

令和 8 年度使用採択希望教科用図書一覧（あおば支援学校 小学部）

No.	種目	発行者の		教科書の 図書コード	教科書名	単価（円）	選定理由 ①児童生徒の実態 ②指導目標の達成に関する選定図書の特徴
		コード	略称				
1	生活	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん	1700	①野菜や野菜の成長に興味を示している児童を対象としている。 ②身近な野菜を 100 種類取り上げ、根・葉・茎・実など食べられる部分にわけて、発芽から収穫までの様子を絵で紹介しており、絵を見て楽しみながら野菜の成長を見ることができる。
2	生活	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ 12 のはらのずかん ー 野の花と虫たちー	1700	①花や虫に興味を示している児童を対象としている。 ②庭や空き地、道ばたなど、身近な場所にみられる野の花と虫たちの姿を詳細に描いてあり、草花や虫の名前を調べたり、草花の実や種、地下茎や根などを知ったりすることもできる。
3	生活	06-1	偕成社	010	五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば	1600	①身近な物の名前や文字・音声に興味を示している児童を対象にしている。 ②身の回りのものの名前がたくさん示しており、教師が指したものを児童が見たり、一緒に声に出したりするなど関わりをもちながら学習を進めることができる。
4	生活	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1980	①乗り物に興味がある児童を対象としている。 ②乗り物の名前や特徴がわかるしかげがあり、児童が自分で触れたり教師と一緒に読んだりすることで、楽しみながら乗り物の名前や種類、特徴について学ぶことが期待できる。
5	生活	06-2	学研	I01	あそびのおうさぎずかんからだ増補改訂	780	①体のしくみに関心があり、自分の体の健康について考える姿が見え始めた児童を対象としている。 ②本書は写真やイラストで体について示しており、教師とともに写真に示された動物と比較したり文を読んだりすることで体の動きに興味をもつことや体の部位の名称等を知ることが期待できる。
6	生活	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	1500	①基本的な生活習慣の定着を目指し、歯磨きについて学習する児童を対象としている。 ②本書はイラストで歯について様々なことが示しており、歯の大切なはたらきやむし歯のできる原因や予防について学ぶことができる。
7	生活	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1700	①日々、掃除や係活動、身の回りのことに取り組み、意欲や技術の向上を目指す児童を対象としている。 ②掃除、洗濯、片付けなどのやり方を、楽しいイラストを多く交えながら紹介しており、イラストを見ながら基本的な生活習慣を身につけたり、自立的な生活をおこなうための能力と態度を養ったりすることが期待できる。
8	生活	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード 1 集	1200	①果物や野菜に興味があり、名称を覚えたり、特徴に関心がある児童を対象としている。 ②日常生活に身近な果物や野菜の名称や意味に関する興味や関心をさらに育てながら、生活知識を広げていくことが期待できる。
9	生活	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900	①身近な生活道具に興味があり、名称を覚えたり、使い方などに関心をもっていたりする児童を対象としている。 ②コップ、テレビ、いすなど、身近な道具が収録されており、道具に対する興味や関心をさらに育てながら、その仕組みや使いなどにふれることで、生活知識を広げていくことが期待できる。
10	生活	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1700	①身の回りの物に興味があり、絵本の絵を見ることが好きである児童を対象としている。 ②身近なものの絵と名称が 188 個書いてあり、家の中にあるものや戸外で見かけるたくさんの物の名前を覚えることができる。
11	生活	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	1400	①いろいろなものに興味があり、掃除や片付けの仕方など身の回りのことの学習に取り組んでいる児童を対象としている。 ②イラストで生活上の基本的な動作が分かりやすく示しており、児童と一緒に確認しながら学習に取り組むことができる。
12	生活	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん	1400	①新しい場所におでかけをするときに少し警戒してしまう傾向がある児童を対象としている。 ②おでかけをするときに注意することや基本的な内容がイラストを通して提示しており、少しでも不安を取り除けるものとなっている。
13	生活	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1600	①マークや文字に興味があり、書き写したり、声に出して読んだりすることに関心がある児童を対象としている。 ②生活に身近で必要と思われるマークや標識が収録されており、自立した社会生活に必要な知識を育むことができる。
14	生活	06-2	学研	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	1880	①動物に興味をもっている児童を対象としている。 ②代表的な動物の特徴が写真やイラストで示しており、児童が自分で窓開けしかけをめくすることで、発見を楽しみながら学習に取り組むことができると考えられる。
15	生活	17-1	チャイルド	569	くらべておもしろ！いきもの図鑑	1700	①動物に興味をもっている児童を対象としている。 ②代表的な動物が写真やイラストで示しており、体の長さや走る速さなど、いろいろなテーマでいきものたちを比べることで、楽しみながら動物に関する知識を広げることが期待できる。
16	国語	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	3200	①ひらがなに興味をもち、1音ずつ読むことができる。かたかなに興味をもち始めた児童を対象としている。 ②リズムカルな文を音読したり教師と一緒に読んだりすることで、かたかなを楽しく学習することができる。かたかなにひらがなのルビがうってあるためかたかな指導の導入にも活用しやすい。
17	国語	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば 3 やさしいひらがな 1 集	660	①自分の名前や物の名前など、身近な文字や言葉に興味をもち始めている児童を対象としている。 ②画数が少ないものなど書きやすい順にひらがなのざり書きが提示されており、書くことの学習の導入にも取り組みやすい。1 つ 1 つの文字とともにイラストや単語も掲載されていることから読むことの指導にも活用することができる。
18	国語	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば 1 はじめてのかん字	660	①ひらがな・かたかなを読み書きすることができ漢字に興味をもち始めた児童を対象としている。 ②本書は、基本的な漢字の成り立ちがイラスト等で示されており、児童の興味を引きやすく、漢字学習の導入に活用できる。読み書きだけではなく、他の教材・教具とともに活用することで、マッチング教材や漢字を書くことの導入としても活用することができる。
19	国語	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1800	①ひらがなに興味をもち、書く学習をしはじめている児童を対象としている。 ②ひらがなの消音が 1 文字ずつ示されており読みの導入に活用しやすい。また、1 文字に 1 つずつ身近なもののイラストが描かれているため、単語の読みの導入や言葉集めなど様々な学習活動に活用できる。付属のマーカールとも活用することで筆記具の握り方やなぞり書きを通して書くことへの興味関心を高めていくことが期待できる。
20	国語	08-2	グランまま	006	ことばえほん	1800	①日常的に簡単な会話でのやり取りはでき、文字の読みや語彙を増やすことを目指している児童を対象としている。 ②児童にも親しみのわきやすいイラストが豊富で、読むことの学習に取り組みや、教師とともに日常生活の中の身近な名詞や動詞を読むことが期待できる。

21	国語	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよめるよあいうえお	1200	①身近なものの名前を覚えたり、ひらがなの学習を始めたりする児童を対象としている。 ②本書は、親しみやすい動物を主人公にし、日常生活の動作を入れ、興味・関心をもちやすいように話を展開している。身近な会話や動作を教師と一緒に見たり、読んでもらったりして楽しみながら学習することができる。
22	国語	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表音形成・音韻形成・発声・発音)	1100	①言葉のリズムや物の名前に興味をもち始めた児童を対象にしている。 ②挿絵が見やすく児童にとって身近なものが掲載されているため、教師と一緒に繰り返し物の名前を言うことで、発語や語彙を増やしたり、音韻操作の基礎的な部分を学んだりすることが期待できる。
23	国語	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	1100	①基礎的なひらがなの読み・書きへの興味がある児童を対象としている。 ②本書は、イラストとひらがなが対応するように示されており、ひらがなの音と文字を結び付けやすい。また、図形やひらがなのなぞり書きなど書くことの基礎になる学習に活用することが期待できる。
24	国語	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1300	①基礎的なひらがなの読み・書きを習得し、ひらがなを読む・聞く・書く学習に取り組む児童を対象としている。 ②短い文やイラストで示してあるため、身近な2語以上の文や形容詞の使い方について学習することができる。
25	国語	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1100	①ひらがなを習得し、かたかなや身近な漢字に興味をもち始めた児童を対象としている。 ②身近なかたかなの単語や漢字がイラストとともに示されており、日常生活との関連がもちやすい。またなぞり書きを中心に書くことの基礎になる学習に活用することが期待できる。
26	国語	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900	①小学1年生程度の漢字を習得し、文章の読解に取り組む児童を対象としている。 ②本書は、イラストとひらがなで示されてわかりやすく、文章を読む、作文・詩を書く、問いに答えるなど様々な内容に取り組むことができる。
27	国語	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1600	①ひらがなは読むことができ、かたかなに興味をもち始めている児童を対象としている。 ②1文字1ページで見やすく、ひらがなと一緒に掲載されているためかたかなの導入期の児童にも理解しやすい。字が大きく示されているため、指でなぞりながら書くことの導入の学習に活用することが期待できる。
28	国語	57-22	喜楽研	521	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	1800	①文章を読み、物語を楽しむ学習をする児童を対象としている。 ②同じことばが繰り返し使われ、楽しみながら登場人物や物語の筋を理解することができる。また、模倣遊び、劇化など幅広く活用することができ、国語的な学習を総合的に深めることができる。
29	国語	57-22	喜楽研	522	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2	2200	①2〜3文で書かれた文章を読み、物語を楽しむ学習をする児童を対象としている。 ②文やイラストをもとに楽しみながら登場人物や物語の筋を理解することができる。また、模倣遊び、劇化など幅広く活用することができ、国語的な学習を総合的に深めることができる。
30	国語	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつく たべものあいうえお	1800	①文字の読みに興味をもち始め、語彙を増やしていくことを目標とする児童を対象としている。 ②本書は、教師と一緒に音読を重ねることで、イラストを見ながらひらがなの清音・濁音・撥音・拗音等の読みに親しむことができる。
31	国語	20-4	戸田デザイン	003	あいうえおえほん	1800	①ひらがなのなぞり書きや視写に取り組んでいる児童を対象としている。 ②本書は、イラストと大きなひらがなで構成されているためわかりやすく、丁寧に学習に取り組むことができる。
32	国語	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	1200	①ひらがなを読むことに関心を持ち始めた児童を対象としている。 ②おにぎり、ハンバーグなど、身近な食べ物が収録されており、食べ物に対する興味や関心をさらに育てながらひらがなの読みに親しむことができる。
33	国語	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1300	①ひらがなや身近な言葉に興味をもち始めている児童を対象としている。 ②様々な食べ物の名前や一文字ずつ示された文字を教師と一緒に読み、イラストと言葉の対応を楽しめるよう工夫してあることから、児童の関心を高め、読んでみようとする意欲を高めることが期待できる。
34	国語	20-4	戸田デザイン	007	よみかた絵本	1800	①ひらがな・かたかなの読み書きの学習をしている児童を対象としている。 ②本書は、わかりやすいイラストとリズムよい短文で構成されており、楽しみながらひらがなやかたかなの文字を学習することができる。
35	国語	27-4	P H P	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1200	①文字の形やバランスを整えて書こうとする意欲を持っている児童を対象としている。 ②「正しく」「形よく」「ていねいに」を目標に、書字の基礎・基本がわかりやすく示してあり、児童が意欲的に練習に取り組むことができる。
36	算数	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1600	①時計や身近な時刻の読み方に興味を少しもちはじめている児童を対象としている。 ②色分けされた短針と長針でわかりやすく示されており、基本的な時刻の読み方を繰り返し学習することができる。カード形式になっていることから他の教材教具とともに学習したり、実際の生活との関連づけたりしながら活用しやすい。
37	算数	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	1200	①食べものに興味があり、数を数えることに興味をもち始めた児童を対象としている。 ②本書は、皿にのった食べ物と1〜5までの数字を、見開き1ページに見やすく一つずつ紹介している。数字と量の概念形成が期待される。
38	算数	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1800	①カレンダーや時計の学習に取り組んでおり、お金の学習に興味をもっている児童を対象としている。 ②時計の読み方が30分単位や5分単位、～時までと何分かななどの問題を交えて示されていたり、金曜やお金の数え方について図やシールを活用して学習することができたりと、スモールステップで学習することができるように編集されている。日常生活との関連ももちやすく、他の教材教具と合わせて活用することができる。
39	算数	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1400	①10までの数唱ができるようになるなど、数への興味が出てきている児童を対象としている。 ②イラストや写真が多く使われており、児童が興味をもって数の学習に取り組むことができる。
40	算数	20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたくん	1300	①数に興味をもち始めた児童を対象としている。 ②本書は一対一対応により、ものの数を比較して数の認識を深めることができる。絵がかわいらしく、問題も身近なもののばかりで、無理なく内容に入ることができる。
41	算数	20-4	戸田デザイン	002	1から100までのえほん	1800	①10以上の数字に関心をもち始めた児童を対象にしている。 ②ストーリーを追いかけてながら、10のまとまりを意識して楽しく100まで数えることができる。

42	算数	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	1100	①多少や色・形の分類ができる児童を対象としている。 ②本書は、興味を喚起するようなイラストが多く使われており、量概念の基礎、比較、なかま集めの学習に系統的に取り組むことができる。
43	算数	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	1100	①1～5までの数字の数唱ができたり、5までの数で合わせていくつなど、たし算の基礎を学習する段階の児童を対象としている。 ②本書はイラストが多く、楽しみながら5までの数を扱い、集合数としての数の意味とたし算を学習することができる。
44	算数	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	1100	①1桁のたし算、ひき算ができる児童を対象にしている。 ②たし算、ひき算の内容が含まれており、ひっ算や位の学習へとステップアップしている。挿絵を見ながら学習がしやすいように配慮されている。
45	算数	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がりの、2けたの数の計算）	1100	①50までの数字を数唱できたり、具体物を使って、10までのたし算ができたりする児童を対象にしている。 ②繰り上がりや繰り下がりの計算の仕方がわかりやすく示しており、学習に取り組むことができる。
46	算数	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1600	①身の回りの具体物のもつ量の大きさに興味をもち始めた児童を対象としている。 ②本書は1～100までの数を唱えたり、大きい小さい、長い短いの比較や、一対一対応、仲間集めなどの学習ができる。カラフルな色づかいで、絵も楽しくわかりやすい。
47	算数	57-22	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べどの子もわかる算数プリント1-1	1800	①数を数えたり、数の合成分解、くり上がりのないたし算、くり下がりのないひき算、長さや広さ、かさの大小などの習得や習熟を目指す児童を対象としている。 ②1ページごとに図や問題を精選して示されており、児童のペースに合わせて学習を進めていくことができ、達成感が得られやすい。本書はコピーすることが許可されているため、くり返しの学習や他の教材教具と合わせた活用がしやすいと考えられる。
48	算数	57-22	喜楽研	540	ゆっくりていねいに学べどの子もわかる算数プリント1-2	1800	①2けたの数を数えたり、くり上がりのあるたし算、くり下がりのあるひき算の習得や習熟を目指す児童を対象としている。 ②1ページごとに図や問題を精選して示されており、児童のペースに合わせて学習を進めていくことができ、達成感が得られやすい。本書はコピーすることが許可されているため、くり返しの学習や他の教材教具と合わせた活用がしやすいと考えられる。
49	算数	57-22	喜楽研	541	ゆっくりていねいに学べどの子もわかる算数プリント2-1	1800	①小学校1年生程度の計算をすることができ、筆算や3けたの数の概念の形成を目指す児童を対象としている。 ②1ページごとに図や問題を精選して示されており、児童のペースに合わせて学習を進めていくことができ、達成感が得られやすい。本書はコピーすることが許可されているため、くり返しの学習や他の教材教具と合わせた活用がしやすいと考えられる。
50	算数	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育て！かたちをはめこむまるさんかくしかく	1300	①型はめの学習に取り組む、形や色の違いに気付き始めた児童を対象としている。 ②「くまさん、風船もってるね」「まるは、どこ」「さんかくは、何色」などの問いかけを通してコミュニケーションを豊かにし、形や色の認識を促すことができる。
51	算数	10-9	こばと	604	初級編ステップアップかず・すうじ	1600	①数の学習に取り組んでおり、数字を書いたり、唱えたり、数えたりすることを学習する児童を対象としている。 ②数唱や数字を書くこと、数の大小などの学習に繰り返し取り組みることができる。スモールステップで学習することができるように編集されている。日常生活との関連ももちやすく、他の教材教具と合わせて活用することで児童の理解を深めることが期待できる。
52	算数	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2200	①図形やかけ算の意味等に興味を持ち始めた児童を対象としている。 ②本書は図形や数の操作等の基本的な事項が示しており、実際に操作しながら図形や数の意味を理解することができる。
53	算数	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1200	①簡単な数の概念形成や数の操作の学習をする児童を対象としている。 ②1～50までの数字を学習することができる。表面に数字、裏面に●のドットが表示されており、数字とドットを対応させながら数唱することで、数を数える力や数字の並びの関係を身につけることが期待される。
54	算数	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3	1500	①絵本やまわりの人とのやりとりが好きで、数を数えることに興味関心がある児童を対象としている。 ②本書には親しみやすいイラストで、数について順を追ってページ配分がなされている。ページごとに加法にもつながる工夫がなされているため、読み進めながら数を学習することができる。
55	算数	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	850	①数字を具体物の関連付けを学習中で、数を数えることに興味関心がある児童を対象としている。 ②親しみやすいキャラクターのイラストを用いてあり、1ページ当たりの情報量も少なく、1から10までの数を楽しく学ぶことができる。
56	音楽	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1300	①鍵盤楽器への興味があり、視覚的に見ながら鍵盤楽器を学習できる児童を対象としている。 ②身近な童謡やクラシックの有名曲をDVDのお手本を見ながら、鍵盤を使って演奏することができるため、楽器への興味関心や音楽を楽しんだり感性を育てたりするための指導に生かされると考えられる。
57	音楽	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん1Cピアノえほん四季のどうようー12カ月	2500	①楽譜を見て、鍵盤の音を探しながら指で押してメロディを弾ける児童を対象としている。 ②鍵盤がついているので、その場で音を出して楽しむことができる。また、児童に親しみやすい曲が載っているので、積極的に取り組むことができる。
58	音楽	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1500	①歌が好きで、曲に合わせて歌ったり体を動かしたりする児童を対象としている。 ②児童になじみの童謡が16曲入っており、お手本の歌と伴奏だけの2種類から選べるので、歌を覚える段階と自分で歌う段階の両方の児童に合わせることができる。
59	音楽	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1500	①歌うことが好きでこれから音楽を覚えていくような児童を対象にしている。 ②本書は、「もりのくまさん」など輪唱が楽しめる。「おおきなりのきのしたで」などの歌があり、曲のイメージに合った楽しいイラストが描かれている。「はるよこい」などの季節感のある曲が多くあるので楽しみながら音楽の学習に取り組むことができる。
60	音楽	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1500	①歌うことが大好きでこれから音楽を覚えていくような児童を対象にしている。 ②本書は、「いぬのおまわりさん」などの歌があり、曲のイメージに合った楽しいイラストが描かれている。手遊び歌「おべんとうばこのうた」などが選曲されており楽しく学習できる。
61	音楽	08-1	くもん出版	684	CD付き童謡カード第1集	2200	①童謡に興味があり歌うことが好きでこれから歌詞やメロディーを覚えていく児童を対象としている。 ②童謡の歌詞やイラストが示されたカードが「象さん」「チューリップ」など30曲収録されている。カードに示されたイラストや歌詞を教師と一緒に見たり、付属のCDを使って実際に曲を聴いたりすることで楽しく活用することができる。うたのしおりに身体表現の例が載っており学習に生かすことができる。
62	音楽	08-1	くもん出版	685	CD付き童謡カード第2集	2200	①童謡に興味があり歌うことが好きでこれから歌詞やメロディーを覚えていく児童を対象としている。 ②童謡の歌詞やイラストが示されたカードが「きらきら星」「お正月」など30曲収録されている。カードに示されたイラストや歌詞を教師と一緒に見たり、付属のCDを使って実際に曲を聴いたりすることで楽しく活用することができる。うたのしおりに身体表現の例が載っており学習に生かすことができる。

63	音楽	08-1	くもん出版	686	CD付き童謡カード第3集	2200	①童謡に興味があり歌うことが好きでこれから歌詞やメロディーを覚えていく児童を対象としている。 ②童謡の歌詞やイラストが示されたカードが「うさぎとかめ」「ももたろう」など30曲収録されている。カードに示されたイラストや歌詞を教師と一緒に見たり、付属のCDを使って実際に曲を聴いたりすることで楽しく活用することができる。うたのしおりに身体表現の例が載っており学習に生かすことができる。
64	音楽	07-2	金の星社	530	音のでる絵本音のでる♪てあそびうたえほん	1800	①歌が好きで、曲に合わせて歌ったり体を動かしたりする児童を対象としている。 ②身近な手遊び歌が9曲入っており、教師の動作を模倣したり一緒に歌ったりリズムをたいたたりしながら楽しく音楽の学習をすることができる。
65	音楽	07-2	金の星社	531	音のでる絵本音のでる♪どうようえほん	1800	①歌が好きで、曲に合わせて歌ったり体を動かしたりする児童を対象としている。 ②身近な童謡が9曲入っており、教師の動作を模倣したり一緒に歌ったりリズムをたいたたりしながら楽しく音楽の学習をすることができる。
66	音楽	14-4	成美堂出版	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	2200	①楽器に興味があり、楽器に触れながら音楽を楽しむことができる児童を対象としている。 ②楽器に触れて自由に演奏したり、リズムを表現したりすることで、より体感的に音楽を感じることができ、楽しみながら学習に取り組むことができると考えられる。
67	音楽	51-6	朝日新聞	522	リズムによってぽんぽんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	2100	①打楽器に興味があり、リズムに合わせて音楽を楽しむことができる児童を対象としている。 ②簡単に演奏できる打楽器に触れることで音楽の楽しさに触れることができ、興味関心をより高められると考えられる。
68	音楽	51-6	朝日新聞	523	たいこであそぼ！ノリノリドンドンおもしろドラム 光る★音でる♪知育絵本	2200	①打楽器に興味があり、リズムに合わせて音楽を楽しむことができる児童を対象としている。 ②自由に打楽器を演奏することができ、リズムに合わせて叩くことで、リズム感を養う指導に生かすことができると考えられる。
69	音楽	79-6	ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本 リズムにあわせてたたこうたいこ	2200	①打楽器に興味があり、リズムに合わせて音楽を楽しむことができる児童を対象としている。 ②流れてくるメロディーに合わせて打楽器を演奏することができ、楽しみながら学習していくことに適していると考えられる。
70	図画工作	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし	1000	①ペンやクレヨン、水彩絵の具などを使って描くことに興味をもち、好きな色を選んで楽しみながら色塗りをするのできる児童を対象としている。 ②いろいろな食べ物が出てきて、楽しみながら塗り絵をすることができ、想像力を働かせてオリジナルの絵本を作ることができ、表現する楽しさを味わいながら学習を進めることができる。
71	図画工作	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）ごちやまぜカメレオン	1400	①ペンやクレヨン、水彩絵の具などを使って描くことに興味をもち、好きな色を選んで楽しみながら色塗りをするのできる児童を対象としている。 ②いろいろな動物が出てきて、楽しみながら塗り絵をすることができ、想像力を働かせてオリジナルの絵本を作ることができ、表現する楽しさを味わいながら学習を進めることができる。
72	図画工作	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	1200	①鉛筆やクレヨン・クーピーマーカーなどの筆記具でなぐり書きをすることができる児童を対象としている。 ②イラストが大きく示されており楽しみながらもの形を意識して色を塗る経験が積むことができる。
73	図画工作	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	1200	①はさみを使って紙を切ることができるようになり、集中して切る活動に取り組むことができる児童を対象としている。 ②本書は、発想力や独自性、創造性を使ってはさみで切って作品を作ることができ、楽しみながら表現する学習を進めることができる。
74	図画工作	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん	1300	①絵を描くことに興味関心がある児童を対象としている。 ②言葉による説明を手がかりに鉛筆やクレヨン・クーピーマーカーなどの筆記具で自由に絵を描くことを楽しむことができる。
75	図画工作	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780	①はさみやのりを使うことができ、工作に興味をもっている児童を対象としている。 ②テーマごとに構成されていて内容が豊富である。イラストと写真が多く、材料や作り方、遊び方がわかりやすいため、意欲的に学習を進めることができる。
76	図画工作	06-2	学研	001	あそびのおうさまBOOKぬって	1200	①絵を描くことに興味関心が高い児童を対象としている。 ②カラー印刷されたページを見ながら教師と一緒に色の名前を考えたり、形の名前を覚えたりすることに活用することができる。言葉による説明を手がかりに鉛筆やクレヨン・クーピーマーカーなどの筆記具で自由に絵を描くことを楽しむことができる。
77	図画工作	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOKはって	1200	①はさみを使って紙を切ることができるようになり、集中して切る活動に取り組むことができる児童を対象としている。 ②本書は、発想力や独自性、創造性を使ってはさみで切って作品を作ることができ、楽しみながら表現する学習を進めることができる。
78	体育	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	2000	①健康診断を怖がる児童を対象としている。 ②本書は「お医者さんが体を調べるのはどうしてか」「健康診断の大切さ」を楽しい絵で紹介しており、健康診断への抵抗感を和らげることができる。
79	体育	06-1	偕成社	006	子どもの生活（6）じょうぶなからだになれるよ！	1200	①自分の体の健康について興味をもち始めている児童を対象としている。 ②「なぜ、体にいいのか？」をわかりやすい言葉やイラストで紹介しており、自分から健康な生活を送る動機づけとなる。
80	体育	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？	1700	①健康な体について、理解が難しい児童を対象としている。 ②走ったり、ボールを投げたり、たくさん食べたりなど、元気な体の仕組みについて、各部位の名称をはじめ、体の中について楽しいイラストで説明しており、健康な体に興味をもつことができる。
81	体育	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだにけんこう	1700	①自分の体の各部位の名称や働きについて、理解しようとしている児童を対象としている。 ②体の各部位の名称や仕組みについて、図を使ってわかりやすく説明しており、自分の体に興味をもつことができる。
82	体育	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふろだいすき	1300	①お風呂が苦手な児童を対象としている。 ②次から次に湯船に現れる動物たちが、お風呂場で不思議で楽しいことを引き起こすストーリーで、お風呂嫌いな児童も、お風呂に興味をもつことが期待できる。
83	体育	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ	2000	①健康な生活と体の変化について、理解が難しい児童を対象としている。 ②健康な生活をおくるためにはどのようなことが必要かイラストと共に大きな字で分かりやすく書いてある。体の変化と共に気をつけなければならないことなど、わかりやすく書いてあり、健康的な生活について興味をもつことができる。

84	体育	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな？－あたまたからつまさきまで－	1200	①体のつかい方について興味をもち始めた児童を対象としている。 ②本書は、動物がカラフルなイラストで描かれており、登場する動物の動きを真似することで、楽しみながら一緒に体を動かすことができる。
85	道徳	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと（２）友だち関係（自分と仲良く）	1100	①友だちや教師に自分の考えを伝え、相手の気持ちを受け止めようとしている児童を対象としている。 ②よくある人間関係を例に、自分の心が晴れやかになるための自分の心の向き合い方について考えることにつながる。
86	道徳	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑（１）ふだんの生活のマナー	1500	①ふだんの生活の基本的なマナーの向上を目指す児童を対象としている。 ②本書は、電話のかけ方、手紙の書き方、留守番、お手伝いお風呂の入り方などの基本的なマナーが説明がされており、自立的な社会生活をおくるための基礎的な態度を育むことが期待できる。
87	道徳	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑（３）でかけるときのマナー	1500	①より良い、公共交通機関等の利用の仕方や外出時のマナーの習得を目指す児童を対象としている。 ②本書は電車やバスに乗ったとき、友だちの家に行ったとき、旅行に行ったときなど、楽しく安全な外出のために基本的なマナーが説明されており、自立的な社会生活をおくるための基礎的な態度を育むことが期待できる。
88	道徳	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800	①友だちや大人との関係が広がりはじめ、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを受け止め始めたりしている児童を対象としている。 ②本書に描かれている様々な表情や読んでいる人とのやり取りを通して、周囲の人や自分の気持ちを考えることにつながる。
89	道徳	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちとおおきくなるっていうことは	1300	①自分自身の成長への理解や関心が高まり、友だちや大人との関わりが増えてきている児童を対象としている。 ②体や心の成長を感じることを通して自分の長所や個性に気づき、自分のよさを伸ばすことにつながる。
90	道徳	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1000	①さまざまなことに興味関心があり、友だちや大人とのかわりが芽生え、言葉でのやりとりが始まっている児童を対象としている。 ②うさぎが作った椅子をめぐる次々に繰り広げられるとりかえっこから、「どうぞ」にこめられた優しさを感じることができ、思いやりの心をもつことにつながる。
91	道徳	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（３） マナーをきちんとおぼえよう！	1200	①基本的な生活習慣や日常生活のマナーを守ろうとする児童を対象としている。 ②食事のマナー、おはしの使い方、トイレの使い方、手の洗い方などイラストと共に短くわかりやすい説明がそえられており、繰り返し学習することで、習得できることが予想される。