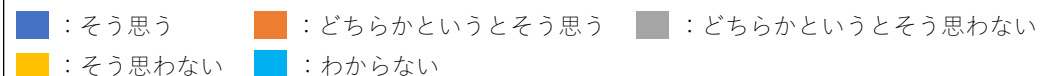


小中一貫教育及び小中連携教育に関する調査結果について



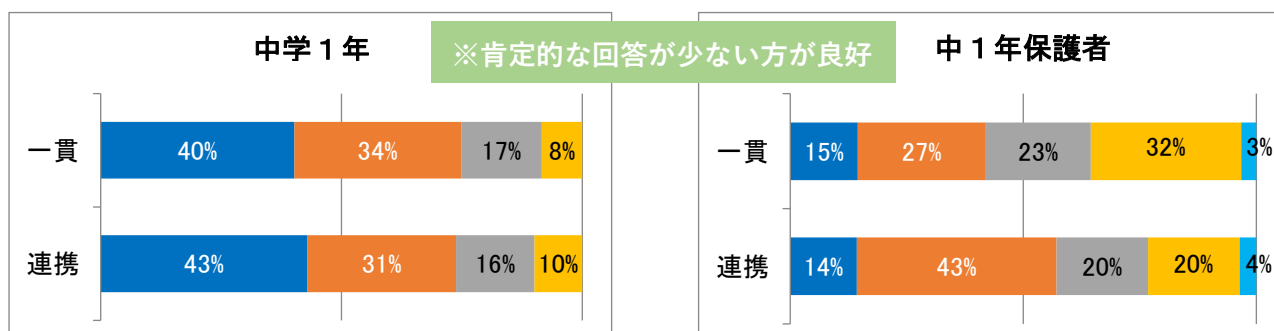
1 「中1ギャップ」の緩和について

生徒質問
13

あなたは、中学校入学時に、小学校と中学校の違いにとまどいを感じましたか。

保護者質問
13

中学校入学時、小学校と中学校の違いにとまどいを感じていらっしゃいましたか。〔中1のみ〕



中学 1 年の生徒において、学校入学時にとまどいを感じる割合は連携グループと一貫グループで差はないが、保護者の回答からは、一貫グループの方がとまどいは少なかったことが伺える。生徒においては、両グループで、とまどいを感じた割合が 7 割を超えているため、今後も小中の滑らか接続を目指していく必要がある。

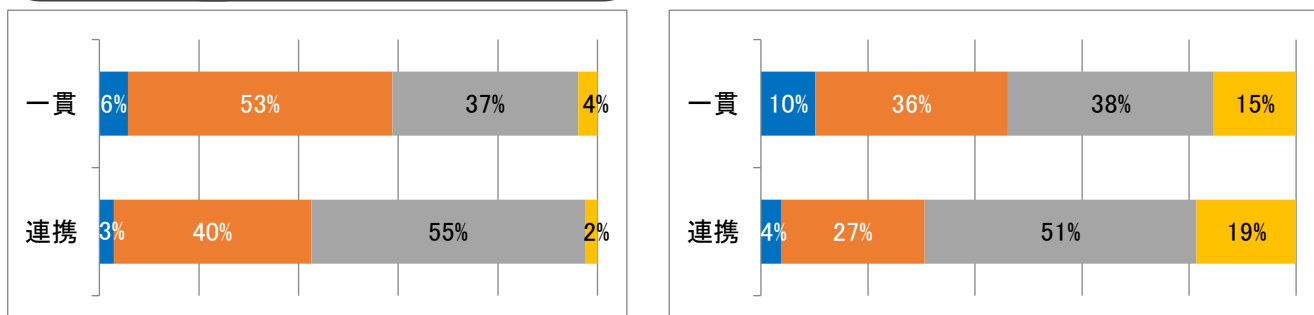
2 教育課程の編成・実施による指導の一貫性の確保について

教員質問 16

小中学校間の学習指導法に関する相互理解は進んでいますか。

教員質問 18

小中学校が合同で学力調査等の結果共有及び分析を行っていますか。

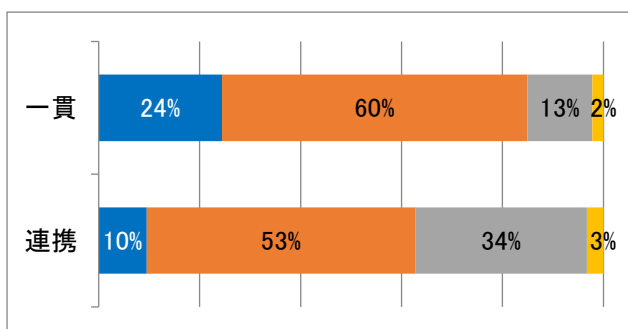


「小中学校間の学習指導法に関する相互理解」、「小中合同での学力調査等の結果分析の取組」、どちらも、一貫グループの方がより進んでいることが伺える。ただし、どちらの質問においても、肯定的な回答割合は高い状況ではない。そのため、取組をより一層進めていく必要がある。

3 小中学校間の教職員の意識改革

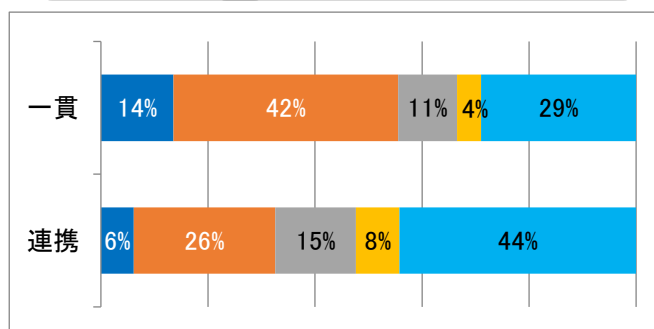
教員質問 19

小中一貫教育（小中連携教育）は、学校全体の取組となっていますか。



保護者質問 9

学校の先生たちは、小中学校間の連携をしていると思いますか。



教員において、一貫グループの方が小中一貫教育や小中連携教育を学校全体で取り組んでいると実感している割合が高い。また、保護者において、一貫グループの方が小中間の連携をしているという見方をしている割合が高い。課題として、連携をしているかが分からないという保護者も少なくないため、今後も学校の取組を保護者へ情報発信していく必要がある。

教員の声から（○は成果、●は課題）

【一貫グループ】

- 地域の課題を小学校と中学校が共有して、協力して子どもたちを育てていこうという意識をもっているのは素晴らしいことだと思う。
- 小中で情報交換や共通の取り組みを行うことで、9年間の系統性のある学習を進めることができる。
- 小学校から中学校へ子どもたちを繋いでいくという意識がもてた。
- 日課が異なる上に、学校が離れているため、行事等を一緒に行うときに難しさを感じることもある。
- 幼稚園との連携をもっと考えていきたい。

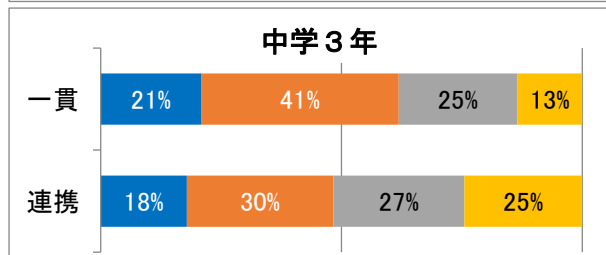
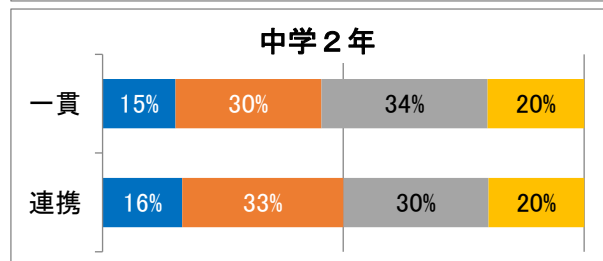
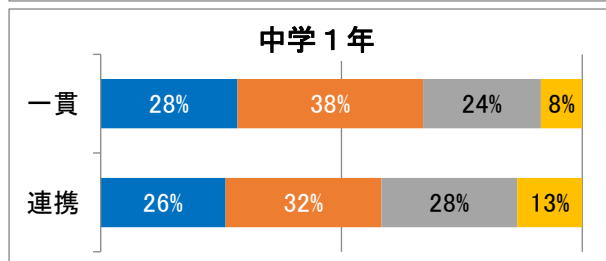
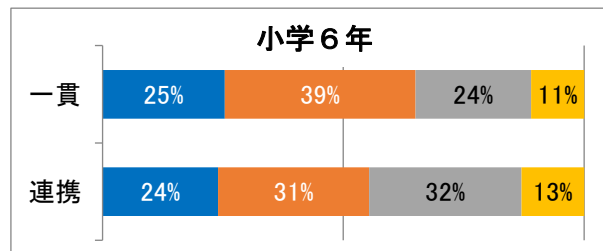
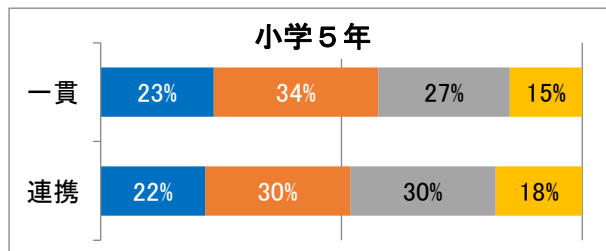
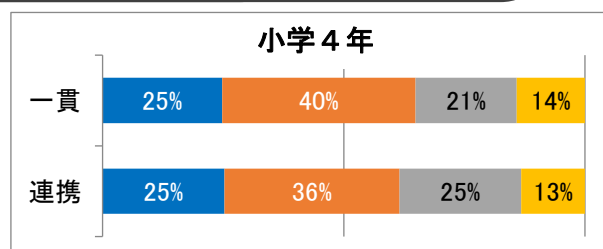
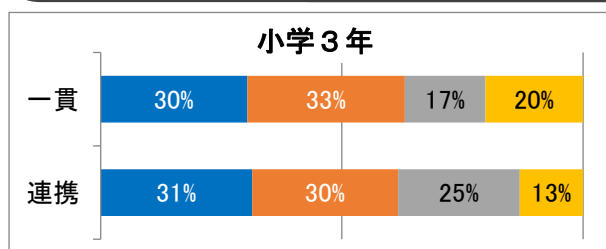
【連携グループ】

- 小中学校の教員で指導を連携して、相互理解のもと進めていくことができることは非常に良いと感じる。
- 9年間の継続した学習や行事等の見通しが出来やすいことはとても良いと思う。
- 連携をすることで子どもの安心感につながり、中学校への接続も滑らかになる。互惠性は大きいと考える。
- 小中での相互理解が必要である。
- 連携カリキュラムを意識して日々の指導をしていくのが今後の課題である。

4 良好な人間関係の構築等について

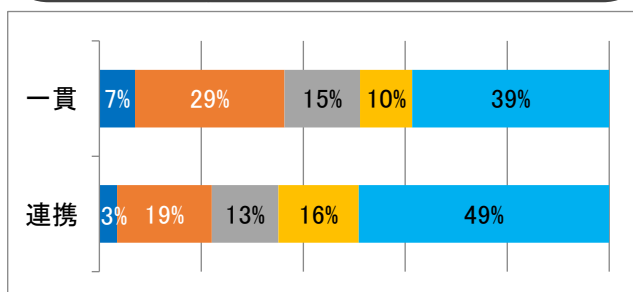
児童生徒質問 11

あなたは、中学生（小学生）との交流のよさを感じていますか。



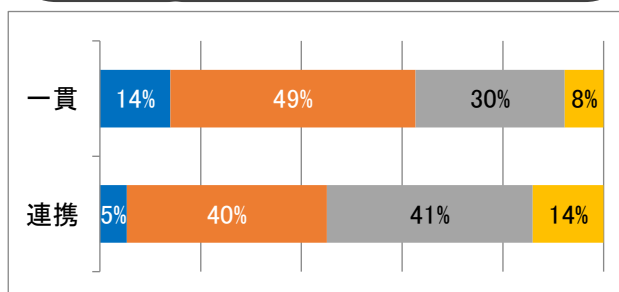
保護者質問 10

お子さんは、中学生（小学生）との交流のよさを感じていますか。



教員質問 8

こどもたちは、中学生（小学生）との交流のよさを感じていますか。

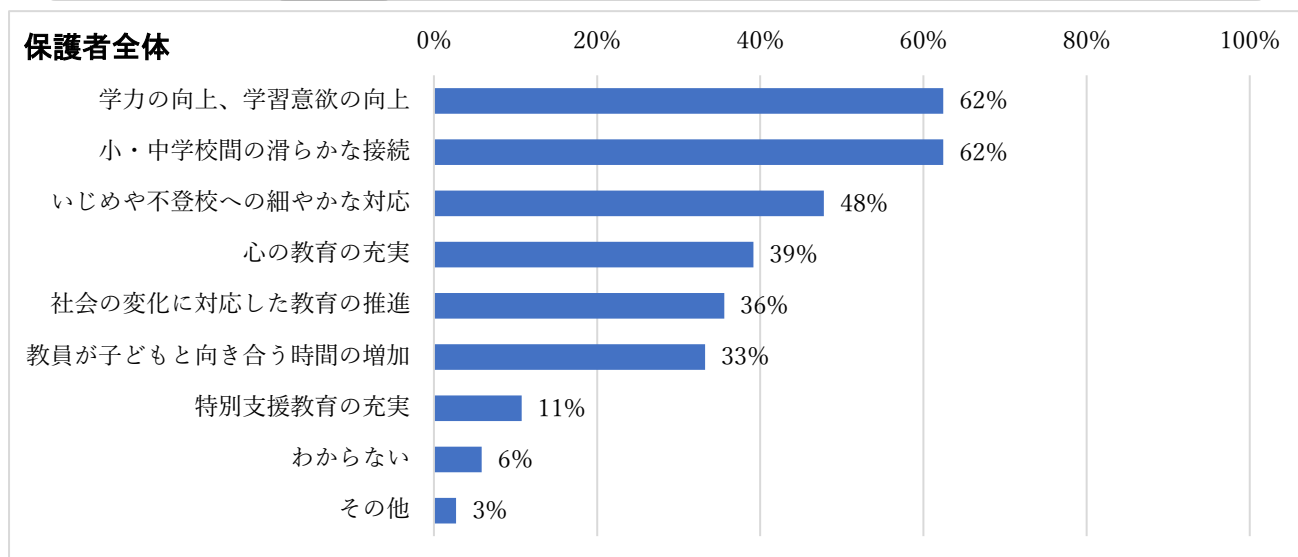


児童生徒において、小6、中1、中3では、多少良好な結果が出ており、小6、中1の結果から、一貫グループの取組が「中1ギャップの緩和」において進んでいることが伺える。また、保護者と教員において、一貫グループの方が、「児童生徒は小中間の交流のよさを感じている」と回答している割合が高い。課題として、保護者において「わからない」と回答している割合が高いため、交流内容の見直しや交流のよさの発信等をより重点的に強化していく必要がある。

5 その他

保護者質問 14

小中一貫教育及び小中連携教育の推進を通して、学校教育に期待する内容は何か。あてはまるものをお選びください。（3つまで選択可）



小中一貫校・幼小中連携グループ表

	グループ	区	中学校	小学校				幼稚園	移行年度
小中一貫校（小中一貫型小学校・中学校）	Aグループ (小1中1)	南区	富合	富合					R元
		西区	芳野	芳野					R元
		中央区	江南	向山				向山	R2
		西区	河内	河内					R2
		東区	二岡	託麻東					R3
	Bグループ (小複中1)	南区	天明	中緑	銭塘	奥古閑	川口		R4 ※
		中央区	江原	本荘	春竹				R4
		南区	下益城城南	杉上	隈庄	豊田		隈庄	R5
		南区	城南	川尻	城南			川尻	R5
		北区	楠	楠	楡木			楠	R5
		北区	鹿南	田原	菱形	桜井			R5
		北区	五霊	植木	山本	山東			R5
		北区	植木北	吉松	田底				R5
		南区	飽田	飽田東	飽田南	飽田西			R6
		南区	力合	力合	力合西				R6
		南区	日吉	日吉	日吉東				R6
		西区	城西	小島	中島				R6
		西区	花陵	古町	春日	白坪			R6
		西区	三和	高橋	池上	城山			R6モデル
		東区	長嶺	託麻南	長嶺				R6モデル
		北区	武蔵	武蔵	弓削				R6モデル
		北区	龍田	龍田	龍田西				R6モデル
小中連携校	Cグループ (小複中複)	南区	託麻	御幸	田迎	田迎南	田迎西		
		西区	井芹	花園	池田	西里			
		中央区	帯山	託麻原	帯山	帯山西			
		中央区	出水南	画図	田迎南	出水南			
		中央区	出水	出水	砂取	白山	出水南		
		中央区	白川	白川	大江	碩台	白山	碩台	
		中央区	桜山	黒髪					
		中央区	竜南	清水	黒髪	碩台			
		中央区	京陵	壺川	池田	高平台	西里		
		中央区	藤園	城東	慶徳	五福			
		中央区	西山	一新	城西			一新	
		東区	桜木	桜木	桜木東	秋津			
		東区	東町	東町	健軍東	山ノ内			
		東区	錦ヶ丘	尾ノ上	月出	山ノ内			
		東区	湖東	健軍	泉ヶ丘	画図			
		東区	東野	秋津	若葉	泉ヶ丘			
		東区	西原	西原	託麻西	帯山	月出		
		東区	東部	託麻北	託麻西				
		北区	清水	城北	麻生田	清水	北部東		
		北区	北部	川上	西里	北部東			

※天明中学校区は令和9年度から義務教育学校に移行予定。