

令和7年度熊本市学力調査の結果について

報告(2)

小学校

※数値は全国偏差値

確定値

令和4年

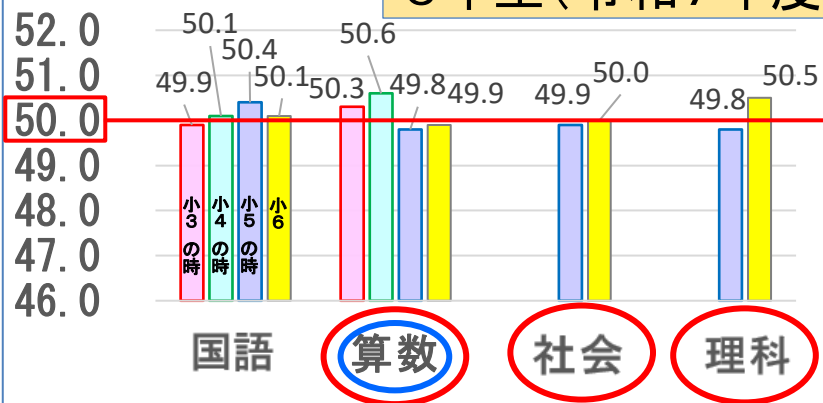
令和5年

令和6年

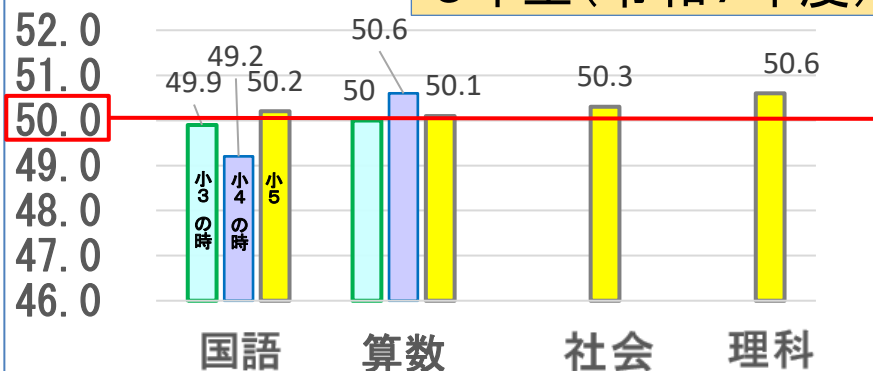
令和7年

同一の学年集団の経年変化グラフ

6年生(令和7年度)



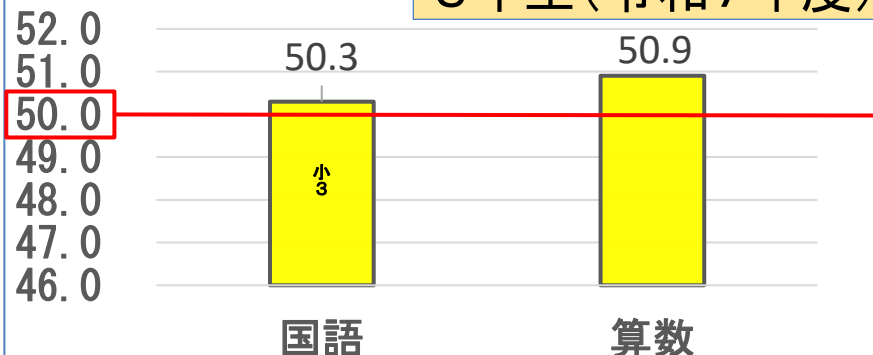
5年生(令和7年度)



4年生(令和7年度)



3年生(令和7年度)



令和7年度熊本市学力調査の結果について

中学校

※数値は全国偏差値

確定値

令和3年

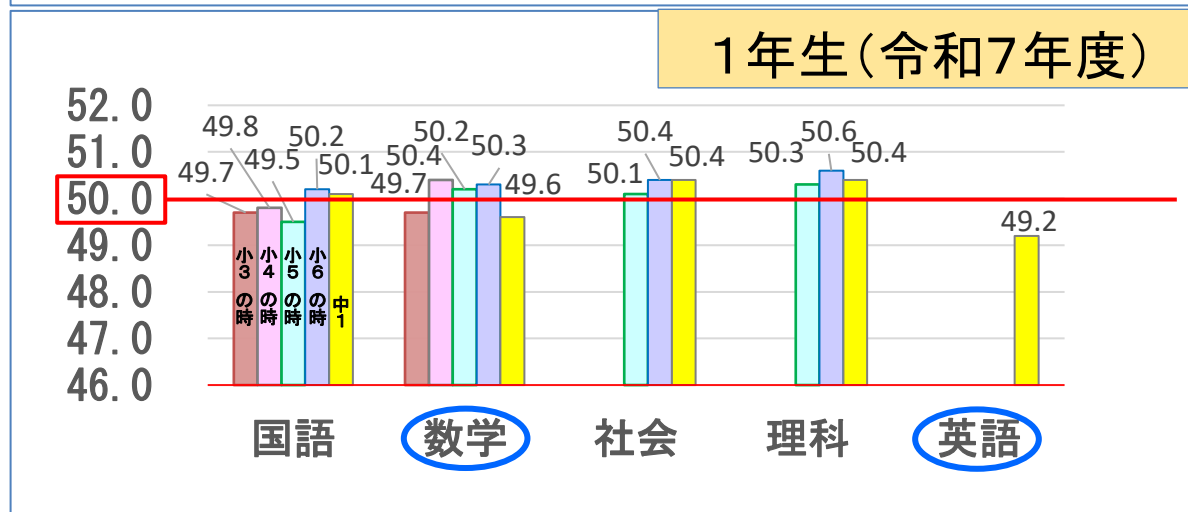
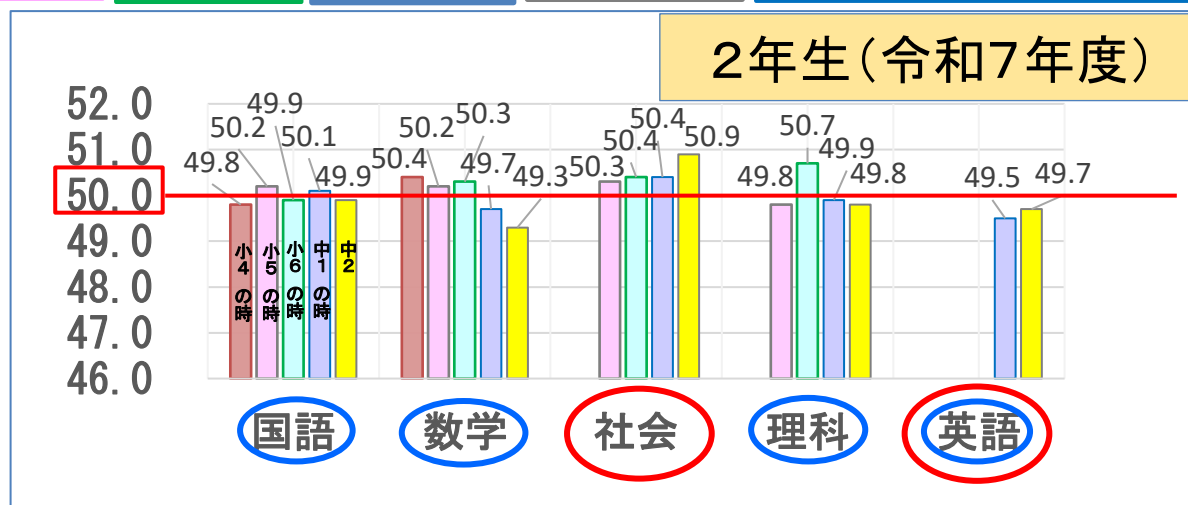
令和4年

令和5年

令和6年

令和7年

同一の学年集団の経年変化グラフ



令和7年度熊本市学力調査の結果について

「主体的に学習に取り組む態度」に関するアンケート

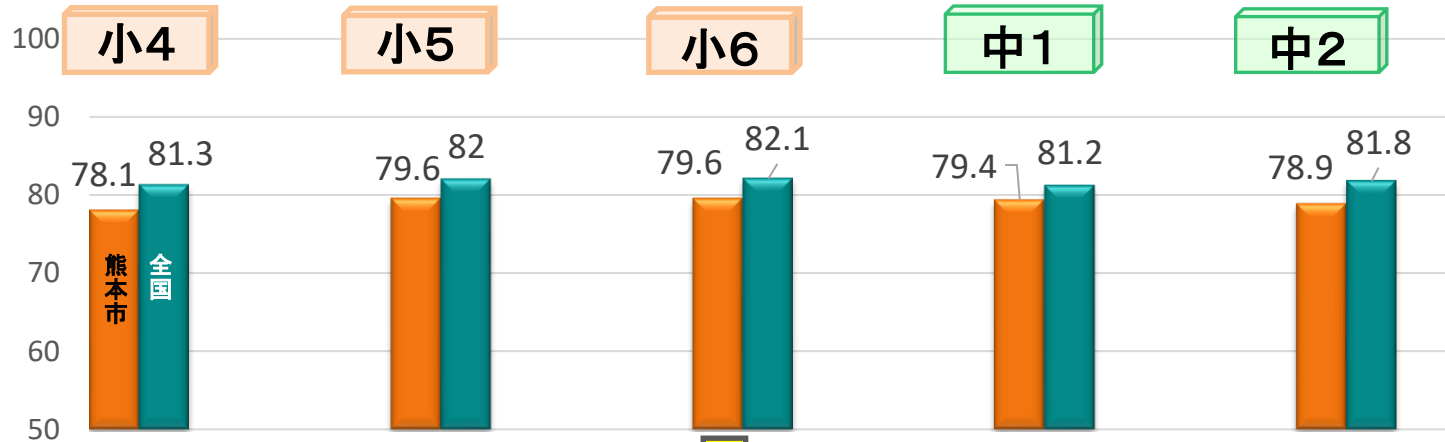
R7確定値

国語

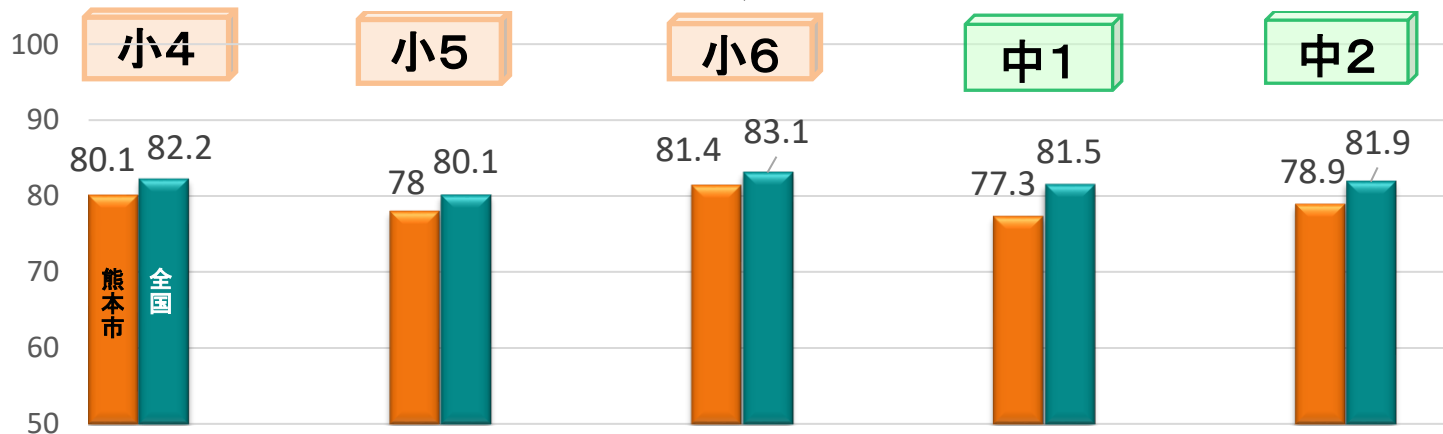
小4
～中2

「友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。」

R6



R7



令和7年度熊本市学力調査の結果について

「主体的に学習に取り組む態度」に関するアンケート

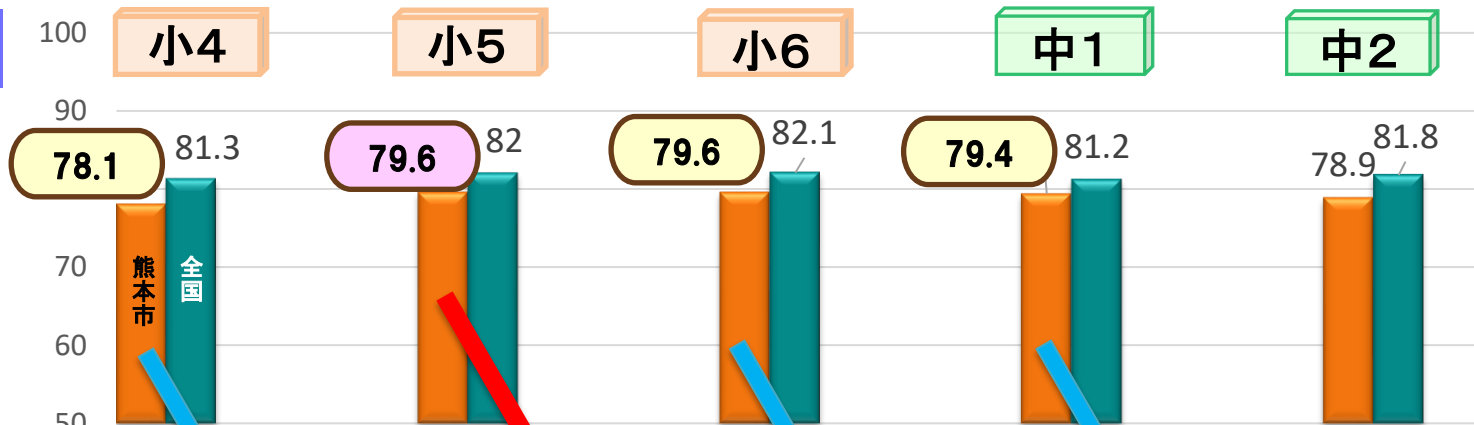
R7確定値

国語

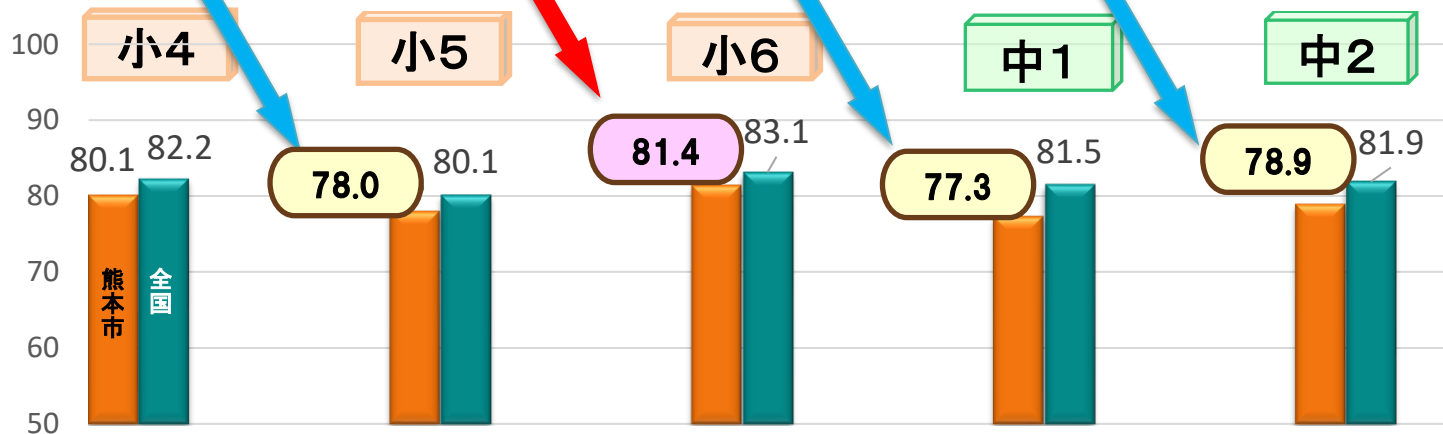
小4
～中2

「友だちが書いた文章や話したことを参考にして、自分にはない新しい考えや自分とは違う考えを持つようとしている。」

R6



R7



令和7年度熊本市学力調査の結果について

「主体的に学習に取り組む態度」に関するアンケート

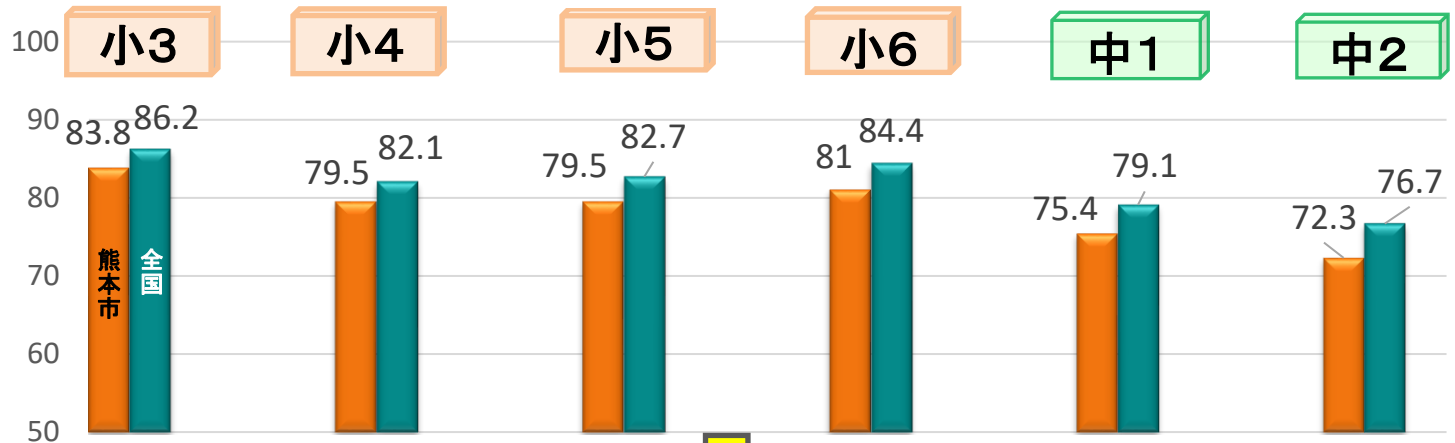
R7確定値

算数・数学

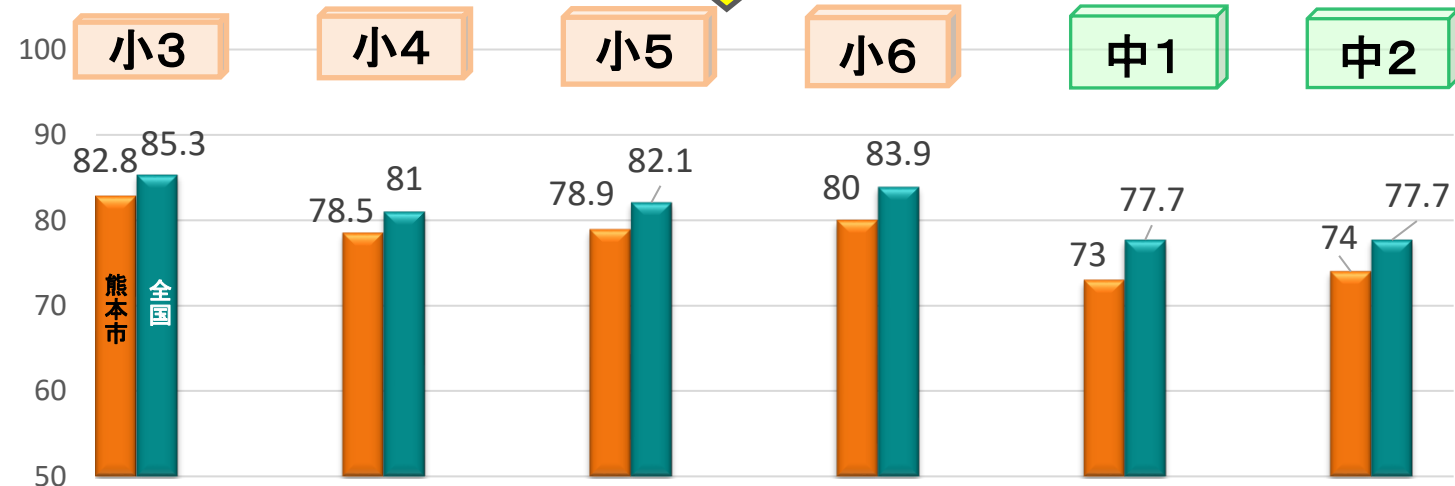
小3
～中2

「新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。」

R6



R7



令和7年度熊本市学力調査の結果について

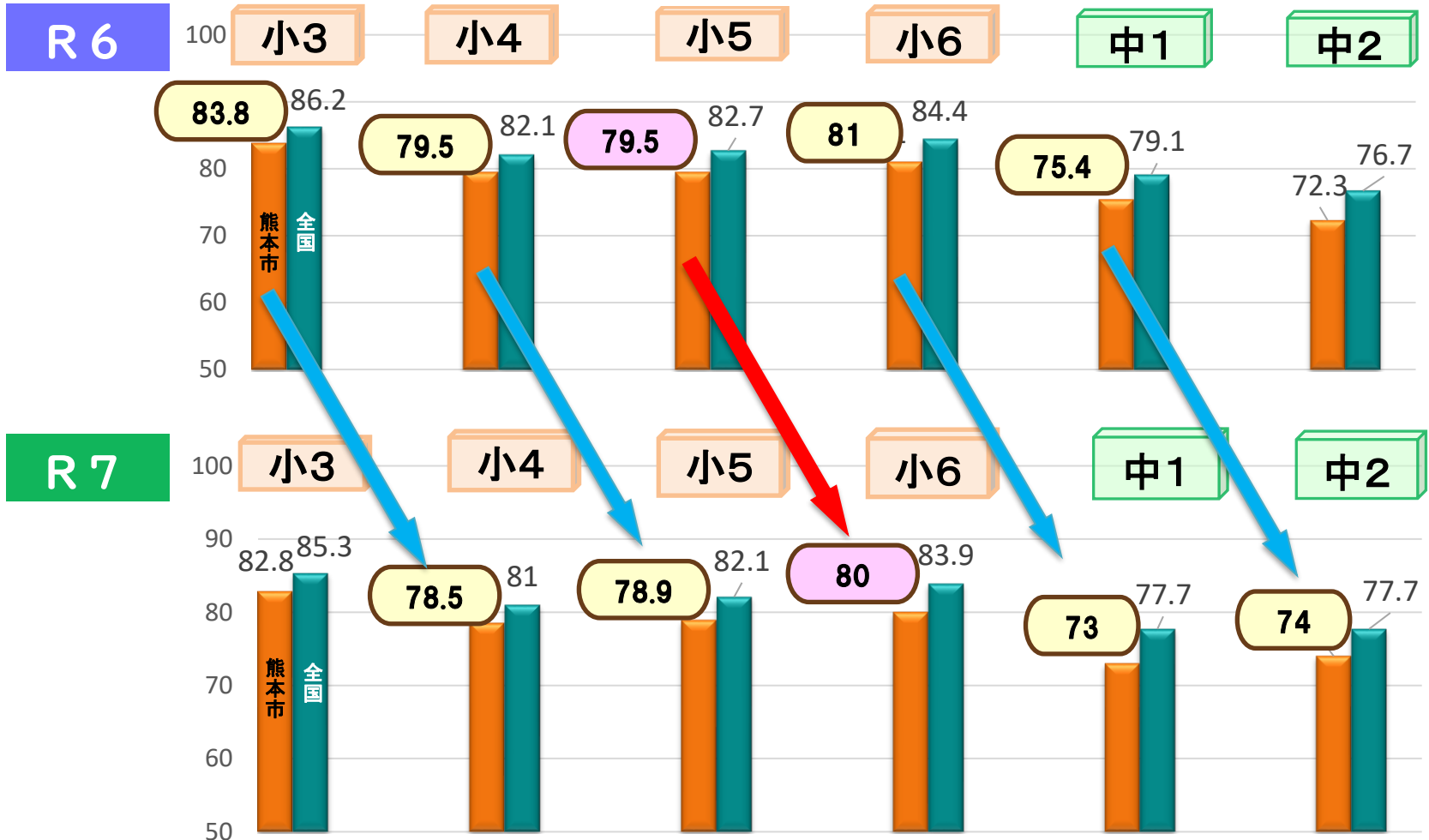
「主体的に学習に取り組む態度」に関するアンケート

R7確定値

算数・数学

小3
～中2

「新しい問題を解くときに、これまでに習ったことをどうやって使えば解けそうか、考えるようにしている。」



令和7年度熊本市学力調査の結果について

ScTN質問紙調査

学校教育の経験

本物の学び

- ・生活のことや社会で話題になっていることを材料に学んでいる
- ・「授業を進めるのは自分だ」と思いながら学んでいる

探究の学び

- ・興味や関心から問いや課題を立てて学んでいる
- ・挑戦や失敗を経験しながら課題の解決に取り組んでいる

個別の学び

- ・学習の方法などを自分で選びながら学んでいる
- ・分からないときには、先生が自分に合わせて教えてくれる

協同の学び

- ・必要な時に、仲間と協力しながら学んでいる
- ・他の人の考えなどを自分の学びに生かしている

令和7年度熊本市学力調査の結果について

ScTN質問紙調査結果

1回目 令和7年5月7日～6月6日実施 小学校3年生～中学校3年生

本物の学び

3.18

探究の学び

3.59

個別の学び

3.58

協同の学び

3.93

2回目 令和7年11月19日～12月19日実施 小学校3年生～中学校3年生

本物の学び

3.24

up

探究の学び

3.61

up

個別の学び

3.58



協同の学び

3.94

up

令和7年度熊本市学力調査の結果について

今後の取組の方向性

質問紙調査の回答結果も重視

市学力調査
教科の結果



教科アンケート

「主体的に学習に取り組む態度」
に関する質問調査

ScTN質問紙

「主体的・対話的で深い学び」
に関する質問調査

結果を分析、活用していく。



主体的・対話的で深い学びの視点からの
授業改善につなげていく。