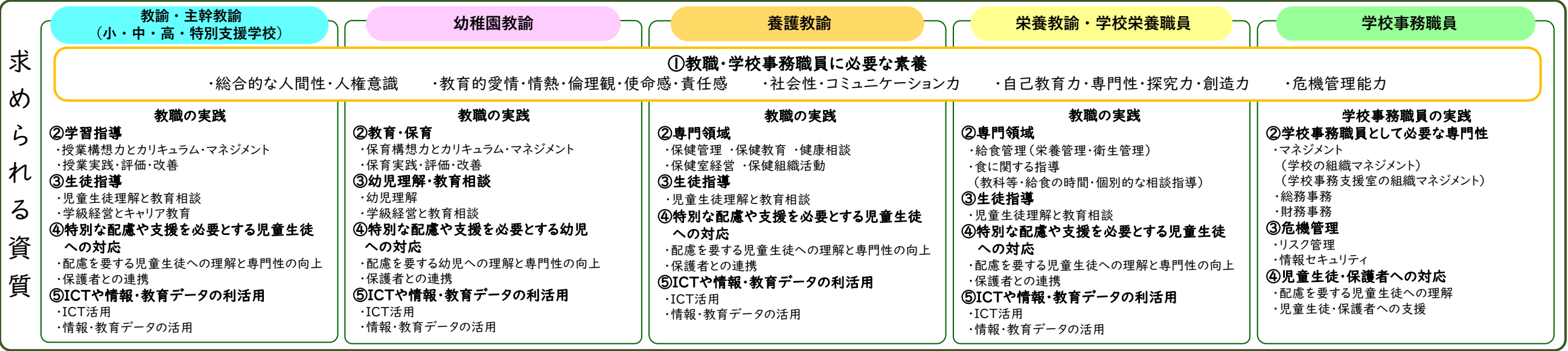


キャリア ステージ	着任時	教職1年目	教職6年目	教職7年目	教職15年目	教職16年目以上		
		基礎・向上期		／	向上・充実期（7～15年）		／	充実・発展期（16年～）
求められる 姿	○教育に対する知見を 深め、求められる資質・ 能力の基盤を形成する。	○先輩の指導に学び、組織の一員として誠実に職務を遂行 する力を身に付ける。 ○学習指導・生徒指導に関する職務の理解及び指導技術や 技能を自らの実践を省察し、学び続けながら修得する。			○先輩の指導に学び、組織の一員として誠実に職務を遂行する 力を身に付ける。 ○学習指導・生徒指導に関する職務の理解及び指導技術や技 能を自らの実践を省察し、学び続けながら修得する。		○リーダーとして全校・全園的視野に立った企画力・経営力およびチー ムで業務を遂行する力を身に付ける。 ○自らの実践を人材育成の視点に立って省察し、学び続けながら、高 度な知識や熟練した技能を生かして、教職員の力量形成を支援する。	

求
め
ら
れ
る
資
質



● Off-JT 教育委員会等における
学校・園外の研修

キャリア ステージ	着任時	教職1年目	教職6年目	教職7年目	教職15年目	教職16年目以上
		基礎・向上期		／	向上・充実期（7～15年）	／
経年者 研修	採用前 研修	初任校・園研修 ・初任者研修（法定研修） ・熊本市教職員1年目研修（初任研修了者） ・初任校・園2年目研修、初任校・園3年目研修		中堅教諭等資質向上研修 7年目～10年目（法定研修）		15年経験者研修

その他の研修 ●臨時的任用教職員研修（新規・2年目・3年目・臨任専門・年度途中任用・「初めての学級担任」） ●職能研修（教育の情報化研修、幼小合同研修、教科等研修、新任管理職研修等）
●課題別研修（教育課程研修、特別支援教育研修、健康教育研修、人権教育研修、センター研修等） ●小学校・中学校授業研究会 ●指導改善研修 ●研究員活動



教育都市くまもの教職員像

～人間的な魅力にあふれ、夢と情熱をもって
「くまもの人づくり」をリードする教職員～

- 1 いつの時代も求められる資質や能力
- 2 今、時代が特に求める資質や能力

● OJT 学校・園現場で、実際の業務を通じて教
職員として必要な技能を修得させる研修

- 1 校内研修
- 2 校内研修支援（パッケージ研修）
 - (1) 教育の情報化研修（情報モラル教育・アプリ活用、プログラミング活用）
 - (2) 授業力向上支援員（ステップアップ・サポーター）派遣研修
- 3 研究モデル校・園、自主研究発表会
- 4 教育情報の配信

● SD 教職員自らの意思によって能力開発・
スキル修得に積極的に取り組む研修

- 1 研修施設派遣（中央研修、大学院派遣研修等）
- 2 先進校視察（特別支援教育スキルアップ等）
- 3 教育情報の配信
- 4 教育センター研修
 - SD活性化支援Ⅰ研修
 - ①特別支援教育研修、②働き方改革研修、③コーチング研修、
④カウンセリング研修、⑤学校マネジメント研修
 - ⑥熊本市教師塾「きらり」（教職経験2年目以降の希望研修）
 - SD活性化支援Ⅱ研修
 - ①Talk Room、②教育の情報化
- 5 研修関係機関との連携
教職員支援機構（NITS）、大学・教職員大学、民間・教育関係団体

令和6年度(2024年度) 熊本市教育センター研修案内

Off-JT

教育委員会等における
学校・園外の研修

OJT

学校・園現場で、実際の業務を通じて教職員
として必要な技能を修得させる研修



SD

教職員自らの意思によって能力開発・
スキル修得に積極的に取り組む研修

- ☆ 研修内容や時間等は、後日お知らせします。ご不明な点がある場合は、
下記、熊本市教育センターへお問い合わせください。
- ☆ 研修内容や日時については、変更になることがあります。

2F 職員室(研修研究班、授業づくり支援班、ステップアップ・サポーター) TEL 359-3200
1F 教育情報室(教育情報班) TEL 245-6310 FAX 359-7917
1F 情報通信技術支援室ICT支援員 (直通)TEL 273-6131

電話1本でOK！



OJT

学校・園現場で、実際の業務を通じて
教職員として必要な技能を修得させる研修

(1) 教育の情報化研修

No	講座名	対象者
1	情報モラル教育の進め方	小・中・特別支援学校教職員
2	授業の中でのアプリの活用法	小・中・特別支援学校教職員
3	プログラミング活用法	小・中・特別支援学校教職員

(2) 授業力向上支援員派遣研修

No	講座名	対象者
1	授業力向上支援員（ステップアップ・サポーター）派遣研修 ・授業プランづくり研修・授業研修・事後研修・実技研修	幼・小・中学校教職員

Off-JT

教育委員会等における
学校・園外の研修

(1) 経年者研修

No	講座名	研修の目的		
1	初任校研修	- 先輩の指導を受けながら、組織の一員として誠実に職務を遂行する力を身に付ける。 - 学習指導・生徒指導に関する職務の基礎的な理解及び基礎的な指導技術や技能を修得する。	初任者研修	教職員としての基礎・基本
			熊本市教職員1年目研修 (初任者研修修了者)	熊本市の教職員としての資質・能力と幅広い知見
			初任校2年目研修	主に生徒指導に関する基礎・基本について
			初任校3年目研修	主に学習指導に関する指導技術の向上
2	中堅教諭等資質向上研修	- ミドルリーダーとして組織に貢献しようとする意欲と実践力の向上に努め、同僚と連携しながら着実に業務を遂行する力を身に付ける。 - 自らの実践を省察することによって、実践的・専門的な知識や技能を修得し、学び続ける力を伸ばす。		
3	15年経験者研修	- リーダーとして全園・全校的視野に立った企画力・経営力およびチームで業務を遂行する力を身に付ける。 - 自らの実践を人材育成の視点に立って省察し、学び続けながら、高度な知識や熟練した技能を生かして、教職員の力量形成を支援する。		

(2) 臨時的任用教職員研修（臨任研修）

No	講座名	研修内容	日時	講師	対象者
1	新規臨任研修	①班別研修1 「学級づくりⅠ（基礎編）」 「授業づくりⅠ（基礎編）」	6月13日（木）A班 6月20日（木）B班 14:00～16:30 教育センター 大研修室	教育センター 指導主事等	小・中・高・ 特支
		②「教育公務員倫理、教育都市くまもとの教職員像Ⅰ」 「教育の情報化（情報セキュリティを含む）」	7月19日（金） 12:00～ 動画配信	教育センター 教職員課 指導主事等	幼・小・中・ 高・特支・ビ ジ専
		③「生徒指導の基本的な考え方について」 「特別支援教育のとらえ方について」	9月24日（火） 15:00～16:30 オンライン	総合支援課 指導主事等	小・中・高・ 特支
		④班別研修2 「学級づくりⅡ」 「授業づくりⅡ（道徳）」	10月29日（火）A班 11月 7日（木）B班 14:00～16:30 教育センター 大研修室	教育センター 指導主事等	小・中・高・特 支 ※養護助教諭、 学校栄養職員（臨 時）を除く。
2	2年目臨任研修	①「園・学校経営重点計画とマネジメント」 「教育公務員倫理、教育都市くまもとの教職員像Ⅱ」	6月12日（水） 15:00～16:30 オンライン	教育センター 教職員課 指導主事等	幼・小・中・ 高・特支・ビ ジ専
		②「人権教育について」 「安全教育について」	7月26日（金） 15:00～ 動画配信	人権教育指導室 健康教育課 指導主事等	幼・小・中・ 高・特支
		③「学級づくりⅢ（学級活動）」 「授業づくりⅢ（教科）」	9月12日（木） 14:00～16:30 教育センター 大研修室	教育センター 指導主事等	小・中・高・特 支 ※養護助教諭、学 校栄養職員（臨時） を除く
3	3年目臨任研修	①「園・学校経営重点計画とマネジメント」 「教育公務員倫理、教育都市くまもとの教職員像Ⅲ」	6月25日（火） 15:00～16:30 オンライン	教育センター 教職員課 指導主事等	幼・小・中・ 高・特支・ビ ジ専
		②「授業づくりⅣ（総合的な学習の時間）」 「授業づくりⅤ（教科）」	8月23日（金） 14:00～16:30 教育センター 大研修室	教育センター 指導主事等	小・中・高・特 支 ※養護助教諭、学 校栄養職員（臨時） を除く

4	臨任専門研修 (養護助教諭)	「保健室経営」「応急措置」	4月24日(水) 14:00～16:30 教育センター研修室	健康教育課 指導主事等	新規養護助教諭
		「保健管理」「保健教育」	7月31日(水) 9:30～16:30 市立学校(未定)		
	臨任専門研修 (学校栄養職員(臨時))	「個別的な相談指導」「食物アレルギー対応」	5月16日(木) 15:00～16:30 教育センター研修室	健康教育課 指導主事等	新規学校栄養職員(臨時)
		「食に関する指導」「栄養管理と衛生管理」	9月10日(火) 14:00～16:30 教育センター研修室		
	臨任専門研修 (幼稚園講師)	「幼児教育の基礎・基本」	5月29日(水) 15:00～16:30 教育センター研修室	指導課 指導主事等	新規幼稚園講師及び2年且以上の講師も参加可
		「幼稚園における特別支援教育」 「幼児期の表現・遊び」	8月23日(金) 13:30～16:30 教育センター研修室		
5	年度途中任用 臨任研修・ 補完研修	「教育公務員倫理、教育都市くまもとの教職員像」	11月26日(火) 15:00～16:30 オンライン	教職員課 指導主事等	7月19日以降に 任用された者
6	「初めての学級担任」臨任研修	【スタートアップ編】 「初めての学級経営について」	4月16日(火) 15:00～16:30 オンライン	教育センター 指導主事等	幼・小・中・高・ 特支で初めて学級担任となった者。 特別支援学級担任を含む。任用年数に関わらず、初めて学級担任になった者はすべて対象。
		【インターネット配信編】 学級経営、危機管理、生徒指導、保護者対応などにおける事例問題をダウンロードし、管理職等の指導助言を受けながら解答する。	校内で実施。夏季休業中に2題、 冬季休業中に1題、全3題		

(3) 職能研修

①教育の情報化研修

No	講座名	研 修 内 容	日 時	講 師	対象者
1	情報教育担当者研修	・ 情報教育担当者の役割と主な業務について	4月25日(木) 午後 オンライン	教育センター 指導主事	小・中・あおば支援学 校の情報教育担当者
2	情報化推進チーム研 修	・ 各学校での教育の情報化推進について ・ セキュリティポリシー実施対策基準について ・ セキュリティ研修受講と各学校への復講	【1回目】 5月24日(金) 【2回目】 11月26日(火) 午後 オンライン	熊本大学大学院教育 学研究科 特任教授 前田 康裕	小・中・あおば支援学 校の情報化推進チーム
3	情報モラル教育推進 リーダー研修	・ 学校における効果的な情報モラル教育の進め方 ・ 情報モラル教育の推進 ・ デジタルシティズンシップとは	7月10日(水) 午後 オンライン	枚方市教育委員会 ICT推進グループ 指導主事 浦谷 亮佑	小・中・あおば支援学 校の情報モラル教育推 進リーダー

②幼小合同研修

No	講座名	研 修 内 容	日 時	講 師	対象者
1	幼小合同研修	「幼児教育からのつながりを意識した主体的・対話的 で深い学びについて(授業構想力とカリキュラム・マ ネジメント)」(仮) ※中堅教諭等資質向上研修と合同実施	7月22日(月) 9:00~12:00 熊本大学附属幼稚園	文部科学省調査官 齋藤 博伸	市立幼稚園・小学校教職 員、熊本附属幼稚園、私 立幼稚園、認定こども園 教職員

③教科等研修

No	講座名	研 修 内 容	日 時	講 師	対象者
1	教科等実技研修(中 学校2、3年目研と して実施)	音楽、美術、技術、家庭科、体育等の技能が必要な教 科に関する研修	8月2日(金)午後 各会場(別途通知) 体育については8月20日の中学校 体育実技研修会へ参加	教育センター指導主 事等	中学校2、3年目研修受 講者で音楽、美術、技 術、家庭科、体育を担当 する教員は悉皆。希望に より初任者も参加可。

④ 新任管理職研修（校長・園長）

No	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	・教育活動の質を高める教員の協力体制と風土づくり ・各課からの指導・連絡(動画配信)	4月16日(火) 14:00～16:30	小学校長会より派遣 中学校長会より派遣	新任校長・園長
2	・「そもそも学校は何のため？」から考える、これからの学校づくり ～学び/公教育のゆるやかな構造転換に向けて～	5月30日(木) 14:00～16:30	熊本市教育委員 熊本大学大学院准教授 苦野 一徳	新任校長・園長 希望する校長・園長
3	・危機管理への対応	6月11日(火) 14:00～16:30	学校教育コンシェルジュ	新任校長・園長 希望する校長・園長
4	・カラフルな学校づくり	7月25日(木) 14:00～16:30	学校法人 湘南学園 学園長 住田 昌治	新任校長・園長・教頭合同 希望する管理職 (定員あり)
5	・「次世代の学校づくり」を具現化する学校組織マネジメント ・特別支援教育について	9月24日(火) 14:00～16:30	市内校長(未定) 総合支援課特別支援教育室長	新任校長・園長 希望する校長・園長
6	・学校問題対応	10月17日(木) 14:00～16:30	山本・中山法律事務所 弁護士 山本好郎	新任校長・園長 希望する校長・園長

☆学校管理職向けICT活用推進研修・・・12/5(木)か12/6(金)15:00～16:30のいずれかに参加(オンライン)

⑤ 新任管理職研修（教頭）

No	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	・教育活動の質を高める職員の協力体制と風土づくり ・チームの課題共有	4月18日（木） 15：00～16：30	2年目小学校長 2年目中学校長	新任教頭
2	・人事評価について ・特別支援教育について ・チームで具体的取組の共有	5月9日（木） 14：00～16：30	教職員課教育審議員 総合支援課審議員	新任教頭 希望する教頭
3	・カウンセリング研修 ・チームで成果報告	7月 2日（火） 14：00～16：30	SSW代表 学校教育コンシェルジュ	新任教頭 希望する教頭
4	・カラフルな学校づくり	7月25日（木） 14：00～16：30	学校法人 湘南学園 学園長 住田 昌治	新任校長・園長・教頭合同 希望する管理職 （定員あり）
5	・社会の変化への対応 （チームで経過報告）	10月 8日（火） 14：00～16：30	大空小学校初代校長 木村 泰子	新任教頭 希望する教頭

☆学校管理職向けICT活用推進研修・・・12/7（木）か12/8（金）15：00～16：30のいずれかに参加（オンライン）

⑥ 新任管理職（教頭）事前研修

No	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	・教頭の心構え、学校問題対応、事務処理（予定）	3月 6日（木） （変更の場合あり） 14：00～16：30	教育センター指導主事 弁護士（未定）	R7年度新任教頭採用予定者

SD 活性化支援希望研修 I

教職員自らの意思によって能力開発・
スキル修得に積極的に取り組む研修

(1) SD I

①特別支援教育研修 ～子どもの理解と支援～

No	講座名	研修内容	日時	講師	対象者
1	特別支援教育専門研修 1	特別支援学級・通級指導教室の授業づくり入門	6月18日(火) 15:00～16:30 オンライン	総合支援課 指導主事等	幼・小・中・高・総 専・特別支援学校教職員
2	通常学級における授業のユニバーサルデザイン化	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・学級づくり	9月 3日(火) 15:00～16:30 オンライン	熊本大学 菊池哲平 教授	
3	なるほど、そうか！ 子どもの行動	医学的な視点から支援を要する子どもへの関わり方	10月 8日(火) 15:00～16:30 オンライン	はっとり心療クリニック 有菌祐子 副院長	
4	特別支援教育専門研修 2	インクルーシブな学級づくり	1月14日(火) 15:00～16:30 オンライン	ノートルダム清心女子大学 青山新吾 准教授	

※本研修は2、3年目研修の選択研修も兼ねる

② 働き方改革研修

No	講 座 名	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	半径 3 m からの働き方改革	・半径3mからできる働き方改革のポイント	9月17日（火） 午後 教育センター研修室	教育研究家 妹尾昌俊	幼・小・中・高・総ビジ専・ 特別支援学校教職員

③ コーチング研修

No	講 座 名	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	コーチングコミュニケーション研修	・コーチングコミュニケーションの理論と技能	9月19日（木） 午後 教育センター研修室	ポラリス・フォーシーズン 鶴嶋 厚子（予定）	幼・小・中・高・総ビジ専・ 特別支援学校教職員

④ カウンセリング研修

No	講 座 名	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	子どもも保護者も安心できるカウンセリング	・カウンセリングの理論と実践	11月19日（火） 午後 教育センター研修室	くまもと心理カウンセリング センター 江崎百美子	幼・小・中・高・総ビジ専・ 特別支援学校教職員

⑤ 学校マネジメント研修

No	講 座 名	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	学校マネジメント研修Ⅰ	・管理職の魅力と必要となる資質能力	7月12日（金） 午後 教育センター研修室	教育センター指導主事	幼・小・中・高・総ビジ専・ 特別支援学校教職員 ※15年経験者研修修了者
2	学校マネジメント研修Ⅱ	・学校組織マネジメントと危機管理	10月31日（木） 午後 教育センター研修室	教育センター指導主事	幼・小・中・高・総ビジ専・ 特別支援学校教職員 ※15年経験者研修修了者

⑥ 熊本市教師塾「きらり」（教職経験2年目以降の希望者による研修）

講座名	研 修 内 容	日時・期間	講 師 等
開講式・オリエンテーション		7月9日（火） 14：00～14：30	
有名講師による研修 【ベーシック研修】	① 「これからの熊本市の教育」 （集合）	7月9日（火） 15：00～16：30	熊本市教育長 遠藤 洋路
	② 「教師の学びと未来への学び～教師は一生かかって教師になる～」 （集合）	8月1日（木） 14：00～16：30	熊本大学 特任教授 前田 康裕
	③ 「ANA流 チームビルディング研修」 （集合）	8月26日（月） 14：00～16：30	ANAビジネスソリューション 講師 北風 薫子
	④ 「探究的な学びについて」 （集合）	9月17日（火） 14：00～16：30	東京大学大学院 教授 鈴木 寛
	⑤ 「キャリア教育の視点」 （集合）	11月19日（木） 14：00～16：30	文部科学省 教科調査官 長田 徹
	⑥ 「教員のメンタルヘルス・働き方改革」 （集合）	12月4日（水） 14：00～16：30	明治大学 教授 諸富 祥彦
	⑦ 「学習者主体のICT活用」 （集合）	1月16日（木） 14：00～16：30	株式会社わけわけ 代表取締役 野中 健次
師範による模範授業 【アドバンス研修】	授業の達人「師範」の先生の授業を実際に見て学ぶ	年1回の参観 (9月～11月頃)	師範の先生方
塾生による研究授業 【アドバンス研修】	授業後の研究会では、師範の先生や指導主事からマンツーマンでの確かなアドバイスを受けられる	年1～2回の実施 (9～12月頃に1～2回)	師範の先生方 教育センター指導主事
閉講式・まとめ		2月21日（金） 14:00～16:30	

SD 活性化支援希望研修Ⅱ (時間外希望研修)

教職員自らの意思によって能力開発・
スキル修得に積極的に取り組む研修

(1) SDⅡ

① TalkRoom

No	研 修 内 容	日 時	講 師	対 象 者
1	各教科、領域ごとのオンライン研修。お悩み相談から実践交流等、様々な内容や形式で行われる。	5月から随時	教育センター指導主事 各教科等研究会等	幼・小・中・高・総ビジ専・特別 支援学校教職員

② 教育の情報化

No	研修内容	日 時	講 師	対 象 者
1	学習支援アプリの活用講座等、教職員のニーズに応じたICT活用に関する内容	4月から随時	外部講師 ICT支援員 教育センター指導主事	幼・小・中・高・総ビジ専・特別 支援学校教職員

熊本市教育センター研修 新旧比較表

平成 29 年度 (2017 年度)		令和 6 年度 (2024 年度)	
OJT (センターから講師等を派遣する研修) ・教育の情報化 (キューブきつず、スマホ・SNS 時代の情報モラル教育、フラッシュ型教材など) ・授業づくり研修 (「授業づくり 5 つの視点」を基にした授業づくり、対話を活性化するための工夫)	18 件 16 件	OJT (センターから講師等を派遣する研修) ・教育の情報化 (情報モラルの進め方、アプリ活用法、プログラミング活用法等) ・授業力向上支援員派遣研修 (ステップアップ・サポーター)	16 件 551 人 R5 のべ 1637 回
Off-JT (学校・園外の研修) (1) 経験者研修 初任研・1 年目研 (幼 12 回、小 13 回、中 13 回、高 16 回、養 13 回、栄 12 回) ⑤情報モラル教育 (情報モラル教育セミナーへの参加) ⑥郷土理解研修・金峰山宿泊研修 (2 泊 3 日) ⑦カウンセリング・授業づくり (終日) ⑧学級経営 (終日) ⑨授業づくり 2・カウンセリング研修 (終日)	95 人 142 人 90 人 39 人 43 人	Off-JT (学校・園外の研修) (1) 経験者研修 初任研・1 年目研 (幼 10 回、小 8 回、中 7 回、高 5 回、養 12 回、栄 8 回) その内、オンライン 3 回、動画配信 1~3 回、終日 2 回 ④「公務員倫理」「安全教育」動画 ⑤「水難訓練、泳法指導」実技 (幼・小のみ) ⑥「性に関する指導」動画 (養護) ⑨「接遇」、⑭「人権教育」(オンライン又は動画) ⑰「特別支援教育」(オンライン)	286 人 231 人 180 人 110 人 32 人
2 年目研 (3 回「子ども理解と生徒指導に特化した研修」、幼 5 回「幼稚園に特化した研修 2 回含む」) 終日無 3 年目研 (3 回+論文作成、幼 5 回：幼稚園に特化した研修 2 回含む) 終日無 中堅研 (10 回：社会体験 2 日間、終日 4 回) 15 年研 (4 回：終日 1 回含む)		2 年目研 (5 回+選択研修 1 回：オンライン 2 回、動画配信 1 回、終日 1 回) 3 年目研 (5 回+選択研修 1 回：オンライン 2 回、終日無) 中堅研 (8 回：オンライン 3 回、終日 1 回) 15 年研 (4 回：オンライン 2 回、終日無)	
(2) 臨任研 ・新規 6 回 (地区別研「授業づくり」2 回含む) ・2 年目 3 回 ①重点計画 ②生徒指導 ③授業づくり ・3 年目 2 回 ①重点計画 ②授業づくり ・4 年以上 1 回 ①重点計画	106 人 97 人 104 人 315 人	(2) 臨任研 ・新規 4 回 (オンライン 1、動画 1) ・2 年目 3 回 (オンライン 1、動画 1) ・3 年目 2 回 (オンライン 1) ・臨任専門研 (養 2 回、栄 2 回、幼 2 回)	68 人 62 人 38 人 11 人
(3) 課題別研修 ・教育の情報化研修 (情報モラル教育セミナー) 県劇にて	教職員、保護者等 1153 人	・年度途中 1 回 ・「初めての学級担任」：オンライン 1 回、配信 3 題	12 人 34 人

(4) 職能研修 ①教育の情報化 (情報モラル教育推進リーダー研ⅠⅡ、情報教育担当者研：すべて集合研) ②幼児教育研修 (専門研修、幼小合同研修) ③新任管理職研 (校長・教頭ともに4回、希望2回)	各校1人参加 32人 校長23人 教頭26人	(3) 職能研修 ①教育の情報化 (情報教育担当者研、情報化推進チーム研、情報モラル教育推進リーダー研：すべてオンライン) ②幼小合同研修 (中堅研と合同実施1回) ③教科等研修 (夏休み中に集合1回：音・美・儀・家庭・体などの技能が必要な教科) ④新任管理職研 (校長・園長6回、教頭5回)	各校1人参加 66人 校長31人 教頭35人
(5) 教育講演会 県立劇場 全校種4割の教職員出席	約1600人		
<u>SDⅠ (希望研修)</u> (1) 授業づくりⅠ研修 ①授業づくりセミナー (1回) (台風中止) ②教科等教育研修 (8月：小学校 国・算・生活・総合・道徳・特活、中学校 道徳、特活、外国語) ③教科等実技研修 (8月：小学校 音・家庭・図・体、中学校 美術) (2) 特別支援教育研修 (3回) (3) 教育の情報化Ⅰ研修 ・訪問やさしいICT活用研修等6回 (4) カウンセリング研修 (終日1回) (5) 教師塾「きらり」(採用4年目から10年目まで) (実技講座8回、特別講師による招聘授業等4回、先輩塾生の公開授業2回、特別講座1回、模範授業3回、研究授業1～2回)	93人 226人 64人 94人 20人	<u>SDⅠ (希望研修)</u> (1) 特別支援教委研修 (オンライン4回) (2) 働き方改革研修 (集合1回) (3) コーチング研修 (集合1回) (4) カウンセリング研修 (集合1回) (5) 学校マネジメント研修 (集合2回) (6) 教師塾「きらり」(採用2年目以上) ・アドバンスコース (スキルアップ研修7回+模範授業1回、研究授業1～2回) ・ベーシックコース (スキルアップ研修7回)	401人 49人 29人 17人 29人 9人 12人
<u>SDⅡ (時間外希望研修 18:00～19:30)</u> (1) 授業づくりⅡ研修 (7回) (2) 心のリラックス研修 (1回) (3) 教育の情報化研修 (4回) (4) 研究論文・教育実践研修 (2回)	239人 27人 129人 65人	<u>SDⅡ (時間外希望研修 17:30～19:00 変更あり)</u> (1) Talk Room (各教科、領域ごとオンライン研修・お悩み相談から実践交流など、) (2) 教育の情報化 (学習支援アプリの活用講座など、教職員のニーズに応じて) 11月現在	R5: 83回のべ 675人 14件 529人
<u>その他</u> (1) 家庭教育研修 (対象：PTA関係) ・「家庭のルールでストップ！スマホ依存等」 ・「いっぱい学びたい！のが子どもです」 (2) 校区老人会クラブ研修 対象：校区老人クラブ関係者 講話：「仲間づくり」「支え合い」	186人 62人	<u>その他</u> ・教育課程研究協議会 (動画配信：各教科14部会×2回) ・イングリッシュセミナー (集合2回) ・道徳教育推進研修会 (オンライン1回)	各教科担当者 各校1人

研究委嘱・指定校および研究モデル校一覧と参加状況

① 研究校一覧（H26～R6）

年度	研究委嘱・指定校			研究モデル校		発表会・公開授業 (校数)
	学校数		研究領域	学校数	研究領域	
	1 年 目	2 年 目				
H26	7	13	教育課程(7)、学力充実(2)、生徒指導(1)、特別支援教育(1)、教育情報化(1)、少人数指導(1)	13	英語教育(5)、少人数指導(5)、道徳教育(2)、ICT活用(1)	26
H27	7	7	学力充実(3)、教育課程(2)、教育情報化(1)、健康教育(1)	15	英語教育(5)、少人数指導(5)、ICT活用(3)、主体的・協働的な学び(2)	22
H28	8	7	学力充実(3)、教育課程(1)、教育情報化(1)、生徒指導(1)、特別支援教育(1)	20	英語教育(6)、少人数指導(5)、道徳教育(4)、幼小中連携教育(3)、ICT活用(2)	25
H29	8	8	学力充実(3)、教育課程(2)、教育情報化(1)、生徒指導(1)、道徳教育(1)	19	英語教育(8)、道徳教育(4)、少人数指導(3)、幼小中連携教育(2)、小中一貫教育(2)	25
H30	12	8	学力充実(3)、教育課程(2)、教育情報化(2)、特別支援教育(1)、健康教育(1)	12	小中一貫教育(5)、ICT活用(3)、少人数指導(2)、道徳教育(2)	16
H31	6	12	学力充実(3)、教育課程(2)、教育情報化(2)、特別支援教育(1)、健康教育(1)	13	小中一貫教育(4)、学力充実(2)、プログラミング(2)、タブレット活用(2)、情報モラル教育(2)、道徳教育(1)	19
R2	0	6	キャリア教育(2)、学力充実(1)、教育課程(1)、特別支援教育(1)、生徒指導(1)			6
R3	0	0		34	キャリア教育（特別活動）(1)、学力充実(1)、教育課程(1)、授業改善（7）、健康教育(1)、タブレット端末活用（10）、ESD(7)、カリキュラム・マネジメント(8)、小中一貫教育(6)、生徒指導(1)、特別支援教育(1)	27 ※コロナで中止した学校有り
R4	0	0		24	カリキュラム・マネジメント(7)、総合的な学習の時間(4)、ESD(6)、STEAM教育(2)、小中一貫教育(4)、道徳教育・特別活動(1)	16
R5	0	0		24	カリキュラム・マネジメント(6)、道徳教育(1)、STEAM教育(2)、道徳教育・特別活動(1)、ESD（7）、タブレット端末の活用(2)、小中一貫教育(5)	15
R6	0	0		21	カリキュラム・マネジメント(2)、健康教育(1)、STEAM教育(1)、道徳教育・特別活動(1)、ESD（7）、コミュニケーション能力の育成(1)、コミュニティスクール(4)、小中一貫教育(4)	13

② 研究会及び公開授業への参加者数

年度	研究委嘱・指定校			研究モデル校		
	参加者数	学校名	研究領域	参加者数	学校名	研究領域
H31	132	芳野小・芳野中	教育の情報化・ICT活用	147	楡木小	プログラミング教育
	273	花園小	特別支援教育	197	龍田西小	タブレット活用
	171	植木小	健康教育	165	城東小	タブレット活用
	211	山ノ内小	学力充実	61	武蔵小	情報モラル教育
	362	帯山小	学力充実	51	武蔵中	情報モラル教育
	283	田迎小	学力充実	51	河内小・河内中	小中一貫教育・教育課程
	181	西原中	教育課程	142	向山小・江南中	小中一貫教育・道徳・総合
	102	北部中・川上小・西里小	教育課程	252	砂取小	道徳教育・評価とタブレット
	34	北部東小	教育課程	119	楠小	学力充実・ICT活用・ドリルパーク
				46	楠中	学力充実・ICT活用・ドリルパーク
計	1749			1185		
R5				169	壺川小	カリキュラム・マネジメント
				98	城東小	カリキュラム・マネジメント
				190	一新小	道徳教育
				210	五福小	STEAM教育
				242	大江小	道徳教育・特別活動
				196	本荘小	カリキュラム・マネジメント
				134	砂取小	カリキュラム・マネジメント
				84	麻生田小	ESD
				147	出水南小	カリキュラム・マネジメント
				59	藤園中	タブレット端末の活用
				63	楠中	タブレット端末の活用
				100	北部中	カリキュラム・マネジメント
				73	桜山中	STEAM教育
				65	楠幼	ESD
				64	向山幼	ESD
	0			1830		