

## 家庭や地域みなさんと共に

### 家庭

家庭は、こどもが自分らしくいていいと感じられる最初の社会です



できること・できないことよりも、「うまく言葉にできない気持ち」に耳を傾けましょう

こどもは、発達段階によっては、まだ言葉にしづらい気持ちや、思春期特有の不安や揺らぎを抱えることもあります。そんな日があっても、安心して戻れる場所があることが、こどもの大きな力になります。



- こどもの言葉や行動、表情には、「みてほしいな」「がんばってるよ」「どうしたらいいの」という気持ちが隠れていることがあります。言葉にならない小さなサインに、そっと目と心に向けてみましょう。
- 「できた」「楽しかった」という経験をいっしょに共有することが、こどもの自信の土台になります。



関わり合い あたたかく見守るまなざしがこどもたちの安心を支えます

### 地域



平成さくら支援学校の生徒による販売会  
地域とともに歩み、地域に根ざして大切にされてきた活動です。

社会参加  
できます

大切に  
されます

# 共生 社会

支え合っ  
て過ごし  
ます

地域で  
過ごし  
ます

いきいき  
と生活  
します



地域とともにある学びが、理解とつながりを広げていきます

こどもだけでなく、家庭の安心も支えます



相談機関一覧

教育相談、発達相談、福祉サービスなど、さまざまな相談窓口があります。

熊本市教育委員会 総合支援課 特別支援教育室  
〒860-8601 熊本市中央区手取本町1番1号

☎ 096-328-2743  
FAX 096-323-8355



# 誰もが自分らしく学び つながり合う社会へ

—特別支援教育を基盤に、インクルーシブな学びの環境へ—

それぞれのちがいが  
学びと育ちを  
豊かにしていく



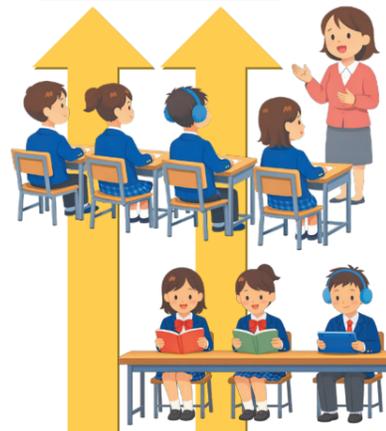
熊本市では、すべてのこどもの個性や多様性を大切に、こども一人一人を尊重した教育を推進しています。地域や家庭との連携を図りながら、こども同士が共に学ぶ環境を育み、相互に尊重し支え合う共生社会の実現に向けて取り組んでいます。

# 学校は、共に学ぶ環境づくりを進めています

環境や支援方法を工夫しながら、多様な子どもたちが共に学ぶことを大切にしています。だれもが安心して学び合える教室づくりは、すべての子どもの学びを支える“基礎的環境整備”です。

## 通常の学級

## だれもが安心して学べる環境づくり



**安心・安全に過ごせる学級**

- 一人一人の子どもを大切にします。
- 違いやよさを認め合い、互いを理解する関係を育みます。
- 協力しながら学び合う活動でつながりを深めます。

**授業の工夫**

- わかりやすい指示や絵・写真で見通しをもって学べます。
- 教育ICTや音声読み上げ機能などを活用し、多様な方法で考え、表現できます。
- 多様な考えや感じ方を大切にしながら、互いの学びが深まる授業づくりに取り組んでいます。

**教室環境の工夫**

- 座席や掲示物を整理し、集中しやすい空間をつくります。
- 音や光など感覚に配慮し、過ごしやすい環境を整えます。

## 交流及び共同学習

### 通級指導教室

通常の学級に在籍しながら、週に1回程度、ことばや行動、学習などの課題に応じた特別な指導（自立活動等）を行う場です。個々の課題に合わせた支援を行い、通常の学級での学びをより充実させます。

**必要な配慮をあたりまえに ～公正な学びを支える合理的配慮～**

すべての子どもが安心して参加し、学ぶことができるように、子どもや保護者と話し合いながら、丁寧に検討し、一人一人の違いに応じた「必要な調整や工夫（合理的配慮）」を提供しています。

## 特別支援学級

特別支援学級は、教育的ニーズに応じた多様な学びの場の一つです。週の授業時数の半分以上を目安として特別支援学級で過ごし、個々の力を伸ばすための「特別の教育課程」に基づいて指導を行います。通常の学級との「交流及び共同学習」も大切にしています。

## 交流及び共同学習



特別支援学校は、障がいや特別な教育的ニーズに応じて、専門的な教育と生活支援を行う学校です。家庭や地域と連携しながら、個々の力を最大限に伸ばすための教育を進めます。居住地の小中学校との交流及び共同学習も大切にしています。

## 特別支援学校

# みんなで支える、誰一人取り残さない学び

## 特別支援教育コーディネーターを中心としたチームで支えます

- 校内で話し合い、支援の方法を検討します。
- 必要に応じて、専門家や関係機関と連携します。
- 保護者と情報を共有し、安心して学べる環境を整えます。



## 校内委員会

管理職

子ども

養護教諭



## 学年会

担任  
学年主任

### 学校での相談窓口

- 教頭
- 学級担任・学年主任
- 特別支援教育コーディネーター
- 特別支援学級担任
- 通級指導教室担当（設置校のみ）
- 養護教諭 等



- 市立・県立特別支援学校教諭等
- スクールカウンセラー
- スクールソーシャルワーカー

園や学校と保護者が協力して「個別の教育支援計画」や「移行支援シート」等を作成し、効果的な支援を就学先や進学先に引き継ぎ、安心をつなぎます



移行支援シート及び特別支援教育についてのQ&Aはこちらから閲覧できます。



## 多様な学びの場がつながり、互いを理解し合う

