

市立中学校における共通標準服の 導入後の状況について

令和8年7月23日
教育政策課

概要

共通標準服 導入の背景と目的

導入時期
令和7年4月
から導入開始

位置付け
選べる制服
既存制服に加え選択肢を追加

デザイン決定
投票によりデザイン決定
投票総数 19,713票

導入のねらい — 機能性・多様性・経済性

機能性

動きやすいポロシャツやスラックスなど、生徒が快適に過ごせる仕様を採用。

多様性

性別にとらわれない選択（女子のスラックス着用など）に配慮。

経済性

まとまった数量で価格を抑制し、転校時の再利用・譲渡にもつながる。

導入までの経緯

令和3年度（2021）

中学校長会が共通標準服を提案。
校則見直しが契機。

令和5年度（2023）

選択制の意向調査で「選べた方がよい」が68%。

令和6年度（2024）

児童生徒らの投票で案Bを決定し、仕様書を公開。

令和7年4月（2025）

共通標準服の導入を開始。

本報告書の構成

○学校からみた生徒の着用割合

各学校への調査をもとに、生徒の共通標準服の着用割合を把握。

令和7年度5月 学校調査

R7時点の生徒の着用割合を把握

令和8年6月 学校調査

R8時点の着用割合を把握し、R7と比較

○アンケート調査の概要

令和8年（2026年）2月27日～3月13日に実施。利用者の立場からの声を、次の区分で把握。

小学5～6年生

中学1～3年生

それぞれの保護者

中学校教職員

新入生の共通標準服 着用割合

令和7年度（R7）

9割以上着用校

26校 / 43校

60.5%

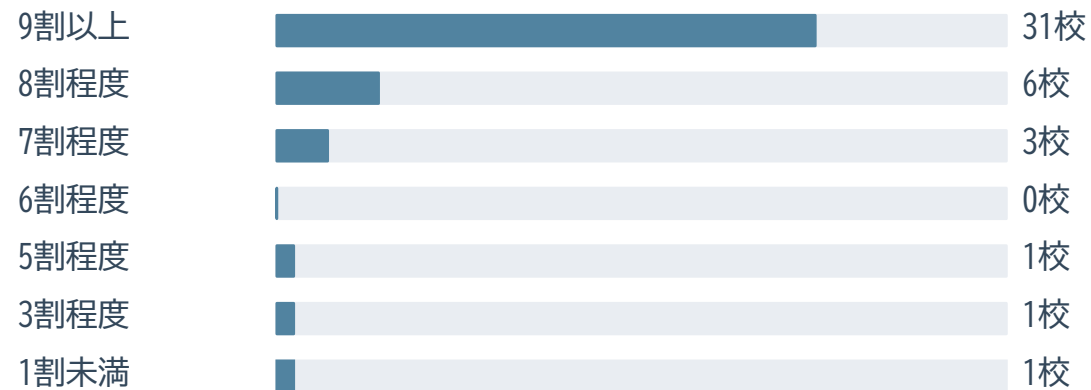
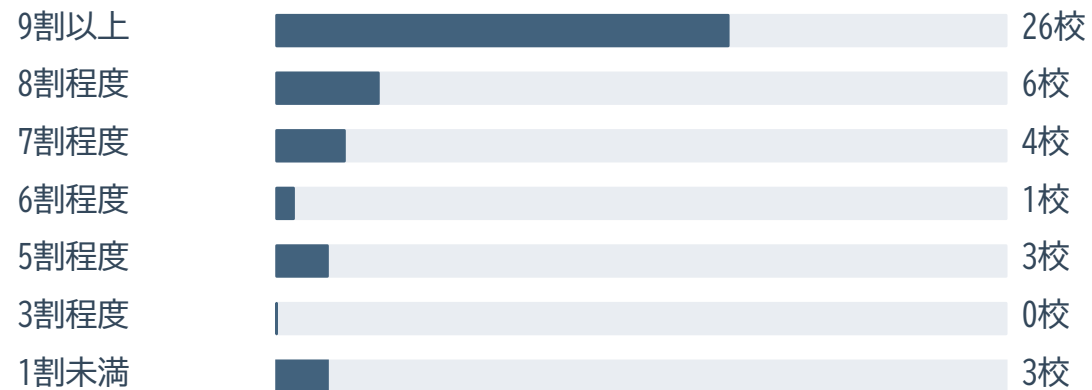
前年度比：+5校（+11.6pt）

令和8年度（R8）

9割以上着用校

31校 / 43校

72.1%



R7・R8比較

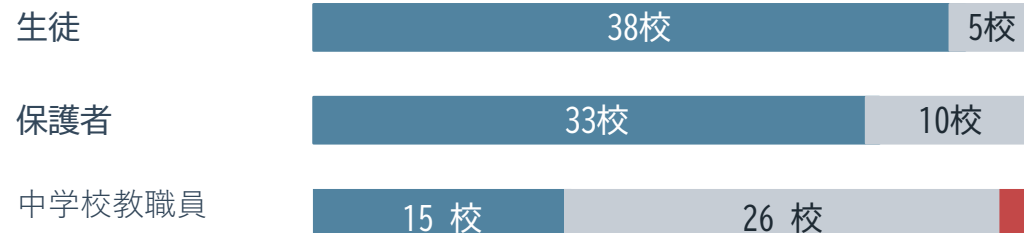
生徒・保護者・中学校教職員の反応

R7（校数）



■ 好評 ■ 賛否あり ■ 不評

R8（校数）



■ 好評 ■ 賛否あり ■ 不評

※「賛否あり」には「どちらでもない」の回答も含まれます。

主な反応の変化（R7 → R8）

生徒 好評
72.1% → 88.4%
31校→38校

保護者 好評
58.1% → 76.7%
25校→33校

中学校教職員 好評
25.6% → 34.9%
11校→15校

アンケート

調査概要と回答数

回答区分	回答数
小学生	4,541
小学生保護者	2,901
中学生	4,703
中学生保護者	2,549
中学校教職員	641
合計	15,335

総回答数

15,335件

調査期間

令和8年2月27日（金）
から3月13日（金）

対象区分：小学生・小学生保護者
中学生・中学生保護者
中学校教職員

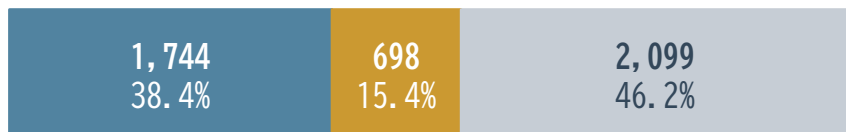
※児童生徒はタブレットからの回答のため、タブレットを回収していた中学3年生の生徒の回答はほぼ含まれていません

アンケート

制服選択意向・現在の着用状況

小学生・小学生保護者（件数、％）

小学生
n=4,541



小学生保護者
n=2,901



■ 共通標準服 ■ 従来の制服 ■ 未定

中学生・保護者 現在の制服（件数、％）

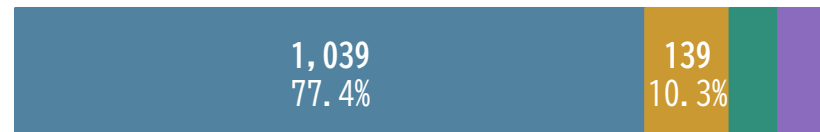
中学生1年
n=2,572
■174件 6.8%



中学生2・3年
n=2,131
■46件 2.2% ■47件 2.2%



保護者1年
n=1,343
■80件 6.0% ■85件 6.3%



保護者2・3年
n=1,206
■10件 0.8% ■31件 2.6%



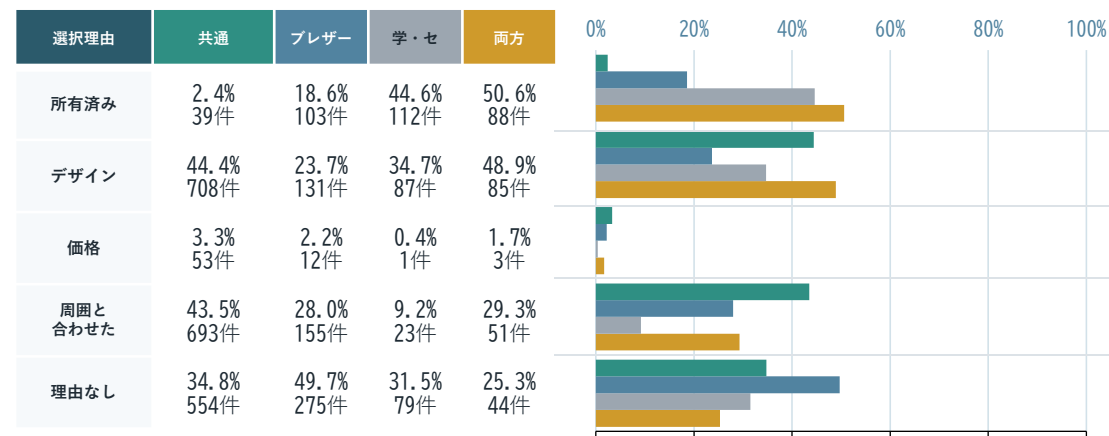
■ 共通標準服 ■ 従来の制服（ブレザー）
■ 従来の制服（学ラン・セーラー） ■ 両方所有

アンケート

選択した制服 × 選択理由

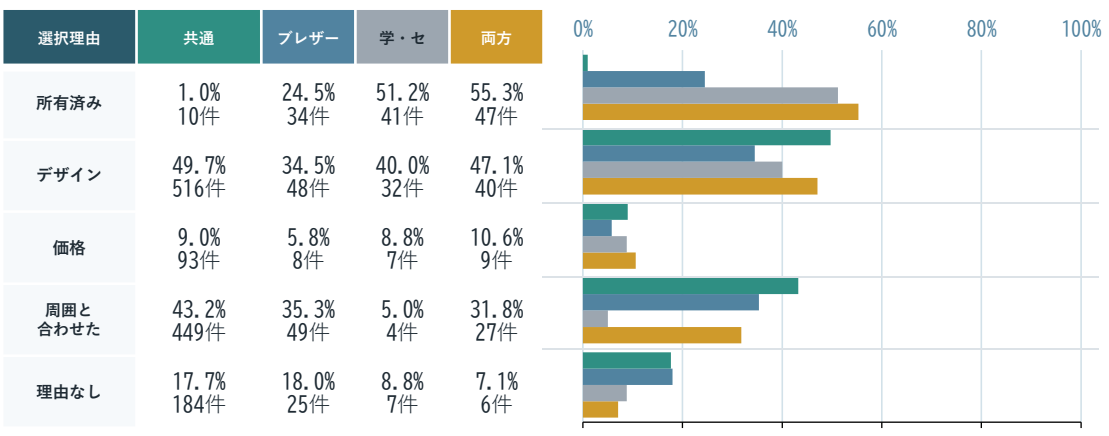
中学生 | 1年生

回答数：共通1,594 | ブレザー553 | 学ラン251 | 両方174



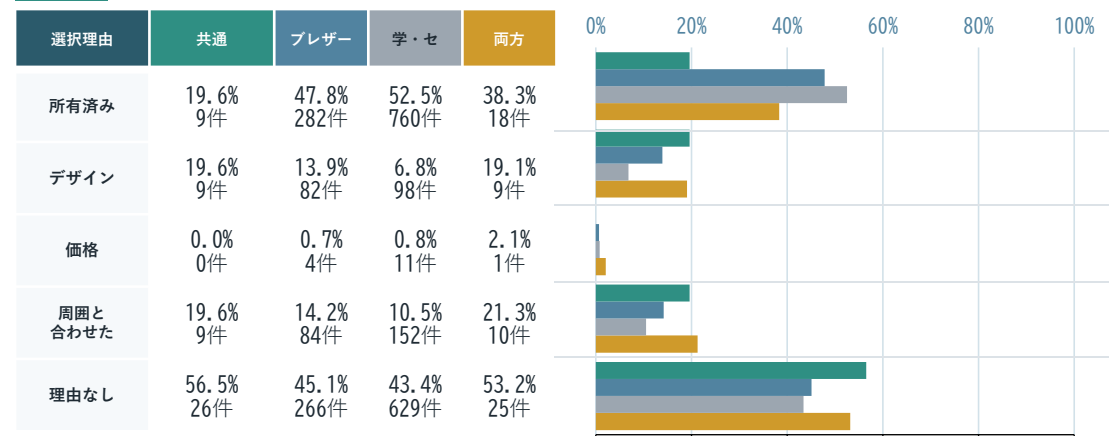
中学生保護者 | 1年生

回答数：共通1,039 | ブレザー139 | 学ラン80 | 両方85



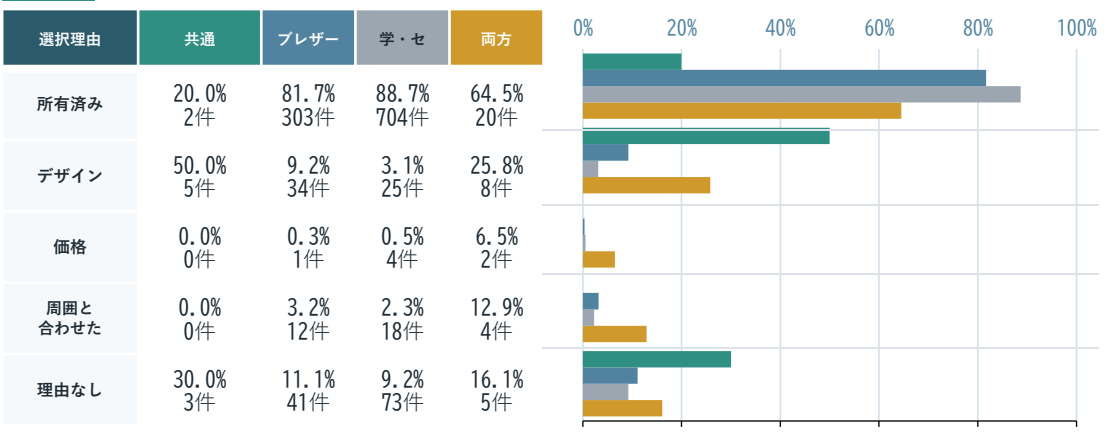
中学生 | 2・3年生

回答数：共通46 | ブレザー590 | 学ラン1,448 | 両方47



中学生保護者 | 2・3年生

回答数：共通10 | ブレザー371 | 学ラン794 | 両方31



注：複数回答のため、割合は各選択理由件数÷回答件数合計

アンケート

生徒 × 保護者：選択している制服 × 満足度（学年別）

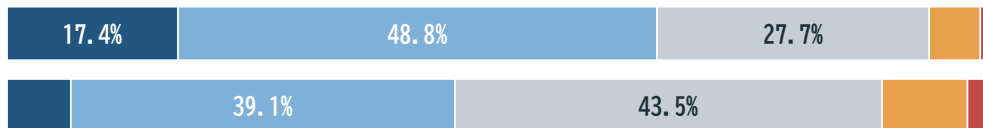
■ 大変満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ 不満 ■ 大変不満

中学生（n=4,703）

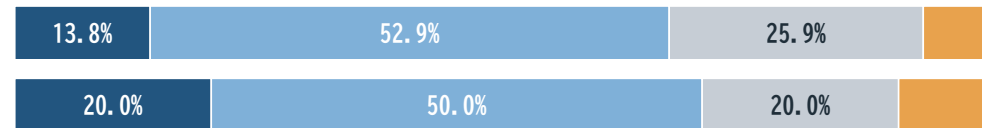
上：1年生
下：2・3年生

中学生保護者（n=2,549）

共通標準服



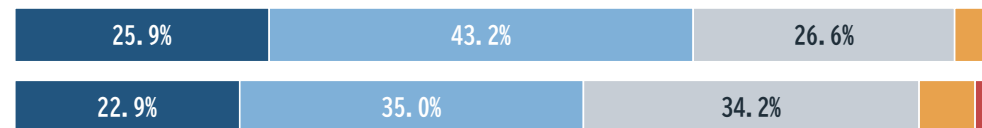
生徒 n=1,640 保護者 n=1,049
上：n=1,594 上：n=1,039
下：n=46 下：n=10



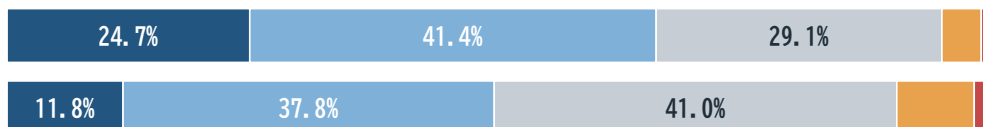
従来ブレザー



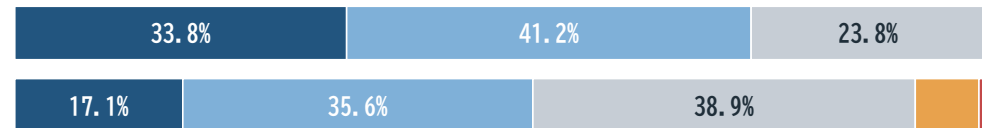
生徒 n=1,143 保護者 n=510
上：n=553 上：n=139
下：n=590 下：n=371



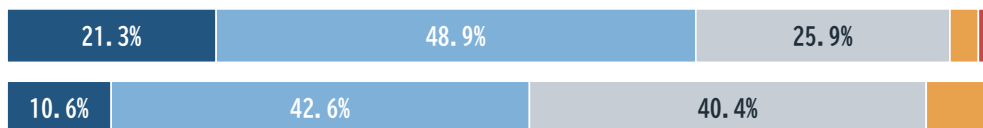
従来学ラン・セーラー



生徒 n=1,699 保護者 n=874
上：n=251 上：n=80
下：n=1,448 下：n=794



両方

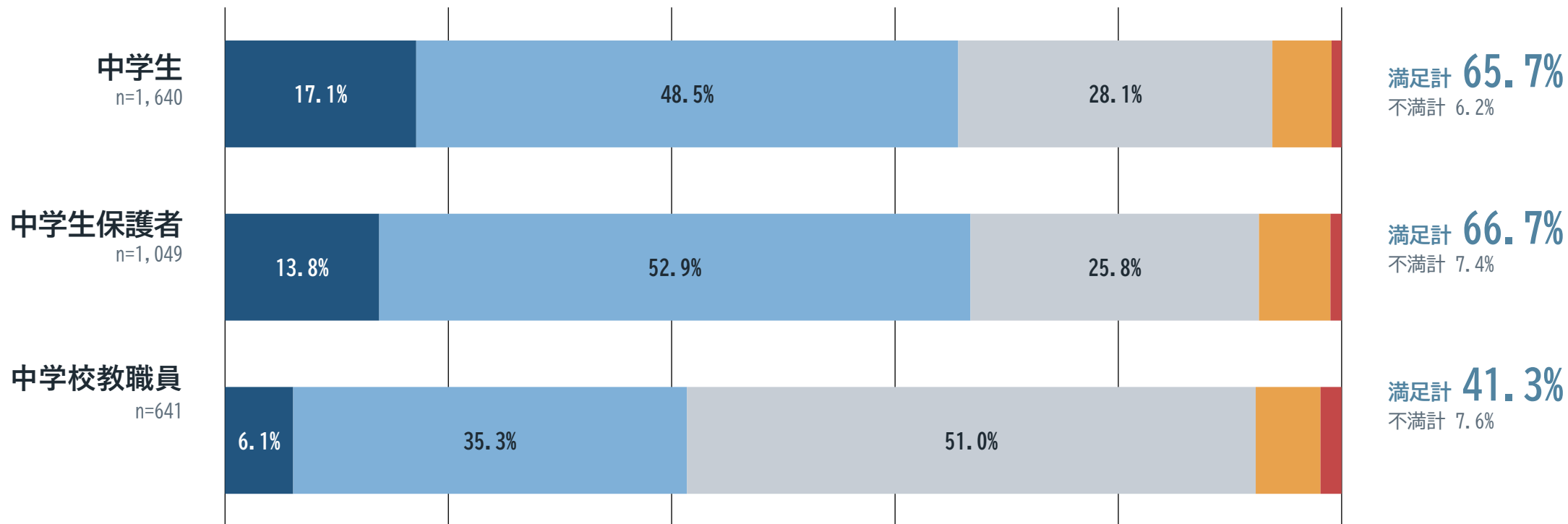


生徒 n=221 保護者 n=116
上：n=174 上：n=85
下：n=47 下：n=31



共通標準服の満足度（全学年）

■ 大変満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ 不満 ■ 大変不満



共通標準服：満足度とその理由（区分別）

中学生

n=1,640 | 満足 65.7% | 不満 6.2%

中学生保護者

n=1,049 | 満足 66.7% | 不満 7.4%

中学校教職員

n=641 | 満足 41.3% | 不満 7.6%

良い点

自由記載 705件（大変満足＋満足）

【デザイン】

・見た目や色合いがよく、かわいらしい

【着心地・扱いやすさ】

・着心地がよく、動きやすく着脱しやすい

【暑さ寒さ・機能性】

・季節に応じて体温を調節しやすい

【選択自由・ジェンダー配慮】

・自分に合った服種を自由に選べる

自由記載 241件（大変満足＋満足）

【着心地・扱いやすさ】

・自宅で洗濯や手入れがしやすい

【デザイン】

・見た目や生地デザインがよい

【選択自由・ジェンダー配慮】

・性別を問わず、希望する服種を選べる

【暑さ寒さ・機能性】

・体温を調節しやすく、着心地もよい

自由記載 58件（大変満足＋満足）

【暑さ寒さ・機能性】

・ポロシャツは着心地がよく、体温を調節しやすい

【選択自由・ジェンダー配慮】

・スカートとスラックスから服種を選べる

【価格・購入方法】

・市内転校時の買い替え負担を抑えられる

【デザイン】

・ブレザー型で、時代に合ったデザインである

気になる点

自由記載 97件（不満＋大変不満）

【暑さ寒さ・機能性】

・夏は暑く、季節に応じた服装を選びにくい

【着心地・扱いやすさ】

・重さがあり、動きにくいことがある

【価格・購入方法】

・価格や追加購入の負担を抑えてほしい

【サイズ・成長対応／指定品・付属品】

・丈・生地・ネクタイ等の仕様を見直してほしい

自由記載 74件（不満＋大変不満）

【暑さ寒さ・機能性】

・夏の暑さへの対応や中間服が十分でない

【価格・購入方法】

・購入費がもっと安いほうが良い、量販店でも買えるものがある

【運用・ルール】

・制服が混在し、着こなし基準が分かりにくい

【サイズ・成長対応／指定品・付属品】

・成長への対応や付属品の仕様を見直してほしい

自由記載 44件（不満＋大変不満）

【運用・ルール】

・学校を識別しにくく、着こなし指導も複雑になる

【指定品・付属品】

・ネクタイ等の管理や着脱に手間がかかる

【デザイン】

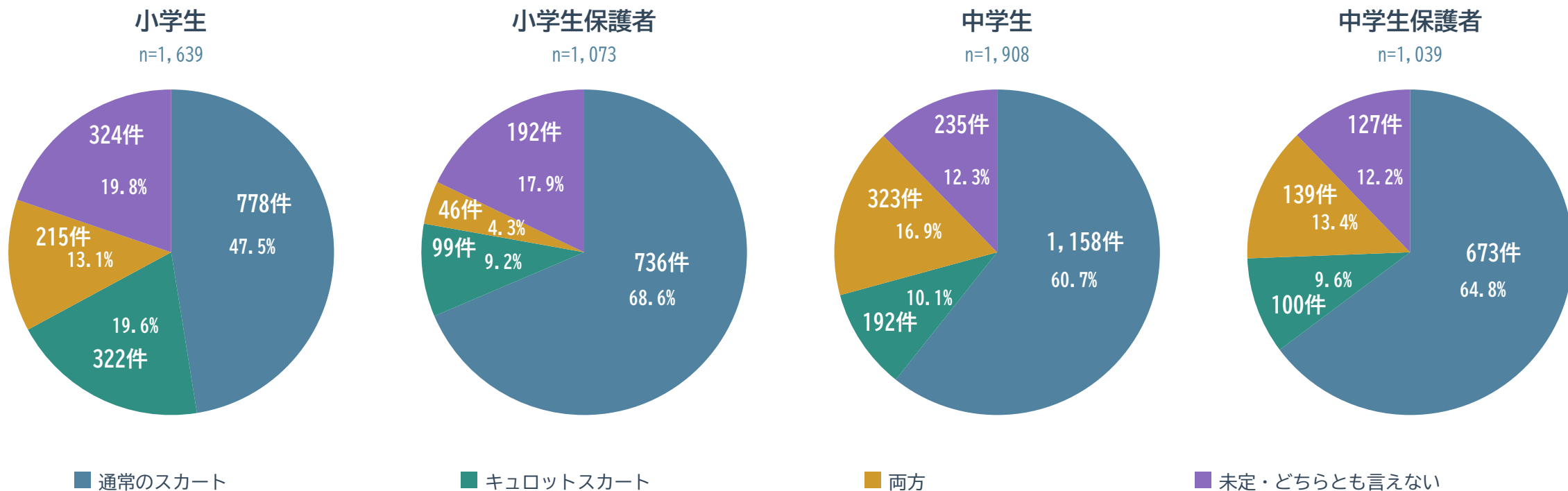
・学校の個性や所属意識が薄れることが心配

【サイズ・成長対応】

・丈や仕様を成長に合わせて調整しにくい

アンケート

スカートタイプ選択者の内訳（区分別）



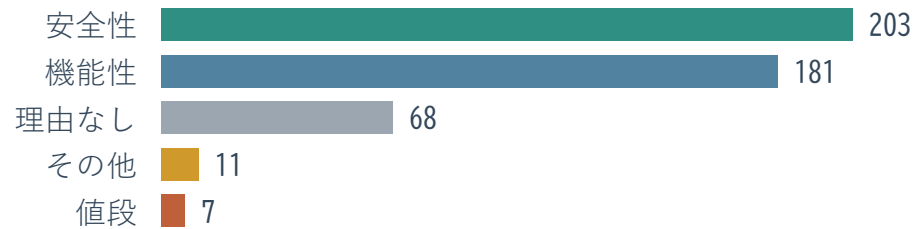
注：各区分のスカートタイプ選択者を100%として、4つの選択肢の構成比を算出。

アンケート

キュロットスカートの選択理由

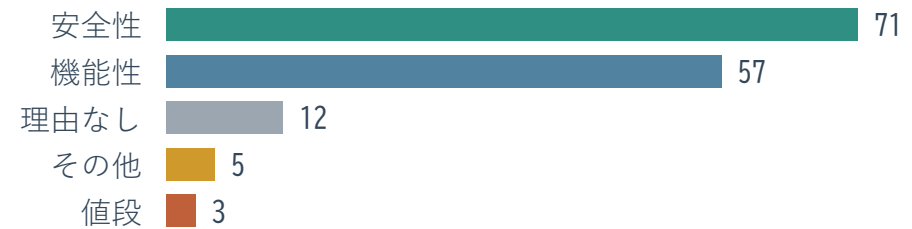
小学生

n=322



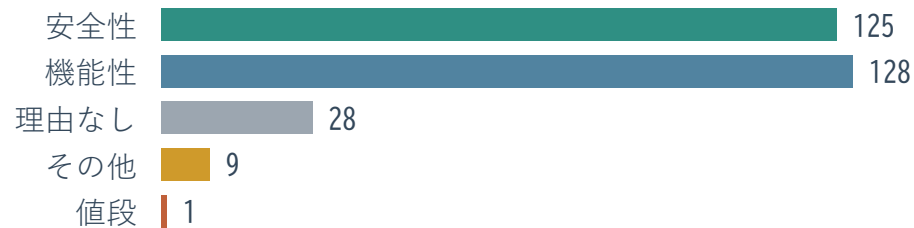
小学生保護者

n=99



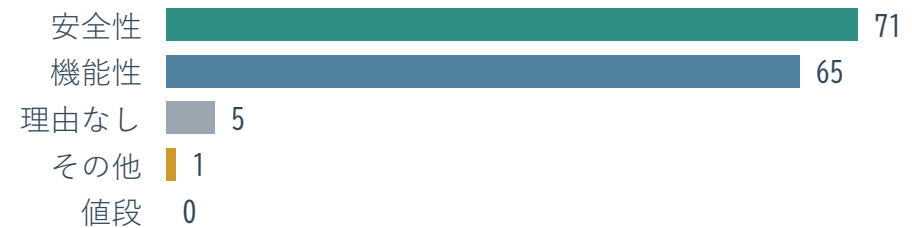
中学生

n=192



中学生保護者

n=100



※選択肢の補足

安全性：安全性が高い（めくれにくくて中が見えない）

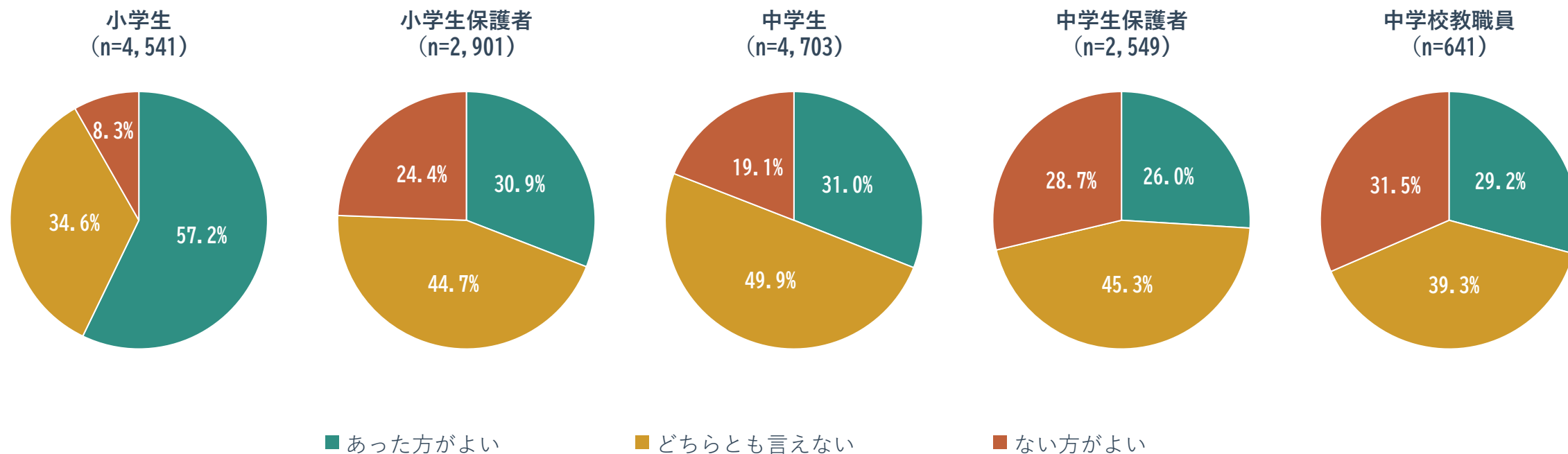
機能性：機能性が良い（動きやすい）

アンケート

自由記述：スカート・キュロットに関する意見

	小学生	小学生保護者	中学生	中学生保護者
良い点	【スカート】 ・デザインがかわいい ・お下がりを使える ・涼しく着られる ・体育・部活で着替えやすい 【キュロット】 ・めくれにくく中が見えない ・ズボン感覚で選べる ・デザインがよい ・動きやすく自転車も楽	【スカート】 ・体育・部活で着替えやすい ・デザインがかわいい ・本人の希望・好み ・お下がりを使える 【キュロット】 ・自転車に乗りやすい ・ズボン感覚で選べる	【スカート】 ・デザインがかわいい ・体育・部活で着替えやすい ・着脱しやすい ・トイレで扱いやすい 【キュロット】 ・下に体育ズボンが不要 ・デザインがよい ・動きやすい ・生理時にも安心	【スカート】 ・体育・部活で着替えやすい ・デザインがかわいい ・本人の希望・好み ・涼しく着られる 【キュロット】 ・デザインがよい ・ズボン感覚で選べる ・めくれにくく中が見えない ・自転車に乗りやすい
気になる点	【スカート】 ・めくれ・下着の見えが心配 ・スカートが苦手 【キュロット】 ・トイレで裾が床につき不便 ・暑い・蒸れやすい ・案内・見本がなく選びにくい ・デザイン・丈が気になる	【スカート】 ・冬は寒い ・スカートが苦手 ・めくれ・下着の見えが心配 【キュロット】 ・トイレで裾が床につき不便 ・案内・見本がなく選びにくい ・デザイン・丈が気になる ・着替え・脱ぎ着が大変	【スカート】 ・下に体育ズボン等が必要 ・スカートが苦手 ・めくれ・下着の見えが心配 【キュロット】 ・トイレで裾が床につき不便 ・着替え・脱ぎ着が大変 ・暑い・蒸れやすい ・デザイン・丈が気になる	【スカート】 ・めくれ・下着の見えが心配 ・下に体育ズボン等が必要 ・冬は寒い 【キュロット】 ・トイレで裾が床につき不便 ・着替え・脱ぎ着が大変 ・デザイン・丈が気になる ・案内・見本がなく選びにくい

ハーフパンツの意向割合



注：割合は区分ごとの有効回答を100%として算出。

アンケート

自由記述：ハーフパンツの意向別 主な意見

意向	小学生	小学生保護者	中学生	中学生保護者	中学校教職員
あった方がよい	- 夏を涼しく過ごせる服がほしい - 自分で自由に選べるとよい - 見た目のよいデザインがほしい	- 手頃な価格なら取り入れたい - 夏を涼しく過ごせるならよい - 子どもが好むデザインがよい	- 涼しく動きやすい服がほしい - 性別を問わず選べるとよい - 普段着に近いデザインがよい	- 購入負担が少ないならよい - 暑い時期に選べるようにしてほしい - 学校になじむデザインがよい	- 暑さ対策に有効だと思う - 生徒が自由に選べるようにしてほしい - 成長に対応しやすいとよい
どちらとも言えない	- 着るかどうか自分で選びたい - 涼しくて見た目もよければよい - ルールが分かりやすければよい	- 価格を見て判断したい - デザイン次第だと思う - 着用ルールを明確にしてほしい	- デザインを見て判断したい - 自分で選べるなら取り入れてもよい - 着心地や扱いやすさが気になる	- 価格や負担を確認したい - デザインを見て判断したい - 運用ルールを明確にしてほしい	- 暑さ対策の効果を見たい - 運用方法を整理してほしい - 生徒が選べる仕組みなら取り入れてもよい
ない方がよい	- デザインが好みに合わない - 今の選択肢で十分 - 追加購入の負担が大きい	- 追加購入の負担が大きい - 着用ルールの運用が難しそう - デザインが好みに合わない	- デザインが好みに合わない - 今の選択肢で十分 - 暑さ対策にならないと思う	- 購入費用の負担が気になる - デザインが好みに合わない - 学校での運用が難しい	- 暑さ対策として不十分 - 学校での運用が難しい - 現行の選択肢で対応できる

アンケート

自由記述：今後の改善に向けた主な意見（区分別）

小学生

- ・暑くないようにしてほしい
- ・制服の種類を増やして、自分の好みを見つきたい
- ・男女に関係なく、着る服を自由に選べるようにしてほしい
- ・定期的に生徒の意見を取り入れてほしい
- ・動きやすい制服にしてほしい
- ・夏用の半ズボンや薄手の長ズボンを選べるようにしてほしい
- ・制服をもう少し安く購入できるようにしてほしい

小学生保護者

- ・指定販売店以外でも購入できるようにしてほしい
- ・暑さ・寒さに自分で対応できるように、服装に柔軟性を持たせてほしい
- ・子どもの意見も取り入れてほしい
- ・洗濯しやすく、汚れにくく、すぐ乾く服にほしい
- ・成長してもサイズアウトしにくい服がよい
- ・制服の価格を抑え、市販品やリユースも活用しやすくしてほしい
- ・学校ごとに異なる制服の選択・着用ルールを整理してほしい

中学生

- ・ブレザーやスカートを、もっと軽くしてほしい
- ・みんなの意見を受け入れてほしい
- ・季節に合わせて服装を選べるようにしてほしい
- ・ハーフパンツや、風通し・吸湿性の高い制服がほしい
- ・着る服の選択肢をもっと増やしてほしい
- ・暑い時期は体操服での登校も選べるようにしてほしい
- ・制服の価格を抑え、購入しやすくしてほしい

中学生保護者

- ・高価な制服ではなく、気軽に購入できる着やすい服がよい
- ・市販の安価なポロシャツなども組み合わせられるとよい
- ・制服の変更が続くと家庭の負担になるため、運用を整理してほしい
- ・中間服としてベストなどを用意してほしい
- ・いろいろな服を選択できるようにしてほしい
- ・夏場は体操服登校を認めるなど、暑さに柔軟に対応してほしい
- ・指定品を減らし、市販のシャツやセーターも使えるようにしてほしい

中学校教職員

- ・安価なものにし、学校支給も検討してほしい
- ・制服が二種類あると所属校が分かりにくいいため、識別方法を整理してほしい
- ・ポロシャツを出して着るなら、丈を短くしてほしい
- ・着用の基準を分かりやすくしてほしい
- ・転校時の購入負担を減らしてほしい
- ・ネクタイやリボンなどの付属品を減らし、簡素にほしい
- ・成長期に対応できるよう、サイズ調整しやすい仕様にしてほしい