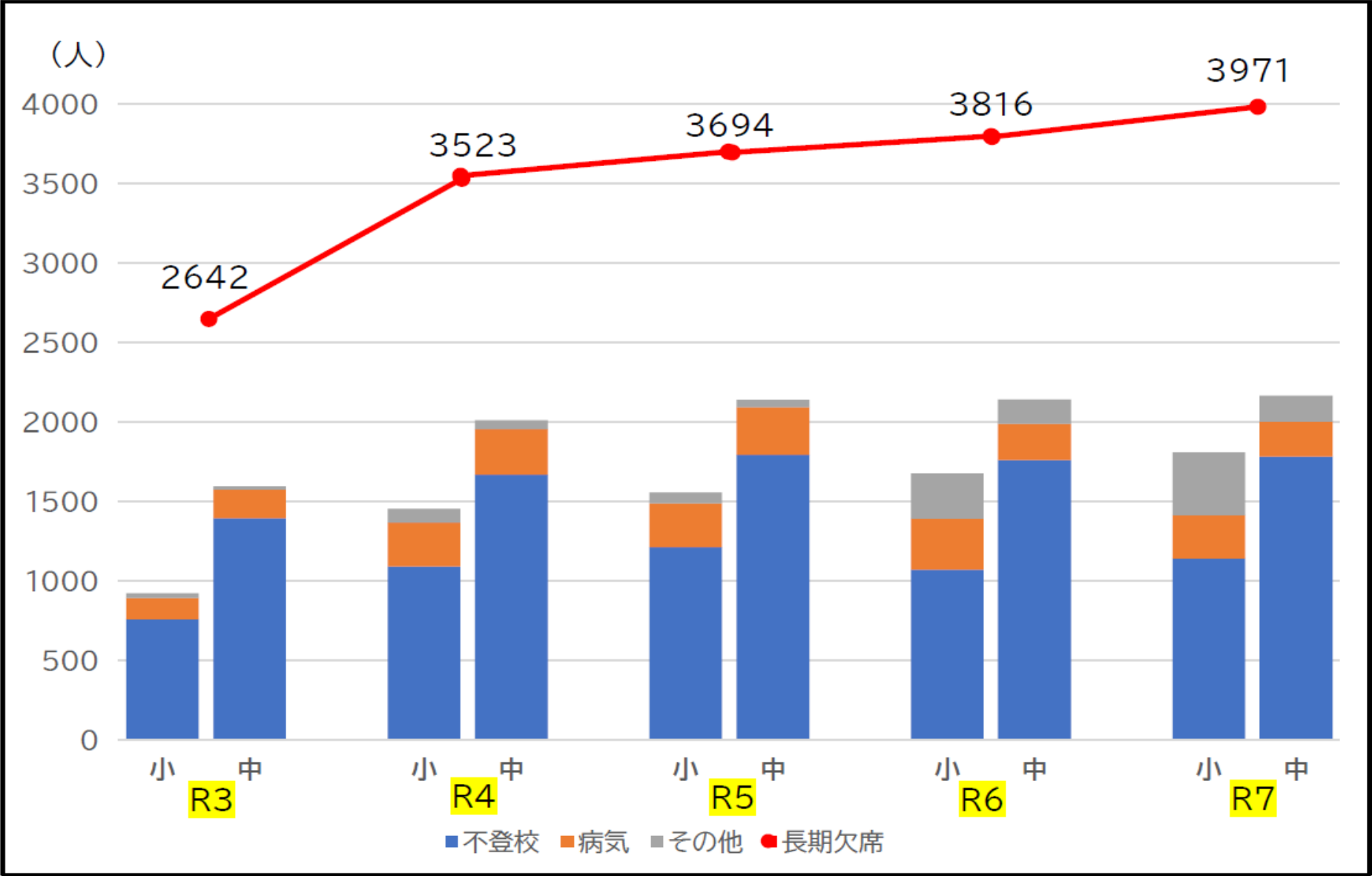


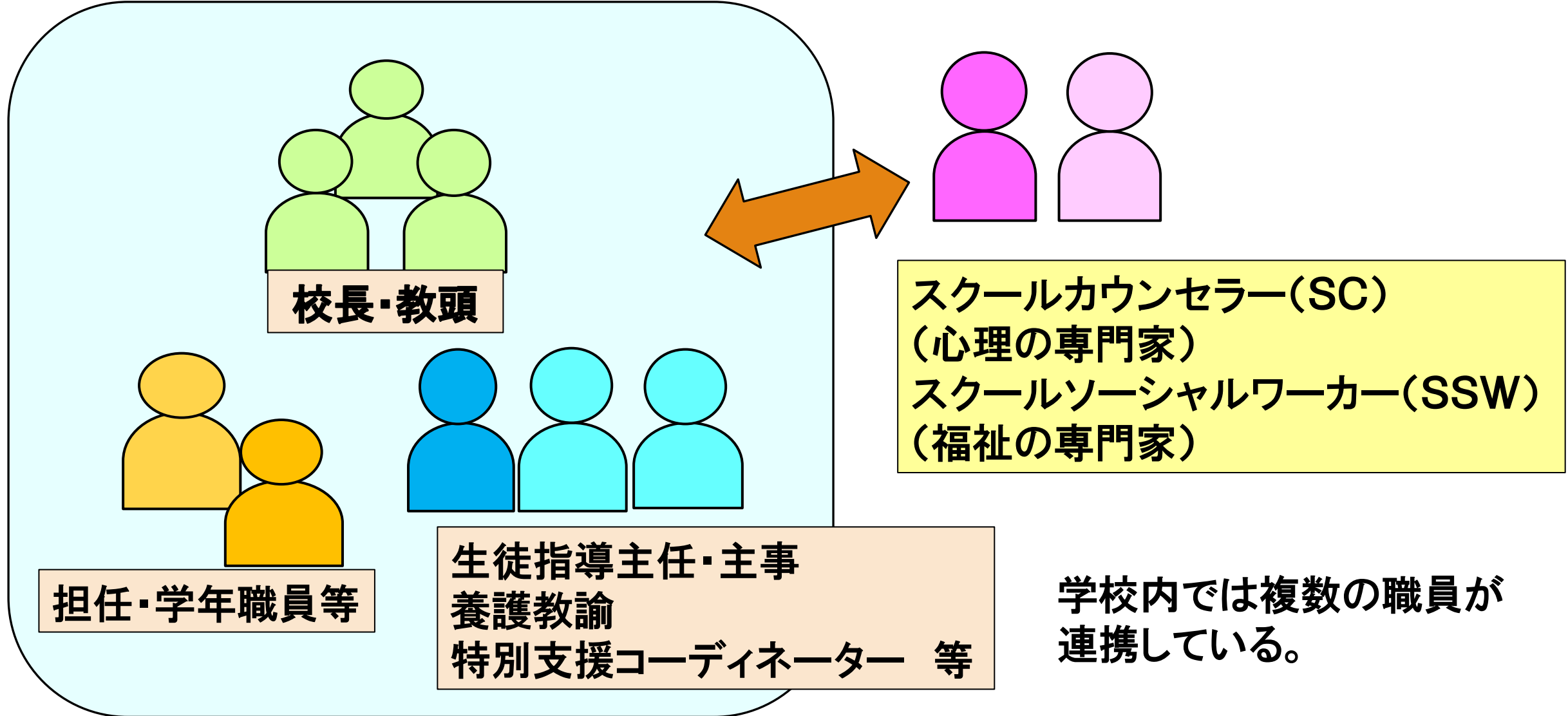
自由討議

長期欠席児童生徒等への支援について

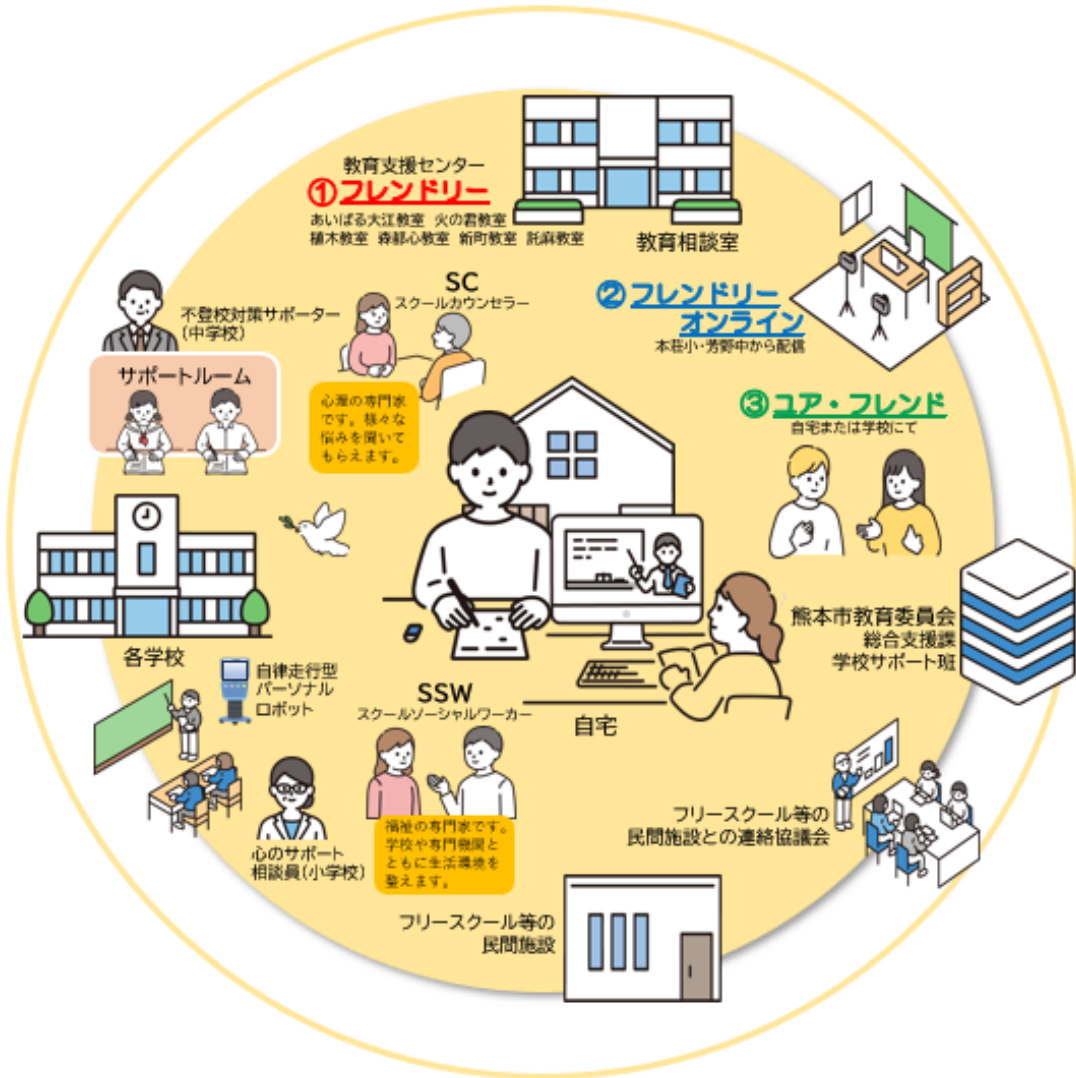
1. 熊本市の長期欠席児童生徒数



2. 校内の教育相談体制



3. 熊本市の長期欠席児童への支援体制



別教室での支援 不登校対策サポーター等

フレンドリー

あいばる大江教室
火の君教室 植木教室
森都心教室 新町教室
託麻教室

スポーツ、仲間づくり、
ものづくり、教科学習、
所外体験活動等。

フレンドリー オンライン

オンラインによる学習
支援で、どこからでも
自分のペースで学ぶ。

ユア・フレンド (大学生による対話)

熊本大学の学生と週
に1度話をしたり遊ん
だりして楽しい時間を
過ごす。

4. 実績

【スクールカウンセラー(SC)】

	R3	R4	R5	R6	R7
相談延べ人数	13, 083	13, 125	12, 699	11, 571	11, 715

【スクールソーシャルワーカー(SSW)】

	R3	R4	R5	R6	R7
申請件数	745	898	1, 168	1, 228	1, 335

【フレンドリー】

	R3	R4	R5	R6	R7
登録人数	63	87	78	74	75
見学・通所者数 延べ人数	1, 442	2, 854	4, 332	3, 294	3, 585

【フレンドリーオンライン】

	R3	R4	R5	R6	R7
登録人数	77	144	246	487	483

5. 成果と課題

	成果	課題
SC	【教職員より】 ・児童生徒にとって安心して話ができる居場所になった。 ・専門的な立場からの助言を受けることができた。	【教職員より】 ・SCのコンサルテーションを受ける時間がとれない。
SSW	【教職員より】 ・専門的な立場からの助言を受けることができた。	【教職員より】 ・学校と保護者の間にニーズのずれがあり、支援の介入が難しいケースもある。

5. 成果と課題

	成果	課題
フレンドリー	【児童生徒より】 ・コミュニケーションが苦手だったが少しはうまくできるようになった。 ・学校以外で通える場所がある。	【児童生徒より】 ・わからないところがあってもなかなか聞けなかった。 ・行ってみたら楽しいけど、行きたくない気持ちがある。 【保護者より】 ・SCの日数が多いとよい。 ・1日のスケジュールを周知してほしい。 ・勉強の時間をもう少し増やしてほしい。
フレンドリー オンライン	【児童生徒より】 ・前向きな気持ちになれた。 ・みんなとのかかわりがあって毎日楽しいし、気持ちも楽になった。 ・学校に行けなくても希望をもつことができた。 【保護者より】 ・朝起きれるようになった。 ・自己肯定感が上がった。	【児童生徒より】 ・実際に話がしたかった。 ・学習内容がほぼ自習だった。

学校になじめないこどもの支援について
今後さらなる成果をあげていくために
