

# 笑顔いきいきプラン（第3次熊本市特別支援教育推進計画）概要版

## 第2次計画の検証 達成状況 (◎達成 ○本計画で前進している △見直しが必要)

基本目標	方針1「切れ目ない一貫した支援体制の構築」の評価		
	【取組の目標】 ①関係機関と連携した支援体制の構築・・・達成状況：○ ②幼児期から高校卒業にわたる移行支援体制の整備・・・達成状況：○		
	【成果指標】 支援を必要とする幼児児童生徒についての「移行支援シート」等を活用した引継率		
	R2年度	R6年度	目標値
市立幼稚園→市立小学校	68.4%	100%	80%
市立小学校→市立中学校	63.3%	87.9%	100%
市立中学校→進路先（高等学校・特別支援学校等）	49.9%	75.8%	70%
基本目標	方針2「教職員の専門性の向上」の評価		
	【取組の目標】 ①特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進・・・達成状況：○ ②特別支援学校教諭免許状の保有率の向上・・・達成状況：○		
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標2-①】 特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進率	調査結果なし	91.4%	100%
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標2-②】 特別支援学校教員及び特別支援学級等担当教員のうち特別支援学校教諭免許を保有する者の割合	65.0%	84.6%	100%
特別支援学級・通級指導教室における特別支援学校教諭免許保有率	47.0%	48.2%	70%
基本目標	方針3「連続性のある『多様な学びの場』の充実」の評価		
	【取組の目標】 ①個に応じた教育環境の整備・・・達成状況：○ ②通級による指導の活用推進・・・達成状況：○		
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標3-①】 市立特別支援学校2校のセンター的機能による年間巡回相談の回数	23回	59回	70回
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標3-②】 中学校において通級指導を受けている生徒のうち、自校指導を受けている生徒の割合	40.0%	56.8%	60%
基本目標	方針4「共生社会の実現に向けた教育の推進」の評価		
	【取組の目標】 ①共生社会を担う人材の育成・・・達成状況：○ ②障がい者理解教育の推進・・・達成状況：○		
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標4-①】 障がいのある人と障がいのない人が共に学ぶことが、「よかった」と感じる児童生徒の割合	調査結果なし	82.3%	90.0%
	R2年度	R6年度	目標値
【成果指標4-②】 市内全小中学校を対象とした障がい者理解に関する授業の実施率	85.4%	96.3%	100%

基本目標	方針1：共に学ぶ教育の推進	
	【重点事項】 ①インクルーシブ教育に関する理解推進・効果検証 ②交流及び共同学習の充実 ③通特交流の検証 ④障がい者理解教育の推進	
	【成果指標①】 インクルーシブ教育に関する学校園内での研修の実施率	R6年度 R11目標値 調査結果なし 100%
	【成果指標②④】 障がい者理解に向けて、授業や学校行事等で取組を行った学校園の割合	R6年度 R11目標値 96.3% 100%
	【成果指標②④】 お互いの違いを認め合い、共に学び合っている児童生徒の割合	R6年度 R11目標値 82.3% 90%
	【成果指標③】 通特交流の経験が、授業力や対応力、交流及び共同学習の充実等に対する意識の向上につながったと感じている教員の割合	R6年度 R11目標値 調査結果なし 80%
基本目標	方針2：多様な学びの場の充実	
	【重点事項】 ⑤通級指導教室の整備・拡充 ⑥個に応じた学びを支える環境整備 ⑦医療的ケア児への支援体制の整備 ⑧専門家の活用と支援の充実	
	【成果指標⑤】 通級指導教室を利用している児童生徒の中で、自校の通級指導を受けている児童生徒の割合	R6年度 R11目標値 小51.5% 小75% 中56.8% 中75%
	【成果指標⑥】 教育ICT（音声教科書等）を活用、個に応じた多様な学びを支援している学校の割合	R6年度 R11目標値 62% 80%
	【成果指標⑦⑧】 関係機関と連携し、支援の充実を図った学校園の割合	R6年度 R11目標値 60.6% 85%
基本目標	方針3：切れ目ない一貫した支援体制の構築	
	【重点事項】 ⑨早期からの教育相談体制の構築 ⑩学びの場の柔軟な変更に向けた手続きの円滑化	
	【成果指標⑨】 関係部局と連携して就学相談ができていた小学校の割合	R6年度 R11目標値 68.4% 80%
	【成果指標⑩】 「就学相談資料（仮題）」を活用して教育相談を行っている学校の割合	R6年度 R11目標値 調査結果なし 100%
基本目標	方針4：教職員の専門性の向上	
	【重点事項】 ⑪通常の学級における特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進 ⑫すべての教職員に対する特別支援教育研修の実施（教員、学級支援員）	
	【成果指標⑪】 学校園全体で特別支援教育の視点を生かした授業づくりに取り組んでいる学校園の割合	R6年度 R11目標値 38.7% 85%
	【成果指標⑫】 特別支援教育に関する研修会への受講率	R6年度 R11目標値 91% 100%

共生社会の形成に向けた特別支援教育の充実

重点事項	取組の内容	関係部局
①インクルーシブ教育に対する理解推進・効果検証	新 ①すべての教職員に対するインクルーシブ教育の理解研修の実施	教育政策課 総合支援課 教育センター
	新 ②モデル校によるインクルーシブ教育の効果検証	
	新 ③先進校への派遣研修の実施と研修の成果の共有	
②交流及び共同学習の充実	新 ①交流及び共同学習の実践の取りまとめと発信	学務支援課 教育センター 総合支援課 指導課 人権教育指導室
	新 ②特別支援学校のこどもの「副籍」の検討（居住地域の学校との連携）	
③通特交流の検証	新 ①通特交流を経験した教員の授業力と対応力の向上に関する検証	教職員課 教育センター 総合支援課
	新 ②交流及び共同学習に対する意識に関する検証	
④障がい者理解教育の推進	①自他の人権を尊重し多様性を認め合う態度を育む教育の実施	総合支援課 障がい福祉課 地域教育推進課 こども発達支援センター 人権教育指導室
	新 ②社会参加を支援する取組（イベントの周知）	
	③市民への理解啓発	
重点事項	取組の内容	関係部局
⑤通級指導教室の整備・拡充	①市立幼稚園における通級指導教室の拡充	指導課 教育センター 教職員課 学校施設課 総合支援課
	②小・中学校における通級指導教室の整備・拡充	
	③高等学校における通級指導に係る体制整備	
⑥個に応じた学びを支える環境整備	①効果的なICT機器の活用	総合支援課 教育センター 指導課 学務支援課
	②多様な学びの場の活用	
⑦医療的ケア児への支援体制の整備	①学校看護師への研修の実施	総合支援課 保育幼稚園課 障がい福祉課 健康教育課 放課後児童育成課
	②医療的ケア児への指導に関する教職員の連携体制整備	
	新 ③関係機関との連携による安定的な医療的ケア実施体制の整備	
⑧専門家の活用と支援の充実	①巡回相談員等を活用した教職員への支援	こども発達支援センター 障がいサービス課 教職員課 総合支援課
	②関係機関と連携したこども支援	
	新 ③SC・SSWに対する研修の充実	
重点事項	取組の内容	関係部局
⑨早期からの教育相談体制の構築	新 ①関係部局と連携した早期からの教育相談・支援体制の構築	指導課 保育幼稚園課 保健こども課 こども発達支援センター 障がいサービス課 総合支援課
	②学びの場の円滑な移行に向けた移行支援シート等の活用推奨	
⑩学びの場の柔軟な変更に向けた手続きの円滑化	新 ①学びの場の変更に関する手続きの見直し	総合支援課 学務支援課
	新 ②「就学相談資料（仮題）」の作成と活用	
重点事項	取組の内容	関係部局
⑪通常の学級における特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進	①特別支援教育の視点を生かした授業づくり支援	総合支援課 教育センター
	②通常の学級におけるステップアップサポーターの活用促進	
⑫すべての教職員に対する特別支援教育研修の実施（教員、学級支援員）	新 ①すべての教職員に対する特別支援教育研修の実施	総合支援課 教育センター こども発達支援センター
	新 ②経験やニーズに応じた専門研修の実施	
	新 ③研究会と連携した効果的な研修のあり方の検討	