

【熊本市立砂取小学校外 1 校給食調理等業務委託】落札者決定基準（技術評価点の評価項目及び配点表）

| 評価項目番号 |                          | 評価項目                                                                  |                                                                                         | 評価基準                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | 必須の<br>要求要件                                                | 採点基準                      |                                                | 配点 |                         | 技術提案書（各<br>様式等の説明）        |    |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1      |                          | 学校給食に対する<br>基本的な考え<br>について                                            | 学校給食の位置づ<br>けについて                                                                       | 教育としての学校給食の目的、教育的な意義や位置<br>づけについての理解度、目的達成に向けた努力等を<br>評価する。                                                                                                                                                                                                                   | 仕様書全般<br>に示す事項                                                                              |                                                            | A評価                       | 5                                              | 5  | 10                      | 様式第 6 号<br>1 頁以内          |    |
|        |                          |                                                                       | 安全・安心でおい<br>しい給食の提供に<br>ついて                                                             | 業務に対する実施方針について、事業の重要性の認<br>識及び提案内容の的確性、衛生管理や「おいしい給<br>食」への取り組み意欲等を評価する。                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                            | B評価                       | 4                                              |    |                         |                           |    |
| 2      |                          | 業務実施体制<br>（人的体制）に<br>ついて                                              | 業務責任者の配置<br>について                                                                        | 業務責任者の役割について、その重要性や自社の方<br>針、学校との連携の提案。また適切な雇用形態等が<br>確保されているかを評価する。                                                                                                                                                                                                          | 仕様書項目<br>12、13に示<br>す事項                                                                     |                                                            | C評価                       | 3                                              | 5  |                         | 様式第 7 号<br>1 頁以内          |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | D評価                       | 2                                              |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | E評価                       | 失格                                             |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | A評価                       | 5                                              |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       | 業務責任者の実績、立場等を評価する。                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | B評価                                                        | 4                         | 16                                             |    | 様式第 8 - 1<br>号<br>1 頁以内 |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | C評価                                                        | 3                         |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | D評価                                                        | 2                         |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | E評価                                                        | 失格                        |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       | 取得免許の有無により評価する（有効な免許証の写<br>し等により確認）。                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 学校給食調理業務で責任者としての経験年数が 3 年以上                                | 8<br>（1 校あたり）             | 4                                              | 45 |                         | 様式第 8 - 2<br>号            |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 学校給食調理業務で責任者に準ずる立場としての経験年数が 3 年以上                          | 5<br>（1 校あたり）             |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 学校給食調理業務で責任者としての経験年数が 1 年以上又は大量調理施設で責任者とし<br>ての経験年数が 3 年以上 | 3<br>（1 校あたり）             |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 学校給食調理業務での経験年数が 1 年以上又は大量調理施設で責任者に準ずる立場とし<br>ての経験年数が 1 年以上 | 2<br>（1 校あたり）             |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       | 調理員の確保等につ<br>いて                                                                         | 仕様書に基づく調理員の数・資格・経験年数等・勤<br>務体制の確保（計画も含む）、代替職員の対応、資<br>格取得の状況、適切な雇用形態等の取り組みを考慮<br>した提案等を評価する。                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 大量調理施設での経験年数が 1 年以上                                        | 1<br>（1 校あたり）             | 10                                             |    |                         | 様式第 9 - 1<br>号<br>1 頁以内   |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 上記の立場での経験なし                                                | 0<br>（1 校あたり）             |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 業務責任者の配置なし                                                 | 失格                        |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | 管理栄養士・栄養士・調理師免許いずれかの資格を有する                                 | 2<br>（1 校あたり）             |                                                |    |                         |                           |    |
|        | 調理員の配置体制<br>について         | 業務を円滑に執行するために調理員等の配置体制を<br>評価する。                                      | 仕様書項目<br>12 に示す事<br>項                                                                   | 上記の資格なし                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0<br>（1 校あたり）                                                                               | 4                                                          |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         | 業務責任者の配置なし                                                                                                                                                                                                                                                                    | 失格                                                                                          |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         | A評価                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                          |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         | B評価                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                           |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
| 3      |                          | 調理員に対する<br>研修について                                                     | 自社の職員研修体<br>制及び研修計画に<br>ついて                                                             | 自社の研修体制、研修計画についての確性、妥当性<br>がある提案となっているかなどを評価する。<br>また、新規採用職員への研修計画・内容が具体的か<br>つ適切な提案となっているかなどを評価する。                                                                                                                                                                           | 仕様書項目<br>18 に示す事<br>項                                                                       |                                                            | C評価                       | 5                                              | 10 | 10                      | 様式第 1 0 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | D評価                       | 2                                              |    |                         |                           |    |
| 4      | 必須と<br>する項<br>目          | 支援体制につ<br>いて                                                          | 本店・支店・営業<br>所等からの支援体<br>制及び調理員への<br>関与について                                              | 本店・支店・営業所等(特に本市にある拠点の部署)か<br>らの支援体制が確立されているかなどを評価する。<br>また調理員への関わりが的確かつ具体的な内容であ<br>るかなどを評価する。<br>また、人手不足が生じたときの対応及び調理員への<br>処遇が的確かつ具体的な内容であるかなどを評価する。                                                                                                                         | 仕様書項目<br>15、16 に示<br>す事項                                                                    |                                                            | E評価                       | 失格                                             | 5  | 5                       | 様式第 1 1 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | A評価                                            |    |                         |                           | 5  |
| 5      |                          | 衛生管理につ<br>いて                                                          | 衛生管理の方針及<br>び体制について                                                                     | 「学校給食衛生管理基準」等を踏まえた自社の方針<br>及び体制が示され、また、具体的な指針・手順(マニュアル)等を評価する。                                                                                                                                                                                                                | 仕様書項目<br>14、16～<br>19、27 に示<br>す事項                                                          |                                                            | B評価                       | 4                                              | 10 | 20                      | 様式第 1 2 -<br>1 号<br>1 頁以内 |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | C評価                                            |    |                         |                           | 3  |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | D評価                                            |    |                         |                           | 2  |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | E評価                                            |    |                         |                           | 失格 |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         | 調理員の衛生管<br>理・健康管理につ<br>いて                                                                                                                                                                                                                                                     | 調理員の衛生管理、健康管理について、「学校給食<br>衛生管理基準」に基づく具体的な指針・手順(マニュアル)等<br>を有し、適切かつ具体的な提案内容であるかなど<br>を評価する。 |                                                            | 「学校給食衛生管理基準」等を踏まえた内容である   | 10                                             | 10 |                         | 様式第 1 2 -<br>2 号<br>1 頁以内 |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | 「学校給食衛生管理基準」に基づく適切な内容である  | 7                                              |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | 「学校給食衛生管理基準」に基づく適切な内容である  | 5                                              |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            | 「学校給食衛生管理基準」に基づく一般的な内容である | 2                                              |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
| 6      |                          | アレルギー等の<br>対応について                                                     | アレルギー等の対応<br>について                                                                       | アレルギー等の対応の考え方が明確に示されている<br>かについて評価する。またアレルギー等の対応につ<br>いて実施体制、手順(マニュアル)等が確立されているかな<br>どを評価する。                                                                                                                                                                                  | 仕様書項目<br>21 に示す事<br>項                                                                       |                                                            | 記載なし                      | 失格                                             | 10 | 10                      | 様式第 1 3 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | 適切な内容である                                       |    |                         |                           | 2  |
| 7      |                          | 事故(食中毒、<br>異物混入等)の<br>危機管理につ<br>いて                                    | 事故発生時の対応<br>及び連絡体制につ<br>いて                                                              | 食中毒、異物混入等の発生時に適切な対応がとれる<br>体制や方針、手順(マニュアル)等及び危機管理についての方<br>策等について評価する。                                                                                                                                                                                                        | 仕様書項目<br>14,16,19、<br>27～28 に示<br>す事項                                                       |                                                            | 記載なし                      | 失格                                             | 5  | 10                      | 様式第 1 4 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | 一般的な内容である                                      |    |                         |                           | 2  |
| 8      |                          | 学校との連携<br>及び食育の推進<br>について                                             | 児童との関わりにつ<br>いて                                                                         | 給食の受け渡し・返却時など、学校内で児童と調理<br>員等が直接ふれあう機会等についての具体的な考え<br>方を評価する。                                                                                                                                                                                                                 | 仕様書項目<br>20 に示す事<br>項                                                                       |                                                            | 1 事故当たりの保険金額 20 億円以上      | 5                                              | 10 | 20                      | 様式第 1 5 -<br>1 号<br>1 頁以内 |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | 適切な内容である                                       |    |                         |                           | 4  |
| 9      |                          | 業務開始までの<br>準備スケジュール<br>について                                           | 業務開始までの準備<br>スケジュールにつ<br>いて                                                             | 令和 8 年（2026 年）4 月からの業務開始に向けて、計<br>画性があり、取り組み意欲の感じられる準備スケジュール<br>（令和 8 年 1 月～4 月初めまで）が示されているかなど<br>を評価する。                                                                                                                                                                      | 仕様書項目<br>26 に示す事<br>項                                                                       |                                                            | 適切な内容である                  | 3                                              | 5  | 5                       | 様式第 1 6 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | 一般的な内容である                                      |    |                         |                           | 2  |
| 10     |                          | 労働安全、労働<br>福祉、環境保<br>護、福祉政策、<br>女性の活躍推進<br>及び熊本県SDG<br>s 登録制度につ<br>いて | 労働安全、労働福<br>祉、環境保護、福<br>祉政策(障がい者雇<br>用、子育て支<br>援)、女性の活躍<br>推進及び熊本県<br>SDGs 登録制度に<br>ついて | 労働安全面に關する方策について適切な提案や、労働<br>保険(労災保険、雇用保険)の加入状況、環境保護<br>（ISO14000 等の取得）に対する取り組み、福祉政策と<br>して障がい者雇用及び子育て支援（「くるみん・プ<br>ラチナくるみん」「子育て支援優良企業認定」等の<br>取得）の取り組み、女性の活躍推進（「えるぼし・<br>プラチナえるぼし」の取得）の取り組み、熊本県SDG<br>s 登録制度への登録の有無を評価する。                                                     | 仕様書項目<br>17、27 に示<br>す事項                                                                    |                                                            | A評価                       | 5                                              | 5  | 5                       | 様式第 1 7 号<br>2 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | B評価                                            |    |                         |                           | 4  |
| 11     |                          | 追加提案につ<br>いて                                                          | 本市にとって有益<br>となる追加提案に<br>ついて                                                             | 上記の評価項目 1～10 以外について、本市にとって有<br>益な提案があり、かつ実効性のある提案が示されて<br>いるかなどを評価する。<br>例)業務の履行が厳しくなった場合などの重大なイン<br>シデントが発生したときの対応等                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                            | C評価                       | 3                                              | 5  | 5                       | 様式第 1 8 号<br>1 頁以内        |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | D評価                                            |    |                         |                           | 2  |
| 12     | 必須と<br>する項<br>目以外<br>の項目 | 事業実績につ<br>いて                                                          | 学校給食調理業務<br>（550 食以上）の<br>受託実績について                                                      | 令和 4 年度以降の学校給食調理業務（1 施設の 1 日の調<br>理食数 550 食以上）の受託実績について評価する。<br>ただし、直近 2 年の間に熊本市学校給食調理等の<br>契約業務受託中において、業務委託仕様書の「追加<br>する提案の内容について」に記載している調理員の<br>配置（記載がない場合は、「調理従業員配置基準」<br>に記載している受託者配置基準の常勤職員数）を満<br>たしてあらず、文書による是正指導を受けたことが<br>ある場合、当該事業者の評価点を右記の採点基準評<br>価点の 2 分の 1 とする。 |                                                                                             |                                                            | E評価                       | 0                                              | 5  | 5                       | 様式第 1 9 号<br>及び確認書類       |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           | 熊本市内の学校給食調理業務(1 施設の 1 日の調理食数 550 食以上)の受託実績がある。 |    |                         |                           | 5  |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |
|        |                          |                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                            |                           |                                                |    |                         |                           |    |