行って安心して学べる雰囲気を作ることが今の私たちにできることだと思いました。
中学1年生	生徒の間での、部活による差別というか、格差というか、そういったものをやめて欲しい。例えば、「運動部だから給食を増やせ」、「野球部だから勉強ができなくちゃいけない」など。
中学1年生	人に押し付けない(友達同士としても先生と生徒であっても)ことがとても必要だと思います。
中学2年生	体育座りをなくす。
中学2年生	学習ではこれは自由すぎないか？といった疑問が生まれました。理由は授業中しゃべり続けたりする人がちょくちょく見かけるのですが、逆に厳しすぎると学習面での緊張感や圧迫感が出てしまい学習への不満やストレスが出てくるのではないかと思います。
中学3年生	先生と生徒がもっと気軽に話せる関係を作ること。

### 3. 校則について

学年	自由記述意見
小学5年生	制服を選べるようにしてほしい。
小学5年生	自由服がいい
小学6年生	シャーペンを使えるようにする。
中学1年生	校則に反論されても正当な理由をつけられるように見直したら、熊本の学校全部が豊かになるかと。
中学1年生	学校の校則についてみんなで考えるような取り組みを増やして欲しい
中学1年生	私の中学校の校則には、髪が肩についたら結ぶ、眉毛をいじってはいけないなどの校則があります。他にも爪が伸びたら切る、前髪が伸びたら切るというように清潔感を保つためにいろいろな校則があります。ですが、眉毛をいじってはいけないという校則は自分の容姿を自分で決められないし、現代のはやりに合っていないと思いました。熊本市でぜひ検討お願いします。
中学2年生	周りの学校の校則が改正されて良くなっていく中で一部の学校では、服装や持ち物・頭髪など不慣れた校則が残っている
中学2年生	学校の校則について、「今の校則の改善点を話し合う」などの機会はある。でも、校則を見てみるとなんで？というものが多く、改善点を話し合っても今の社会にあった校則にはならないと思う。「校則を考え直す」などとして、1から今の社会にあった校則を作り直すことが大切だと思う。
中学2年生	校則が少し厳しい気がします。髪型もそうですが、決まりをつける事がそんなに重要なことなのかな？と思います。決まりが厳しい所と少し軽い所では圧倒的に軽い方が学びやすさと個性を引き立てれる場所になる気がします
中学3年生	意味のない校則をなくす
中学3年生	もっと伸びやかに暮らせるように、見た目を自由にさせてほしい。

### 4. 教育環境（施設整備ほか）

学年	自由記述意見
小学5年生	校庭が狭いから広くしてほしい(無理だと思いますが)。夏休みをもう少し短くしてほしい。図書室の蔵書を増やしてほしい。体育館にストーブを置いてほしい。
小学5年生	体育館にもクーラーをつけてほしいです。(難しかったら大丈夫です。)
小学5年生	安全・安心の本当の意味を考えてほしいです。(今の状況は危険・不安なので)
中学1年生	図書室にもっと本を増やす
中学1年生	小中学生が誰でも簡単に静かに勉強できる自習室が近くにあると良いなと思いました。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

中学1年生	学校の校舎が古いので、もっと綺麗になったら学びやすいと思います。
中学2年生	トイレが汚いので日常生活だけでなく、避難所になったとき困ると思います。
中学2年生	学校のトイレや体育館が特に古いのできれいにしてほしいです
中学3年生	安心して学校で学べるようにもう少し耐震構造を重点的にみてもらいたい。古くなった非常用階段を撤去し新たな非常用階段の設置をしてほしい。
中学3年生	僕たち学生がもっと学習に興味を持ち楽しいと思える環境を作ってほしい みんな心地よい雰囲気だったり集中しやすい雰囲気を僕たちも作っていききたいです
中学3年生	近所に学習室(自習室)が欲しい

### 5. 教員の働き方等について

学年	自由記述意見
小学5年生	先生たちが夜徹夜でやるようなことは取り消す。
小学5年生	先生の暴力や暴言が完璧に無くなるようにしてほしい。
小学6年生	先生の残業時間があって休めていないというのがあるので熊本市だけでも先生の残業時間について見直すと将来的に先生になる人が増えると思います
小学6年生	先生が働きやすく充実感のある学校にしてほしいです。働きやすい環境にするには、生徒専門のスクールカウンセラーの先生がいるみたいに先生専門のスクールカウンセラーを導入してもいいと思います。先生という職業は、どうしてもストレスが溜まってしまうお仕事だと思い、先生が我慢をしてしまうと先生方自身が辛くなってしまし、ストレスが溜まって他の人(生徒など)に当たったりしたらもっとキツくなってしまうと思ったため先生専門のスクールカウンセラーを入れたほうが良いと思いました。(元教師の方がおすすめします)
中学1年生	先生から子供への言葉選びに気をつけてほしいと思っています。
中学1年生	そして、先生達の仕事が多くて、あまり生徒との関わりができていないなと感じたり、授業があまり分からないなと思うことが多くあるので、そういうところを改善していただけるとありがたいなと思いました。
中学2年生	・「いい先生」と「あまり先生に向いていなさそうな先生」との差が大きい。後者の方が最近増えている気がする。これ以上そのような先生が増えたら学校が楽しくないものになったり教育の質が下がったりすると思う
中学2年生	学校では他の先生の悪口を言う先生がいて、先生同士の仲が悪いのかと思ってしまいます。先生たちが生徒を差別するような雰囲気をつくっているような感じがします。
中学3年生	学校の先生の仕事の環境を整えば、余裕が生まれて子供も大人も過ごしやすい学校が作れると思うので、是非仕事環境をよくしてほしい。
中学3年生	仕方がないことかもしれないが、学校の教員の授業が分かりにくすぎる。生徒の意見はまず受け入れられないし、自分が全て正しいと思っている人がいる。教員の動きや授業の内容に生徒の考えや要望がもっと反映されるように、生徒から先生に届くアンケートの実施をしてほしい。

### 6. 部活動について

学年	自由記述意見
小学5年生	難しいかもしれませんが、部活が小学校にもあると、自分はもっと楽しいと思います。
小学6年生	部活をもう少し増やしてほしい。
小学6年生	部活を自由〔運動する部活や美術だけでなく自分が好きな部活など〕で作れることで、同じ趣味などを持った人々と学ぶことができ自分の好きなこと集中でき集中力が上がると思う。
中学1年生	部活をクラブチーム化する方針に反対し、私は部活を残していった方がいいと思います。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

中学2年生	①部活動の競技に合った練習場所が欲しい。（卓球部ですが、2年生は柔道場を使用しています。また、1年生の時は廊下を使っていたので、十分に左右や前後に動いて活動をする事ができませんでした。正直、不便さを感じています。別の部活もあり、することが難しいのはわかっています。できるならば競技に合った練習場所で練習がしたいと思っています。）
中学3年生	顧問の先生をそのスポーツを最低限で経験している先生を顧問に採用した方が学校の部活動のレベルが高くなり、クラブチームと共存していけると思います。
中学3年生	専門の人に部活の顧問をして欲しい。 先生だけでなく、学校の外部の人からもいろいろなことを学びたい。
中学3年生	部活動の指導者を専門家のコーチ(現代のスポーツ科学を理解している)にして欲しい

### 7. こどもの権利・いのちについて

学年	自由記述意見
小学5年生	障害があっても笑わないでほしいです。それは個性だと思ってほしい
小学5年生	みんなが平等に楽しく過ごすために差別や偏見をなくすことが重要だと思います。相手のことを正しく知っていくといいと思います。
小学5年生	・学校生活の中でも差が生まれないようにいろんなことを全ての学校などで統一したりする。(こうすれば裕福な家や裕福ではない家も差が生まれないと自分は思う) ・悩み相談などは、したい人だけでなく、各自学校のクラスで定期的にやれば、いいと思う。(こうすることで今、自分が悩んでいることを打ち明け、いじめなどの減少に繋がると自分は考えた。)
小学6年生	学校のタブレットに悩み相談できる機能を入れる
小学6年生	障害がある人がもっとみんなと平等に学べるために、継続的な支援、その人に寄り添うなどのことをしてほしい(実際に自分がそうだから)
小学6年生	先生が1人1人喋る時間を月に1回以上とった方がより学校が良くなると思います。 仲間はずれを主体的にやっている人がいるので注意したり、いじめについて相談できる環境を作ると良くなると思います。
中学1年生	もっと自殺をする人が減るように、努力して欲しい いじめがあるのをもっと早く把握してほしい
中学1年生	もう少しだけでもジェンダーレスに配慮してほしい。 男子、女子で分けるものが非常に辛い。多目的トイレを増やしてほしい。 校則にある、男子は襟足を伸ばすな、前髪は目にかからないようにしろ、とかを無くしてほしい。男子はダメで女子はいいがまずおかしいと思います。 出来ることならいずれ制服も無くして欲しい。
中学1年生	いじめやいじりのない学校にしてほしいです！ 部活や学校に行きづらい、行きたくないという思いを持っている人を一人一人マネジメントしてほしいです！ 先生方が常に学校で起きている事を把握して全力で対策を考え、実行してほしいです！
中学2年生	匿名で学校の先生に相談できる仕組みが欲しい
中学2年生	親になるのは簡単なことになっていて、非常識な人間などもなれるのが現状。小学校や中学校は親同士の交流も大事になってくる。親が非常識で孤独になってもその子供が孤独にならない、親の悪影響を受けない仕組みができると良い。
中学2年生	いじめられた側がカウンセリングを受けるのはおかしいと思う。いじめた側がカウンセリングを受けるべきである

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

中学3年生	体罰や暴言の報告のやり方をもっと簡単にしたい。 難しく、言いたいことも断念してしまう。
中学3年生	子供の権利をもっと認めてほしいし、もっと伸びやかに暮らせるように、見た目を自由にさせてほしい。子供は感受性も高くすぐ吸収するから、子供の内から中学生らしくなど、あたかもこれが普通だ！というように教えられているから、固定概念に囚われて、多様性が遠のいていくだけだと思う。

### 8. 経済負担について

学年	自由記述意見
小学5年生	小中学は、みんながいくものだから、給食を無償化したほうが良いと思う。
小学6年生	ノートを無償にしたい
中学3年生	また、高校の学費も免除するべきだと思う、平等に学べる機会を作ることで教育の基準を上げることで熊本や日本全体への貢献になると思う。

### 9. 日常生活について（生涯学習、文化）

学年	自由記述意見
小学5年生	文化遺産や文化芸中などに触れる機会中々ないので、触れることもっと増やしたらいいと思います。
小学6年生	僕が感じたことで僕たちは比較的田舎に住んでいて、市内の真ん中に住んでいる人は田植えや稲刈りなどやったことがないという人が友達にいて、日本の文化としてと経験としてやってみたほうが良いと思う
中学3年生	小中学生のスマホの普及率が高くなり、本よりも動画や漫画を見ることが増え、活字を読んで場面を想像する能力が下がるのではないかと思います。したがって、本を読む時間を増やすことが必要だと思います。

### 10. スポーツ・体育について

学年	自由記述意見
小学5年生	バスケの練習する場所がほしい。 近くにできる場所がないゴールを作ってほしい。誰でも練習できるような場所
小学6年生	スポーツのことで熊本市は何個かイベントがあるけどプロスポーツ選手を実際に呼んだりマイナースポーツをやることによって小さい子供はこうなりたいなというのが決まるかもしれないしご老人の方は勇気をもらえると思うからイベントを増やして身近にスポーツに触れ合う環境を作ってほしい
小学6年生	ダメかもしれないけど、平日以外で体育館を生徒が自由に使えると、自分がやりたいスポーツを見つけられたりする場が増えるんじゃないかと思いました。
中学1年生	体育の授業でバドミントンを追加してほしい
中学2年生	体育が苦手な人でも頑張ろうと思える、楽しいと思える教育の仕方が広まれば、もっと楽しい学校に少しだけ近づくとと思う。
中学2年生	スポーツは主に男子が行なっているので女子も楽しく行えるイベントを開催してほしいです。
中学3年生	スポーツが苦手な人が実技テストで恥ずかしくならないように、運動ができる人できない人で、分けたり、何か対策をする。
中学3年生	もっと気軽にグラウンドやテニスコートを借りられるように料金を下げてほしい。
中学3年生	ボール貸し出しだけだから体育の授業とか部活とかじゃなくても気軽にスポーツができるようにしてほしいと思います。もっとマイナーなスポーツの部活とか授業を増やしてほしいと思います。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）小中学生編 主な意見

### 1.1. 本計画・アンケートについて

学年	自由記述意見
小学6年生	もっとこのアンケートを続けて行って欲しい
中学3年生	熊本市教育振興基本計画の(2)の③は、クラスの全員が障がいの有無や性別などの違いを認められるとは限らないため、その基礎をしっかりと固めなければ、障がいのある子供や外国人の子供が傷ついてしまうと思う。

### 1.2. 地域について

学年	自由記述意見
小学5年生	地域のみなさんと、（子ども会やボランティアの方々）学校がもっと楽しくてより良いところにするにはどうすればいいかを話してみたいです。
小学6年生	地域の行事で子供会しかできない行事があるから子供会に入っていない人でもできるようにしてほしい
小学6年生	地域内の交流は結構あるけど、他の地域との交流は少ないので、そういう機会を作って欲しいです
小学6年生	もっと地域のイベントなどをたまにではなく、二週間に一回などの回数でやった方が、みんなも来てくれて地域の交流や、文化をもっと身近で触れ合えることができるとおもいます。そうすればその子供たちもまた成長してその地域の文化を受け継いだりしてまた地域の文化が継承されていくと思います。なので地域のイベントや文化を増やせば地域も盛り上がると思います。
中学1年生	子供から大人まで国籍関係なく地域の人たちと交流できるイベントをやってほしい。 地域のコミュニティセンターなどでやってほしい
中学1年生	地域の人との交流の場を作る

### 1.3. その他

学年	自由記述意見
小学5年生	学校をよくするためにいろいろな取り組みが行われているけれど、すべての学校ではない。一つの学校をとってまずごくするのも大切だが、いろんな学校が平等になるようになってほしい。
小学6年生	公園でボール遊びができるようにしてほしいです。
中学2年生	学校にいかなければならないという考えが当たり前になっているけど、学ぶ場所は学校に限らなくてもいいと思う。例えば自宅でオンラインで学習したり、フリースクールなどに通ったり。これらもひとつの学び方であり、「学校に行けない人が他で学ぶ場」ではなく、「自分で選んだ場で学ぶ」ということが大切だと思う。
中学3年生	東区の公園はボール遊び(野球、サッカー等)が禁止な所が多い気がしています。もし可能なら気軽にボール遊びができる公園を増やしてほしいです。

# 熊本市教育振興基本計画アンケート

1221

応答

07:10

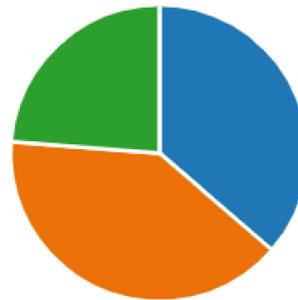
完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

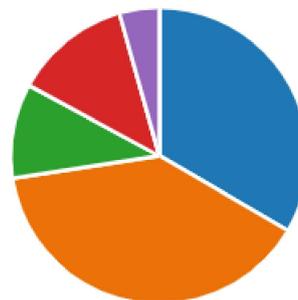
1. 下の教育振興基本計画「やさしい版」を読んだ後、学年を選んでください。

● 高校1年生	444
● 高校2年生	487
● 高校3年生	290



2. 6ページの基本方針（1）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

● 「学びたい」と思える力を育てる教育...	408
● 心が豊かで、健やかに育つ教育を進...	478
● 「社会をもっと良くしたい！」と思える...	126
● 小学校に入る前のこどもが、遊びを...	156
● わからない	53



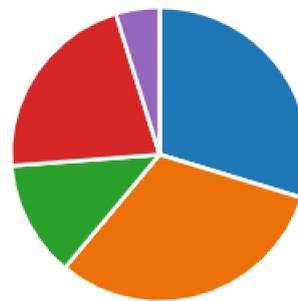
3. 7 ページの基本方針（2）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 一人ひとりに合った学び方で、もっと... 554
- いろいろな学びの場を用意します 283
- 国や言葉、性別、障がいがあるかな... 205
- 学校から、体罰や暴言をなくします 139
- わからない 40



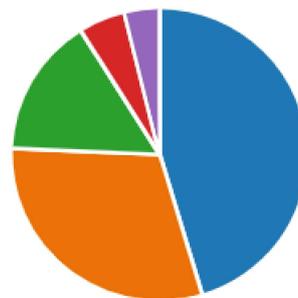
4. 8 ページの基本方針（3）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 家庭や地域で協力し、学校を安全... 363
- 学校がもっと良く活動していけるよう... 382
- 先生が働きやすくなるような取り組... 156
- 学校がもっと安全で、安心して学べ... 262
- わからない 58



5. 9 ページの基本方針（4）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- こどもたちが、幸せに、楽しく過ごせる... 554
- 家の状況に関係なく、十分に学べる... 370
- こどもの成長に合わせて、ずっと支援... 188
- こどもの権利の大切さが、周りの人た... 62
- わからない 47



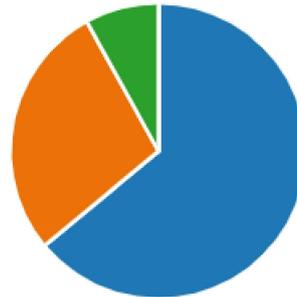
6. 10 ページの基本方針（5）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 新しいことを学んで活動でいかす、学... 501
- 図書館や博物館などの学びの場所... 222
- 若い人たちが、心も体も健康に育つ... 444
- わからない 54



7. 1 1 ページの基本方針（6）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- 文化芸術をもっと楽しめるような活... 781
- 文化遺産を守るために、学んだり、... 342
- わからない 98



8. 1 2 ページの基本方針（7）の中で、一番大事だと思うことを選んでください。

- もっとたくさんの方がスポーツを楽しめ... 670
- スポーツが上手になる取り組みを進... 109
- スポーツをする場所が、もっと便利で... 381
- わからない 61



9. その他、意見があれば何でも記入してください。

127  
応答

最新の回答

更新

18回答者 (14%) この質問に 学校回答しました。

**ため** **生徒** **時間** **高校生**  
**交流** **機会** **高校** **授業** **スポー**  
**一人ひ** **勉強** **先生** **学校** **校則**  
**学び** **学費**

教育振興基本計画アンケート（自由記述）高校生編

1. 授業について

学年	自由記述意見
高校2年生	高校生でも校外学習を通して多くのことを学びたい
高校2年生	高校の総合的探求の時間は廃止すべき
高校1年生	何に対しても「やってみたい」というような気持ちにみんながなるような活動を実施してもらいたい、と思っています。
高校1年生	小学生までは道德の時間が多くあって道德の授業で学べるが多かったのも、中学校や高校でも道德の授業を増やしてほしいです。小学校とは違った、年齢にあった道德の授業を受けたいと思いました。
高校1年生	授業内容についていけない人も追いつけるような取り組みをしてほしい
高校1年生	高校生はクロムブックを使っているが物凄く使いづらいので、中学生のようにタブレット端末の配布を行ってほしい。
高校1年生	授業について行けているのかついていけないのかをミニテストなどで判断して課題をなくすともっと友達と遊ぶことができたり家の手伝いができたりすると思うので頻繁にミニテストを行うと良いと思う
高校1年生	税金などのおとなになって大切なことをしっかり学べれば良いと思いました。
高校2年生	生徒一人ひとりにあった勉強方法を見つけられるような授業を増やしてほしい。 先生にも理解してほしい
高校3年生	人権についての授業を増やす 道德を高校でも週に一回の授業として扱う

2. 学校生活について

学年	自由記述意見
高校2年生	学校全体でのボランティア活動とか良いと思います。
高校2年生	学校で生活していくにつれて、様々な価値観などに触れることができるのもっと先生や先輩とラフに話せる環境を作って欲しい
高校1年生	他校との交流がしたいです
高校1年生	パソコンやアイパッドばかりに頼りすぎて文字を書く機会が減っていると思った
高校1年生	学校生活の中で、学校内だけの交流で学びの場を作るのではなく自分たちに身近な地域の人々との交流の中で学べるような機会を増やしたほうが卒業したあとでも自分の地域に対して貢献するような生徒が増えたり、多くの様々な人との交流の中で自分にはない新しい価値観を持つことができるようになったりすると思います。
高校1年生	個性を潰さないような教育が大事だと思います
高校3年生	受講する先生を選べるようにしてほしい 理由:先生によって教え方に差があり、自分に合った先生のもとで学びたいと思うから。
高校2年生	学校の中に頼れる先生が増えるようにする。
高校1年生	学校というのは子供が見る世界においてほぼ全てをしめているように思います。さらに義務教育期間中の場合は逃げ場がほとんどありません。少しでも多くの子供達が学校という狭い社会の中で見た物だけで社会を嫌いになったり、人生に絶望したりしないように選択肢を増やすことが大切だと思います。 人間それぞれ得手不得手があり、たまたま同じ年に生まれたからと一緒に事を学ばせるのは合理的でないと思います。 そのくくりだと、クラス全体に目が行き届かず取りこぼしてしまう生徒や手持ち無沙汰になる生徒が実際に居ます。私含め大半はそのどちら側でもなく平々凡々だとは思いますが。 勿論欧米のような飛び級制度だったり、テストの点数でクラス分けを確立するのは現実的ではないだろうし反対の声は少なくない気がします。 それでも、そのマイノリティに手を差し伸べる制度を確立してほしいです。
高校1年生	教師が起こす事件、体罰や暴言などが起きないように、教師の仕事環境の見直しと、意識改善をもっとしていくべき。なにか事件を起こしたら、二度と教師に関する仕事はさせてはいけないと思う。中学校や小学校の教師などは、いじめを絶対に撲滅させなくてはならない。なくなることはないだろうけど。被害を最小限にできるように尽力しなければならない。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）高校生編

### 3. 校則について

学年	自由記述意見
高校2年生	学校の校則がそれおかしいんじゃないのかなというものもあって意見を言っても全く改善されないこと。
高校2年生	校則を緩和することでかなり学校へ行きたくなります。キラキラのラメを使ったりピンクや赤の濃いチークや濃いリップを使うメイクはだめですが、顔のコンプレックスをカバーするための身なりを整える程度のメイクは許してほしいです。ニキビを隠してただけでメイクシートを使ってその場で落とさせられるのは本当に今すぐ学校から消えたくなく、すっぴんのままなんて外にも出られないです。
高校1年生	もっと校則を緩めて個性が出てほしいと思います。
高校1年生	学校の校則に不満がある生徒が少しでもいる場合、その方々の意見はしっかりと反映されているのかと思います。
高校1年生	登下校で中にジャージのズボンは何故履いたらだめなのかわからない 上に防寒着を着ちゃだめなのも、なかに着込める限度がある、教室では暑いから着替えをしなくてはいけないから防寒着を着るほうが効率的だと思う

### 4. 教育環境（施設整備ほか）

学年	自由記述意見
高校1年生	学校の校舎以外の建物が古くて、危ない。もっと文化のことに触れていけたらいいと思う。
高校1年生	施設の衛生の保持を充実させてほしいです
高校1年生	体育館にもクーラーを入れて頂きたいです 売店を一階以外にも置いていただきたい
高校1年生	校則について、勉学を励むうえで、どうしてこんな校則があるのかと疑問に思うものがあるが、なかなか改善してもらえないのが現実であるので、もっと生徒の意見が通るような場の提供をしてほしい。
高校1年生	誰でも自由に利用できる自習室などの学習スペースがもっと増えてほしいです
高校1年生	学校のグラウンドを広くしてほしい 400メートルトラックがいい
高校1年生	・パソコンが重く肩への負担が大きい ・薄型のパソコンやタブレットにしてほしい ・総合体育館をつくらしてほしい
高校1年生	高校で水道が少ないから増やしてほしい
高校1年生	和式トイレのほうが洋式トイレより多いと使いたくない人がずっと待ったりして、列になるのでそこら辺の設備の見直しが必要だと思います

### 5. 教員の働き方等について

学年	自由記述意見
高校2年生	教員の仕事を第一に減らすべき。
高校2年生	先生たちの時間外労働が減らせばいいなと思います。
高校1年生	教員の待遇改善も必要だと思います。残業代が出ないのはいかがなものだと思いますし、仕事が多いため家に帰るのが十時や十一時と愚痴っている教員もいました。仕事のことを生徒に愚痴るのは教師としてどうなのかと思いました。確かに切実な問題だと思います。教員数を大幅に増やすのは予算的に難しいと思いますが、少しでも仕事量を減らしてほしいです。担任の先生や、関わりのある先生が過労死で死亡したとか、仕事を苦に自殺したとなれば生徒の心に傷をつけてしまいます。それに仕事に余裕が出ると、生徒個人個人に目を配りやすくなり、取りこぼされる生徒が少なくなると思います。誰も思いつかない意見なんて言えませんが、少しでも反映されたら嬉しいです。
高校2年生	年配の教師の方に昔の教育方針と現代のものを比較し時代は変わったという認識を強める講習会等があると良いと思います。

### 6. 部活動について

学年	自由記述意見
高校1年生	学校の部活動でもっと先輩後輩関係なく意見を言い合えるようになりたい
高校1年生	部活が多いので、土日など普通の高校生活をあまり楽しめていない。なのでどんな強豪校でも週に一度は必ず休むや土日のどちらかは必ず休みという制限を設けてほしい。毎日していると体を壊すし、勉強の時間があまり取れない。

## 教育振興基本計画アンケート（自由記述）高校生編

### 7. こどもの権利・いのちについて

学年	自由記述意見
高校1年生	いのちは一番といっていいほど大切だと思います。だからこそ、命を捨てたいと思うほど辛い思いをしている人を支えて、生きている楽しさを伝えたいです。
高校1年生	一人ひとりがかかえる問題や悩みについてもっと気軽に相談できるようなシステムがあればいいと思う
高校2年生	不登校等の事情があって学習できない子供など心身共にケアをすること

### 8. 経済負担について

学年	自由記述意見
高校1年生	バスの定期券をもっと安くしてほしいです。
高校1年生	検定料を無償したらもっと受ける人が多くなると思う
高校1年生	学費をもっとリーズナブルにしてほしい
高校1年生	大学などの学費が高くて家庭の事情で大学に進学したくてもできない人がおり、活かせる人材がいるかもしれないのに活かせてないので学費などの安くしたりして学びの機会を増やすべきだと思います。

### 9. 日常生活について（生涯学習、文化）

学年	自由記述意見
高校2年生	先日図書館に行った所人が多すぎて勉強するスペースがなく家から遠かったけど仕方なく変えることになったので図書館にもっと学習スペースを設けてほしい。
高校2年生	もっと地域に図書館など本に触れる場所があるといいと思う
高校1年生	学習機関などを充実させてほしいです
高校1年生	もっと文化を知り、触れる機会を増やしてほしい
高校1年生	演劇などの芸術鑑賞をもっと取り入れるべきだと思います。
高校1年生	遠出しなくても近くで楽しい場所をもっと増やしてほしいです
高校1年生	沢山の人と交流できるような場所を作る
高校1年生	もっと階段の幅を広くしたり、トイレのスリッパと教室のスリッパを分けてほしい
高校1年生	学校からバス停までが地味に遠いのもう少し近くにバス停ができれば嬉しいです。
高校1年生	バスを高校生専用として混雑を避ける

### 10. スポーツについて

学年	自由記述意見
高校2年生	スポーツができる施設を増やしたり、学生が利用しやすい価格にしてほしい。誰でも利用できるフリー施設を作ることで友達と勉強しやすかったり飲食店の妨げになるのを減らせのではないかと思います。
高校1年生	スポーツもみんながやったことがないようなスポーツをしたい
高校1年生	ボールを使用するスポーツをしても良い公園がほとんど無いので少しは増やすべきだ。
高校1年生	スポーツをするうえで、上手さ関係なく誰もが楽しく積極的に活動ができる取り組みを進めたい
高校1年生	スポーツが発展していくには様々なスポーツを多くの人が体験することで興味が湧き、様々なスポーツの人口が増えていくことが大切だと思います
高校2年生	近所の公園などで、どんどんボール遊びなどが禁止になってしまい、外で遊びづらくなってしまったから、家で遊べるゲームでしか遊ばなくなり、運動する機会が減ってしまったから、公園でのボール遊びをオーケーにするか、学校などを遊びの場として提供してほしい。

### 11. その他

学年	自由記述意見
高校1年生	行政が動くのはとても重要ですしありがたいのですが一般市民への意識付けも大切だと思いました。
高校1年生	人生は楽しめば勝ちだと思います！
高校3年生	こうなるといいなど考えることは簡単ですが、実行するには、全員が意識していくことが大切だと思います

次期教育振興基本計画・教育大綱（素案）に関するパブリックコメントにおけるご意見及び本市の考え方（案）

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
1	A	基本方針 (7)①	スポーツ施設の利用者が260万人まで増加したとのことだが、小学校の部活動の廃止に伴いクラブチームや総合型地域スポーツクラブに加入した児童数の影響も含むのか。	スポーツ振興課	スポーツ施設利用者は市内40施設の年間利用者数となっており、クラブチームや総合型地域スポーツクラブでの利用者も含まれています。	【対応3（説明・理解）】 市としての考えを説明し、 ご理解いただくもの
2	A	基本方針 (7)②	ジュニアのクラブチームや総合型地域スポーツクラブの指導者のうちボランティアでの指導者の割合を把握しているのか。また、指導者への指導料について、受益者負担が妥当と考えているのか。もしくは助成金等の支援が必要と考えているのか。	スポーツ振興課	ジュニアのクラブチームや総合型地域スポーツクラブについては、地域や事業者等により主体的に運営が行われており、ボランティアで指導されている方の割合は把握できておりません。また、指導料など必要経費については、現在、会費収入等によって運営が行われておりますが、過度な負担とならないようにバランスが重要であると考えています。	【対応5（その他）】素案 に対する意見ではないが、 意見として伺ったもの
3	A	基本方針 (7)②	9歳から12歳のいわゆるゴールデンエイジと呼ばれる世代に、高い指導力を持つ指導者を地域に偏りなく供給することが競技力の向上につながる要因の一つと考えているが、今の小学生におけるスポーツに親しむ機会が、地域に丸投げとも言える状況になっているのではないのか。	スポーツ振興課	小学生がスポーツに親しむことが出来る機会の1つとして、総合運動部が各小学校に設置(市立小学校92校中71校)されています。また、市主催のスポーツ教室や大会の開催にも取り組んでおります。引き続き、地域や学校等と連携を図りながら、子どもたちのスポーツ環境の充実に取り組んでまいります。	【対応5（その他）】素案 に対する意見ではないが、 意見として伺ったもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
4	A	基本方針 (7)②	<p>自治体の傘下に指導者の人材バンクを設け、各スポーツ団体へ指導者を派遣することを提案したい。</p> <p>指導者は勤務先を通じて、指導者人材バンクに登録し、自治体からは勤務先に対して指導者として派遣された従業員の人数に応じて助成金を支払い、勤務先は従業員が指導にあたる時間・費用は業務の範疇として認めて自治体より得た助成金より時間外手当として支払うことで、スポーツの指導が、単なる個人の趣味としての認知から、地域社会において必要な活動であるという認知に変わり、指導者の数が確保しやすくなり、地域格差なく持続可能な活動になると考える。</p>	スポーツ振興課	本市では、スポーツ指導者を募集・研修・登録し、希望に応じて、スポーツ指導者（リーダー）を派遣するシステムとして、「熊本市スポーツリーダーバンク」がございませう。しかしながら、現在登録者が約100名と少ないことから、今回いただいた勤務先と連携した取組を参考とするなど、更なる充実に向けて取り組んでまいります。	【対応5（その他）】素案に対する意見ではないが、意見として伺ったもの
5	B		見学旅行に市内の図書館、博物館、科学館を入れることで、家庭でも休日に行くきっかけを作り、子どもたちの体験学習を増やしてはいかうか。	指導課	見学旅行については、基本方針（1）を根拠とし、各学校が実施主体として判断していくこととなります。現在も複数の学校が博物館、水の科学館等で実施しています。いただいたご意見は今後の事業実施にあたり、参考とさせていただきます。	【対応5（その他）】素案に対する意見ではないが、意見として伺ったもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
6	B		地元のシニアの方をボランティア先生として雇い入れて指導補助や担任の先生の事務補助を行うことで、多世代及び多様な経験を持つ人々と子どもたちを日常的に交流してはいかがか。	指導課	子どもたちが様々な世代の方と交流する体験は大切だと考えています。本市では地域の方が学校支援ボランティアとして授業支援に入ったり、昔遊びを教えたりしている学校もあります。次期教育振興基本計画においても、このような「地域人材の活用に向けた取組」を推進してまいります。	【対応2（既記載）】既にご意見の趣旨、考え方を盛り込んでいる、あるいは同種の記載をしているもの
7	B		月に1度程度保護者を学校へ招いて小学校での勉強が実社会でどのように活かされているか話してもらうことで、学校のための勉強ではなく子どもたちが生きるための学びを行っていることを自覚してもらってはいかがか。	指導課	本市では、子どもたちに未来の社会を切り拓く力を育むために「教わるから学び取るへ」をキーワードに授業改善に努めております。新型コロナウイルス感染症が5類になったことで、地域の方や保護者を学校支援ボランティアとして授業に参加してもらう機会が増えるよう、さらに学校教育における「地域人材の活用に向けた取組」を進めてまいります。	【対応3（説明・理解）】市としての考えを説明し、ご理解いただくもの
8	C		特別支援教育とインクルーシブ教育は別物だと思うが、同じ項目に記載されておりどっちつかずの印象を受ける。熊本市はどちらを目指しているのか。	総合支援課	共生社会の実現を目指すという目的は、特別支援教育と同じであり、文部科学省も共生社会の形成に向けて、インクルーシブ教育システム構築のために特別支援教育の充実が必要であると述べています。本市としては、国の動向を見ながらインクルーシブ教育を推進してまいります。	【対応3（説明・理解）】市としての考えを説明し、ご理解いただくもの
9	C		本当の意味でのインクルーシブ教育を目指すのであれば、児童生徒の人数に対する先生の人数を具体的に明記していただきたい。	総合支援課	インクルーシブ教育を進めるにあたり、マンパワーが必要であるということは認識しております。具体的な教員数に関しては、今後、研究してまいります。	【対応3（説明・理解）】市としての考えを説明し、ご理解いただくもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
10	C		生きる力を学ぶ場が激減しているが、学校としてどのようなフォローが必要なのか。	教育センター	学校では、「生きる力」を育むため、学習指導要領で示された三つの資質・能力の育成に向けた取組を行っています。具体的には、子どもたちの資質・能力を育成するために、校内研修やSD研修等を活用し、「どのように学ぶか」を重視した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んだり、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質的向上を図ったりしています。	【対応3（説明・理解）】 市としての考えを説明し、ご理解いただくもの
11	C		放課後の過ごし方について、放課後児童クラブだけでなく、習い事とは別に誰でも無償で様々な活動に参加できる仕組みを作っていただきたい。	放課後児童育成課	本市ではこどもの実情の応じた活動の場のあり方を検討しており、検討にあたってはいただいたご意見も参考にまいります。	【対応5（その他）】素案に対する意見ではないが、意見として伺ったもの
12	D		情報発信及び社会的責任の重さを理解できる教育の機会を増やした方がよい。	教育センター	情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度を育成するとともに、デジタル社会の善き担い手を目指し、デジタル・シティズンシップ教育の充実を図ることとしています。	【対応5（その他）】素案に対する意見ではないが、意見として伺ったもの
13	E	基本方針(1)④	施策の基本方針に幼児教育の内容が検討されていること大変うれしい気持ちになった。幼児教育に携わり、教育の原点がここにあり、この場での学びが今後の生活や学習の基盤を培う役割があると強く感じている。保護者、教職員の中には教育は小学校から始まるという意識の方もいると思うが、基本方針に取り入れられることで、全市あげて幼児期から学び・教育が始まり、学びの質が今後の人生に大きな影響をおよぼすことを認識できるのではないかと思う。	指導課	ご意見のとおり、幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な教育です。本市では、より質の高い幼児教育を提供していくために、令和4年度に「熊本市立幼稚園まなび創造プログラム」を策定したところです。今後も本市の幼児教育施設と連携を図りつつ、幼児教育のさらなる充実に努めてまいります。	【対応2（既記載）】既にご意見の趣旨、考え方を盛り込んでいる、あるいは同種の記載をしているもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
14	F	基本方針 (1)③	YouTubeなどの情報源は偏りがあるため、正しい情報を探す力を育てる必要がある。また、偽動画が選挙に影響を与える時代であるため、嘘の情報があると認識すること、そのような情報を発信しないことが重要である。	教育センター	危険な事例や動画について知らせるだけでなく、情報を吟味する力や批判的思考を育成するとともに、デジタル社会の善き担い手を目指し、デジタル・シティズンシップ教育の充実を図ることとしております。	【対応3（説明・理解）】 市としての考えを説明し、ご理解いただくもの
15	F	基本方針 (1)④	自然に接することで創造性が広がる。保育の現場でも泥団子作りや野菜を育てて土に触れることなど、無理なくできる自然体験が大切である。また、熊本を好きになることで、熊本を郷土として大切にすることができると思う。	指導課	ご意見のとおり、自然体験や地域とのふれあいは大切にしていかなければならないことだと考えています。いただいたご意見は、今後の事業実施にあたり、参考とさせていただきます。	【対応4（事業参考）】 素案には盛り込めないが、事業実施段階で考慮すべき事として今後の参考とするもの
16	F	基本方針 (2)①	人間らしさを育む前頭葉を育てるという観点で、音読や100マス計算、認知トレーニングのような新しい観点での教育アプローチをする必要があるのではないか。	教育センター	音読や100マス計算、コグトレ等の効果は認識しており、国語や算数では、言語や数の概念形成に力点を置いた授業改善を進めています。具体的には、音読は取り立てた指導ではなく、読む力や書く力等を身に付ける中で、主体的に声を出したり読み方を工夫したりする活動を大切にしています。計算は、疑問やアイデアを出し合い、協働して解決していく学習を中心にしており、主体的・協働的な学びを通して、言語や数の概念形成を図っているところです。新しい観点での教育アプローチを視野に入れながら、個別最適化された学びの推進に努めてまいります。	【対応3（説明・理解）】 市としての考えを説明し、ご理解いただくもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
17	F	基本方針 (4)①	守られる権利を学ぶことも大切だが、インターネットでの誹謗中傷が犯罪であることを学ぶことも大切である。また、相談窓口のメール等を道徳の授業等で実際に使用し、相談窓口を身近に感じてもらう工夫をする必要がある。併せて、先生が一個人に直接連絡することはないという認識も大切である。	教育センター 教職員課	<p>本市では情報モラル教育を推進するとともに、デジタル社会の善き担い手を目指すデジタル・シティズンシップ教育の充実を図ることとしています。また、道徳科では各学年情報モラルの学習を設定しています。小学高学年の教科書資料においてインターネットによる誹謗中傷は個人の人権にかかわることであると示されており、保健の学習でも小学高学年や中学校では相談窓口や相談の仕方が教科書資料として示されています。さらに、教育センターにおいて「SOSの出し方・受け止め方」の授業を研究し、実践を広げる取組も行っているほか、熊本市の相談窓口の啓発は、長期休業前の時期に年3回、学校へ通知し、こどもたちへ知らせるようにしています。</p> <p>また、先生と一個人との連絡については、これまでも教職員と児童生徒のSNS等による私的なやり取りは禁止していましたが、業務上のやり取りから私的なやり取りに発展したケースも見られたことから、業務上必要なやり取りについても、本市教育委員会において基本方針及び基本方針細則を定め、教職員と児童生徒が1対1で連絡を取らないこと、また、やむを得ず1対1で連絡を取る必要がある場合は管理職の承認を得ること等を、各学校、保護者に周知しました。</p>	【対応3（説明・理解）】 市としての考えを説明し、ご理解いただくもの

No.	提案者	項目	ご意見等の内容（公開用）（案）	担当課	本市の考え方（案）	対応内訳
18	F	基本方針 (6)①	市の美術館の専門の方が、開催されている展示のすばらしさを様々な角度から紹介し、美術や美術館の職員を身近に感じることで美術館に足を運ぶきっかけにもなり美術館の収益も上がると思う。オンラインでも可能だと思うので、本物に触れるきっかけを作ることが大事ではないか。	文化政策課	美術館では、展示作品を解説しながら案内するツアーやアーティストトーク等の展覧会関連イベントを随時開催しています。また、教育機関と連携し、美術館の学芸員が学校等で行う出張授業や、展覧会やバックヤードを案内する美術館ツアー、不登校の児童生徒を対象にしたオンラインツアー等を開催するなど、教育普及事業にも力を入れています。今後もより多くの方が美術・芸術に触れる機会を得られるよう、美術館の運営に努めて参ります。	【対応2（既記載）】既にご意見の趣旨、考え方を盛り込んでいる、あるいは同種の記載をしているもの