

令和8年度使用新規採択希望教科用図書一覧

(小・中学校特別支援学級)

新規No.	種目 (教科)	発行者	発行者略称	図書コード	一般図書名	単価(円)	選定理由	供給 ランク
新規1	国語	06-1	信成社	557	五味太郎 (2) ようすことば	1400	①発語は見られないが、家族や友達からたくさん声をかけられ、「Aさんが〇〇しているね」の掛けにAさんを気にするなどの様子が見られている。 ②本書はくらしの中でのいろいろなようすについて具体的な言葉で記されており、指導するにあたって場面状況の説明がわかりやすくなる。	A
新規2	国語	06-2	学研	559	学研の幼児ワーク 3～4歳かいて けるひらがな新装版	1100	①あいうえおを読むことができる。ひらがなを書いたり読んだりする学習をしている。 ②書いて消せるため、何度も繰り返し練習ができ定着させられると考えたため。また、イラストもついているので関連して考えられるため。	A
新規3	国語	06-2	学研	735	音の出る知育絵本 あいうえお・ABC でんしゃタブレット (改訂版)	3200	①電車など乗り物が好きである。ひらがなを読んだり、書いたりすることは難しい。②ぼたんを押して音を聞いたり、電車の名前を読んだりして、ひらがなを学ぶことができるようになっている。自分でひらがなのボタンを押して音を聞いたり、見たりすることで、ひらがなに興味を持ち、理解に繋がるということが期待できる。	A
新規4	国語	64-2	清風堂書店	507	国語習熟プリント小学2年生大判サイ ズ	2200	①3文程度の文章の読み取りができる。 ②細かなスモールステップで問題構成、読みやすいフォントや文字の配慮、筆圧が不安定な児童でも文字を書きやすい大きさなど、本児の学習ペースにも合わせて取り組めるよう配慮されているから。	A
新規5	国語	64-2	清風堂書店	506	国語習熟プリント小学1年生大判サイ ズ	2200	①ひらがな50音の読み書きが概ねできるが、単語の正しい発音や読み書きは難しい。 ②細かなスモールステップで問題が構成されており、言葉の読み書きが定着していない本児でも繰り返し取り組むことができる教材であるから。	A
新規6	国語	64-2	清風堂書店	508	国語習熟プリント小学3年生大判サイ ズ	2200	①小学2年程度の漢字や文章を読むことができる。 ②細かなスモールステップで、単元ごとに習熟ができ、小学3年の学力を定着させることができる。 ③大判のため、文章が苦手な生徒も読みやすい。 ④大事なところはくりかえして習熟できる。	A
新規7	国語	64-2	清風堂書店	509	国語習熟プリント小学4年生大判サイ ズ	2200	①小学3年程度の漢字や文章を読むことができる。 ②細かなスモールステップで、単元ごとに習熟ができ、小学4年の学力を定着させることができる。 ③大判のため、文章が苦手な生徒も読みやすい。 ④大事なところはくりかえして習熟できる。	A
新規8	国語	64-2	清風堂書店	510	国語習熟プリント小学5年生大判サイ ズ	2200	①小学4年程度の漢字や文章を読むことができる。 ②細かなスモールステップで、単元ごとに習熟ができ、小学5年の学力を定着させることができる。 ③大判のため、文章が苦手な生徒も読みやすい。 ④大事なところはくりかえして習熟できる。	A
新規9	国語	64-2	清風堂書店	511	国語習熟プリント小学6年生大判サイ ズ	2200	①小学5年程度の漢字や文章を読むことができる。 ②細かなスモールステップで、単元ごとに習熟ができ、小学6年の学力を定着させることができる。 ③大判のため、文章が苦手な生徒も読みやすい。 ④大事なところはくりかえして習熟できる。	A
新規10	国語	57-22	喜楽研	531	ゆっくりしていねいに学びたい子のた めの読解ワーク6-1	2400	①ひらがな、カタカナの読み書きはできる。 ②段落ごとに文章や問題が分かれており、どこから読み取るのかがわかりやすいため。	A
新規11	国語	40-3	リーブル	510	おみせやさんでくださいな!	1,800	①食べ物や名前や身近な物の名前を覚えている。 ②お店の名前とお店で売られている物やお店の用途について温かかみのあるイラストで楽しく覚えることができるような内容になっているため。	B

新規No.	種目 (教科)	発行者	発行者略称	図書コード	一般図書名	単価(円)	選定理由	供給 ランク
新規12	国語	08-1	くもん出版	801	あかちゃんごきげん きらきら	1,200	①色がはっきりしていて絵が大きいものの方が興味を持ちやすい。 ②光沢感のあるキラキラした金色、黒、白で描かれていて、コントラストが強いので、興味を持ちやすく、視線を向けやすい。「どんっ！」等、短い言葉が各ページに載っているため、児童も飽きることなく学習に取り組みやすい。	A
新規13	書写	08-1	くもん出版	525	ゆびなぞりカード ひらがな	1,800	①四肢麻痺があり「書く」ことは難しいが、文字を目にすることは多く、これまでひらがなに親しんでいる。 ②挿絵や文字の練習回数が増やしてほしい。本書はカード式で固定がしやすく、身近な食べ物と文字を関連させることができる。	B
新規14	書写	16-4	太郎次郎社	003	子どもがしあげる手づくり絵本 あ いうえおあそびとひらがなの音	1,845	①ひらがなを読めるようになり、なぞり書きをしながら、文字を書く練習をしている。 ②文字を興味を持ち、語彙数を増やしてほしい。本書はカード式で工夫があり、50音の読み書きを楽しみながら学習することができるように配慮されている。	C
新規15	書写	06-2	学研	565	学研の幼児ワーク 2～4歳はじめて のおけいこ	660	①麻痺があり左手のみ動かせる。ペンを持っていろいろな線を自由に書いている。直線を書くことは難しい。教師が手を支えながらなぞり書きを練習している。 ②直線や曲線など様々な線をなぞり書きすることができるようになっており、ひらがなを書く練習に繋げることができるため。	A
新規16	書写	06-1	偕成社	688	下村式 となえてかく漢字練習ノ ト小学1年生改訂2版	800	①曜日や数字の漢字が書けるようになっている。 ②書き順を唱えて覚えることができるように配慮されており、漢字を覚えやすいと思ったため。	A
新規17	書写	30-2	ポプラ	616	はじめてえほん14 ぼかつ	880	①色がはっきりしていて絵が大きいものの方が興味を持ちやすい。 ②各ページにはっきりした色づかいで大きく絵が描かれている。また「ぼかつ」という言葉が繰り返し出てくるため、繰り返し読み聞かせしたり、繰り返し出てくる「ぼかつ」という部分をVOCA等で児童に言ってもらったりすることで言葉に親しむことができる。	A
新規18	社会	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさん くまさんなみにてるの？	1,000	①光を感じる程度の視力である。絵本の読み聞かせが好きで、何度も読んで話の内容をおぼえることができる。 ②絵が大きく、色がはっきりしていて、見やすい。くまが見ているものを絵を見せ、どんなものか、どんな色かなどを問いつながり、学習を進めていくことができる。	D
新規19	社会	05-3	旺文社	528	小学社会問題の正しい解き方ドリル	700	①お店の名前やその役割について理解している。 ②漢字に振り仮名が振ってあるので、漢字が読めなくても取り組みやすくなっている。また、大事な事柄を理解するページで理解したことを練習するページで身につけることができるように配慮されているため。	A
新規20	地理	71-1	永岡書店	523	都道府県かるた	1,300	①カードを使って単語を覚える学習をして覚えている。 ②各都道府県の形や特徴を遊びながら学べるかるたになっており、名前を覚えることに活用できる。	A
新規21	公民	22-3	エストディ	507	ひとりだちするための進路学習	1,600	①家族のみで過ごす時間が4年ほど続き、社会生活での適切な言葉遣いや年齢に応じたマナーが不足している。進路決定を控え、社会の仕組みなどを学んでいくことが望まれる。②本書は自分自身を知ることから始まり、働くことの意味や職業、時間の使い方など幅広い内容を学べる構成になっており、生徒に必要な内容であると判断した。	C
新規22	算数	84-1	明治図書出版		教が苦手な子のための計算支援ワ ーク2 教を使いこなす上達トレニ ング		①10mまでの足し算、引き算ができる。 ②繰り返し上がり、繰り返し下がりの計算をはじめ99までの数の計算や数に特化した内容が扱われている。当該児童の次のステップでつきたい力を繰り返し補助できる内容になっている。	
新規23	算数	62-50	実務教育出版	506	つまずきをなくす小4算数文章題		①計算はできるが、文章から立式することが困難である。 ②文章を解く際に必要な計算方法にもページがさかれている。図を多く取り入れられており「まとめる」「切り分ける」などのイメージがしやすいようになっている。計算のスペースが確保されている。上記の3点から当該児童に適したものであると考えるため。	A

新規No.	種目 (教科)	発行者	発行者略称	図書コード	一般図書名	単価(円)	選定理由	供給 ランク
新規24	算数	64-2	清風堂書店	529	中級算数習熟プリント小学1年生大判サイズ	2,200	①答えが10以下になる足算、引き算は、図を用いて解くことができる。 ②図解コーナーが多く設けてあり、視覚支援を必要とする本児にとって取り組みやすいものであるから。	A
新規25	算数	57-22	吉楽研	541	ゆっくりしていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2ー1	1800	①ブロックを使ってたし算やひき算をすることができる。くり上りのたし算を解くことができる。 ②たし算・ひき算の筆算の問題があり、位ごとにマスが書いてあるので理解しやすい。問題数が少ないため、集中して取り組むことができる。	B
新規26	算数	20-1	童心社	556	とことこえほん まるまるころころ	900	①色がはっきりしていて絵が大きいものの方が興味を持ちやすい。 ②はっきりした色でかかれた大きな丸がたくさん描かれているため、興味を持ちやすい。いろんな色の丸がぶどうやちよう等身近なものに姿身するため、繰り返し読み聞かせることで、いろいろな形に興味を持つことができる。	A
新規27	数学	64-2	清風堂書店	531	中級算数習熟プリント小学3年大判サイズ	2200	①小学2年程度の計算や文章問題を理解することができる。 ②「太字の手書き風文字」・「図解」の表示のため、やさしく見やすく、理解がしやすい。 ③足し算・引き算・掛け算の筆算がスモールステップで理解しながら学習を進めることができるように編集されている。 ④「まとのテスト」では理解度や到達度がわかり、「考える力をつける問題」では思考力を育め、小学3年の学力を定着させることができる。	A
新規28	数学	64-2	清風堂書店	533	中級算数習熟プリント小学5年大判サイズ	2200	①小学4年程度の計算や文章問題を理解することができる。 ②「太字の手書き風文字」・「図解」の表示のため、やさしく見やすく、理解がしやすい。 ③分数の通分や約分など、小学5年の内容がスモールステップで理解できるように編集されている。 ④「まとのテスト」では理解度や到達度がわかり、「考える力をつける問題」では思考力を育め、小学5年の学力を定着させることができる。	A
新規29	数学	64-2	清風堂書店	534	中級算数習熟プリント小学6年大判サイズ	2200	①小学5年程度の計算や文章問題を理解することができる。 ②「太字の手書き風文字」・「図解」の表示のため、やさしく見やすく、理解がしやすい。 ③分数の通分や約分など、小学5年の内容がスモールステップで理解できるように編集されている。 ④「まとのテスト」では理解度や到達度がわかり、「考える力をつける問題」では思考力を育め、小学6年の学力を定着させることができる。	A
新規30	数学	64-2	清風堂書店	532	中級算数習熟プリント小学4年大判サイズ	2200	①小学3年程度の計算や文章問題を理解することができる。少数と分数の計算ができる。身近なものの数量への理解が深まってきた。 ②「太字の手書き風文字」・「図解」の表示のため、やさしく見やすく、理解がしやすい。 ③割り算の筆算や分数の計算など、スモールステップで理解しながら学習を進められるように編集されている。 ④「まとのテスト」では理解度や到達度がわかり、「考える力をつける問題」では思考力を育め、小学4年の学力を定着させることができる。	A
新規31	数学	64-2	清風堂書店	530	中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ	2200	①掛け算九九をマスターしている。掛け算と割り算の概念を理解するのは難しいため、文章問題を苦手としている。②スモールステップで学習できるように工夫してある。また、大判サイズのため見やすく、余白も多いため絵や文字を自由に記入しながら学習することを好む本生徒に最適であるため。	A
新規32	理科	78-9	文英堂	507	これでわかる理科小学3年	1300	①動物や昆虫の名前が分かり、分類することができる。 ②すべてのページがカラーになっており写真も豊富で理解できるよう配慮されているため。また、単元の初めに学ぶことのまとめが書いてあり見通しを持って学ぶことができると思ったため。	A
新規33	理科	06-2	学研	547	PETITPOOKA くだものさん	1,100	①色がはっきりしていて絵が大きいものの方が興味を持ちやすい。食べ物に興味がある。 ②果物の絵が大きく、はっきりした色で描かれている。また葉っぱに隠れている果物が、葉っぱから出てくる展開になっているので、繰り返し読み聞かせることで、いつも食べている果物に興味を持つことができる。しかけ絵本のため、読み聞かせのときに興味を持ちやすい。	A
新規34	音楽	82-3	三起商行	506	【ポカポカフレンズのおんがくえほん】ピアノ	3300	①童謡の音楽に合わせて、鈴やカスタネット等でリズム内にすることができる。 ②熊本支援学校の教科書展示会にて見本を見た。教科書に掲載されている童謡を速度を変えて楽しんだり、ドレミを覚えたりするのに効果的だと考えられる。	
新規35	音楽	07-2	金の星社	531	音のでる絵本 おとのでるどうどうえほん	1800	①歌を聴いたり、歌ったりすることが大好きである。発語はないが声を出して楽しむことができる。 ②曲に関するイラスト付のボタンを押すことで、お手本の歌が流れるようになっている。自分で好きなボタンを押して曲を流したり、音を鳴らしたりすることで、音楽への興味が高まること期待できる。	D

新規No.	種目 (教科)	発行者	発行者略称	図書コード	一般図書名	単価(円)	選定理由	供給 ランク
新規36	音楽	07-2	金の星社	530	<u>音のでる絵本 おとのでるトてあそ びうたえほん</u>	1800	①叩いたり、ものを撞んだりする動きが増えてきている。音に反応することができる。 ②現在音楽の学習を中心に、童謡等身近な音楽に触れる時間をつくっている。この絵本にはいろいろな音楽と手遊びの仕方が載っているため、できる範囲にはなるが、児童と一緒に動きながら音楽に親しむことができる。	D
新規37	図画工作	06-1	偕成社	T03	<u>エリック・カールの絵本(ぬり え絵本) わたしだけのはらべ こあおむし</u>	1,000	①光を感じる程度の視力である。絵本の読み聞かせ(特に「はらべこあおむし」)が好きで、何度も読んで話の内容をおぼえることができる。色を選択することができる。 ②「はらべこあおむし」の本を何度も読んでとても楽しんでいて、自分で色を選択して塗ろうとする意欲が高まると思われる。	E
新規38	図画工作	06-2	学研	541	<u>いっしょにあそび しましまぐるぐ る</u>	1,000	①絵を描くことは好きだが、うまく塗れないとイライラしてしまう。 ②遊びの中でしましまぐるぐるを描いたりする活動ができ、安心して造形活動を楽しむことができる。	A
新規39	英語	06-2	学研	766	<u>中学ひとつひとつわかりやすく 中 3英語をひとつひとつわかりやす く。改訂版</u>	1100	①現在、中学校2年生の内容を履修中。来年度は中学校3年生の内容を学習する予定である。 ②中学3年生で学習する内容をカラー印刷でわかりやすく説明してあり、興味をもって学習に取り組めるようになっている。また、ワーク形式に構成されており、書き込みながら学べるように配慮されている。	A
新規40	英語	05-3	旺文社	568	<u>小学生のための聞ける! 話せる! 英 語辞典</u>	1900	①英語を話すことに興味がある ②知りたい英語を日本語から調べることができるようになっており、英語を楽しく学ぶことができる。また、デジタルブック付きでタブレットやスマホから音声聞き、発音のふりがなを見ながら発音練習をすることができる。さらに、実際に使える英文例がたくさんあり、中学校卒業後にも使うことができる。	A
新規41	英語	08-1	くもん出版	543	<u>CD付き英語カードおでかけの会話編</u>	1800	①アルファベットの一部を読み書きできる。生活経験の中で覚えている英語表現もある。英語を運用につなげるためには、文字を介さないアプローチのしかたのほうが効果的である。 ②カードごとに日常会話でさりげなく使えるような表現が書かれており、挿絵も意味の理解を助けている。教科書にも載っているような表現で、カードを繰り返し返しに出して練習することで自然と身につけられるようになっている。	A
新規42	道徳	05-3	旺文社	518	<u>学校では教えてくれない大切なこと 12 ネットのルール</u>	1100	①現在、スマートフォン等の通信機器を所持しており、ネット上のルールへの関心が高まってきている。 ②イラスト付きでわかりやすく解説してあり、興味・関心をもって学べる教材になっている。	A
新規43	道徳	10-8	合同出版		<u>イラスト版ロジカル・コミュニケー ション 子どもとマスターする50の考える 技術・話す技術</u>	1600	①自分の気持ちを表出したいけれど、その気持ちをどう伝えたいのかわからない。 ②友達や親、他人と上手にコミュニケーションをとる方法を大型イラストで紹介されており、対話法や表現法を身に付ける実践的なテキストである。	
新規44	道徳	10-8	合同出版		<u>イラスト版子どもの感情をアップす る本 自己肯定感を高める気持ちをマネジ メント50</u>	1700	①イライラしたときの対処方法がわからずに困ってしまう。 ②ソーシャルスキルやアンダー・マネジメント、マインドフルネスまで子どもの感情に特化した50の心理スキルがワークになっていて自分の気持ちを調整したり、他者とのコミュニケーションしていく方法やコツをつかむことができる。	
新規45	道徳	11-4	三省堂	538	<u>子どもマナーとけいご絵じてん</u>	2400	①道徳の授業では、お手伝いの内容を取り扱い、相手のことを考えた行動はどのような行動か考える学習をしている。 ②家での生活、学校や公共の場、社会生活のいろいろな場面でのマナーや言葉遣いについて学習することができる内容になっている。	D
新規46	道徳	27-1	ひかりのくに	524	<u>ありがとうとま</u>	950	①色ははっきりしていて絵が大きいものの方が興味を持ちやすい。 ②各ページに絵が大きく描かれており、興味を持ちやすい。また児童にとって身近な野菜が登場人物として出てくるため、親しみやすい。繰り返し読むことで、「ありがとう」という言葉に慣れ親しむことができる。	C